

基础精练·一天一页

小学生每日

10

分钟数学

2 年级(上)

主编：郝 薇
苏亚芹



北方妇女儿童出版社

小学生每日10分钟数学 二年级(上)

主编 郝薇苏 亚芹

副主编 梁海伟 曲静

编著 龚正 闫红 姜霞

责任编辑 金敬梅

北方妇女儿童出版社出版

(长春市人民大街124号 130021)

北方妇女儿童出版社发行

长春市印刷厂印刷

880×1230 1/32 开 48印张

2002年9月第1版 2002年9月第1次印刷

ISBN 7-5385-2055-4/G·1255

全套定价:72.00元 本册定价:6.00元



连加、连减(1)

时间: 月 日

日 月

1 二年一班活动课人数(人)

二年二班活动课人数(人)

足球	乐器	书法
12	11	23

足球	乐器	书法
13	10	19

①根据以上两个表把下面的表填完整。

二年一班、二班参加活动课人数统计表(单位:人)

	足球	乐器	书法	合计
二年一班				
二年二班				
合计				

②你能根据上面的数据提出数学问题吗? 写一写。

A: _____

B: _____

C: _____

2 做一做。

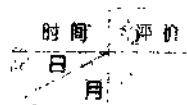
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline (\quad) \\ + 14 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 17 \\ \hline (\quad) \\ + 22 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 14 \\ \hline (\quad) \\ + 29 \\ \hline (\quad) \end{array}$$



连加、连减(2)



1. 直接写出得数。

$30 + 8 + 2 = \square$

$91 - 70 - 6 = \square$

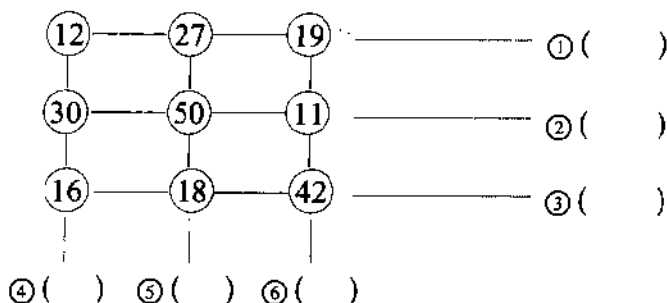
$45 - (12 - 7) = \square$

$34 + 6 + 50 = \square$

$78 - 28 - 40 = \square$

$32 + (10 - 3) = \square$

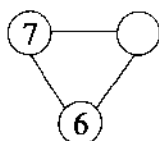
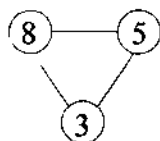
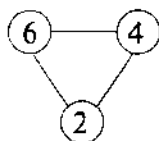
2. 把每横行、竖行的三个数加起来,看谁算得准。



3. 你能根据右面这三个数编一道连加应用题吗? 试试看, 并解答出来。



4. [★] 在○里应该填几?





连加、连减(3)

时间 评价

日
月

1

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} + 32 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} - 28 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} - 9 \\ \hline \end{array}$$

()

2

36	+ 14 >		+ 25 →	
42	>		→	
17	>		→	

3 列竖式计算下面各题。

$$37 + 12 + 28 =$$

$$92 - 45 - 14 =$$

4★ 在□里填上适当的数。

$$\begin{array}{r} 8 \square \\ - 46 \\ \hline 41 \\ - 1\square \\ \hline \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\square \\ + \square 8 \\ \hline 63 \\ + 1\square \\ \hline \square 0 \end{array}$$



加减混合(1)



1 口算。

$$40 + 20 - 7 =$$

$$32 - 12 + 73 =$$

$$28 + (40 - 10) =$$

$$60 + 32 - 11 =$$

$$76 + (25 - 5) =$$

$$80 - (46 - 13) =$$

2 快速夺标。

$$32 + 42$$

$$- 10$$

$$+ 27$$

$$- 22$$

$$+ 18$$



3 车上原有23人,在“恒客隆”一站又上来14人,到同光路下去9人。现在车上一共有多少人?



4 ★

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 2 \\ \hline 21 \\ - 1 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 17 \\ \hline 20 \\ + 54 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 15 \\ \hline 90 \\ - 72 \\ \hline 18 \end{array}$$



加减混合(2)

时间： 评价：

日期： 月 日

1. 计算。

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} - 26 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} + 41 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} - 30 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} + 17 \\ \hline \end{array}$$

()

2. 直接写得数。

$70 - 20 + 50 =$

$12 + 24 - 11 =$

$36 - 12 + 7 =$

$20 + (37 - 25) =$

$24 + (10 - 8) =$

$45 - (35 - 10) =$

$43 + (7 + 3) =$

$90 - (20 + 10) =$

3. 竖式计算。

$37 + 23 - 40 =$

$69 - 42 + 37 =$

$27 + (78 - 46) =$

$87 - (14 + 38) =$

 4. [★]根据前面数的规律,想一想()里应该填几?

2、3、5、8、12、()。



6

解决问题(1)

时间 评价

日

月

1 列式计算。

① 76 减去 18, 再减去 20, 得多少?

② 32 加上 17, 再减去 29, 得多少?

2 公园猴山上原有 12 只 , 又来了 9 只, 现在一共有多少只  ?

_____ 口答: 一共有 _____ 只小猴。

3 林林有 27 张“神奇宝贝卡”, 送给王月 9 张, 林林还剩几张?

_____ 口答: 还剩 _____ 张。

4 有 16 只  在做游戏, 又飞来 5 只, 一共有多少只  ?

_____ 口答: 一共有 _____ 只蜻蜓。



7

解决问题(2)

时间 评价

日

月

1. 飞机场一共停放20架飞机,飞走了8架,机场还剩几架飞机?

_____ 口答:机场还剩 _____ 架飞机。

2. “362”路公共汽车上现在有42人乘车,到“文化街”一站有9人下车,车上还剩多少人?

_____ 口答:车上还剩 _____ 人。

又上来10人,现在车上有多少人?

_____ 口答:现在车上有 _____ 人。

3. 超市运来15箱“美年达”饮料,运来的“百事可乐”比“美年达”多6箱,运来“百事可乐”多少箱?

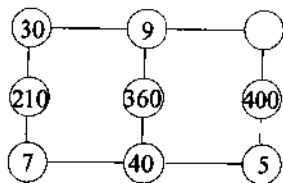
_____ 口答:运来“百事可乐” _____ 箱。

两种饮料一共运来多少箱?

_____ 口答:一共运来 _____ 箱。

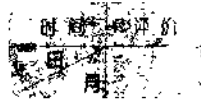
4. 你能用12,7,20三个数编一道生活中的题吗?试试看。

★
5. 根据图中直行各数排列的规律,在○里填一个合适的数。





厘米和米的认识(1)



1 量一量,填一填。

①

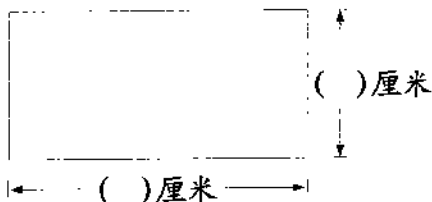
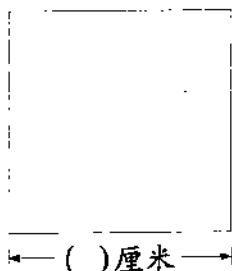
②

() 厘米

() 厘米

③

④



2 请你动手量一量,再把下面的空填完整。

① 我的文具盒宽() 厘米。

② 我现在写字用的笔长约() 厘米。

③ 我的身高是() 厘米。

3 [★]画一画,再量一量。

你能画一条5厘米长的线段吗?



厘米和米的认识(2)

时间 评价

日期

1. 计算。

$$4 \text{ 厘米} + 12 \text{ 厘米} =$$

$$20 \text{ 米} - 7 \text{ 米} =$$

$$8 \text{ 厘米} + 10 \text{ 厘米} + 21 \text{ 厘米} =$$

$$42 \text{ 米} - 16 \text{ 米} - 9 \text{ 米} =$$

2. 想一想,填一填。

①一把格尺长20()。 ②黑板的长是4()。

③大树高15()。 ④橡皮长3()。

3. 在○里填“>”、“<”或“=”。

$$3 \text{ 厘米} \quad 3 \text{ 米}$$

$$96 \text{ 米} \quad 69 \text{ 米}$$

$$61 \text{ 厘米} \quad 59 \text{ 厘米}$$

$$100 \text{ 厘米} \quad 1 \text{ 米}$$

$$7 \text{ 米} \quad 70 \text{ 厘米}$$

$$88 \text{ 厘米} \quad 8 \text{ 米}$$

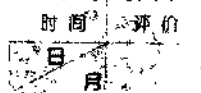
4. 在你的周围哪些物体可以用厘米来测量?写几个,并量一量。

① _____ : _____ 厘米 ② _____ : _____ 厘米

③ _____ : _____ 厘米 ④ _____ : _____ 厘米



线 段



1 指出哪些是线段,在()里画“√”。

- ① ② ③ ④ ⑤
 () () () () ()

2 下面的图形是由几条线段组成的?填在()里。

- ① ② ③ ④ ⑤
 () () () () ()

3 画一画。

- ① 4厘米长的线段。 ② 3厘米长的线段。

- ③ 比5厘米短一些的线段。④ 比1厘米长一些的线段。

4 [★]想一想,数一数。

- ①
 ()条线段

- ②
 ()条线段

5 [★]在()里应该填几。

- ① 2、3、5、8、12、() ② 1、3、7、15、()、63
 ③ 9、12、21、48、129、()



自我检测

时间： 评价：

日

月

一 直接写得数。

$14 - 7 = \quad 9 + 4 = \quad 86 - 6 = \quad 6 + 70 =$

$20 + 5 = \quad 42 - 2 = \quad 7 + 16 = \quad 8 + 30 =$

二 在()里填上适当的单位名称。

餐桌宽1()。

妈妈身高165()。

数学书长19()。

游泳池水面宽10()。

大门高3()。

灯管长1()。

三 算一算。

$8 \text{ 米} + 17 \text{ 米} =$

$50 \text{ 厘米} - 42 \text{ 厘米} =$

$26 \text{ 米} - 12 \text{ 米} =$

$100 \text{ 厘米} - 39 \text{ 厘米} =$

$1 \text{ 米} - 80 \text{ 厘米} =$

$3 \text{ 米} + 20 \text{ 厘米} =$

四 量一量。

1、 _____

2、 _____

3、 _____

() 厘米

() 厘米

() 厘米

五 画一条长7厘米的线段。

六 选择。(把正确答案的序号填在括号里)

1、五角星☆有()条线段。

A.5

B.10

C.12

2、厘米和米是()单位。

A.时间

B.重量

C.长度

3、亮亮身高()。

A.1米30厘米

B.13米

C.30厘米

七 把下面的数量从大到小排列起来。

7厘米 7米 1米70厘米 70厘米 7米7厘米

() > () > () > () > ()

八 解决问题。

1、工人叔叔修一条50米长的公路。修了一段后,还
剩18米。叔叔们修了多少米?

_____ 口答:叔叔们修了_____米。

2、二年一班有32人,比二年二班多3人,二年二班有
多少人?两个班一共有多少人?

_____ 口答:二年二班有_____人。

_____ 口答:两个班一共有_____人。



12

乘法的初步认识(1)

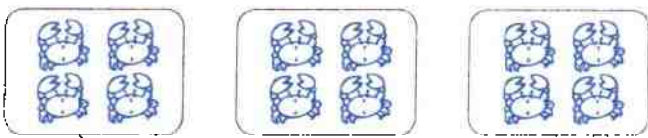
时间: 月 日 时 分

姓名: _____

日期: _____

看图填空。

①



表示

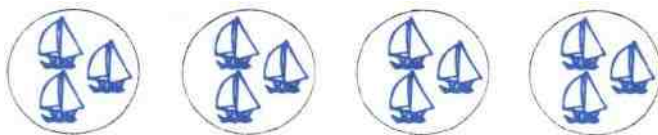
() 个

() 。

? 只

加法算式: _____ 乘法算式: _____ × _____; _____ × _____

②



表示

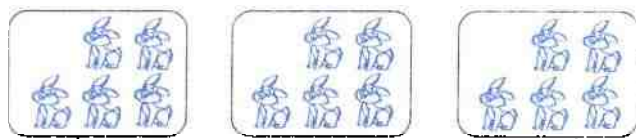
() 个

() 。

? 只

加法算式: _____ 乘法算式: _____ × _____; _____ × _____

③



表示

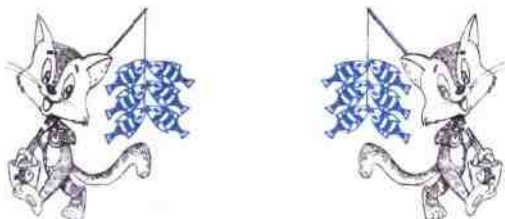
() 个

() 。

? 只

加法算式: _____ 乘法算式: _____ × _____; _____ × _____

④



表示

() 个

() 。

? 只

加法算式: _____ 乘法算式: _____ × _____; _____ × _____



乘法的初步认识(2)



1 你能把下面的加法算式改写成乘法算式吗?

$$\textcircled{1} 2 + 2 + 2 + 2 \begin{cases} () \times () \\ () \times () \end{cases}$$

$$\textcircled{2} 6 + 6 + 6 \begin{cases} () \times () \\ () \times () \end{cases}$$

$$\textcircled{3} 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \begin{cases} () \times () \\ () \times () \end{cases}$$

2 填空。

① 一个因数是5, 另一个因数是6, 写作 $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$, 读作 $\underline{\quad}$ 乘 $\underline{\quad}$; 还可以写作 $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 。

② 2个3相加, 用乘法算式表示是 $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 。

③ 两个因数分别是2和7, 写作 $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 或 $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 。

3 想一想, 连一连。

$$3 + 3 + 3$$

$$6 \times 5$$

$$8 + 8 + 8 + 8$$

$$4 \times 4$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$4 \times 8$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$3 \times 3$$



14

乘法的初步认识(3)

时间 评价

 日
月

1 看图列式。

 $() \times ()$; $() \times ()$

2 想一想,列出乘法算式。

① 2乘4是多少?

 $() \times ()$

② 3乘8,积是多少?

 $() \times ()$ ③ 一个因数是9,另一
因数是3,积是多少? $() \times ()$

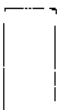
④ 5个7相加的和是多少?

 $() \times ()$

3 仔细观察下图,你能发现数学问题吗?可以用乘法吗?写几个乘法算式。



4★ 根据图形规律填空。

一个  含有()个 。一个  含有()个 。一个  含有()个 。