



志鸿优化设计丛书

高考话题作文学典

高考语文能力测试学典

高考古今诗文鉴赏学典

高考现代文阅读学典

高考文言文阅读学典

高考语言知识和语言表达学典

高考语文能力测试

丛书主编 任志鸿

学典

南方出版社



志鸿优化设计丛书

高考语文能力测试

学典

丛书主编 任志鸿
本册主编 陈殿嘉 萧雨
副主编 袁金楠 钟翠婷 陈灵飞

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考语文能力测试学典/任志鸿主编. -2 版. -海口:
南方出版社, 2002. 8
(志鸿优化设计系列丛书)
ISBN 7 - 80660 - 167 - 8

I. 高… II. 任… III. 课程-高中-试题-升学参考资料
IV. G632. 479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 44709 号

策 划: 孙靖国
责任编辑: 吴章胜
封面设计: 邢 丽

志鸿优化设计丛书

高考语文能力测试学典

南方出版社 出版发行
(海南省海口市海府一横路 19 号华宇大厦 12 楼)

邮编: 570203 电话: 0898-65371546

淄博鸿杰印务有限公司印刷

2002 年 8 月第 2 版 2002 年 8 月第 3 次印刷

开本: 880×1230 1/32 印张: 8.5

字数: 240 千字 印数: 1—20000

定价: 10.00

(如有印装质量问题请与承印厂调换)



前言

本书是为适应高考改革,以能力立意为指导思想而编写的一本备考复习用书。

作为《高考语文学典丛书》系列中的一册,本书在总体上仍体现着“学典”工具书的特色,但与其他分册相比,与以前的版本相比,2002 年修订本又具有自己鲜明的特色:

1. 能力测试的综合性

依据最新的 2002 年高考语文《考试说明》的要求,分节设置相应的考查内容,从而对语文能力进行全面的综合性的测试。

2. 能力测试的效用性

测试题的编排精心得当,每一道题都有一定的训练目的、一定的训练内容和训练方式,以使测试的效用性达到演练和提升的目的。

3. 能力测试的指导性

从讲析考点、方法点拨、经典考题评析、模拟试题演练等多方面加强对语文各知识点能力测试的指导性,从而为备考建构有力而坚实的平台。

总之,《高考语文能力测试学典》是一本紧跟 2002 年语文高考变化和发展态势,以指导为手段,以能力提升为目的的高考备考复习丛书。

本书内容集中、信息性强,突出高考考查热点问题。全书分五大部分,每部分由若干节组成,各节均包括三个方面:

(一)能力考查探析——告诉读者学什么(范围),怎样学(方法)。

(二)精典考题透析——一方面以例题印证“范围”和“方法”,另一方面为“能力提升研练”提供指导。



(三)能力提升研练——与前面两大部分分析照应。选题力求全面(包括内容和题型)、力求新颖、力求有深度。参考答案对每道训练题进行详细的解析,从而提高学生的领悟力。

总之,本书在编写中讲究科学性和适用性,是作者教学实践的总结,又是整个中学语文知识要点与高考能力考查要求的归纳。

一书在手,希望会对高中学生的语文应考有所裨益。

编者

2002年8月



目 录

第一部分 语言表达	(001)
第一节 正确使用词语.....	(001)
第二节 正确使用成语.....	(012)
第三节 辨析并修改病句.....	(021)
第四节 扩展语句.....	(028)
第五节 压缩语段.....	(032)
第六节 仿用句式.....	(040)
第七节 变换句式.....	(046)
第八节 语言简明.....	(053)
第九节 语言连贯.....	(059)
第十节 语言得体.....	(066)
第二部分 文学常识和名句名篇	(071)
第一节 文学常识.....	(071)
第二节 名句名篇.....	(074)
第三部分 古代诗文阅读	(078)
第一节 文言文阅读.....	(078)
一、理解文言词语.....	(079)
二、理解并翻译文中的句子.....	(090)
三、分析综合.....	(096)
四、综合阅读.....	(108)
第二节 古代诗歌鉴赏.....	(119)



目 录

第四部分 现代文阅读	(128)
第一节 理解文章中重要词语的含义	(128)
第二节 理解并解释文章中重要的句子	(139)
第三节 筛选并提取文中的信息	(148)
第四节 分析综合	(157)
第五节 推断和想象	(170)
第六节 鉴赏评价	(177)
第七节 自然科学类作品阅读	(187)
第八节 社会科学类、文学类作品阅读	(199)
第五部分 写作	(212)
参考答案	(246)

第一部分 语言表达

2002 年《考试说明》“语言知识和语言表达”部分对“表达应用”(D)的考试范围做了明确的规定:

- ★正确使用词语(包括成语)
- ★辨析并修改病句
- ★扩展语句,压缩语段
- ★选用、仿用、变换句式
- ★语言表达简明、连贯、得体
- ★正确运用常见的修辞方法

第一节 正确使用词语

能力考查探析

【考点评析】

正确使用词语的能力,始终是语言能力的基础。高考对词语的考查,就是着眼于考查考生对词语的准确理解和运用能力。

“正确使用词语”包括:正确理解词语在具体语境中的意义,能根据语境正确使用词语等。其中不仅有词语使用是否正确的问题,还有是否使用得更好的问题。

近年来,词语考查题的题量较大,大多为 3 个题左右。从考查范围来看,包括正确使用实词和正确使用虚词(关于正确使用成语的问题将另辟章节说明)。

一、正确使用实词

从 1994 年至今,实词的考查一直未断,考查始终着眼于在动态语境中实词的使用。

从命题的指向来看,对实词的考查,从 1995 年至今一直是近义词的辨析与使用。

近义词的辨析与使用是近年来考查的重点,如“徜徉”与“徘徊”(1996 年全国高考题)、“延续”与“沿用”(1997 年全国高考题)、“聚集”与“云集”(2000 年全国高考题)、“不耻”与“不齿”(2001 年京、皖、蒙春季高考题)等,这些在日常生活中极易用错



和用混的近义词,也是考生极易失分的地方,往往成为命题的关键。

而从近年来词语考查的情况看,有两类近义词要特别注意:

●一对近义词中一个语素的形、音、义完全相同,一个语素意义相近而读音不同,如“郑重”与“庄重”(2001年全国高考题)、“遏止”与“遏制”(2000年全国高考题)等;

●一对近义词的读音完全相同,如“化装”与“化妆”(1995年全国高考题)、“考察”与“考查”(1997年全国高考题)等。

以上两类近义词因差别不大,而增加了辨析的难度,同时也对考生同中求异的能力提出了更高的考查要求。

从命题形式上来看,对近义词的考查,从1995年~2002年每年都设置一道题,均为间接选择题,每道题包括三对近义词。

当然,对实词的考查还包括多义词的辨析与使用,词语的使用对象、感情色彩、词义的轻重不当等情况,多采用直接选择题的方式,但在近几年的考试中已不多见。

二、正确使用虚词

对虚词的考查,也是高考中较为常见的。从考查内容来看,有以下三种情况:

(1)辨析虚词的使用正确与否

虚词的误用表现在:一是错用,如“我上前帮了他一把,趁机向他聊了起来”(2000年京、皖春季高考题);二是滥用,如“再就业工作是就业工作的一部分,虽然作为重点应当侧重抓,但它毕竟不能脱离整体而单独得以解决”(1999年全国高考题)。

在考查形式上,往往采用单项选择题的形式。

(2)辨析关联词语的使用正确与否

考查重点主要放在那些用法相近或者易混的关联词语上,如1996年全国高考题。

在考查形式上,多采用单项选择题的形式。

(3)修改使用不当的虚词

往往采用文章修改题的形式,与语法等的考查综合在一起。

从近年来虚词考查的情况看,主要集中在副词、介词、连词的使用上。

无论是对实词的考查,还是对虚词的考查,从考查的具体方式上看,试题大都要求选出使用或选用恰当的一组,这明显体现出高考对词语使用规范化的重视;而就命题的选材方式而言,其选用的语言材料都是活生生的,与现实生活中的热点或重点问题紧密相关,有着明显的时代烙印,也成为高考题中体现时代特色的一大亮点。

【方法规律】

(一)实词

正确使用实词,首先要有足够的知识积累,有比较准确的语感,这是最基础的东

西。主要靠平时的功夫,一时突击则很难明显奏效。其次在答题时必须重视兼顾两个方面:一是词语本身的意义、用法;二是要对语境进行分析。具体可按以下方面进行思考判断。

- | | | |
|------------------|------|-----------------|
| 1. 词语本身所具有的意义和用法 | 理性意义 | 词义的侧重点不同(场面和局面) |
| | | 词义的轻重不同(处罚和惩罚) |
| | | 词义的范围不同(边疆和边境) |
| | 附带意义 | 感情色彩不同(果断和武断) |
| 风格色彩不同(商量和磋商) | | |
| 语法功能不同(阻碍和障碍) | | |
| 不同语素的字意 | | |
2. 语境分析 { 对直接选择题,根据语境进行判断即可
对间接选择题,一方面对语境进行分析,一方面几个近义词之间要进行比较
3. 看词语的意义和用法是否与语境相一致,从而作出选择。

(二)虚词

虚词的正确运用,首先是与对句意的把握有关。怎么把握句意?除凭语感外,还要能区分层次、辨明关系。其次是熟记各类虚词的用法及它们的区别。

1. 解题的条件和过程

①分析把握语境。分析把握语境的过程就是通过分析把握句意的过程,只有把握句意,正确选择和使用虚词才成为可能。分析句意一般要抓住两个要点:弄清一段或一句话的内部层次,辨明层次之间的关系。

②了解各类虚词的功能、用法及它们之间的区别。

2. 使用虚词应注意的几个问题

(1)分清虚词的意义和用法

如“否则”是“如果不这样,就……”的意思,表示对上文否定,紧跟着说出否定的结果。“没有正常的工作秩序,否则工作效率就不高”,则错了。“反而”是个副词,含有“完全相反”的意思,“那次会议他参加了,反而去得很晚”,就用错了。“反而”和“但是”都表示转折,但意义不同。

(2)安排好虚词的位置

①有些虚词在句中的位置不固定,如:

不但艺术家需要形象思维,而且科学家也需要。——分句主语不一致,放在主语前。

他不但这样说,而且也是这样做的。——分句主语一致,放在主语后。

②有些虚词在句中的位置是固定的,如:

你是工人,他也是工人。

对象不同,解决的方法也不同。】只能用在主语后,动词形容词前。

(3)合理配用虚词

汉语的虚词多数是单独使用的,但有许多是配合起来使用的,它们的配用都有一定的规矩,所以我们必须了解配用的情况。

连词与连词配用:不但……而且……

连词与副词配用:不但……也……

副词与副词配用:又……又……

同一个连词或副词重复使用:越……越……

固定配用:只有……才;只要……,就……

不固定配用

既…… { 也……(表并列)
就……(表因果)
更……(表递进)

不是…… { 而是……(表并列)
就是……(表选择)

既要…… { 又要……(表并列)
更要……(表递进)
就要……(表因果)

不但…… { 还…… { (表递进)
虽然…… { (表转折)

在一定条件下,有些配用的虚词是可以省用的,有的则不能。如“因为我那时学习目的不明确,学习不努力,成绩不好。”三个分句哪个是结果呢?表意不明确。

(4)不要滥用虚词

精典考题透析

例一:(2002年全国高考题)依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是

()

①中美关系_____动荡,不符合双方的根本利益。

②你比他只是_____差一点,其实两人不相上下。

③这几天我_____接到一些莫名其妙的电子邮件。

A.一再 多少 往往

B.再三 多少 常常

C.一再 稍微 常常

D.再三 稍微 往往

答案:C



解题思路:本题是对副词的辨析。用排除法比较容易解答。第③句最好判断,通过语感,应选“常常”,这样就可排除 A 和 D。“再三”和“一再”虽然都有“一次又一次”的意思,可以说“再三挽留”“再三考虑”,但“再三动荡”显然不合习惯,所以又可排除 B。只能选 C。“多少”可理解为“稍微”,也可理解为“或多或少”,义项比较模糊,所以用“稍微”比较好。

命题评价:本题考查的是正确使用虚词的能力,能力层级为 D 级。如果学生的语感较好,解答此题是比较容易的。

例二:(2002 年北京高考题)依次在横线处填上词语,最恰当的一项是 ()

长江流域,无疑也是中华民族文化的_____之一。考古发现_____,旧石器时代处于长江上游今云南境内的元谋人,与黄河流域今陕西境内的蓝田人_____。这个结论具有划时代的意义。

A. 发源地 表明 共存

B. 发祥地 证明 并存

C. 发源地 证明 并存

D. 发祥地 表明 共存

答案:B

解题思路:本题要求对三组近义词进行辨析,然后结合语境进行选择。

{ 发源地:指(河流)开始流出、起源的地方。

{ 发祥地:指民族、革命、文化等起源的地方。

结合语境来看,句中需要的是指文化发源的地方,故应选用“发祥地”。

{ 表明:表示清楚。

{ 证明:用可靠的材料来表明或断定人或事物的真实性。

结合语境来看,此处应选“证明”,与“考古发现”相连。

{ 共存:共同存在。

{ 并存:同时存在。

结合语境来看,此处强调的是“同时存在”,应选“并存”。

命题评价:本题考查的是正确使用实词的能力,主要是近义词的辨析和使用,能力层级为 D 级。本题的难度不大,只要结合语境还是比较容易判断的。

例三:(2001 年全国高考题)依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是

()

①这位发言人_____指出,美方对这次撞机事件必须承担全部责任,向中国人民作出交代,并防止类似事件再次发生。

②尽管这只是一次_____,但民警与保安的迅速出击,表明本市第一个进入校园的电子保安报警系统已经成功地开通了。

③用歪曲事实的历史教科书作为学校的教材,必然_____日本年轻一代对本国历史的认识偏离事实。



A. 庄重 演练 引导

B. 郑重 演示 引导

C. 庄重 演示 导致

D. 郑重 演练 导致

答案:D

解题思路:本题要求对三组近义词进行辨析,然后结合语境进行选择。

庄重:(言语、举止)不随便;不轻浮。

郑重:严肃认真。

结合语境来看,句①是发言人对外做声明,是强调其态度是否严肃认真,而与态度轻浮不轻浮没有关系,故应用“郑重”。

演练:训练演习;操练。

演示:利用实验或实物、图表把事物的发展变化过程显示出来,使人有所认识或理解。

结合语境来看,句②的陈述对象是民警和保安,应用“演练”。

引导:带领;带着人向某个目标行动,不含贬义。

导致:引起。后面跟的往往是某种状况或发生了某种状况。

结合语境来看,句③的意思是说“用歪曲事实的历史教科书作为学校的教材”造成的后果,故应用“导致”。

命题评价:本题考查的是正确使用实词的能力,具体而言是辨析和使用近义词的能力,能力层级为D级。所选三组词语都是较为常见的,也是经常会用错用混的,具有一定的代表性。但从考查的整体难度来看,本题的难度不大,只要结合语境来选择还是比较容易判断的。另外,本题在命题材料的选择上,与时代的联系相当紧密,是体现了高考选材趋向的。

例四:(2000年全国高考题)下列各句方括号中,必须加“的”字的一组是 ()

①为了实施西部大开发战略,加快当地经济[]发展,国家将在西部地区新建十大工程。

②天文学家在太阳系外一共发现 28 颗行星,他们[]存在是通过间接渠道推断出来的。

③风险投资的注入可以使你[]钱袋立即充盈,有实力去市场上拼抢厮杀,谋求新的发展。

④他有“乒坛黑马”之称,具备直拍选手快、灵、狠的特点,是欧亚高手取胜[]最大障碍。

A. ①②

B. ②④

C. ③④

D. ①③

答案:B

解题思路:本题考查的是结构助词“的”的正确用法。“的”字是助词,用在定语的后边,定语和中心词之间的关系,一般是修饰关系和领属关系。确切把握“的”字的用

法,需结合词语语境和短语结构加以辨析。

句①,“加快当地经济[]发展”作介词“为了”的宾语,“的”字可加可不加,因为上文“实施西部大开发战略”也没有用到“的”字;

句②,根据句意,可判定“它们[]生存”这一短语的结构是限制与被限制的领属关系,因此,必须加“的”字,否则影响句意的表达;

句③,“使你[]钱袋立即充盈”是兼语短语。“钱袋”一词既充当“使”字的宾语,又作“充盈”的主语,人称代词“你”显然系“钱袋”的领属定语,加不加“的”字均可,略去,并不影响句意的表达;

句④,“欧亚高手取胜[]最大障碍”这一复杂短语充当“是”的宾语,其中主谓短语“欧亚高手取胜”与偏正短语“最大障碍”之间,只能构成偏正关系。[]处必须加“的”字,否则句意不通。

在判断中,句②是比较容易判断的,这样就可以排除 C、D 两项,句①也是比较好判断的,这样就可以找到正确答案了。

命题评价:本题考查的是正确使用虚词的能力,能力层级为 D 级。试题要求考生找出“必须加‘的’字的一组”,应该说是比较容易作答的,关键是看考生有没有语感,虚词的辨析一定要站在理解句子的角度,结合语境来分析。

例五:(1998 年全国高考题)依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是

()

①这家企业改革的任务,_____是“减员”,更重要的是“增效”。

②预算即使制定得再_____,在执行过程中也难免发生变化。

③今年春节期间,山西某地发生了一起_____的假酒案。

A. 不止 正确 耸人听闻

B. 不只 正确 耸人听闻

C. 不只 准确 骇人听闻

D. 不止 准确 骇人听闻

答案:C

解题思路:本题考查的是近义词的辨析。

不止:继续不断;表示超出某个范围或某个数目。

不只:不但,不仅,连词,表递进关系,常与“更”“还”等词语搭配。

句①,从语境看,一个递进句,故应选“不只”。

正确:指符合事实、道理或某些公认的标准,其强调的是“对”。

准确:指行动的结果完全符合实际或预期,与人们的估计、预测等主观愿望有关,其强调的是“准”。

句②,从“即使……也”判断,所涉及的内容是预测性的,故应选“准确”。

耸人听闻:明显夸大或捏造事实,使人听了感到惊异或震动。

骇人听闻:使人听了非常吃惊。



两个成语有明显的差异,从句③的语境看,是比较好判断的,因此选“骇人听闻”。

命题评价:本题是一道综合性很强的题目,它综合了虚词、实词、成语的考查,对考生正确使用词语的综合运用能力提出了很高的要求。试题的命制体现了未来高考缩减题量但又突出考查能力的趋向。解答这类综合性较强的题目,关键在于一定要结合具体语境辨析差别。

能力提升研练

1. 依次填入下面语段中横线处的词语,最恰当的一组是 ()

亚洲金融危机的爆发深刻暴露了亚洲各国在协调经济政策、共同_____危机方面的苍白无力。一种流行的观点认为,正是由于亚洲各国存在着经济和社会发展方面的差异性、多样性和文化的多元性,缺少一种强有力的_____力量,才使亚洲各国在金融危机中吃尽苦头,元气大伤。因此,地区合作、_____和大量的双边援助是十分必要的。

- A. 防御 整合 沟通
B. 防御 整治 勾通
C. 抵御 整治 沟通
D. 抵御 整合 勾通

2. 依次填入下面句中横线上的词语,恰当的一组是 ()

①这几项职工福利待遇,是全厂职工代表大会_____的,任何人无权随意改动。

②要合法经营,不能靠搞邪门歪道来_____。

③中国外交部多次_____,台湾问题始终是中美关系的核心问题,这个问题处理好了,双方关系就顺利发展,反之,就遭受挫折。

- A. 审定 盈利 申明
B. 审订 营利 申明
C. 审定 营利 声明
D. 审订 盈利 声明

3. 依次填入下列横线处的词语,恰当的一组是 ()

①国际泳联宣布,将在4月初于莫斯科举行的第六届世界短池游泳锦标赛上_____尿检和血检相结合的药检手段。

②金融界的人士都应该清楚地知道,在资本的转换和_____过程中,人的作用始终是第一位的。

③张宇同学的解题思路既新颖,又_____,他提出了一个新的思考角度。这种创新精神值得我们学习。

- A. 施行 增值 简洁
B. 实行 增殖 简捷
C. 施行 增值 简捷
D. 实行 增殖 简洁

4. 依次填入下列横线上的词语,恰当的一组是 ()

①我们一些高校的高科技企业已走过了艰辛的创业_____,取得了引人注目

的成就。

②为了搞清事故的原因,公安部门决定立案_____。

③进步终究要战胜落后,科学终究要战胜愚昧,正义终究要战胜邪恶,这是历史不断_____人们的科学真理。

A. 里程 侦察 启示

B. 历程 侦查 昭示

C. 历程 侦察 昭示

D. 里程 侦查 启示

5. 依次填入下列横线上的词语,恰当的一组是

()

①接到报警后,公安干警_____迅速,只用 25 分钟就赶到现场,抓住了罪犯。

②要把那些_____党纪国法,敢于顶风作案的领导干部,交司法部门处理,尤其不能以纪律处分代替法律制裁。

③高校校办产业要发展,应解决如下问题:不断从社会上_____营养,才能发展。

A. 反应 违犯 汲取

B. 反映 违反 汲取

C. 反映 违反 吸取

D. 反应 违犯 吸取

6. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一项是

()

①经由冯雪峰_____,我拜访了大病初愈的鲁迅先生。

②方案没有敲定,我只能_____说说方案的框架。

③社会学家坚决反对“‘克隆’_____用于人类繁衍”的动议。

A. 引见 简略 能够

B. 引见 大略 可以

C. 引荐 大略 能够

D. 引荐 简略 可以

7. 依次填入下列横线上的词语,恰当的一项是

()

①三峡水利工程修建完工以后,整个长江中下游_____很大。

②目前社会上的浮躁风气和商业上的投机心理_____着学术,一些学者忘记了学术目的,或急功近利,粗制滥造,或取媚世俗,热衷炒作。

③经营方法改变后,这家餐馆一派繁荣,完全改变了过去那种_____的景象。

A. 收益 侵袭 荒凉

B. 受益 侵蚀 萧条

C. 收益 侵蚀 荒凉

D. 受益 侵袭 萧条

8. 依次填入下列横线上的词语,恰当的一项是

()

①以色列看守内阁发表声明宣布,在任何情况下,以色列都不会承认巴勒斯坦难民的回归权力,不会_____他们被安置在以色列国土上。

②人们意识到,用一种发展模式,一种政治主张来_____多彩世界的做法是行不通的。

③病人凌晨 2:55 时的_____只有 36 次/分。

A. 准许 规范 心律

B. 允许 制约 心律

C. 允许 规范 心率

D. 准许 制约 心率

9. 依次填入下面一段话横线上的词语, 最恰当的一组是 ()

八股文是古代的一种文体, 在封建时代用于科举考试。它必须“代圣人立言”, 在形式上也必须遵守一些死板的_____。1905年, 清朝政府宣布废止科举考试制度, 八股文随之失去它的实际效用; 新文化运动兴起时, 它作为封建旧文化的象征之一, 受到严厉_____; 随着时间的推移, 自然成了无人肯说的_____话题。

A. 限定 抨击 生僻

B. 限制 批评 生僻

C. 限制 批评 冷僻

D. 限定 抨击 冷僻

10. 依次填入下列各句横线处的词语, 恰当的一组是 ()

①在总统选举投票现场门外, _____着各大新闻媒体的上百名记者。这些记者都在等待接受“稽查犬”的检查, 以探明是否携带武器。

②如果没有丰富的生活积累与深厚的艺术功底, 没有较高的语言文字修养, 是很难写出高_____的作品来的。

③曹操四言诗的雄浑, 陶渊明田园诗的恬淡, 自然受人称誉; 而张旭草书的奇伟飞动, 颜真卿楷书的厚重雄伟, 也同样令人_____。

A. 聚集 品位 赞扬

B. 云集 品位 赞叹

C. 云集 品位 赞叹

D. 聚集 品位 赞扬

11. 依次填入下面一段文字中横线处的关联词语, 恰当的一项是 ()

唐代诗人是高明的, 他们_____没有抛弃诗歌的主体性, _____不曾一叶障目, 只看到主体, _____把它们给人健康有益、积极向上的精神享受同促使社会的改革这一责任紧密联系起来, _____使诗歌发展到了到一个空前繁荣的时期。

A. 不但 而且 因为 因而

B. 既 又 因为 因而

C. 不但 而且 而是 从而

D. 既 又 而是 从而

12. 下面加点的虚词使用正确的一项是 ()

A. 年轻人可以依靠单项的体育活动来增强身体素质, 反之, 中年人则要全面均衡地参加体育运动来增强素质。

B. 难道可以把这些知识水平稍低的人统统列为知识分子吗?

C. 岳飞戎马一生, 是一位抗金英雄, 可最后终于被奸臣以莫须有的罪名害死在风波亭。

D. 好像是在春节左右, 李明打过一次电话来, 此后我们就再也没有联系过。

13. 下列句子中, 加点的词语使用恰当的是 ()

A. 李晓同学省吃俭用, 把省下来的零用钱, 给希望小学买了一批工具书和学习用具。

B. 进行素质教育是教育现代化的关键, 但是具有综合性人文性质的语文教学又