

68

H31
Z364

新编大学英语课课通④

主 编 张志仁 穆宝清

副主编 崔校平 陈 伟 郑静明



A0962910

石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语课课通④/张志仁等主编. —东营:石油大学出版社, 2002.2

ISBN 7-5636-1532-6

I. 新... II. 张... III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 43286 号

新编大学英语课课通④

张志仁 穆宝清 主编

策 划: 何 峰 徐 伟

责任编辑: 徐 伟 徐路波 (电话 0546-8391949)

封面设计: 今视窗文化公司

出 版 者: 石油大学出版社 (山东 东营, 邮编 257061)

网 址: <http://www.hdpu.edu.cn/~upcpress>

电子信箱: erbians@mail.hdpu.edu.cn

印 刷 者: 青岛胶南印刷厂

发 行 者: 石油大学出版社 (电话 0546-8392563)

开 本: 850×1168 1/32 印张: 12.625 字数: 498 千字

版 次: 2002 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1~4000 册

定 价: 14.50 元

新编大学英语课课通
丛书编委会

主 任 卢福林

副主任 (按姓氏笔画为序)

刘庆华 李小飞 张志仁

栾述文 臧金兰

编 委 穆宝清 崔校平 陈 伟

郑静明 赵小琴 刘晓洁

刘学玉 董其珍 朱慧敏

肖德林



前言

《新编大学英语》(浙江大学应惠兰教授主编)是一套按照“以学生为中心的主题教学模式”而编写的教材。全套四册,每册有12个单元。每单元由4部分组成:(1)准备活动(Preparation);(2)以听力为中心的语言活动(Listening-Centered Activities);(3)以阅读为中心的语言活动(Reading-Centered Activities);(4)巩固和提高(Further Development)。整套教材的词汇、听力和阅读均依据国家教育部新颁布的《大学英语教学大纲》的各项规定及量化指标编写。读、听、说、写、译的技能也是按照新大纲规定的“培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息”这一大学英语教学目的的两个层次要求编写的。

《新编大学英语课课通》是与《新编大学英语》教材配套的学生学习用书。本书为第四册。全书分为三大部分:课文结构(In-Class Reading and After-Class Reading)、测试题(Test)和参考答案。

课文结构由以下部分组成:

(1) **词汇(Words)**。包括课文中出现的重点生词。四、六级词汇分别用上角4和上角6标出。每个词汇包含本词、音标、词性、词义(课文词义和大纲词义,大纲词义用楷体标出)等。且每个词后配有记忆(记词、派生、联想)、考点(搭配、用法、辨析)和考题(涉及该词的四、六级全真题)三个项目。

(2) **短语(Phrases)**。包括词义(课文词义和大纲词义,大纲词义用楷体标出)和例句,并配有记忆(有关该短语的相近或相关短语)和考点(搭配、用法、辨析)。

(3) **句型(Useful Patterns)**。覆盖课文中出现的句型并配有相应的例句;

(4) **课文理解(The Comprehension of the Text)**。按句子出现的先后顺序,对课文中的难句进行语法分析、难点分析、翻译。目的是帮助学习者加深对课文的理解。

(5) **参考译文(Chinese Version)**。给出 In-Class Reading 和 After-Class Reading 的所有课文译文;

(6) **写作(Writing)**。讲解本课的写作要点,指明写作思路,并且给出供



参考的词语和句型以及参考范文。

测试部分涉及三个方面：

(1) **词汇(Vocabulary)**。有多种形式可供选择,如多项选择、词义替换、找同义词或反义词、英语释义、词形变换等;

(2) **语法(Structure)**。包括辨错改错、多项选择和用动词的适当形式填空等三种形式;

(3) **阅读与翻译(Reading and Translation)**。给出一篇阅读短文,根据该短文做简答题或理解题,或找出一、二个句子且下画线,并且对画线句子进行英译汉练习。

附录部分是听力原文、课文练习和测试题的参考答案。给出课文中听力题、阅读题、词汇题、翻译题、语法题、小测验和本书四套测试题的参考答案。

本书是在进行了大量的理论研究的基础上,根据多年来大学英语教学的实践经验和实际情况编写的。本书在编写上打破常规,脱落俗套,刻意创新。具有针对性强、实践性强、趣味性强、仿真性强和覆盖面广等特点,便于学生自学使用。本书的讲解、例证、翻译、答案等项目力求与教材内容贴切、准确。测试范围除了紧扣课文内容以外,还考虑到了新大纲在各项测试指标和要求上的变化。所设计的测试题目难易度适中,覆盖面广,信度和效度把握得当。

本书编写者都是从事多年大学英语教学、经验丰富、教学效果优秀的一线教授、副教授和讲师。张志仁、穆宝清、郑静明同志对全书内容进行了审阅、调整、合并、删减、增补、修改、统编和定稿。

本书主要供使用《新编大学英语》教材的非英语专业的大学本科生作为学习指导书,亦可以作为大学英语教师的教学参考书。

本书中的疏漏或不当之处,恳请广大读者及同行专家赐教指正,以期进一步修改完善。

编 者

2001年12月

目 录

前言	(1)
Unit One Happiness	(1)
Unit Two Human Behavior	(24)
Unit Three Attitudes Toward Work	(55)
Test One	(74)
Unit Four Honesty	(80)
Unit Five Appearance	(106)
Unit Six Advertising Campaigns	(135)
Test Two	(160)
Unit Seven Today's Youth	(167)
Unit Eight The Media	(189)
Unit Nine Computer Technology	(209)
Test Three	(228)
Unit Ten Medical Ethics	(236)
Unit Eleven Criminal Punishment and Crime Prevention	(262)
Unit Twelve Ambition	(289)
Test Four	(312)
附录 听力原文、课文练习和测试题参考答案	(318)



Unit One

Happiness



In-Class Reading: Finding Happiness

I. Words 词汇

causal* ['kəʊzəl] *a.* 原因的, 关于因果的

【记忆】同根词: cause *n.* 原因, 理由

联想: reason *n.* 原因, 理由

【考点】**causal connection/link** 因果关系

changeable* ['tʃeɪndʒəbl] *a.* 易变的, 不定的 (*Syn.* alterable, transformable, variable *Ant.* unchangeable, changeless, constant, fixed)

【记忆】记词: change (改变) + -able (后缀) 同根词: change *v./n.* 改变, 变化 联想: alter *v.* 改变, 变动 convert *v.* (使)转变(化) modify *v.*

更改, 修改 transform *v.* 使改观 vary *v.* 改变

committed* [kə'mɪtɪd] *a.* 坚定的, 献身的, 忠诚的 (*Syn.* dedicated, devoted, faithful, loyal)

【记忆】记词: commit (使承担义务, 把...托付给)(*t*→*tt*) + -ed (后缀)

同根词: commit *v.* 把...托付给 commitment *n.* 信奉, 献身

competing [kəm'pi:tɪŋ] *a.* 抵触的, 相互矛盾的 (*Syn.* contrary, contradictory, opposed, opposite, opposing *Ant.* consistent, agreeing)

【记忆】记词: compet(e) (竞争, 比赛) + -ing (后缀) 同根词: compete *v.* 竞争, 争夺 competition *n.* 竞争, 比赛 competitive *a.* 竞争的, 比赛的 competitor *n.* 竞争者, 对手

contemplative [kən'templətɪv, 'kɒntempleɪtɪv] *a.* (好)沉思的, (爱)思考的 (*Syn.* thoughtful, reflective)

【记忆】记词: contemplat(e) (沉思) + -ive (后缀) 同根词: contemplate *v.* 沉思, 细想 contemplation *n.* 沉思, 冥想

engender [ɪn'dʒendə(r)] *v.* 造成, 引起 (*Syn.* produce, cause, give rise to, create, generate, breed *Ant.* kill, terminate)

ethical ['eθɪkəl] *a.* 道德的, 合乎道德标准的 (*Syn.* moral *Ant.* unethical, immoral)

【记忆】同根词: ethic *n.* 伦理, 道德体系 ethics *n.* 伦理学 ethically *ad.*





Unit Two

Unit Three

Unit Four

Unit Five

Unit Six

Unit Seven

Unit Eight

Unit Nine

Unit Ten

Unit Eleven

Unit Twelve

合乎伦理地 联想: virtuous *a.* 品德高尚的 upright *a.* 正直的 honest *a.* 诚实的 honorable *a.* 高尚的

exterior⁴ [ik'stiəriə(r)] *a.* 外部的, 外面的, 外表的 (*Syn.* outer, outside, outward, external, superficial *Ant.* interior, inner, inside) *n.* 外部, 外表, 外貌 (*Syn.* outside, face, appearance *Ant.* interior, inside)

[记忆] 记词: exter (外部) + -ior

辨析: exterior, external

exterior 作形容词时, 尤指建筑物外面的或外部的, 如: the exterior wall of the prison 监狱的外墙; 作名词时, 指建筑物的外部或人的外表, 如: the exterior of the house; You mustn't judge people by their exteriors. 你千万不可以貌取人。external 为形容词, 表示外部的、外用的, 如: external wound 外伤; The medicine is for external use, not to drink. 此药供外用, 不可内服。另外此词还指外表的, 如: He is actually very shy, despite external appearances. 他实际上很害羞, 尽管外表看他并非如此。

fluctuate⁶ ['flʌktʃueɪt] *v.* 起伏, 波动, 涨落 (*Syn.* wave, sway, change, vary)

[记忆] 派生词: fluctuation *n.* 变动, 波动 联想: rise and fall 涨落, 兴衰 ebb and flow 兴衰, 起伏

fraternal [frə'tɜ:nəl] *a.* 1. 异卵双生的 (*Ant.* identical) 2. 兄弟般的, 友爱的

[记忆] 同根词: fraternize *v.* (如兄弟般地) 平等交往 fraternity *n.* 同仁, 男大学生联谊会, 友爱 fraternization *n.* 平等交往

[考点] fraternal greetings 亲切的问候 fraternal love 手足之情 fraternality house 大学生联谊会会所

gloom⁶ [glʊm] *n.* 1. 忧郁, 沮丧 (*Syn.* sadness, depression, frustration *Ant.* joy, happiness, cheerfulness) 2. 昏暗, 阴暗 (*Syn.* darkness, dimness, shadow, shade, *Ant.* brightness)

[记忆] 派生词: gloomy *a.* 忧郁的, 昏暗的 联想: sorrow *n.* 悲伤 pessimism *n.* 悲观(主义) misery *n.* 痛苦 misfortune *n.* 不幸

gloomy⁶ ['glʊmi] *a.* 1. 忧郁的, 沮丧的 (*Syn.* depressed, sad, frustrated, melancholy *Ant.* happy, joyful, delighted, cheerful) 2. 昏暗的, 阴暗的 (*Syn.* dark, shaded, dim, obscure, shadowy *Ant.* bright, glowing, shining)

[记忆] 同根词: gloom *n.* 忧郁, 昏暗 gloomily *ad.* 忧郁地, 昏暗地

联想: pessimistic *a.* 悲观的 unfortunate *a.* 不幸的 unlucky *a.* 不走运的 miserable *a.* 痛苦的

[考点] be in a gloomy mood 心情忧郁 take a gloomy view of 对...悲观

hunch [hʌntʃ] *n.* 预感, 直觉 (*Syn.* intuition)

individualistic ['indiˌvɪdʒʊəlɪstɪk] *a.*

1. 显示个人独立性和个性的 2. 利己主义的, 个人主义的

[记忆] 同根词: individual *a.* 个别的, 独特的 *n.* 个人, 个体 individually *ad.* 各自地, 独特地 individualism *n.* 个人主义, 利己主义 individualist *n.* 我行我素的人, 利己主义者 联想: egoism *n.* 利己主义 selfish *a.* 自私的, 利己的 self-centered *a.* 自我中心的 distinctive *a.* 独特的 unique *a.* 独一无二的

lasting^{*} ['lɑːstɪŋ] *a.* 持久的, 永久的, 耐久的 (*Syn.* enduring, durable,



everlasting, permanent *Ant.* temporary)

[记忆] 同根词: last *vi.* 持续, 维持
联想: forever *ad.* 永远 eternal *a.* 永恒的 consistent *a.* 一贯的 constant *a.* 始终如一的

[考点] a lasting peace 持久的和平
have a lasting effect on... 对...有深远的影响

metropolitan⁶ [ˌmetrəˈpɒlɪtən] *a.* 大都会的, 大城市的

[记忆] 同根词: metropolis *n.* 大都会, 首都 metropolitanize *vt.* 使大城市化
联想: capital *n.* 首都 urban *a.* 城市的, 都市的

mushroom⁴ [ˈmʌʃrʊm, -ru:m] *v.* 迅速生长, 迅速发展 *n.* 蘑菇

[记忆] 联想: grow *v.* 生长 increase *v.* 增加 multiply *v.* 大大增加 rise *v.* 提高 augment *v.* 扩大, 增加 enlarge *v.* 扩大 develop *v.* 发展 advance *v.* 增加, 取得进展

mythical^{*} [ˈmɪθɪkəl] *a.* 想像的, 虚构的 (*Syn.* imaginary, unreal, visionary, imagined *Ant.* real)

[记忆] 记词: myth (神话) + -ical (后缀, 表示“...有关的”) 同根词: myth *n.* 神话(故事) mythology *n.* (总称)神话, 神话学 mythological *a.* 神话学的
联想: legendary *a.* 传奇的, 传说的 fabled *a.* 寓言的, 空想的 fictional *a.* 小说般的, 虚构的

prematurely⁶ [ˌpreməˈtʃʊə(r)li, ˌpri:] *ad.* 1. 过早地, 比预期时间早地 2. (做法等)不成熟地, 仓促地

[记忆] 记词: pre- (先前) + mature (成熟) + -ly (后缀) 同根词: mature *a.* 成熟的 maturely *ad.* 成熟地 immature *a.* 未成熟的, 幼稚的 maturity *n.* 成熟情况(时期) 联想: ripely *ad.* 时机成熟地 childishly

ad. 幼稚地, 不成熟地 hastily *ad.* 草率地, 仓促地 elaborately *ad.* 精心计划地

pursuit⁶ [pəˈsjʊ:t] *n.* 1. 从事的事物, 研究 2. 追求, 寻求 3. 追赶, 追逐

[记忆] 记词: pur- (向前) + suit (跟随, 追) 同根词: pursue *vt.* 追赶, 追求, 从事 联想: work *n.* 工作 undertaking *n.* 事业 research *n.* 研究 task *n.* 任务, 工作 enterprise *n.* 事业 seek *v.* 追求 chase *v.* 追赶, 追逐
[考点] in hot pursuit 穷追不舍 in pursuit of 追求, 寻求

rating⁶ [ˈreɪtɪŋ] *n.* 1. 评定结果, 品级 2. [pl.] (电视节目的)收视率, (广播节目的)收听率

[记忆] 记词: rat(e) (计算) + -ing (后缀) 同根词: rate *v.* 评估, 给...定级 联想: grade *n.* 等级 standard *n.* 标准 level *n.* 水平 evaluate *v.* 评估
[考点] quality rating 质量评价 performance rating 作业评定/等级 audience ratings 视听率

rebound [riˈbaʊnd] *v.* 恢复, 振作, 回升

[记忆] 记词: re- (回复) + bound (弹起) 同根词: bound *v.* 跳跃, 弹回 bounce *n.* 弹, 反弹 *vi.* (使)弹起
联想: leap *v.* 跳, 跃 jump *v.* 跳跃, 越过 spring *v.* 跳, 使...弹起

restraint⁴ [riˈstreɪnt] *n.* 1. 克制, 抑制, 限制 2. 约束措施, 约束条件

[记忆] 记词: re- (再) + straint (拉紧) 同根词: restrain *v.* 阻止, 抑制 restrained *a.* 受约束的 联想: restrict *v.* 限制, 约束 confine *v.* 限制, 局限 limit *v.* 限制/定

[考点] without restraint 自由自在, 肆无忌惮 under restraint 被束缚的 budget restraint 预算限制

sage [seɪdʒ] *n.* 圣贤之人, 哲人 (*Syn.*

Unit Two

Unit Three

Unit Four

Unit Five

Unit Six

Unit Seven

Unit Eight

Unit Nine

Unit Ten

Unit Eleven

Unit Twelve



wise man, philosopher)

serenity [si'renəti] *n.* 安详, 宁静
(*Syn.* calmness, peace, peacefulness *Ant.* disturbance)

shackle ['fækl] *v.* 束缚 (*Syn.* confine, restrain, restrict, chain. *Ant.* liberate, free) *n.* 手铐, 脚镣 (*Syn.* chains)

subjective⁶ [səb'dʒektiv] *a.* 主观的, 个人的 (*Syn.* mental, imaginary, fancied, personal, individual *Ant.* objective)

【记忆】记词: subject (主观) + -ive (后缀) 同根词: subject *n.* 主题, 科目, 主观 subjectivity *n.* 主观性 subjectively *ad.* 主观地 联想: impractical *a.* 不切实际的 unrealistic *a.* 不现实的 assume *v.* 臆断

supportive* [sə'pɔ:tiv] *a.* 起支持作用

的, 支援的

【记忆】记词: support (支持) + -ive (后缀) 同根词: support *v./n.* 支持 supporter *n.* 支持者 supportable *a.* 能支持下去的 联想: uphold *v.* 支持, 维护 back *vt.* 支持 sustain *v.* 支持, 维持 aid *v.* 援助

totalitarian [ˌtəʊtəli'teəriən] *a.* 极权主义的

【记忆】同根词: total *a.* 总的 *n.* 总数 totally *ad.* 完全地 totality *n.* 总体, 合计

virtuous* ['vɜ:tʃʊəs] *a.* 有道德的, 善良的, 正直的 (*Syn.* moral, kind-hearted, upright, righteous *Ant.* vicious, immoral)

【记忆】同根词: virtue *n.* 美德, 优点 联想: honest *a.* 诚实的 diligent *a.* 勤奋的 generous *a.* 慷慨的 benevolent *a.* 仁慈的

II. Phrases 短语

be grounded in 以...为基础, 以...为根据

Our development plans are grounded in the results of our market research.
我们的发展计划是以我们的市场调查结果为依据的。

【记忆】on (the) grounds of 根据..., 以...为理由 gain ground 进展, 占优势 get off the ground 开始, (使) 取得进展

in short 总之, 简言之

She found the evening boring and uninteresting, in short, a waste of time.
她感到晚会单调乏味, 兴趣索然, 简单地说是浪费 time。

【记忆】cut short 中断, 打断 fall short of 达不到, 不符合 for short 缩写, 简称
【考题】Don't elaborate. You mean, in _____, that you won't do it?

A. slight B. little C. short D. sequence
(C)

scores of 许多, 大量

There were scores of people there, maybe eighty or more.
聚在那里的人很多, 大约有 80 来个。

【记忆】dozens of 许多 a couple of 两三的, 几个的, 数个人的

Unit
Two

Unit
Three

Unit
Four

Unit
Five

Unit
Six

Unit
Seven

Unit
Eight

Unit
Nine

Unit
Ten

Unit
Seven

Unit
Twelve



III. Useful Patterns 句型

1. **be likely to do...** (L.27~74) 可能...

An accident is likely to happen at that intersection.

那个十字路口容易发生交通事故。

2. **be typical of...** (L.35) 典型的, 有代表性的

This painting is fairly typical of his early work.

这幅画是他早期作品相当典型的代表作。

IV. The Comprehension of the Text 课文理解

1. When troubled, men more often become alcoholic, while women more often think deeply and get depressed or anxious. (L.26~27) 烦恼时, 男人更喜欢借酒浇愁, 而女人则容易胡思乱想, 变得沮丧或焦虑不安。

此句中, 在 when 引导的从句中 they are 被省略, 因为当从句主语和主句主语一致时, 从句中的主语可以省略。另见文中的:

... extroverts are happier—whether living and working alone or with others and whether living in rural or metropolitan areas. (L.55~56)

2. As we might expect of people who are usually happy, they report that they have positive self-esteem. (L.37~39) 快乐的人承认他们有很强的自尊心, 这与我们的猜想正好一致。

as 为关系代词引导出非限定性定语从句, 代替整个主句, 并在从句中作 expect 的宾语。as 的这种用法另见文中两句:

Is marriage, as is so often supposed, more strongly associated with men's happiness than women's? (L.85~86)

"Happiness depends, as Nature shows, less on exterior things than most suppose." (L.93~94)

3. Feeling empowered rather than helpless, they also do better in school, achieve more at work, and cope better with stress. (L.42~43) 他们觉得自己能力更强, 从不会束手无策, 因而在学校里成绩也更好, 工作中成就更大, 对压力也更能应付自如。

feeling empowered... 为分词短语, 作状语, 其逻辑主语是主句的主语 they。文中其他分词短语作状语的句子如下:

Deprived of control over one's life, people... (L.44~45)

Depending on our outlooks and recent experiences, our happiness... (L.67)

Compared with people lacking such relationships, those... (L.73)

4. "Blessed is he who expects nothing, ..." (L.48~49) 无所期望的人才会感到快乐, ……。

此句为倒装句, 正常的语序为: He who expects nothing is blessed.



V. Chinese Version 参考译文

寻求快乐

快乐是否特别青睐某一年龄段、某种性别或是某个收入阶层的人呢？有了令人满意的、紧密的人际关系就会有快乐吗？什么样的人生态度、事务活动以及选择取舍能给人快乐呢？

尽管有关快乐的科学研究最近才迅速发展起来，但对快乐的思索却自古有之。古代哲学家们认为充满智慧思维的人才快乐。罗马哲学家西塞罗说：“世上没有快乐的愚人，也没有不快乐的智者。”在此后的几个世纪里，一些智者认为快乐源于高尚的人生，而另一些则认为快乐来自尽情享受；一些智者认为快乐源于知情达理，而另一些则认为快乐来自一直存有的幻想；一些智者认为快乐源于自律，而另一些则认为快乐在于摆脱愤怒和痛苦。对立的观点我们还可以列举出很多，但蕴涵的意义已经清楚了：要想知道快乐的真谛，我们必须搞清楚这些相互对立的观点是否贴近现实。总之，必须科学地研究这个问题。

社会科学家通过辨别与人生的快乐和满足有关，推翻了一些关于哪些人快乐、哪些人不快乐的错误观念。

很多人认为人生中有几个不快乐的阶段——通常指的是压力重重的青少年时期，“危机四伏的中年”时期，以及日趋衰弱的老年时期。但是对不同年龄段的人所做的调查结果表明，人生中并不存在有哪个时期特别快乐或特别不快乐。确实，人的情绪会随着年龄的增长而变化：对中老年人来说良好的社会关系和健康状况会显得更加重要。青少年则与成人不同，他们的愁闷或快乐不到一小时就完全过去了。但是，一个人是否一直幸福，他的年龄并不能给予任何启示。而且，抑郁、自杀、离婚的比例在所谓的“危机四伏的中年”阶段也没有上升的迹象。

那么，快乐是否偏爱某个性别的人呢？男人是否因为他们的收入较丰厚、社会地位较高而比女人更快乐呢？女人会不会因为她们似乎更易于亲近、更善于社交而比男人更快乐呢？跟年龄一样，性别同主观上的幸福感也没有必然的联系。但是，处于痛苦时，男女的反应确有差别：烦恼时，男人更喜欢借酒消愁，而女人则容易胡思乱想，变得沮丧或焦虑不安。但男人和女人都一样有可能表示自己“非常快乐”，对生活“很满足”。这一结论是从世界范围内的几十个调查研究中得出的。

20 世纪人们的生活水平得到了大幅度的提高，并有望在未来的几十年中继续提高。这是否就意味着我们人类可望享有更多的幸福呢？未必如此。经济的稳步增长并不会使人们同时感到自己也越来越幸福。随着时间的推移，人们似乎不怎么满足于已有的收入水平。

一次又一次的研究表明，快乐的人有四个典型特征：首先，快乐的人都非常自我赏识，这在强调个性的西方文化中显得尤为突出。在自尊测试中，他们对于诸如“与我相处很有趣”、“我有很多主意”的说法都表示认可。快乐的人承认他们有很强的自尊心，这与我们的猜想正好一致。的确，他们通常自我感觉良好：认为自己比别人道德高尚、更聪明、少偏见，更善于与他人相处，也比常人更健康。

第二，快乐的人都特别有自我驾驭能力。他们能力很强从不会束手无策，因而在学校里成绩也更好，工作中成就更大，对压力也更能应付自如。一旦失去了生活的自主权，人们就会意志消沉、健康恶化，这一现象曾在囚犯、疗养院里的病人等群体中进行过研究。极度的贫穷如果使人们丧失了对生活的自主意识，也是非常糟糕的。



第三,快乐的人通常都很乐观。也许人们会这样进行推理,由于悲观者的期望不高很容易满足,所以他们经常会感到惊喜。诗人亚历山大·蒲柏在1727年的一封信中写了这样的话:“无所期望的人才会感到快乐,因为他永远不会失望。”但是,乐观主义者往往会更成功、更健康、更快乐,他们能进行有益的建设性的思考,承认有诸如“当承担一项新工作时,我期望成功”这样的想法。

第四,快乐的人往往很外向。尽管我们也许会以为内向者过着沉思默想、不大紧张的宁静生活,可能日子过得会更幸福。但是,外向的人更快乐,无论是独自一人或是与他人一同生活和工作,无论是住在乡村或是都市。

对于上述每一种性格特征与快乐的相互关系中,哪个是“因”哪个是“果”还不能断定。比如,是快乐使人更外向呢?还是外向的人与他人交往更热情,更不拘谨呢?外向的人结婚早、职业好、朋友多也许是因为他们有这些特点。如果这类性格真的能给人带来快乐,那么人们也许可以装作具有这类性格以使自己更快乐些。实验显示了那些伪装自信的人自我感觉真的好起来了,那些强作笑颜的人也更快乐了。

然而,快乐似乎只能在基因组织所限定的范围内变化。心理学家戴维·利肯和奥克·泰利根估计,人们快乐程度的差别有50%是遗传的,这是他们在研究了254对同卵和异卵双胞胎之后作出的。即使在不同环境里养大的一对同卵双胞胎,他们的快乐程度仍然差不多。快乐程度在人生观和目前经历的影响下,会在一个我们固有的快乐值左右变动,这个固有的快乐值使一些人常常快乐,而另一些人却愁肠百结。

亲密的人际关系也是幸福生活的标志。人们很容易想像为什么亲近的关系所带来的压力会恶化病情,加重痛苦。让·保尔·萨特表示:“他人即地狱。”幸好,与朋友家人之间的亲密关系所带来的益处常常多于它所带来的压力。与缺少亲朋好友的人相比,那些能够报出几个好朋友的人总是更健康、不容易早逝、更加快乐。心理学家威廉·派弗特发现,人们在与他人相处时会更愉悦。

对九成以上的人来说,婚姻是结束孤寂生活的最有效的办法。尽管婚姻关系的破裂会带来极大的痛苦,但相互支持、亲密无间、忠贞不渝的婚姻关系是人生中最美满的事。用亨利·沃德·比彻的话来说就是“婚姻美满如添翼,勉强结合似牢笼。”值得高兴的是,全国范围内的调查表明,四分之三的已婚美国人说他们的配偶是自己最好的朋友,五分之四的人说,倘若可以再次选择,他们还会选择现在的配偶。这种情感恰好可以说明为什么在20世纪70年代和80年代,声称自己“非常快乐”的已婚者比未婚者多(39%比24%)。

婚姻是否如人们通常所认为的那样,对男性快乐比对女性快乐的影响大?在欧洲与北美国家的调查都表明:无论男性还是女性,已婚与未婚者之间的快乐的差别是相似的。近一百个此类调查的结果也证实了这一点:尽管一个失败的婚姻可能使女方比男方更沮丧,但认为单身女性比已婚女性更快乐的观念是完全站不住脚的。

因此,知道了人们的年龄、性别以及收入(假定他们的收入足以使生活过得去),我们仍无法确定他们是不是快乐。威廉·柯珀在1782年所作的猜想而今已被证实:“正如事实所显示的,外部事物对快乐的影响比大多数人以为的要小得多。”判断一个人是否快乐,更好的依据是了解他具有什么性格,以及他是否有一个良好的人际关系网支持他。





After-Class Reading

Passage I You Can't Buy Happiness

I. Words 词汇

beck [bek] *n.* 点头, 招手

[考点] **be at someone's beck and call** 听候...的吩咐

chancellor ['tʃɑːnsələ(r)] *n.* (德国、奥地利等国的) 总理

[记忆] 联想: **premier** *n.* 首相, 总理
president *n.* 总统 **prime minister** 首相
the Secretary of State 国务卿

collegiate [kə'liːdʒiət] *a.* 大学的, 大学生的

[记忆] 同根词: **college** *n.* 大学

联想: **university** *n.* 大学 **polytechnic** *n.* 理工学院, 工艺专科学院
academy *n.* 专科学校, 研究院

czarina [zɑ:'ri:nə] *n.* 沙皇皇后, 女沙皇

[记忆] 同根词: **czar** *n.* 沙皇

defect ['di:fekt, di'-] *n.* 缺点, 缺陷, 毛病 (*Syn.* **fault, flaw, shortcoming, weakness, imperfection, deficiency** *Ant.* **perfection, merit**)
[di'fekt] *vi.* 变节, 叛变 (*Syn.* **betray, rebel**)

[记忆] 派生词: **defective** *a.* 有缺点的, 不完美的 联想: **advantage** *n.* 优势, 优点 **disadvantage** *n.* 不利条件, 缺点 **virtue** *n.* 美德, 优点

[考点] **correct/repair a defect** 改正缺点 **point out a defect** 指出缺点

diphtheria [dif'θiəriə] *n.* 白喉

[记忆] 联想: **cold** *n.* 感冒 **flu** *n.*

流感 **fever** *n.* 发烧 **cough** *n.* 咳嗽

dismay⁶ [dis'mei] *n.* 1. 惊恐, 惊愕 (*Syn.* **terror, horror, panic, fear, alarm**) 2. 失望, 气馁 (*Syn.* **disappointment, depression, discouragement**) *vt.* 1. 使失望, 使气馁 (*Syn.* **discourage, disappoint, depress** *Ant.* **encourage**) 2. 使惊恐, 使惊愕 (*Syn.* **terrify, horrify, frighten, scare, alarm**)

[记忆] 记词: **dis-** (失去) + **may** (力量)

[考点] **to one's dismay** 使人惊慌的是 **in (with) dismay** 惊慌失措

duke [djʊk] *n.* 公爵

[记忆] 联想: **duchess** *n.* 公爵夫人, 女公爵 **peer** *n.* 贵族 **noble** *n.* 贵族
fluently⁴ ['flu:əntli] *ad.* 流利地, 流畅地 (*Syn.* **smoothly**)

[记忆] 同根词: **fluent** *a.* 流畅的 **fluency** *n.* 流畅

governor⁴ ['gʌvənə(r)] *n.* 1. 地方长官, 州长 2. 主管, 理事, 董事

[记忆] 记词: **govern** (统治, 管理) + **-or** (后缀) 联想: **director** *n.* 董事, 主管 **mayor** *n.* 市长 **manager** *n.* 经理 **executive** *n.* 主管, 行政官

liberal⁴ ['libərəl] *a.* 1. 赞成进步或改革的 (*Syn.* **progressive** *Ant.* **illiberal**) 2. 不受传统和准则等约束的, 开明的 (*Syn.* **open-minded, broad-minded, unprejudiced**) 3. (指政治

Unit Two

Unit Three

Unit Four

Unit Five

Unit Six

Unit Seven

Unit Eight

Unit Nine

Unit Ten

Unit Eleven

Unit Twelve



观点上的)自由主义的 4. 慷慨的,大方的 (Syn. generous, charitable)

【记忆】同根词: liberate *vt.* 解放,使获自由 liberty *n.* 自由,自由权

mythology [mi'θɒlədʒi] *n.* [总称] 神话

【记忆】同根词: myth *n.* 神话 mythical *a.* 神话的 联想: fable *n.* 寓言 legend *n.* 传说 fairy tales 童话故事 folklore *n.* 民间传说

needlework * ['ni:dlwɜ:k] *n.* 针线活, 缝纫手艺

【记忆】记词: needle (针) + work (劳动) 联想: homework *n.* 作业

housework *n.* 家务活 woodwork *n.* 木工活

prominence * ['pɒmɪnəns] *n.* 显著,杰出

【记忆】同根词: prominent *a.* 杰出的,突出的 联想: outstanding *a.* 杰出的,显著的 distinguished *a.* 著名的 brilliant *a.* 卓越的

revolt⁴ [ri'vɔ:lt] *n.* 反叛,起义

【记忆】联想: rebellion *n.* 反叛,反抗 uprising *n.* 起义,暴动 revolution *n.* 革命 overthrow *n./v.* 推翻

willful ['wɪlfʊl] *a.* 任性的,固执的 (Syn. self-willed, stubborn)

II. Phrases 短语

be at someone's beck and call 听候...的吩咐

I thought how awful it would be to be at the beck and call of men. I've always admired women who earn their own money.

我想听命于男人是多么令人不快,我一直钦佩自食其力的女人。

deny sth. to someone/deny someone sth. 拒绝给予

He denies nothing to his children. = He denies his children nothing.
他对孩子有求必应。

fall ill 得病

She fell ill and had to enter the hospital. 她生病了,必须住院治疗。

put down 1. 镇压,平定 2. 记下,写下

The army put down all the opposition. 军队把所有的反抗活动都镇压下去了。

Let me put down your telephone number. 让我把你的电话号码记下来。

【记忆】put across/over 解释清楚,使清楚 put aside 1. 储存 2. 把...放在一边

put away 放好,收好 put in 1. 花费,付出(时间、精力等) 2. 正式提出,申请

put off 1. 推迟 2. 阻止 put on 1. 穿(戴)上 2. 上演 3. 增加(体重) put out 1. 熄灭,

关(灯) 2. 出版,发布 3. 伸出 4. 生产 put through 接通(电话) put up 1. 建造,搭起 2. 张贴 3. 提高(价格、速度等) 4. 为...提供食宿 5. 进行(抵抗)等 6. 提供,提名,提出 put up with 容忍,忍受

【考题】I'll put the particulars ____ in my notebook, so that I'll not forget them.

A. away B. down C. back D. through

(B)

reach an agreement 取得一致意见,达成协议

The two sides were unable to reach an agreement. 双方无法取得一致意见。

Unit Two

Unit Three

Unit Four

Unit Five

Unit Six

Unit Seven

Unit Eight

Unit Nine

Unit Ten

Unit Eleven

Unit Twelve



【记忆】 come to/arrive at an agreement 达成协议 in agreement with 与...相一致

turn someone against someone else 使...转而反对..., 使...对...有偏见

The minister has turned himself against his former colleagues.
该部长和他过去的同事反目成仇。

III. Useful Patterns 句型

... be a contrast to ... (L.23) 与...形成对照

The black furnishings are a sharp contrast to the white walls.
黑色家具同白色墙壁形成强烈对比。

IV. The Comprehension of the Text 课文理解

Their stories support the concept that happiness results only when people are permitted to plan their own lives, ... (L.81~83) 她们的故事证明了这样一个道理, 只有当人们能主宰自己的生活, ...幸福才能降临。

句中的 that 从句为 concept 的同位语。

V. Chinese Version 参考译文

金钱买不来幸福

每个人都想得到幸福, 但是确切地讲, 幸福是什么? 怎样才能得到幸福? 很多世纪以来哲学家们就这个问题争论不休, 却未能达成共识。然而, 当身处幸福之中或得不到幸福时, 每个人都知道何谓幸福。《韦氏新编大学词典》把幸福定义为一种心满意足的状态, 但是我们知道不同的人对满足的体会是不同的。许多人以为如果富有, 他们就能为自己买来幸福; 不过, 历史上许多故事告诉我们事实未必如此, 包括妇孺皆知的迈达斯国王的故事。

据希腊神话故事, 迈达斯国王有一个愿望, 希望凡经他触摸过的东西都能变成金子。当他如愿以偿时, 他惊愕地发现他心爱的小女儿经他碰后变成了金子, 他因此失去了生活中最重要的幸福源泉, 一尊金像不能让他像以往感受到女儿对他的爱。

财富、地位、特权、家族的权力或者权威都不能保证幸福。维多利亚女王女儿们的真实故事就是最好的例证。维多利亚女王在 19 世纪当政 64 年, 有五个女儿。她们过着养尊处优的生活, 这在别人只能在梦境中见到。她们拥有珠宝、锦衣和英俊的王子作丈夫。每个女儿长大后性格各异, 等待她们的将来也各不相同。然而, 虽然每个女儿都有幸福的童年, 但是成年后没有一人生活快乐。

大女儿维多利亚公主(家人称她“维基”)是孩子们中最聪明的。四岁的时候, 她就能讲一口流利的德语和法语。在其父母眼中, 她的优点与其兄弟——维多利亚女王死后将登基成为国王的威尔士王子——的种种缺点形成鲜明的对比。当维基公主成人后, 她的父母为她挑选了丈夫, 弗雷德里克王子, 一位高大英俊的军人, 他将成为德国普鲁士的国王。虽然在其丈夫去世前维多利亚深深地爱着他, 但是她在普鲁士从未感到幸福。她开明的政治观点不被普鲁士人所欣赏, 普鲁士的首相想法挑动其

Unit
Two

Unit
Three

Unit
Four

Unit
Five

Unit
Six

Unit
Seven

Unit
Eight

Unit
Nine

Unit
Ten

Unit
Eleven

Unit
Twelve



长子威廉与她作对。她的另外两个孩子幼年夭折。维基成为普鲁士女王和德国皇后仅仅 99 天, 因为其丈夫登上王位时已经奄奄一息了。在她生命的最后 13 年中, 她孤身一人生活在被其儿子所统治的国度里, 被儿子憎恨, 不受人喜欢。在最后的岁月里, 她为促进德国妇女的进步不懈努力, 以此寻求幸福快乐。

二女儿艾丽丝被公认为惹人喜爱、性情温和。她的父母为其挑选了一位德国公爵作丈夫。作为公爵夫人, 艾丽丝以其贤淑的美德而闻名。她对护士的培训尤为关注。战争期间, 她在自己建立的医院里工作, 并且帮助贫困妇女推销她们的针线活。她的七个孩子中有五个是女儿, 其中一个女儿成了末代俄国沙皇皇后, 后来和她的家人一道被杀害了。艾丽丝在有生之年并未知道这件恐怖的事情, 因为在 1878 年, 她的孩子们相继得了白喉病, 艾丽丝一一悉心护理照料他们。在她最小的孩子死于白喉病不久, 艾丽丝也染上此病。在 35 岁时离开了人世。

三女儿海伦娜在姐妹中黯淡无光, 她也是在成长过程中家庭关注最少的女儿。维多利亚女王决定在她上了年纪后需要留一个女儿在身边, 于是她选择了一个没有国家可统治的王子作海伦娜的丈夫。海伦娜和她的丈夫住在离女王很近的一所房子里, 她的家也变成了艾丽丝丧母的孩子们的第二个家。海伦娜将毕生的精力来照料母亲、艾丽丝的孩子及自己的四个子女。从未有人问过她对生活有何索求, 而且不管她是否喜欢, 她从来都是听命于别人。

四女儿露易丝公主与海伦娜恰恰相反, 她美丽、聪颖、任性。她坚持在伦敦艺术学院学习艺术, 甚至自己选择了丈夫——一位来自苏格兰的贵族。她的家庭最初不赞成这门亲事, 但最终还是同意了。她的丈夫在 1877 年成为了加拿大的总督。起初, 她的生活还很快乐。露易丝举办晚会和舞会, 她还在加拿大西部旅行。然而, 一次乘坐雪橇时, 她被摔下雪橇, 由于长发缠在雪橇上, 身体在地上被拖着滑行, 结果失去了一只耳朵。她回到英国恢复了身体, 但是再也没有回过加拿大。她的婚姻到那时已经结束, 因为她发现她丈夫在感情生活上钟情于男人而不是女人。不过, 她不能与他离婚, 因为在当时对公主来讲这是不允许的。她呆在伦敦的皇宫里, 郁郁寡欢, 直到 91 岁去世。

维多利亚女王决定她最小的女儿比阿特丽斯不应该结婚, 而应在她暮年时陪伴她左右。比阿特丽斯充当起了其母的秘书, 陪伴她出席皇室活动, 她们几乎形影不离。当比阿特丽斯 28 岁时, 维多利亚女王允许她去德国参加一个侄女的婚礼。在那里, 她遇到一德国王子利科, 王子与她一见钟情。当他们向维多利亚女王请求恩准结婚时, 女王同意了, 条件是他们得与她在皇宫里生活。即使在结婚后, 比阿特丽斯仍被要求处处陪伴着母亲, 因此她无暇顾及丈夫和孩子。利科王子曾经是位军人, 他厌倦了自己的这种生活, 1896 年他主动请缨去平息发生在一个非洲国家的叛乱。他不久就因发烧病倒, 很快死去。当比阿特丽得到他的死讯时这样说: “生活已离我而去。”当时她 39 岁。甚至在维多利亚女王 1901 年去世后, 比阿特丽斯的生活仍然脱离不了女王的影响, 她在抄誊并编辑维多利亚日记中渡过了自己的余生。

财富、地位及家庭的显赫并没有给维多利亚的女儿们带来幸福。她们的生活充满了失望和缺憾。她们的故事证明了这样一个道理: 只有当人们能主宰自己的生活, 能以自己喜爱的方式追求理想, 并且不以追求财富、名望和地位为目的时, 幸福才能降临。

Unit
TwoUnit
ThreeUnit
FourUnit
FiveUnit
SixUnit
SevenUnit
EightUnit
NineUnit
TenUnit
ElevenUnit
Twelve