

基本建設先進經驗彙編
3

江苏工业学院图书馆
藏书章

東北人民出版社

編號：3744

基本建設先進經驗彙編 第三冊

編 者：原東北人民政府工業部
東 北 總 工 會

出版者：東 北 人 民 出 版 社
(瀋陽市馬路灣)

發行者：新華書店東北總分店
(瀋陽市馬路灣)

印刷者：旅大人民印刷一廠

1-27,000

一九五三年二月第一版

定價(甲1) 2,400 元 一九五三年二月第一次印刷

編 者 的 話

基本建設先進經驗彙編，主要是一九五二年十二月東北基本建設先進生產者代表會議上肯定的、具有決定意義和需要普遍推廣的先進經驗，會後又重新整理並補充了「測量」和「預製樓板」兩個先進經驗，可以作為基本建設工人技術教育之用。

全部材料分為：土建施工管理的先進經驗；鋼筋混凝土工程和測量的先進經驗；瓦、木、抹灰等先進經驗和先進工具介紹；機械化安裝的先進經驗；礦井建設和鑽探的先進經驗；編為五冊。

由於倉促付印，錯誤與遺漏在所難免，希同志們在實際教學中多提意見，以便再版時更正。

基本建設先進經驗彙編

第 三 冊

原東北人民政府工業部合編
東北總工會

東北人民出版社

一九五三年·瀋陽

目 錄

推廣蘇長有小組砌磚法的總結·····	(一)
仲志先小組模板砌磚法介紹·····	(一五)
高開福小組五順一丁分段連續砌磚法介紹·····	(二〇)
謝萬福小組木工流水作業法·····	(二四)
謝萬福小組進入機械化生產·····	(二七)
楊德重小組抹灰流水作業法·····	(三一)
高文發小組標準木楔抹灰法·····	(三五)
建設工程公司第二工程處實行組長日報制度的經驗·····	(三九)
立柱式裡腳手·····	(四四)
于東海均縫流水作業法·····	(四八)
高開福小組的砌磚工具·····	(五一)
韓維生小組混凝土新工具·····	(五三)
張連慶混凝土小組創造「雙斗裝料箱」·····	(五六)
鍾振遠鋼筋小組創造新工具·····	(五七)
李殿富小組創造鐵筋彎曲器·····	(六一)
黃德茂小組改良鋼筋工具·····	(六二)
王長江木工小組的新工具·····	(六三)
抹灰新工具·····	(六六)
王成明小組抹水磨石的經驗·····	(七四)

推廣蘇長有小組砌磚法的總結

蘇長有小組學習蘇聯先進經驗，一九五一年創造了分段連續砌磚法以後，一九五二年四月更進一步地學習了蘇聯斯達哈諾夫工作者沙夫留金的砌磚方法，實行了雙手擠漿法，在中國舊的砌磚工作方法中掀起了根本的改革。

一：推廣先後概況

雙手擠漿法出現之後，立即引起東北各有關方面的重視，工業部在一九五二年五月召開的先進經驗推廣大會上，推廣雙手擠漿法，並由蘇長有小組進行表演。

當時工地普遍的情況是工程進度遲緩、質量低劣、工人達不到定額，一般地每天每人只能砌八、九百塊磚；最高的一天也超不出一千塊磚。其中嚴重的像一二一工地的工人，一日只能砌三、四百塊磚；機械十四廠工地最高的徐士興小組每天每人平均砌到七百塊磚；最低的王福田小組每天每人只達五百塊磚。而且質量也很不好，徐士興小組一天就返過兩次工。這樣工資收入也就很少。而一般行政幹部和技術人員則認為臨時工成份複雜，技術能力低，思想落後，並認為要完成工程任務，保證工程質量就非得增加好的技術工人不可。

經上級領導的一再指示和工地的具體幫助，七月份，雙手

擠漿法開始在各工地推廣。以哈爾濱爲例：機械十四廠工地六個瓦工小組一百三十三名瓦工學習雙手擠漿法以後，每人每天的砌磚量平均達到一千六百塊，使整個工程從完不成任務變爲提前二十天完成。一二一工地一工區在七月中旬，十天只能完成工程總進度百分之五點一，八月上旬該工區普遍實行了雙手擠漿法，十天就完成工程總進度百分之八點五；提高效率百分之六十。高職工地原計劃十天砌完一層大樓，由於實行了雙手擠漿法，結果八天就完成了。同時由於提高了砌磚效率，工人的實際收入也顯著增加。砌磚複雜的抹灰三磚牆（混水牆）如教室、樓房，一般的小組每人每天能經常保持一千六百塊磚；超過定額百分之二十。最高的小組一人一天曾達到二千四百五十塊磚（係根據整天的實際標定平均計算）。砌較複雜的兩面清水牆，一天能經常保持一千四百塊磚。最高的徐士興、宗樹亭等小組，砌兩磚平兩面清水牆的宿舍曾達到二千二百塊磚；與過去單幹相比較一般地至少提高效率百分之百到百分之一百五十。大工工資一天普遍拿到四萬元到五萬元，最高的拿到七萬元。學徒工一般平均拿到二萬五千元。瓦工中再沒有人喊：「定額太高了。」到十月末爲止，哈爾濱地區二百一十六個瓦工小組三千三百七十六名瓦工中，已有七十三個瓦工小組二千八百四十六名瓦工學習了這一先進經驗。

雙手擠漿法從開始用來砌抹灰牆（混水牆）和造型極簡單的長牆，發展到清水牆和造型複雜的短牆。李盛華、王永貴、

崔吉發、戚同月等小組經過研究改變了勞動組織，創造了新工具，在窗垛等短牆上運用了雙手擠漿法，收到了良好的成績。除發磙、封簷、砌火牆和工程設計要求使用粗砂等極少數砌體不便於實行雙手擠漿法外，目前這一先進方法正被廣泛的應用。

二 技術操作和勞動組織上的改進

一、勞動組織方面的改進

雙手擠漿法最大的特點是它不僅根本改變了舊的砌磚方法，更重要的是它能夠按照牆的不同類型來合理地組織勞動力的分工，充分發揮砌磚的效率。一年來經過不斷的實踐證明：按牆的不同類型組織勞動力的分工，是充分發揮砌磚效率的關鍵。根據蘇長有小組的經驗有下列幾個因素：

①砌寬牆時，因為牆心磚的數量增加，因而需要較多的非技術工人（即徒工）；相反則應減少非技術工人。

②砌窗垛以上增加了砌角等技術工作，非技術性工作相對的減少，故需減少小組內的徒工。

③牆數短，而接槓、掛線等技術工作多時，非技術性工作相對的減少；故需減少小組內的徒工。

在各種不同的造型牆上有幾種不同的組織形式：

砌3B的窗口以下的牆及3B以上大牆時，用六人小組：其中一等（或二等）技工一名砌外皮，三等（或四等）技工一

名砌裡皮，徒工一名鋪灰，一名擺磚，一名灌漿，另外熟練徒工填心。

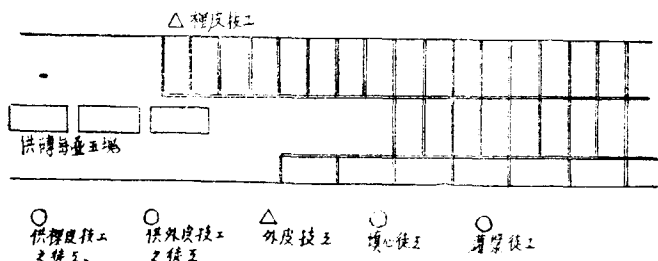
砌3B窗口以上以及(2.5B——2B)窗口以下牆用五人小組：其中一等(或二等)技工一名砌外皮，三等(或四等)技工一名砌裡皮，徒工一名鋪灰、擺磚，一名填心，一名灌漿，填心和灌漿工有空時則幫助擺磚，砌垛時擺磚工負責打六分頭。

砌2.5B——2B窗口以下牆。用四人小組：其中一等(或二等)三等(或四等)技工各一名，分別砌外牆和裡牆，一名徒工負責鋪灰、擺磚、打六分頭，一名徒工負責填心、灌漿，有空則幫助擺磚。

砌1.5B——1B磚牆用三人或二人小組：其中技工一名(抹灰牆則三等技工也可)砌牆，徒工一名或二名幫助技工鋪灰、擺磚，各組中砌外牆的技工為領導，掌握砌牆質量。

戚同月小組經常運用的勞動組織為六人小組：一名一等(或二等)技工及一名徒工負責砌外牆，一名三等(或四等)技工及一名徒工負責砌裡牆，其中徒工分別給技工鋪灰供磚；另外兩名分別負責填心灌漿(按：此種勞動組織形式與蘇聯斯達哈諾夫工作者馬克西曼卡可磚工的六人小組同)。這種勞動組織形式應用在砌兩磚半牆時特別有好處，避免了砌順磚與頂磚間因進度不平衡而造成灰漿凝固，不能擠漿的現象。(如圖)

陳旭東小組根據牆的不同類型組織勞動力時，創造了「勞



戚同月六人小組砌3.5B牆之位置圖

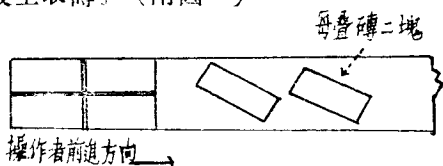
動組織指示圖」避免了因臨時變換勞動組織時分工不勻，停工待料的現象。當每次接到工程任務時，小組長畫出簡單的工程平面圖，在圖上按各段牆的位置編排好小組。如在八工地宿舍工程在砌到窗口下邊時，編成六個互助組，其中四個五人組砌兩磚半外牆，一個四人組砌伸縮縫一磚牆及三個垛子，另外一組負責垛子等工作。當外牆砌到窗口時，就變換成十一個互助組；其中七個三人組，負責二磚順間壁牆；二個二人組砌半磚廁所牆，二個人收拾材料及抹煙囪裡子，架子工則在外牆進行翻架子，同時普通工就將磚灰搬上去；當轉到外牆第二步脚手架時，其勞動組織仍恢復了原來的六個互助小組。指示圖由小組長製定好以後，並經全組工友討論，凡牆的長短分配不勻或技術力量配備不勻，均在討論中修改。在施工時，小組長即根據這個勞動組織指示圖指揮操作。該小組實行這種圖表以後，提高勞動效率百分之十以上。

二、操作方法上的改進

雙手擠漿方法已普遍適用在砌抹灰牆上，但在砌清水牆及短牆時，由於一般技工的技術不熟練，還不够普遍。徐士興小組砌兩面清水牆時也應用了雙手擠漿法。他們爲了保持牆面的清潔及線縫的平直，創造了一手進行擠漿動作，同時用另一隻手刮去磚的下方長身稜角磚縫灰的辦法。這個辦法是右手磚擠出的漿則用左手磚刮去；左手磚擠出的漿則用右手第二次拿砌時刮去，或者僅用左手拿一次刮兩磚。該小組工友應用這種方法操作十分熟練，比一手擠漿兼刮漿法來得快。砌出的牆面光潔整齊。宗樹亭小組學習了這一方法後也收到同樣效果。

蘇長有、陳旭東、徐士興、李盛華、王永貴、崔吉發等小組都實行了等量等距離的擺磚方法，消滅了因擺磚過多或過少而引起技工操作上的中斷現象。其擺磚方法如下：

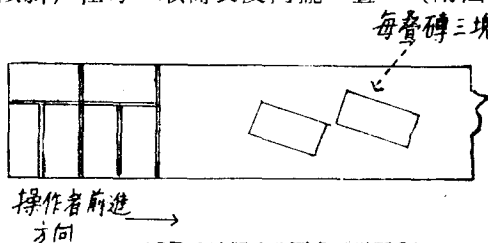
1 B 磚牆：徒工一次抱四塊磚作爲一疊，當砌頂磚時，則在牆的兩順磚的長度內擺一疊順磚；砌順磚時，則在牆的四順磚的長度內擺一疊，並將磚的長身與牆身方向作成一四十五度角，以便於技工取磚。（附圖一）



1 B 磚牆擺磚法圖式（附圖一）

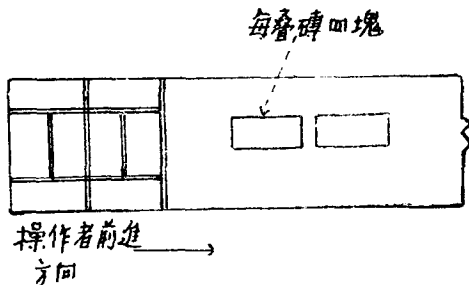
1.5B 磚牆：徒工一次抱三塊磚作爲一疊，擱置於砌頂磚的

一側的牆上，使磚的長身與所砌頂磚之牆身順着砌磚者向前作三十度的傾斜，在每一順磚長度內擺一疊。（附圖二）



1.5B 磚牆擺磚法圖式（附圖 2）

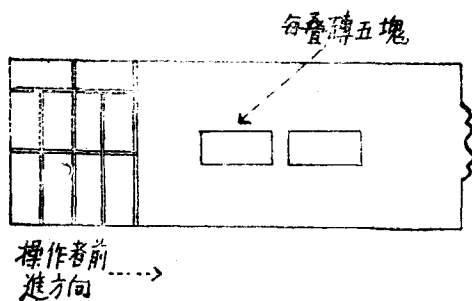
2B 磚牆：徒工一次抱四塊磚作為一疊，擱置牆心。砌順磚時，在兩順長度內擺一疊；砌頂磚時，則在兩頂磚長度內擺一疊。每疊之方向與牆身平行，以便技工取磚。（附圖三）



2B 磚牆擺磚法圖式（附圖 3）

2.5B 磚牆：徒工一次抱磚五塊作為一疊，使磚擱置於牆心所應砌之頂磚之位置，並使每磚之長身與牆身平行。每疊磚相同之距離應等於一個順磚之長度。（附圖四）

至於 3B、3.5B、4B……等磚牆之擺磚方法可以類推。總之擺磚徒工之主要任務是供應裡外皮技工所需用之磚，並使



2.5B磚牆擺磚法圖式（附圖4）

所擺之位置不妨害技工操作。

陳旭東小組砌一面清水牆時，專門由徒工排好面磚，以好的一面朝外皮工的方向，節省了技工排磚選面的時間。

三 推廣中的經驗

1. 凡推廣較好的單位，黨、政、工、青首先統一了思想，分工負責密切配合，把推廣雙手擠漿法作為加速工程進度、保證工程質量的有力武器。

比如高職工地，首先在黨、政、工、青幹部以及工程技術人員間展開了批評與自我批評，使大家「思想見面」。如工會主席過去認為沒有鋪灰器、工人福利問題沒解決就不能推廣先進經驗；工地主任認為行政事務忙，推廣先進經驗應該是工會幹部和指導員去辦；施工員認為臨時工成份複雜，思想落後，簡直無辦法了；青年團書記覺得使不出勁。經過批判這些錯誤思想後，統一了認識。認為要提前完成工程任務保證工程質

量，就要推廣先進經驗，因而立即研究了推廣的計劃。在瓦工中推行雙手擠漿法。並確定以劉炳元小組爲旗幟，由工會着手培養，以帶動全體。於是推廣這一先進經驗的工作，迅速開展起來了。第一工程公司第四工程處，第一二一工地一工區黨政工青幹部認真檢查了工程進度遲緩的原因，主要是對推廣工作領導上沒有具體分工負責，僅是一般號召。工友形容領導這樣作法說：「會上雷厲風行，會後拖旗息鼓」。因此決定除思想動員工作由黨、團、工會負責外，並給施工員和中、小隊長以經常推廣先進經驗的職責。各工序間的配合、防止工作間斷等事項由施工員負責。瓦工互助組及其輔助工種間的配合，減少窩工等工作由中小隊長負責，因而使推廣工作才得以順利進行。

2. 凡推廣較好的單位在職工中都展開了新舊思想的鬭爭。經過思想調查，培養典型，組織表演和組織競賽等一系列的工作把推廣雙手擠漿法形成了群眾性運動。

推廣先進經驗的過程也就是新舊思想的鬭爭過程，這是雙手擠漿經驗推廣較好的若干工地的幹部們所得到的共同體會。一般老工友則對雙手擠漿法不相信，不佩服地說：「雙手擠漿砌萬里長城能行」，意思是說用雙手擠漿法砌出牆的質量不好，只能砌又寬又長的牆。工大工地曾有工友提出十大條反對意見，還有工友公開反駁地說：「叫工友雙手擠漿，你們能雙手寫字嗎？」一般青年工友則對雙手擠漿法很感興趣，但經過

幾次嘗試以後，則顧慮光作填心灌漿學不到技術。工友中存在的其他思想顧慮還很多，因此必須進行實際的事實教育。

凡推廣較好的單位主要經過下列幾個階段：

首先組織力量深入工人宿舍，以調查研究與宣傳鼓動相結合，掌握進步力量，摸清舊思想的形形色色，作到領導心中有數，以便進一步有效地進行思想鬭爭。在高職工地曾組織了黨、團員積極分子及技術人員職員等數十人深入工人宿舍，對招來不到三、四天的九十五名瓦工普遍的進行了思想調查。從而肯定了在臨時工中可能推行的有利條件，其中有曾經學過雙手擠漿的五人，參觀過表演的十三人，也有先進人物，如老工友劉炳元，今年五月參觀表演後，曾創造利用廢磚頭的「雙鎖砌磚法」受過表揚。在參觀過砌磚表演的十三名工友中大部分都認為：「快，應該學」。這都是推廣中的先進力量；同時也更明確了保守思想的嚴重性：一部分老工友則不大服氣，如劉金之就這樣說：「我的方法不比蘇長有慢」。因此必須進行政治思想教育。

進行了宣傳了解以後進一步的工作就是如何徹底打破思想障礙，最主要的是進行典型表演，以活生生的事實來說服頑固的保守思想。在高職等工地均培養了典型小組，組織了新舊工作方法對比的表演，一二一工地裡曾有過這樣的事：

潘森林互助小組經過領導上首先組織學習雙手擠漿方法，在實際操作中砌磚效率平均每人每日提高到一千二百多塊磚，

但是王正修還十分保守，他曾說：「先進經驗我用不上」，「徒工不合手」，「有徒工鏟灰的時間我自己也拿來了」，「我是磚灰一起上，一樣快，徒工是沒用的」；他還是手拿大鏟，屁股上掛一把砍錘單幹。有一天，領導上分配他在潘森林互助小組的同一段牆上的另一頭幹活。潘師傅砌的牆迅速上昇，操作很有節奏，他呢？心頭早掛上了勁，非拼一下不可，放下鏟子，抽出錘子砍完六分頭，又插上錘子拿起大鏟。就這樣忙個不停，一點鐘後他又增加了擦汗動作，後來別人稱為「三忙」砌磚法：「忙拿大鏟，忙拿砍錘，忙擦汗」。汗衫濕得像水洗的一樣，收工後施工員立即進行了檢查，潘森林小組連徒工一起計算，一下午每人平均砌了七百五十塊磚，質量完全合格，他才砌了五百塊磚；因為砌的時候自己太緊張，三個垛子有兩個砌歪了。過去別人的手磨破了他說：「你們的手都是豆腐渣手」這天收工他兩手一張說：「今天我的手指都破了」，推廣的人員問他：「怎麼樣？」他張開大嘴笑而不言，第二天他也變了，開始用徒工砍六分頭，擺磚，鋪灰了，自己也丟下了大鏟用雙手來擠。

通過了王正修的典型事實更進一步教育了工地其他所有不願學習的人，因而雙手擠漿法開始在全工地認真推行起來。

3. 凡推廣較好的單位領導上親自動手幫助工友及時解決具體問題，克服推廣中的困難，不斷為推廣雙手擠漿法創造了有利條件。