

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ  
ИЗБРАННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В ПЯТИ ТОМАХ



苏霍姆林斯基  
选集  
(五卷本)

第1卷

教育科学出版社  
· 北京 ·

# ИЗБРАННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В ПЯТИ ТОМАХ



## 编者前言

提起乌克兰，许多人马上会联想到《钢铁是怎样炼成的》这部作品中，塑造保尔·柯察金的生活原型——乌克兰民族英雄奥斯特洛夫斯基。其实，在乌克兰民族英雄的史册上，还有一位与奥斯特洛夫斯基同样值得世人称颂的名人——他就是享誉海内外的著名教育家——瓦·亚·苏霍姆林斯基。

瓦·亚·苏霍姆林斯基是苏联杰出的教育理论家和教育实践家，俄罗斯联邦教育科学院和苏联教育科学院通讯院士。他忠诚地热爱教育事业，把心都献给了孩子，在平凡而伟大的教育岗位上，真真切切地奉献出自己；他勇于求索，在历经磨难的艰辛路途上，不畏劳苦去攀登，呕心沥血，孜孜不倦地写出蜚声海内外的教育诗篇；他品德高尚、心地纯美，放着高官不做，只求默默无闻，脚踏实地地在一所农村中学工

作。苏霍姆林斯基在短暂的一生中，把自己塑造成了一个永远留在人们心中的人，身后留下永久痕迹的人，深受人们敬仰与爱戴的人，成为一个真正“大写”的人，成为当代著名的教育家。

瓦西里·亚历山德罗维奇·苏霍姆林斯基于1918年9月28日出生在乌克兰一个叫瓦西里耶夫卡村的一个贫苦家庭里。十月革命胜利后，瓦西里的家境变了新样，过上了和睦甜美的幸福生活。父亲是个农民，有着精湛的木工手艺。父母给小瓦西里创造了一个温馨的家庭环境，使他在这样的环境里健康成长。

1926年，小瓦西里和其他农村孩子一样，上了小学。

1933年，苏霍姆林斯基从七年制学校毕业。在那个年代，由于苏联学校急剧增加，迫切需要大量师资，他就毅然投入了克列明楚格师范学院的师资培训班学习，1934年毕业，正是在这里，他立下誓言，将毕生精力奉献给祖国的教育事业。从1935年开始，年仅17岁的苏霍姆林斯基便踏上了漫长而光荣的教育之路。1936年，苏霍姆林斯基在波尔塔瓦师范学院继续深造了自己的学业，1938年，他毕业于波尔塔瓦师范学院。1939年，苏霍姆林斯基加入了苏联共产党。在伟大的卫国战争期间，苏霍姆林斯基曾任作战部队连政治指导员，上了前线。他历经几次生死攸关的战斗，但他从不喜欢谈论自己。1942年，他在与德国鬼子的浴血奋战中，负了重伤，伤愈后，两块弹片一直残留在他的胸部未取出。

关于生命，苏霍姆林斯基十分敬慕的乌克兰民族英雄奥斯特洛夫斯基有句名言，“人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当他回忆往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻；他在临死的时候就能够说：‘我的整个生命和全部精力都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”苏霍姆林斯基也说过：“人的生命是极为宝贵的，但有比我的生命和你的生命更宝贵的东西，那就是祖国永恒的生命。”苏霍姆林斯基的英雄品格，完全可以和他十分敬慕的乌克兰民族英雄奥斯特洛夫斯基相媲美。

伤愈出院后，领导问他：“您打算干什么呢？”

“我去学校，我本来就是一个教师……”苏霍姆林斯基毫不犹豫地答道。于是苏霍姆林斯基重返了教育岗位。从1948年起，直到他逝世为止，他一直是帕夫雷什中学的老师和兼任校长。

作为校长，苏霍姆林斯基不仅是一位精力充沛和要求严格的学校管理者，也不仅是年轻教师的楷模，而更是学生的良师益友，他把每一个学生视为“我的孩子”，与他们朝夕相处，一天也不能与学生、教学相脱离。苏霍姆林斯基是个有理想、有追求、有目标的人，毫不保留地倾注了自己的毕生精力，对共产主义教育事业赤胆忠诚，《我把心给了孩子们》这一书名就足以反映他崇高的理想境界。苏霍姆林斯基是用赤诚的心、火热的血、坚强的毅力、辛勤的汗水，化作社会主义劳动英雄的，他把自己无私地奉献给了教

育事业。

1970年9月2日晚8时30分，苏霍姆林斯基由于病情恶化，心脏停止了跳动。前去吊唁的人络绎不绝。苏霍姆林斯基在人们心中树起一座不朽的丰碑，他永远活在人们的心里。

瓦·亚·苏霍姆林斯基的一生是伟大的、光荣的。他不仅对共产主义教育事业赤胆忠诚，而且还是一位勤于笔耕，写有大量教育专著和论文的教育理论家，他一生共著有41部著作、600多篇论文、约1200篇文艺作品。他的著作仅在苏联出版的总数就达300万册之多。其中，许多著作已译成30多种文字在国内外出版。他的教育思想同样引起我国教育科学工作者的高度重视，他的人格魅力更受到人们的高度称赞。苏霍姆林斯基已成为在我国教育领域内享有极高威望的外国知名教育家之一。

江泽民总书记于2000年2月1日发表了《关于教育问题的谈话》，对事关我国教育发展方向、教育方针和教育思想的一系列重大问题，作了深刻而精辟的论述。他说：“正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展，是一个关系我国教育发展方向的重大问题。”他在第三次全国教育工作会议上也指出：“要说素质，思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”江泽民主席的谈话，应当视为培养全面发展的人，全面推进素质教育的思想武器。

为了深刻理解江泽民总书记关于教育问题谈话的精神实质，为了要全社会都来关心教育，不断提高教育质量和教育水平，为了培养素质较高的“高度文化的人”，我们今天出版了《苏霍姆林斯基选集》（五卷本）。它可以视为是一部较完整的全面教材，为不失时机地宣传江泽民主席这一教育思想提供了一个辅助材料，而且恰似一种天作的吻合。因为苏霍姆林斯基的教育思想，恰恰可以用简短的几句话来概括：培养德、智、体、美、劳和谐地全面发展的人，培养有道德、有理想、有知识、有高度文化素质的人。

《苏霍姆林斯基选集》（五卷本），基本上包括了他一生撰写的主要著作和论文。教师、教育工作者、学者以及学生的父母从这部选集中，都可以找到可资借鉴的宝贵的精神财富。把他的著作称为“教育百科全书”并非夸张，因为他的教育思想涉及面广，形成了一套教育理论体系。我们将这一套高水准的教育理论专著奉献给我国广大教师、教育工作者，就是希望人们从中受到鼓舞激励，受到启发教育，在实施素质教育、人类迈入新世纪的今天，能涌现出千千万万对我国教育事业忠贞不贰的教育家，为培养出更多高水准的跨世纪人才作出贡献。

收入五卷本的著作、论文如下。

# 苏联杰出的教育家

阿·泽韦林 著  
王义高 译









瓦西里·亚历山德罗维奇·苏霍姆林斯基的名字在苏联和社会主义兄弟国家博得了应有的尊敬和荣誉。这位教育家在培养和形成共产主义新人的高尚公民品质中满腔热情地捍卫了并创造性地发展了社会主义的人道主义思想，这个思想已渗入千百万人的意识中，已渗入教育工作者、老师、家长、所有参与教育年轻一代这一伟大而崇高事业的人们的意识中。苏霍姆林斯基的著作也吸引着资本主义世界的进步教育家们的注意，他们以马克思主义为旗帜去介绍和宣传苏联教育制度的历史成就。

瓦·亚·苏霍姆林斯基著有 41 部专著和小册子，600 多篇论文，约 1200 篇文艺作品——供孩子们阅读的故事和童话。他的著作仅在我国出版的总数就达 300 万册之多。刊登他论述教育、教学等迫切问题文

章的刊物，印数达上千万份。瓦·亚·苏霍姆林斯基的一些最重要的专著早已成为千千万万的教育工作者的案头书，成了第一线教师们解决众多复杂的教育教学工作问题时的得力助手。

这是不言而喻的，因为瓦·亚·苏霍姆林斯基总是以真正科学的、马克思列宁主义教育学的捍卫者的身份出现的。他是 H. K. 克鲁普斯卡娅、A. B. 卢那察尔斯基、M. И. 加里宁、С. Т. 沙茨基、П. П. 布隆斯基、A. С. 马卡连柯以及其他许多卓越的苏维埃教育家和教育活动家的忠实学生。同时他又是具有自己独立见解和创造风格的教育家。在瓦·亚·苏霍姆林斯基的那些内容丰富、文笔优美、感情充实的著作中，提出并解决着社会主义社会年轻公民的教育与教学上极其重要的各种问题，并对令公众关注和不安的问题作出了说理深刻的、经受了多年实践经验检验的回答，这些问题如：到底应当怎样教育儿童、少年和男女青年，以使他们成为按列宁方式培养出来的人，成为自觉而积极的社会主义国家的公民，成为炽烈的苏维埃祖国的爱国者，成为信念坚定的国际主义者和集体主义者，成为全面发展的共产主义生活的建设者。

瓦·亚·苏霍姆林斯基是儿童心灵的深入研究者，是青年人的敏锐指导者，是体现了无限忠于党和人民的教师的最优特征的教育家。早在 1969 年《真理报》就写道：“他的教育劳动得到了科学上的承认，获得了政府的高度奖赏。特别重要的是，瓦·亚·苏霍姆林斯基工作在一个由热心人组成的友爱集体里。

与之一道工作的，是一批深受集体精神鼓舞的教师，这种鼓舞促进着每位教师个人品质的最佳表现……瓦·亚·苏霍姆林斯基紧密联系所有年龄的学生，对这些学生来说他是一位真心与儿童和青少年分忧的年长的朋友。‘要尊重学生！’——这就是帕夫雷什学校的校长和整个教师集体所确立的首要信条。”<sup>①</sup>1974年9月1日，《真理报》辟出版面刊载了苏霍姆林斯基的一篇未曾发表过的文章，即《认识的无限喜悦》，编辑部评论道：“时间在流逝，可这位乡村学校校长的教育遗产却不仅吸引着教师们的注意力，而且许多其他读者也崇敬地投稿《真理报》，书其自己对瓦·亚·苏霍姆林斯基教育经验的体会。”接着还评论道：“不难发现，这位教育家的思维、思想、经验是多么现代而又多么具有现实意义。”

我们党和苏维埃的各种机关报刊都称瓦·亚·苏霍姆林斯基是杰出的共产党人教育家，是教育评论大师，是在自己的教育活动中把理论与实践有机结合起来的、高度天才的教育者，是其著作永远进入先进教育科学思想宝库的学者。

可以很有把握地说，瓦·亚·苏霍姆林斯基是苏维埃教育学上的一种非凡的、卓越的现象。因此，了解他的生活道路，深入研究和实际运用他的教育遗产，乃是每位老师、每位教育者、每位国民教育工作者在道德上和职业上的义务。

<sup>①</sup>《学校校长》，载《真理报》，1969年2月24日。



\* \* \*

瓦西里·亚历山德罗维奇·苏霍姆林斯基于1918年9月28日出生在基洛夫格勒州奥努弗里耶夫斯克区瓦西里耶夫卡村(按当时的行政区划为赫尔松省亚历山德里斯克县瓦西里耶夫斯克乡瓦西里耶夫卡村)的一个贫苦家庭里。其父亚历山大·叶梅利亚诺维奇在十月革命前曾受雇于地主庄园当木匠和在一些农户家里干计件报酬的零活。亚历山大·叶梅利亚诺维奇在苏联时期成了村里的先进人物之一,即成了社会活动家和积极分子,曾参与领导消费合作社和集体农庄,曾作为一些报纸的农村通讯员,曾主持集体农庄实验基地的工作,还领导过一所七年制学校劳动教学处(木材加工业方面)的工作。其母亲奥克萨纳·尤多夫娜系家庭主妇,干过零星的裁缝活,在集体农庄里劳动。她跟亚历山大·叶梅利亚诺维奇一起教育自己的孩子们,除瓦西里之外,还有3个孩子——伊万、谢尔盖、梅拉尼娅。他们全都成了乡村教师。

瓦西里·苏霍姆林斯基最初在瓦西里耶夫斯克的一所七年制学校学习(1926~1933年),他是该校最有才华的学生之一。1934年夏天,他进了克列明楚格师范学院预备班,并于同年成了该院语言文学系的一名大学生。但因病于1935年被迫中断了大学学业。

17岁的小青年瓦西里·亚历山德罗维奇开始实际从事教育工作。1935~1938年期间,他先后在奥努弗



里耶夫斯克区的瓦西里耶夫斯克和济布科夫斯两所七年制学校教乌克兰语言和文学。他于1935年加入了共青团。

瓦·亚·苏霍姆林斯基从1936年起在波尔塔瓦师范学院(函授部)继续了自己的学业,他在这里起初获得了初级中学乌克兰语文教师资格,然后又获得了高级中学该门课程的教师资格(1938年)。他曾充满亲切感地回忆起在波尔塔瓦的两年学习生活。他写道,“我真走运,能在波尔塔瓦师范学院学习两年……我之所以说走运,是因为该校的那种创造性思想、好学精神、求知渴望的氛围笼罩着我们这批20来岁的青年小伙子和姑娘们。我自豪地把波尔塔瓦师范学院尊称为自己的母校……”<sup>①</sup>

这里要顺便插一句的是,1974年7月12日在苏联社会各界代表庆祝波尔塔瓦市建市800周年的隆重集会上,苏共中央政治局委员、乌克兰共产党中央第一书记B. B. 谢尔比茨基在列举其创造业绩曾跟波尔塔瓦紧密相连的那些杰出文化活动家的名字时,其中指出,“A. C. 马卡连柯和B. A. 苏霍姆林斯基都曾求学于波尔塔瓦师范学院”<sup>②</sup>。

从1938年到伟大的卫国战争爆发,瓦西里·亚历山德罗维奇在奥努弗里耶夫斯克中学任乌克兰语文教

<sup>①</sup> 《波尔塔瓦人的朝霞》,1974年9月22日。

<sup>②</sup> B. B. 谢尔比茨基祝贺波尔塔瓦市建市800周年的讲话。《乌克兰真理报》,1974年7月14日。

师，稍后又任教导主任。

1941年7月，瓦·亚·苏霍姆林斯基应征参加红军部队。起初曾到莫斯科军政培训班学习，在那里获得了初级政治指导员所需的军事知识，而自1941年9月起，他任作战部队某连政治指导员(在西部战线和加里宁战线上)。1942年2月9日，他在尔热夫市郊克列彼尼诺村的战斗中受了重伤，并在后方医院医治了4个多月。

从1942年6月到1944年3月，瓦·亚·苏霍姆林斯基在亚美尼亚苏维埃社会主义共和国乌德摩尔梯亚的乌瓦镇中学任校长兼俄罗斯语言文学教师。在这里他特别注重教师集体与学生集体的团结、学生的爱国主义与国际主义的教育，并组织他们为帮助前线战士的家属而劳动。在乌瓦，他被接纳为共产党员(1943年)。乌瓦中学的老师们回忆说：“瓦西里·亚历山德罗维奇干工作很有思想、很认真，对事业的责任感极强。他对自己、对教师们都严格要求。他高度评价和尊重所有集体成员的劳动。”“瓦西里·亚历山德罗维奇的仁慈，与严厉和合理的严格要求相结合，博得大家对他的无比敬重。”<sup>①</sup>瓦·亚·苏霍姆林斯基后来在教师集体中的全部工作也都具有这样的突出特点。

1944年秋天，瓦西里·亚历山德罗维奇携同妻子安·伊·苏霍姆林斯卡娅回到了乌克兰，回到了刚从

<sup>①</sup>《战争年代的乌瓦中学》，见《国民教育》杂志，1975年第5期，第35、36页。

法西斯占领者手中解放出来的基洛夫格勒州奥努弗里耶夫斯克区。他在那里工作了4年，任区国民教育局局长，同时还在中学里兼课。作为教育局局长，瓦·亚·苏霍姆林斯基花了很大精力来恢复本区的教育教学机构，安排孤儿们的物质生活保障，选拔、训练和培养师资干部。

在此期间，瓦西里·亚历山德罗维奇开始在报刊上——在奥努弗里耶夫斯克地区的报纸《突击劳动》和州报纸《基洛夫格勒真理报》上——发表教育方面的文章。他的第一篇文章即《在新学年之前》发表在《突击劳动》1945年8月25日上。

1948年，根据瓦·亚·苏霍姆林斯基自己的请求，他被任命为帕夫雷什中学校长。他领导这所学校直至其生命结束为止，在帕夫雷什度过的32年是这位教育家 in 科研与实践、文学与评论活动方面最富于成果的时期。

瓦西里·亚历山德罗维奇付出了极大的精力，从而使一所普通的、平常的农村学校达到了苏联最优秀的普通教育机构的水平，使它成了先进教育思想的真正实验室，并最充分地总结了所获得的经验。他之所以达到了其理想的目标，凭借的是他那特殊的勤奋、恒常的创造激情、毫不调和的严格要求，不论对自己还是对学校工作人员的整个集体均如此，以及最主要的是，凭借了工作中始终如一的坚持贯彻列宁思想。瓦·亚·苏霍姆林斯基于60年代末总结帕夫雷什中学的经验时写道：“我校全体教师在他们工作的全部岁月

中都在竭力以列宁的思想——教育学遗产当做我们的创造和经验的基础，指导我们的教育、教学工作。”<sup>①</sup>

自1949年开始，瓦·亚·苏霍姆林斯基已不仅在当地报刊上，而且在各共和国及全苏定期刊物上发表文章了。50年代前期，他还开始在各社会主义兄弟国家里发表作品。

1955年，瓦·亚·苏霍姆林斯基这位乡村教师在国立T.Γ. 谢甫琴科基辅大学顺利地通过了题为《学校校长——教育教学工作的领导者》的副博士论文，一年过后他的首部专著《学生集体主义的培育》问世。在我国一些重点教育科学杂志上刊登的书评中都指出，这本书是战后“首部根据多年工作经验写成的关于培育儿童集体的重要专著”，它“值得各校校长们、国民教育机关工作者们认真研究，值得在各教育集体里广泛讨论”<sup>②</sup>，这个研究成果能“在学生集体主义教育工作的组织和方法上给学校教师和领导人员们提供极大的帮助”<sup>③</sup>。

稍后，50年代末，瓦·亚·苏霍姆林斯基这方面的力作一本接一本地出版了，如《中学教育集体》和《学生的苏维埃爱国主义教育》。当时最有价值的一本书即《共产主义劳动态度的培养》也问世了

① 瓦·亚·苏霍姆林斯基：《帕夫雷什中学》，莫斯科，教育出版社，1969年版，第4页。

② 《国民教育》杂志，1957年第3期，第112、113页。

③ 《苏维埃教育学》杂志，1957年第8期，第149页。



(1959年)。《共产党人》杂志上的一篇署名评论文章指出，在这部专著中“瓦·亚·苏霍姆林斯基从理论上总结了业已积累的经验，因而有助于解决苏联学校所面临的重大而复杂的课题”<sup>①</sup>。而著名的乌拉圭社会活动家、乌拉圭共产党中央委员会委员阿尔西拉·阿里斯缅季这样评价瓦·亚·苏霍姆林斯基的著作：“书中对其研究工作作出的富于内容的总结，是对探讨教育教学工作许多普遍性问题作出的一种成熟的、有科学依据的贡献。”她还强调，“作者极有说服力地证明了他那依照马克思主义哲学而制定并采用的教育体系具有积极性质”<sup>②</sup>。瓦·亚·苏霍姆林斯基的这本书也获得了许多其他学者和教育家、教师和实际工作者的高度评价。

60年代，瓦·亚·苏霍姆林斯基的教育创作提高到一个更高的阶段。正是在那个年代，他那作为教育家兼研究者、教育家兼评论者的卓越而别具一格的才华表现得极为充分；正是在那个年代，他撰写了许多供儿童阅读的优秀书籍、文章和文艺作品。

这位教育家自1960年开始发表的主要著作，有：《我们是怎样培养英勇的一代的》、《学生的精神世界》、《年轻一代共产主义信念的形成》、《劳动与

<sup>①</sup> H. 冈察洛夫：《学校与劳动》，见《共产党人》杂志，1959年第16期，第115页。

<sup>②</sup> A. Л. 阿里斯缅季：《教育学与马克思主义》，莫斯科，进步出版社，1965年版，第181页。