

活页名师教学方法研究中心研究成果

活页名师·初二



黄金导学

英语 下

主 编 李宝忱

第一套“人文关怀”的教辅——合理宣泄学习压力

第一套同窗宠物陪伴的教辅——紫纯、欧阳博南、高斌、海普鸟



指导协作

· 张扬自我

素质定位

高分取胜

活页名师·初二

黄金导学



英语 下

本册主编	李宝忱	孟国凯
本册编者	钱小玲	杨 骏
	施巧仙	朱海霞
	张世茹	吕璐平



人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

活页名师·初中,李宝忱等编著. —北京:人民日报出版社,2002.12

ISBN 7-80153-563-4

I.活… II.李… III.课程—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 090991 号

书 名:活页名师·初中

编 者:李宝忱

责任编辑:夏世章

封面设计:火蚀工作室

出版发行:人民日报出版社(北京金台西路2号
/邮编:100733)

经 销:新华书店

印 刷 者:北京蓝海印刷有限公司

字 数:1480千字

开 本:880×1230 1/32

印 张:68

印 数:0001—8000

印 次:2002年12月 第1次印刷

书 号:ISBN 7-80153-563-4/G·318

定 价:全套定价:108.00元(本册定价:11.00元)

中

学高级英语教师，北京市高考研究会理事，曾任北京市朝阳区教科所副研究员，北京市教科所兼职研究员，对中、高考测试和新教材有专门研究，在人教社和北师大主办的《中小学外语》、《中小学外语教学》和《北京市招生通讯》发有大量文章，主要著书有《实用英语同义词、反义词辞典》、《图解英汉辞典》、《龙门双色笔记》等，曾应邀到海南、昆明、重庆、西安、沈阳、广州等地进行讲学。



我是欧阳博南，大家都叫我男爵。我的爱好是睡觉、看哲学书和英文原声大片，打连网游戏，玩滑板，帮妈妈做饭。最大的愿望是尽快成为IT精英给妈妈买个大House。喂！最喜欢的事是上李宝忱老师的英语课，他可以把枯燥又晦涩的“外语”课变成表演课，使学习变得有乐趣，总能满足我们渴望被关注、被承认、展示自己的心理。充分调动了大家的积极性，表现出“我想学”的欲望。这样说吧，如果有一天，他教的这门课不用考试，我也会依旧去听课。因为，我喜欢欣赏英文原声大片。

前

如果说，你是哈里·波特，那么最适合你掌握中学各科学习的那根“魔法棒”就是——《活页名师》。它由五大优势粹炼而成——

第一优势 汇集名师 抢救听讲

心理学研究发现，课堂45分钟内，注意力最佳的时间平均只有15分钟，这是人的正常心理表现，而注意力直接影响学生对教师讲述的接收和理解。《活页名师》亲自执笔的都是京城内外的名师，他们都曾经参加中高考的阅卷工作，有些还参加全国教材的编写；他们都有十年以上的一线教学、教研经验；他们都具备准确、简洁的文字表述能力；他们都很用心地写作每一本书。

第二优势 内容领先 面向全体

编写要点1：力求讲“透”教学大纲的所有知识点；
编写要点2：选题、设题源于教材，宽于教材、高于教材；
编写要点3：教给学生方法，引导学生自主学习并解决学习难题；
编写要点4：“面向全体”，“发展是硬道理”，给每一个学生都留有提高能力的空间。

第三优势 创新形式 兴趣入手

形式的创新永远要服从于内容！

一个首次：在《活页名师》中根据编写情况，随机插入幽默的、轻松的、启智的校园生活小品，帮助读者释放紧张，缓解疲劳，一张一弛，合理利用大脑功能区，切实提高学习效率。

二个首次：在《活页名师》中引入同窗、宠物伴学的生态情境，体现人文关怀，重新定位教辅读物的意义——让“心”“智”一起成长。

言

《活页名师》注重品质，既保证读者的利益，也保证倾情写作的名师和我们这些努力奉献的出版人的权益。

第四优势 精益求精 物有所值

第一价值——质量：名师的全力投入，高含金量的书稿质量；

第二价值——服务：活页名师书友俱乐部“以人为本”的服务意识；

第三价值——个性：个性化的同窗及宠物，精致地考虑了读者的趣味；

第五优势 我们努力 读者认可

一分耕耘一分收获。为了读者早日收获《活页名师》，我们尽了最大的努力。我们尽了最大的努力，希望收获读者的满意和认可。

我们期待着广大读者——你的评价！

活页名师书友俱乐部见！



2003年1月1日

致未来主人

最亲爱的主人：

当我尚在襁褓的头脑中孕育的时候，当我躺在名师们联合创作的笔下长成肢体的时候，当我还在编辑的案桌上精雕细琢的时候，当我站在书店的书架上翘首等待的时候，我都在梦想着我未来的主人你——时尚的，个性的，自主的，努力的，活跃的，运动的……

从你拿起我并带走我的一刹那，我确信你就是这样的！你有权力拥有最好的我！

Now，我先介绍一下我的功能——

重点、难点、考点 我将把看似芜杂的知识整理归纳为清晰的知识点，并按照重点、难点、考点加以区分，目的是让你尽快掌握主干知识。建议你预习、巩固课上教学和考前精细复习时必须！

例题精析 例题是对这部分知识最精深的呈现，选设难度稍高于课本，但绝不牵扯还未学到的知识，让你一头雾水。知识是循序渐进的；例题是经典的；解题思路是全程的，多角度的；思维拓展则注重综合运用能力的分析阐述。知识是死的，方法是活的，“例题精析”解决的是知识的灵活运用！

综合能力测试 有能力挑战一下吗？这些是精编的题目，难度设置有梯度，开始很简单，最后一下却可能打掉你所有的傲气！不过，如果真的遇到难题也不要着急，到思路提示与答案中找过关秘笈吧！

中(高)考能力验收 如果你没被前面的综合能力测试难住的话，那就骄傲一会儿吧，只有30秒钟！这里是从历年全国经典的中(高)考模拟试题中筛选出来的优秀题目，突破它，你才算小有成就！

考前梳理 这是瞄着中(高)考的要求，为进入考前综合复习阶段的你，特别归纳整理的。它强调学科内本学期所学知识的联系和总结，概括、引申了涉及到的学科思想和方法。它全面而务实，堪称考前的“佛脚”。不过，真功夫还要用在平时，则辜负我的信任啊！

中(高)考题目选编 考虑到你可能学有余力，学校的期中期末考试考得也很好，就有点飘飘然，那么到这里挑选一些题目练练手，冷却一下自己。这里的题目都是从历年的全国各地中(高)考试题中筛选出来的，供你提前熟悉中(高)考的难度水平，构建自己的远景目标。

请记住——

学习重在过程，结果只是附加值，过程越精彩，附加值越高！

尽情发挥你的创造力，充分利用我，开发我，我将以你为骄傲！

你的《活页名师》

2003年1月1日



目 录

第 1 单元 What do people eat?	(1)
一、重点、难点、考点	(1)
二、综合能力测试	(5)
三、中考能力验收	(6)
四、强记总汇	(13)
第 2 单元 What a good, kind girl!	(15)
一、重点、难点、考点	(15)
二、综合能力测试	(20)
三、中考能力验收	(21)
四、强记总汇	(27)
第 3 单元 You must be more careful!	(29)
一、重点、难点、考点	(29)
二、综合能力测试	(32)
三、中考能力验收	(33)
四、强记总汇	(39)
第 4 单元 Seeing the doctor	(40)
一、重点、难点、考点	(40)
二、综合能力测试	(43)
三、中考能力验收	(44)
四、强记总汇	(52)
第 5 单元 A visit to an island	(53)
一、重点、难点、考点	(53)
二、综合能力测试	(56)

三、中考能力验收	(57)
四、强记总汇	(64)
第 4 单元 Mainly revision	(65)
一、重点、难点、考点	(65)
二、综合能力测试	(68)
三、中考能力验收	(68)
四、强记总汇	(74)
第二学期期中测试题	(76)
第 5 单元 She taught herself	(84)
一、重点、难点、考点	(84)
二、综合能力测试	(88)
三、中考能力验收	(90)
四、强记总汇	(96)
第 6 单元 The sports meeting	(97)
一、重点、难点、考点	(97)
二、综合能力测试	(100)
三、中考能力验收	(102)
四、强记总汇	(109)
第 7 单元 A famous person?	(111)
一、重点、难点、考点	(111)
二、综合能力测试	(114)
三、中考能力验收	(116)
四、强记总汇	(123)
第 8 单元 What were they doing?	(125)
一、重点、难点、考点	(125)
二、综合能力测试	(128)
三、中考能力验收	(130)
四、强记总汇	(137)
第 9 单元 The accident	(138)
一、重点、难点、考点	(138)
二、综合能力测试	(142)
三、中考能力验收	(143)
四、强记总汇	(151)

第 4 单元	Mainly revision	(152)
一、重点、难点、考点		(152)
二、综合能力测试		(155)
三、中考能力验收		(156)
四、强记总汇		(164)
第二学期期末测试题		(165)
答案与提示		(174)





第15单元

What do people eat?

一. 重点、难点、考点

(一) 重点、难点精讲

I. 短语与句型

help yourself to sth.	fast food	either...or	
neither...nor	a bit of	tea without anything	take - away food
home cooking	something English	something else	take one's order
have the bill	take a seat	be famous for	both...and

It seems that American fast food is the most popular in the world.

I'm happy you like it.

Would you like anything else?

I like Chinese tea with nothing in it.

Help yourself to some soup.

II. 语法

学会用英语表达邀请及其应答。

III. 日常交际用语

(1)—Would you like...?

—Yes, I'd love to, but I'm afraid I can't.

(2)—Could you pass me...? —OK. Here you are.

(3)—Help yourself to...? —Thank you.

(4)—Do you think...? —Yes, I think so./No, I don't think so.

(5)—Do you agree? —Yes, I agree./No I don't really agree.





- (6)—They eat a lot of potatoes. —So do we. / Oh, we don't.
 (7)—Would you like to order now? —Coffee for me, please.
 (8)—How about some more beef? —Yes, just a little. / No, thanks.
 (9)—Have/try some pork, it's delicious. —I'd like to, but I've had enough.
 (10)—Let me give you some more beer. —No more, thanks.

IV. 重点知识

1. So do we.

是一种倒装句。其句式为:①So + be + 主语;②So + 情态动词 + 主语;③So + 助动词 + 主语。意为“(甲如此)乙也一样”。其中助动词应与上句一致。

例如:Jim is here. So is Kate.

My mother can swim. so can my father.

I finished my homework. So did Li Ming.

2. few, a few 与 little, a little

few, a few 跟可数名词。其中 few 意为“几乎没有”,表示否定;a few 意为“一些”,表示肯定。

little, a little 后跟不可数名词, little 意为“几乎没有”,表示否定;a little 意为“一些”,表示肯定。

a little 另有一同义词 a bit, 此时后跟形容词、副词的原形或比较级。

例如:I knew a little about it. 我知道一点。

We have little time to play games. 我们几乎没时间玩。

He is a man with few words. 他是个沉默寡言的人。

A few people came to help us. 一些人来帮助我们。

3. help oneself to... 自己取用, 请自便

例如: Help yourself to some cakes. 吃些蛋糕吧。

4. popular adj. 受欢迎的

可构成词组 be popular with sb. 受某人欢迎。

例如: Miss Liu is very popular with the students. 刘老师很受学生欢迎。

5. seem 似乎, 好像, 为不及物动词。

其具体用法有三: (1) “seem + to do/be”

例如: He seems to like the idea. 他似乎赞成这个想法。

(2) “seem + 形容词、名词或介词”, 构成系表结构。

例如: The lady seemed angry. 那个女人看起来很生气。

(3) “It seems + that + 句子”





例如: It seems that she is a clever girl. 看来她是一个聪明的女孩。

6. both, either 和 neither

both 指两者(人或事), 一般用于肯定句, 在句中可做主语、定语、宾语及同位语。若做主语, 则谓语应为复数; 若做定语, 后跟复数名词, 如 both sides. 其常见结构为 Both...and “两者都”。

例如: Both boys are tall. 两个男孩个子都很高。

I like both of the books. 我喜欢这两本书。

Both of my parents are teachers. 我的父母亲都是教师。

Both she and I teach English. 我和她都教英语。

either 指“两者中的任何一个”, 可作主语、宾语或定语。当 either 在句中做主语时, 谓语用单数, 若做定语, 则后跟单数名词, 如 either side; 其常见结构为 either...or “或者……或者……, 不是……就是”, 此时, 谓语动词应根据就近的主语来决定。

例如: Either you nor he has to do it. 不是你得做这件事, 就是他得做这件事。

either 的另一用法是用于否定句中, 意为“也”。

例如: I don't know, either. 我也不知道。

neither 意为“两者都不”, 是 both 的完全否定形式, 在句中可做主语、定语、宾语。若做主语, 则用单数谓语, 可与 nor 一起构成 neither...nor “既不……也不”结构, 此时的谓语应根据就近的主语来决定。

例如: Neither sentence is correct. 两个句子都不对。

Neither my brother nor I am in Grade Three. 我的兄弟和我都不在三年级。

He drinks neither coffee nor wine. 他不喝咖啡也不喝酒。

无论 neither 还是 nor 都可用在倒装句中, 表示上句的否定与下句的否定相同。

例如: Li Ming doesn't like playing football. 李明不喜欢踢足球。

Neither does Li Ping. 李平也不喜欢踢足球。

(二) 考点解密

☞ [例 1] —Would you like some tea?

—Yes. Just _____.

A. a few

B. very few

C. a little

D. little bit

(武汉 2001 年中考试题)

解析: 答案 C. 从答句中的 Just “只”可知, 应为肯定; tea 为不可数名词, 故选 a little “一点点”。

☞ [例 2] —Would you like to have some tea or coffee?



— _____. Thank you. I've just had enough tea.

- A. Either B. Neither C. Some D. Both

(南京 2001 年中考试题)

解析: 答案 B。根据后句, I've just had enough tea. 说明不想喝茶或咖啡。即否定两者, 故用 Neither。

☞ [例 3] _____ Lily or Lucy has been to the Great Wall.

- A. Either B. Neither C. Both D. Nor

(西安 2001 年中考试题)

解析: 答案 A。从句中 or 得知, 该选 Either, 即 Either...or, 本句意为“Lily 和 Lucy 都未到过长城”。

☞ [例 4] —I usually have milk and bread for breakfast.

— _____.

- A. So have I B. So do I C. I have to D. I do so

(河南 2001 年中考试题)

解析: 答案 B。本题为交际用语。两个 I 为两个不同的主语, 应用倒装句 A 或 B, 但前句谓语为 have milk, 故为助动词 do。

☞ [例 5] I have to speak to my grandpa loudly because there's _____ with his ears.

- A. wrong something B. something wrong
C. anything wrong D. nothing wrong

(辽宁 2001 年中考试题)

解析: 答案 B。something 用于肯定句, 形容词修饰不定代词时应后置, 故选 something wrong。

☞ [例 6] It's clear that fish cannot live _____ water.

- A. with B. without C. in D. under

(河南 2001 年中考试题)

解析: 答案 B。本句意为“很明显, 鱼儿没有水就不能活。”故选用介词 without。

☞ [例 7] —John likes walking in the open air.

— _____.

- A. So does Tom B. Also does Tom
C. Tom likes also D. So Tom does

解析: 答案 A。John、Tom 两个不同的主语。后句应用倒装句, 表示“Tom 也……”。



☞[例 8] You may go and ask him. He knows _____ about Japanese.

- A. a few B. few C. a little D. little

(天津 2001 年中考试题)

解析: 答案 C。Japanese“日语”为不可数名词, 应选 C 或 D, 但从上句 you may ask him. 可知, He 是知道(懂得)一点日语, 故表示肯定。

☞[例 9] Both Kate and I _____ ready for the picnic now.

- A. is not B. is getting C. are getting D. am getting

(天津 2001 年中考试题)

解析: 答案 C。用 Both...and 作主语, 其谓语应用复数。

☞[例 10] There are tall buildings on _____ sides of the street.

- A. all B. any C. both D. either

(辽宁 2001 年中考试题)

解析: 答案 C。street“街”有两边, 应在 C 或 D 中选用, sides 复数, 故用 both。(而 either 后跟单数名词。)

二. 综合能力测试

I. 同义替换

1. I can speak French. I can speak Japanese, too.

I can speak _____ French _____ Japanese.

2. Jim may go there, or Kate may go.

_____ Jim _____ Kate may go there.

3. Her father doesn't like to eat fish, and her mother doesn't like it, either.

_____ her father nor her mother _____ to eat fish.

4. Could you pass me that newspaper?

Could you _____ that newspaper _____ me?

5. Jim's father bought him a toy car yesterday.

Jim's father _____ a toy car _____ him yesterday.

6. Mr. Turner never does anything at home.

Mr. Turner _____ at home.

7. Could you help the granny do the housework?

Could you _____ the granny _____ the housework?



8. Mum usually cooks meals at weekends.

Mum usually _____ at weekends.

II. 连词成句

1. little, the, felt, cold, girl, very

2. him, I, playing, room, find, in, the

3. waited, the, he, at, me, bus stop, for

4. very, hard, studies, he

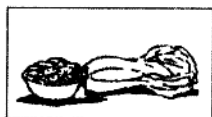
5. her, showed, boy, a, picture, the, nice

三. 中考能力验收

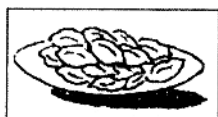
(一) 听力部分

I. 听对话, 选图

() 1.



A.



B.



C.

() 2.



A.



B.



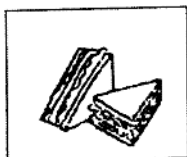
C.



()3.



A.



B.



C.

()4.



A.



B.



C.

()5.



A.



B.



C.

II. 听对话, 选答案

()6. A. Tuesday

B. Friday

C. Sunday

()7. A. By bus

B. By bike

C. On foot

()8. A. China

B. America

C. Italy

()9. A. hungry

B. thirsty

C. tired

()10. A. Ann

B. Ann's mother

C. Ann's father

III. 听长对话, 回答问题

A) 听第一则对话, 回答第 11~12 小题。

()11. A. Apples

B. Bananas

C. Pears

()12. A. Two kilos

B. Three kilos

C. Four kilos

B) 听第二则对话, 回答第 13~15 小题。

()13. Where's Tim from?

A. China.

B. England.

C. America.

()14. Who has a farm?