

努力学好毛泽东思想

工农兵学习毛主席著作选辑第二辑



人民日报出版社

努力学好毛泽东思想

(工农兵学习毛主席著作选辑第二辑)

人民日报出版社

·努力学好毛泽东思想·

(工农兵学习毛主席著作选辑第二辑)

*

人民日报出版社出版 (北京王府井大街51号)
北京市书刊出版业营业许可证出字第一〇二号
新华书店北京发行所发行 全国新华书店经售

*

开本787×1092 $\frac{1}{2}$ ·印张5·字数90,000

1965年7月北京第二次印刷

印数750,201—1,500,200 定价0.33元

统一书号 7132·3

目 录

运用“一分为二”的思想武器搞好

- 管理教育……………王五文（1）
- 活学活用毛主席著作无往不胜…南京部队某师党委会（13）
- 分析矛盾，解决矛盾……………王小瑞（28）
- 学习毛主席哲学著作指导飞行训练……………王江（36）
- 严格要求 耐心管理……………于峰（44）
- 学用结合，步步深入……………王内贵（50）
- 心里时刻装着一本国家大账……………姜德业（58）
- 我是怎样和工农相结合的？……………董俊启（65）
- 兴无灭资改造思想……………穆世达（77）
- 用一分为二的方法自觉地改造思想……………杨连福（86）
- 企业管理上一个根本性的变革……………张达开 宋金声（94）
- 以革命精神改革规章制度……………于龙江（101）

- 坚持一分为二 才能不断前进……………李木生 (110)
- 活学活用，解决问题……………周桃英 (118)
- 一个伟大的革命道理……………曾炎宋 (126)
- 深入调查 学会经商……………于清贤 (131)
- 做中学习，不断前进……………河明善 (136)
- 从实践中引出科学结论……………顾震潮 (145)
- 正确的诊断、治疗从哪里来……………王士雯 (151)

运用“一分为二”的思想武器

搞好管理教育

某部红九连班长 王玉文

吃了苦头，找到武器

去年我在七班当班长，班里有个武建中同志，入伍前是吉林师范大学中文系学生。在工作中，我只看到他的缺点，没有看到他的优点。比如在野外生产时他不和同志们在一个炕上睡，硬要支个铺单独睡。他说：“这是习惯。”班里同志对他很有意见，说他摆知识分子架子，他却说别人不了解他，不关心他。我对他也很不满意，半年多没表扬过他一次，批评他的次数却很多。有一次，部队搞夏锄生产，我把任务平均分给了个人，每人六壏。武建中从小就念书，没干过活，只完成了一半。连里批评七班没有完成任务。我想武建中锄得最少，连里批评了我，我回去也得抓一个。在班务会上我沉着脸说：“武建中，在文化上你是个大大学生，在生产上你还得老老实实当个小学生，把你的

臭架子放一放吧！”他当场就和我吵了起来。第二天，他饭也没吃，提前一个小时上工去了。我很恼火，心想你还给我赌气呀！到地里我又批评他一顿。我说：“武建中，昨天你没完成任务，批评你还不虚心接受，今天你又提前上工，跟谁请示啦？简直是无组织无纪律！”结果他比第一天锄得更少。

团员马江看到班里天天完不成任务，就向我建议说：“班长，我看任务还是不要分到个人吧；把大家编成几个组，一个老同志带一个新同志，这样完成任务要好些。”我说：“合到一块他们依赖思想更大，就是得分开，非得好好锻炼锻炼他们不可。”马江同志的情绪也受到了影响，背地里说：“今后班长分我多少任务我就干多少，别狗咬耗子，多管闲事。”从此再也不提建议了。这样班里工作没有搞好，年终也没评上四好班，全班只有两人评上了五好战士。我想，辛辛苦苦干了一年，费了不少劲，连个四好班也没捞上，都是这些城市兵给我搞坏了的。四好总评时，指导员给我指出要改进领导方法，我还不服气地说：“这些城市少爷，哪个是当兵的材料！”

总评后，我调到一排机枪班当班长。机枪班是个四好班。这使我不得不考虑：过去在七班为什么没有把工作搞好，现在又如何把机枪班搞好呢？我带着这个问题学习了毛主席的《矛盾论》，我才认识到，没有什么事物不包含着矛盾，过去班里存在的问题，都是矛盾，处理一个问题就是解决一个矛盾。班里有许多矛盾。我认为班长与战士就是

一个矛盾。在这个矛盾当中，班长是矛盾的主要方面，因而，一个班建设的好坏，同班长的关系很大。过去七班工作没搞好，光怪战士落后是错误的，主要是自己的工作存在缺点，需要改进。但是，到底怎样做才对呢？想了许多办法，效果都不大，思想很苦恼。正在这个时候，《解放军报》上发表了介绍毛主席“一分为二”思想的文章，我反复地学习了几次，进一步认识到世界上一切事物都是一分为二的，正象《矛盾论》里所说的，每一事物都包含着矛盾的两个方面；矛盾着的两个方面，在一定的条件下走向它的反面。因而我们对人对事都要一分为二，既看先进的一面，也看落后的一面，既看优点，也看缺点。可自己过去看问题，把人看死了，特别是对学生出身的同志，就只看到他们自由散漫缺乏劳动锻炼的缺点，没有看到他们好学上进的优点，批评多，表扬少，伤害了他们的积极性，使他们提不起劲头来。找到了“一分为二”这个武器，我的心里才亮堂起来，有了信心。

用一分为二的思想武器搞好管理教育

（一）全面看问题，以表扬为主。

学了毛主席“一分为二”的思想，我看问题的方法有了改进，懂得了全面地看战士，懂得了应该以表扬为主了。但是，初步的学习并没有完全解决问题，一遇到具体情况还是弄不通。后来又在用的当中反复学，才逐步做到

这一点。

今年一月连里掀起了练习投弹高潮，提出突破四十米的指标。班里的同志信心很足。经过了苦练，全班由平均三十四米上升到三十九米，眼看就要突破指标。正在这个时候，在后勤出差三年的殷长春同志回到了连队。我在连部碰见他，他对我说：“在后勤种了三年菜，回到连队怕技术跟不上队。”一打听，他投弹只能投三十三米，我心里就叨咕开了。正巧指导员对我说：“殷长春到你们班里去吧！”我一听心里就凉了半截，感到这四十米的指标要吹了，脱口说了一句：“我们班又来了个拖腿的。”对他的接待也很冷淡，扭过头去对他说：“背上背包跟我走吧！”指导员一看我的表情不对头，问我有什么困难。我说：“不仅有困难，困难还大着呢！”指导员要我好好想一想。回到班里，我又重读了有关“一分为二”的文章。用“一分为二”的思想一对照，才发觉自己对殷长春同志又犯了片面性，只看到他缺点的一面，没有看到他优点的一面。认识提高了，思想包袱放下了。第二天，我帮助他练投弹，他不去，还说：“反正我是个拖腿的，练不练有什么用，我又快复员了，部队在大力培养接班人，我是个文盲，军事技术又差，能接什么班呢？”我一看他也不是用“一分为二”的观点对待自己，对我还有点意见，就考虑从积极方面启发他。殷长春同志的家庭出身好，入伍后服从组织需要，连续搞三年生产，毫无怨言。我就找他个别谈话，对他说：“我们都是来自五湖四海，为了一个共同目标走到一

起来了。我们都是阶级兄弟，过去我没有用阶级兄弟感情来对待同志，看不起你，是不对的。”接着我向他叙述了我家在旧社会受的苦。他没等我说完就抢着说：“班长，别说了，天下穷人是一条苦根，我家过去也是祖辈给地主当长工，没有共产党和毛主席，我们就没有今天。现在自己怕训练跟不上，就不安心工作，有了点困难就不想克服，对不起党对我的培养和教育！”我们的认识一致了，训练劲头也就上来了。可是，练了两周，他的投弹成绩始终停留在三十三米。他又灰心了，说：“班长，帮我练射击吧，投弹我是上不去了，练好了射击一样可以消灭敌人。”我给他讲了手榴弹在近战中的作用，又请一班投弹能手刘银汉给他介绍了经验。同时组织了全班测验。这次股长春投了三十三点五米，上升了半米。段玉林投四十四米，上升了四米。这时我考虑表扬谁呢？从数目字上看，应该表扬段玉林。但段玉林基础好，股长春基础差，条件不同，不能单纯从数目字上看问题。股长春上升半米就不简单了。在班务会上，我就表扬了股长春，反复强调这半米是勤学苦练得来的。越表扬股长春，他越坐不住，马上说：“班长，你表扬错了吧，应该表扬段玉林。”段玉林接着说：“我看表扬股长春不错，人家出了三年差，练的时间短，上升半米也是不容易的。”股长春感动地说：“今后我一定要更加苦练，感谢同志们对我的鼓励。”以后他由三十三米上升到了四十七米，终于提高了投弹的本领。

(二) 在大力发扬战士优点的同时，启发战士克服缺点。

在实践中，我体会到，在大力发扬战士优点的同时，也要重视启发他们认识和克服自己的缺点，才能帮助他们大踏步地前进。例如刘国良同志，是今年二月份从三班调到我们的机枪班的。他想：我在三班是连续两年的特等射手，到机枪班就改用机枪了，怕争不上特等射手，就不愿意来。来机枪班以后，他也不安心，预习不认真，趴在地上画人玩。几个星期过去了，他还没有掌握射击要领。用什么办法教育他呢？我想起毛主席说的：“共产党员对于落后的人们的态度，不是轻视他们，看不起他们，而是亲近他们，团结他们，说服他们，鼓励他们前进。”（《中国共产党在民族战争中的地位》）刘国良预习不认真固然是个缺点，但不能看不起他，而是要耐心帮助他一道前进。他爱护武器好，自从到班后，连里几次检查，他的武器都合格。我就表扬了他。并问大家：“刘国良同志为什么能这样爱护武器呢？”大家回答：武器是我们第二条生命，只有爱护好武器，战场上才能更多地消灭敌人。刘国良抢着说：“我看你们说的也对也不对，光武器爱护好，没有过硬的技术也消灭不了敌人。可我在预习中不好好学习，战场上是要吃亏的。”当他认识到自己的缺点后，我又指出：“刘国良同志说得对。没有过硬的技术，战斗中就会无代价的牺牲，更重要的是完不成战斗任务。”刘国良进一步认识到练好技术的重要性。以后，他越练越感到一个战士的责任重大，很快地克服

了两手使力不均、击发过猛的毛病，今年争上了特等射手。

(三) 用“一分为二”的观点，高标准，严要求。

处理问题，都既要看到这一面，又要看到那一面，想想这样处理有什么好处，又有什么缺点。殷长春在后勤出差，把皮手套丢了，手上冻伤了几处，正好班里拾到一副新手套，问谁谁也没有丢。大家都说：“给殷长春戴吧。”当时我想也对，要不他把手冻坏了，会影响训练，影响出勤率。可又一想：不行，看起来这是关心同志，其实是损害了同志。因为拾到了东西应当交公，不能自己留用，这是个作风问题，不能用不好的作风去影响同志。我向大家讲清了道理，把那副新手套上交了，又把我的手套给了殷长春。殷长春感动地说：“班长不仅关心我的身体，更关心我政治上的进步。如果我戴上那副新手套，只是手暖心不暖，戴上班长的这副旧手套，才真是手暖心更暖。”

有些事，从这方面看是个优点，但从另一角度衡量可能是一个缺点。我们在观察问题的时候，必须采取一分为二的辩证分析方法，努力去认识和把握客观事物的一切方面和一切联系。我们班的刘国良每次听起床号一响，总是第一个下床站队，经常受到表扬。可是有一次全班都下床了，他还在床上躺着，殷长春叫他一声他还没醒。段玉林说：“是班长把他表扬得骄傲了，应该狠狠地批评他一顿。”殷长春说：“偶尔一次算了吧。”两句话使我想到了，偶尔一次虽然不要狠狠批评，但也决不可以不经教育地加以原谅，

那样，偶尔将会变成经常。经过了解，原来是刘国良前一晚摘抄毛主席著作索引，写到半夜。我又想，他积极学习是个好事，但不遵守制度，使第二天的工作受到影响，又是个缺点。我便表扬了刘国良刻苦学习的精神，又指出了他不遵守制度的危害性。接着组织大家学习了毛主席的一段话：

“睡眠和休息丧失了时间，却取得了明天工作的精力。如果有什么蠢人，不知此理，拒绝睡觉，他明天就没有精神了，这是蚀本生意”（《中国革命战争的战略问题》），教育大家严格遵守作息制度，刘国良也诚恳地接受了我的批评。

（四）人人学习“一分为二”，取人之长，补己之短。

过去我认为班长学好了“一分为二”，懂得全面看问题就行了。后来学习了《对晋绥日报编辑人员的谈话》，看到毛主席说：“群众知道了真理，有了共同的目的，就会齐心来做。”我才认识到，光自己学好还不行，还要帮助全班同志学好用好。当时我们班里普遍存在一种现象，就是看自己的优点多，看别人的缺点多，看到自己有点进步就认为差不多了。殷长春投弹由三十三米上升到三十七米的时候，练的劲头松了下来。他认为三班老战士潘传茂比自己入伍早半年，参加训练时间比自己长，投弹还只达到二十八米，觉得自己差不多了。我抓住这个苗头，组织大家学习报纸上的介绍毛主席“一分为二”思想的一篇文章，使大家认识到，事物发展是无止境的，原来的先进和落后的矛盾解决了，在更高的基础上又产生了先进和落后的差

距，又展开了新的斗争。殷长春说：“我只和过去比，和差的同志比，不求上进。今后一定要象雷锋同志那样：在生活上向低标准的同志看齐，在工作上向高标准的同志看齐。”以后，练投弹的劲头就更大了。

新同志伍永良在同志们热情帮助下，投弹由原来三十四米上升到四十三米的时候，我班有的同志反映说：“伍永良投弹是上来了，但平时工作不主动，两星期（野营期间）担了一担水。”有人还讽刺地说：“连他自己的刷牙水都不够用。”我翻开平时工作登记表一看，他虽然担水少，可打饭多，只一星期就去伙房打了十六次饭。同志们只看到他担水少的一面，忽视了他的另一面。我又组织全班学习报刊上登载的关于学习一分为二的辩证分析方法的文章。学习后，大家一致认为对自己要一分为二，对别人也要一分为二，对自己要多看短处和缺点，对别人要多看长处和优点。接着给伍永良摆了七条优点，其中一条就是平时工作主动，打饭多。这样，他自己高兴，别人也服气了。以后同志们不管打饭、担水都更加主动。伍永良看老乡水缸满了，就帮左右邻居也把水缸挑满。

六 点 体 会

通过学习和实践，使我深深地体会到，只要我们用一分为二的方法看问题，眼界就开阔，工作就会胜利；用一点论的方法看问题，就是非不分，工作就必然要失败。运

用一分为二方法进行管理教育，在具体做法上，我有以下六点体会：

（一）战士受一次表扬，帮助他找一次薄弱环节。

新同志伍永良实弹射击第二练习打了优秀，受到连里表扬。大家也赞扬他技术过得硬，说他第三练习再打优秀准没问题。他自己也说：“射击比投手榴弹省力气，不用怎么苦练，也可以打优秀。”我抓住了这个苗头，组织大家学习毛主席《论联合政府》中一段话：“谁要是只看见成绩一面，不看见缺点一面，谁也就不会很好地为实现党的任务而斗争。”我想：虽然伍永良这次取得优秀成绩，但技术上还存在瞄准时间过长等不少问题；而且第三练习不同于第二练习，距离远，又有时间限制，如果不帮助他纠正这个缺点，到打靶那天，就有射击不出去的可能；更重要的是，这个缺点不克服，在战场上就会让敌人跑掉。以后，我就帮助伍永良练习快速占领阵地、快速装弹盒、快速瞄准、快速击发的动作。第三练习伍永良又三个目标全部命中，获得优秀成绩。

（二）战士受一次批评，自己找一找责任。

有次股长春和新同志伍永良同班站哨，没有把口令传下去，受到连里批评，我便找连长作了检讨。虽然是班里同志的问题，但这是班长平时对同志们的教育不够。回来又领导大家学习内务条令，熟记哨兵职责。以后再也没有

失传口令的现象了。

（三）班里受一次表扬，找一次缺点。

野营初期，我们班内务卫生搞得较好。连里组织检查卫生，我们班得了全连第一名。我们便找了缺点，重修了厕所，第二次检查又得了第一名。连里组织正副班长到我们班进行了参观。越是受表扬，越要找缺点。第三次检查又得了第一名。

（四）班里受一次批评，鼓一次干劲。

有一次连里夜间紧急集合，到排集合场时，我们班比其他三个班拖长了几分钟。排长批评了我们班。回来我就开班务会，会上没有批评同志们，我自己作了检讨。然后又向大家讲了遵守时间的重要性，并领全班同志到二班学习快速打背包的经验。同志们克服了麻痹思想，又学了先进经验，以后集合仅用六分钟就到集合场了。

（五）别的班受到表扬，自己找一次差距。

野营初期，连里表扬八班在分散条件下坚持毛主席著作学习好。有人说：“机枪班卫生得了第一，学习可输了。”我想，干工作，落后了，只要肯接受教训，奋起直追，就能变失败为胜利。就对照八班的经验找了我们的差距，也把学习开展起来了。我们决心要赶上八班，超过八班。全班除自己学习外，还帮助驻地社员学习毛主席著作。八班

又来我班取经，也把社员学习带了起来。八班又激发了我们的干劲，我们就又学习兄弟部队活学活用毛主席语录的经验，使天天读、天天用的活动更加活跃。

（六）别的班受到批评，自己接受一次教育。

野营训练中，炮班搭床，砍了公社里一棵小树，受到连长的批评。我们班有的同志说：“这里是一片钻进去走不出来的树海，砍一棵小树算什么。”我紧抓住这个思想，对全班作了教育。指出“算什么”和“不在乎”的思想是不对的。再次学习了三大纪律八项注意，使大家懂得不仅不拿群众一针一线，也要爱护群众一草一木，增强了同志们的纪律观念。

以上是我们班学习和运用毛主席“一分为二”的思想，改进管理教育的一点情况。我们还学得很不够，工作还有许多缺点，希望同志们批评指正。

〔原载《解放军报》，《人民日报》〕

一九六四年十月二十五日转载