

才

能

与

机

戴焰军 主编

遇

人生哲理丛书

REN SHENG ZHE LI CONG SHU - CAI NENG YU JI YU

才能与机遇

王东春 著

西苑出版社

• 人生哲理丛书 •

才能与机遇

王东春 著

西苑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

才能与机遇/王东春著. —北京: 西苑出版社, 1999. 4
(人生哲理丛书)

ISBN 7—80108—213—3

I. 才… II. 王… III. 成功心理学—青少年读物
IV. B848.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 08993 号

才能与机遇

著 者 王东春

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市海淀区永定路 7 号 邮政编码 100039
电话 68173419 传真 68173417

印 刷 山东肥城新华印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787×1092 毫米 1/32 印张 5.125

印 数 1—5000 册 字数 105 千字

1999 年 9 月第一版 1999 年 9 月第一次印刷

书 号 ISBN 7 80108—213—3/B·03

定 价: 68.00 元(全十册)

(凡西苑版图书有缺漏页, 残破等质量问题本社负责调换)

序 言

这是一套写给青年的书。

青年时代是富于激情和理想的时代，也是充满憧憬和梦幻的时代；是思想活跃、勇于探索的时代，也是刚开始真正体味和认识人生的时代；是前程不可限量的时代，也是面临各种人生选择的时代；是最容易接受各种新生事物的时代，也是最需要通过社会大熔炉的锻炼来提高自己的判断和接受能力的时代。面对人生旅途中的各种问题，他们客观上需要与别人有更多的交流和讨论，以谋求答案。自然，对任何特定的个人来讲，事先设置好的现成答案都不存在。但是，古今中外无数带着成功的微笑和自豪或带着失败的沮丧和悔恨走过来的人，他们的经历、体验，尤其是他们和他们的后来人从这些经历和体验中总结、探讨出来的道理，却可以给刚刚踏上人生之途的青年们以诸多启示。这种总结、探讨工作，是一个永远也做不完的大课题。本套丛书的参与者们就是想为这个大课题的深化和发展稍尽绵薄之力，以勉励自己，也对社会和青年们有所裨益。

探讨人生可以从很多角度入手，如心理学、文化学、人才学、伦理学、教育学等等，但不管从哪个角度，恐怕最终都离不开哲学。这不仅因为探讨本身就是思考的过程，还因

为人生本来就是不断处理各种关系和解决各种矛盾的过程。所以，借助于哲学的方法去认识人生旅途中各种关系和矛盾，进而揭示人生的哲理，是十分有意义的。当然，已经写成的这套丛书与主编和撰写者们原来设想的目标可能还有一定的距离，但毕竟也是每个人用心去感悟人生的结果。至于这种结果到底会提供给青年们一些什么样的启示，还有待于读者去评判。

本套丛书的撰写者虽无一例外都是长期从事高等教育工作的同志，但因各人的经历、体验及表述这种体验的方法不同，各本书的风格也就不同。考虑到保持各人的风格也许更有利于充分体现各人的见解，主编在组织撰写和统稿定稿时没有强求每本书之间体例上的完全一致。这可能是与很多丛书不太一样的地方。

还需说明的是，这套丛书之所以能顺利出版，与西苑出版社的领导和各位工作人员的支持是分不开的，特别是李晓明、白勇等同志在编辑出版工作中付出了许多心血，在此向他们表示衷心的感谢。

在本套丛书即将付梓之际，恰逢“五四”运动 80 周年，谨以此书表达我们对这一神圣节日的拳拳心意。

戴焰军

1999 年 4 月于海淀稻香园

目 录

成功是才能与机遇的统一

一、才能是成功的根本.....	1
1. 朱元璋发迹在于才能卓越	1
2. 十六混成旅不能没有冯玉祥	2
3. 蒙哥马利是凭才能干出来的	4
二、机遇是成功的重要条件.....	7
1. 机遇加速了麦克阿瑟的升迁	8
2. 机遇是艾森豪威尔人生的转折点.....	10

成才的方法

一、欲成才先立志	11
二、勤奋创造天才	13
三、社会造就才能	16
四、学校培养才能	20
五、家庭熏陶才能	22
六、自学成就才能	25

成就才能在于扬长避短

一、“成绩差”学生的成才	29
1. 物理学家爱因斯坦	30
2. 军事家拿破仑	31
3. 文学家司各特	33
4. 政治家邱吉尔	34
5. 发明家爱迪生	36
二、性格孤僻者的成才	39
1. 科学巨匠牛顿	39
2. 天才画家达·芬奇	41
3. 文学大师左拉	42
4. 荷兰画家凡·高	43
三、生活不幸者的成才	45
1. 从孤儿到统帅的韩信	45
2. 从孤儿到皇帝的王莽	48
3. 从孤儿到将军的吴佩孚	53
4. 从孤儿到总统的瓦文萨	59
四、生理不足者的成才	61
1. 政治家罗斯福	62
2. 小说家果戈理	65
3. 化学家诺贝尔	66
五、大器晚成者的成才	68
1. 德国古典哲学的集大成者黑格尔	70
2. 67岁学绘画的美国女画家毛詹丝	73

3. 被誉为“20 世纪的圣贤”的修伯查	74
六、幸遇良师者的成才	75
1. 犹太伟人弗洛伊德	76
2. 哲学大师费希特	78
3. 盲聋哑人海伦·凯勒	80
七、才能培养的误区	82
1. 作曲家贝多芬的怪癖	84
2. 经济学家穆勒的低能	86
3. 科学家帕斯卡的不幸	87
4. 音乐家莫扎特的早逝	89

才能在于发挥

一、认清自我才能是才能发挥的基石	93
二、认清自我才能的方法	97
三、才能的发挥	104
1. 人皆可以为尧舜	104
2. 在社会中发挥才能	105
3. 责任是发挥才能的动力	108
4. 在奋斗中施展才能	110
5. 才能发挥的底蕴	113

机遇敞开着大门

一、揭开机遇的面纱	120
1. 机遇的内蕴	120

2. 抓机遇需要良好素质	121
3. 关于机遇的三个误区	122
二、机遇只降临一次	123
1. 机不可失，时不再来	123
2. 孔明失机，北伐成空	125
3. 韩信失机，终生悲剧	127
4. 袁绍失机，官渡大败	131
三、机遇偏爱有准备的头脑	133
1. 凡尔纳的成名	133
2. 段祺瑞的飞黄腾达	134
3. 叔孙通的等待时机	136
四、机遇在你身边	138
1. 信息网中的机遇	138
2. 社交场上的机遇	139
3. 两片红叶缔良缘	142
4. 崔护巧遇莳花女	143
五、抓机遇要有勇气	144
1. 毛遂大胆自荐	145
2. 邓艾偷渡阴平	146
3. 希特勒冒险扩张	148
4. 阿登纳审时度势	151

成功是才能与机遇的统一

一个人的成功，才能是最基本的前提，机遇又是助人一臂之力的重要条件。科普作家叶永烈提出过这样一个公式：“成功=才能+机遇”，说出了才能和机遇对于成功者之必不可少，没有机遇，没有施展才华和能力的舞台，才能就只好被淹没在平庸之中，如千里马骈死于槽头之间，与劣马无异。

一、才能是成功的根本

才能是一个人成功的前提条件。在社会的激烈竞争角逐中，有才能，有本事才是成功的根本。如果没有才华，没有本事，即使外界因素和条件优越，有人提拔，也难以成为真正的成功者。如果有才华，有人想彻底整倒他也不可能。朱元璋、冯玉祥之所以被上司看中，就是因为他们作战勇敢，有大将之才。

1. 朱元璋发迹在于才能卓越

朱元璋（1328—1395）家境贫寒，父亲靠当佃户养活全家，朱元璋13岁给地主刘德放牛，又遇荒年，父母及大哥先后去世，在走投无路的情况下，朱元璋进皇觉寺当了一名小和尚，此年他17岁。1352年，郭子兴起义军占领濠州城，在

皇觉寺中的朱元璋随百姓一起参加了义军。入伍后，朱元璋与红巾军战士一起训练，练习武艺，很快成为队里拔尖的战士，时年 25 岁。每次作战，他都冲锋在前，立下不少战功，因为得到郭子兴的赏识，不久被调到元帅府当亲兵，授予九夫长的军衔。日子一长，郭子兴觉得朱元璋不仅作战勇敢，而且很有智谋，有事就找他商量，并开始让朱元璋带兵作战。朱元璋每次带兵出征，都身先士卒，冲锋在前，得到战利品，又分毫不取，全部分给部下，从而在士兵中树立了威信。郭子兴看朱元璋有胆有识，有勇有谋，是个将才，遂把他收为心腹，并将养女马氏配给朱元璋。随后郭子兴对他更加信任，给他一支部队。朱元璋先攻占五河、定远、南宿、大店、固镇等，取得一连串胜利。郭子兴大喜，升他为镇抚，第二年又升他为总督，继升河州总兵官。

这段时期，朱元璋完全是由于其才华而赢得上司的赏识和下层的拥护而步步升迁的。而郭子兴死亡后，他能成为义军的最高统帅，也是由其才能决定的。

1355 年，朱元璋镇守和州不久，郭子兴也来到和州，但不久在和州病逝。宋政权（小明王韩林儿）任命郭子兴的儿子郭天叙为都元帅，郭子兴的妻弟张天佑为右副元帅，朱元璋为左副元帅。郭天叙年轻没经验，张天佑缺乏智谋，加上和州的部队大多数是朱元璋召来的，又有徐达等一批心腹战将，因此他虽位居第三，实际上成了主帅。

2. 十六混成旅不能没有冯玉祥

历史有许多相似之处。民国时的名将冯玉祥同朱元璋的升迁也有相似之处。

冯玉祥（1882—1948）出身贫寒，入伍前在饥寒交迫中，

只受过两年多的私塾教育。从军当兵对他来说是最好的出路，冯玉祥将军浑身上下充满军人的气质，15岁时就长得十分魁梧，身高超过常人。1895年冯玉祥入营当兵。当时，军队每哨设一个专代长官喊操的教习，冯玉祥每天天不亮就起床到东大教场教习喊操，春夏秋冬一直喊了4年，同时，练好了刀枪剑戟各种武术。由于操喊得好，又会武术，在士兵中逐渐冒出来，升任为本哨的小教习，开始学习《操法》、《阵法》等兵书。当时军队扩编，要从连里72个正兵中挑选出一个副目，由于冯玉祥出类拔萃，当上了副目。1903年4月升为正目。冯玉祥操练成绩优异，每次考试都名列第一，被保荐立六等军功，1903年12月被提拔为哨长，1905年3月改任司务长，随后升任排长。1905年排长经过考试选拔队官（相当于连长），在参加的48个排长中，冯玉祥名列第一，于8月升任队官。冯玉祥的才能日益显露出来，被冯玉祥的长官、任十一协统的陆建章及标统王化东赏识，由王化东作媒，陆建章把自己抚养大的内侄女刘德贞许配给冯玉祥，冯玉祥成了陆建章的内侄女婿。在陆建章手下，冯玉祥由营长升到团长，又由团长升到旅长，又升到直属中央的混成旅旅长。

冯玉祥的十六混成旅归属段祺瑞节制，段对冯不满，因冯没有按段的意旨办事。1917年，段祺瑞下令免去冯玉祥的旅长职务，改由杨桂堂担任。全旅官兵发出抗议通电。后来杨桂堂勉强上任，但管不了部队，张勋复辟时，部下请冯玉祥回部队主持军务，冯又回到部队，杨桂堂只好离去，避居天津。冯玉祥击败张勋部队后，段祺瑞只好恢复冯玉祥十六混成旅旅长的职务。如果冯玉祥没有真正才能，这次免职极有可能断送其前途。

1918年2月25日，段祺瑞再次免去冯玉祥的旅长职务，并派部队包围了冯的军队，情况很危险。冯的部下又致电总统府参谋部，为冯请病假。3月1日，全体管兵致电质问冯国璋和段祺瑞，强烈要求收回成命。段祺瑞任命张之江为旅长，而张之江是冯玉祥的部下，忠于冯，不肯接任。曹锟奉命查办冯玉祥，为了笼络冯部，他致电总统府，准许冯玉祥免职留任。段祺瑞感到冯部非冯玉祥难以节制，只好批准。这样，冯玉祥再次凭借才能和在军队中的威信，保住了自己的职务。

3. 蒙哥马利是凭才能干出来的

蒙哥马利升为英国陆军元帅，他与上层人物毫无关系，是完全凭借个人才华和能力奋斗出来的。历任排长、代连长、营长、旅长、师长、军长、集团军总司令、英国驻德国占领军总司令、英帝国陆军参谋长、北约欧洲盟军最高司令部最高副统帅。他能征善战，敢打硬仗，足智多谋。蒙哥马利1887年生于英国伦敦的一个牧师家中。1902年不足15岁的蒙哥马利上圣保罗学校，选择了“陆军班”，1907年入桑德赫斯特皇家军事学院，1908年被分至皇家沃里克郡团，被派往印度西北边疆白沙瓦的第一营，当时他21岁。蒙哥马利刻苦学习，野战勤务条令背得滚瓜烂熟。1910年晋升为中尉。

1914年第一次世界大战爆发，蒙哥马利回到沃里克郡团任排长，8月8日，随部队开往法国战场，英国军队与德国军队一战即溃，蒙哥马利所在的第一营8名军官负伤，约200名士兵死亡。蒙哥马利临时代理连长。在10月13日的一次攻击中，蒙哥马利高举指挥刀，率领全排前进。当他一步冲进德国战壕时，发现一名德军正举枪向他瞄准，他来不及多想，便纵身向那个德国士兵猛扑过去，用尽全身力气猛踢他的下

腹部，正好踢中其要害部位，使他痛倒在地，成了蒙哥马利的第一名俘虏。蒙哥马利带领全排士兵与敌人展开英勇的肉搏战，一举夺占了德军的阵地。蒙哥马利在布置防御阵地后，跑到前沿去观察，被德军击中右肺和左膝。蒙哥马利英勇的作战表现受到了上级的重视和表彰。在负伤的第二天，即1914年10月14日被授予战时上尉军衔和优异服务勋章。1915年蒙哥马利伤愈后，重回部队，被派往驻防曼彻斯特的112步兵旅，任旅参谋长，由于蒙哥马利工作勤奋，能吃苦耐劳，麦肯齐旅长向上级建议晋升其军衔和职务。1917年1月蒙哥马利升任二级参谋，但军衔仍是上尉。7月晋升为第9军的二级参谋，其军衔仍是上尉。第9军有3个二级参谋，当一级参谋不在时，上级却让蒙哥马利负责。尽管另两位参谋资历深，又都是少校，但上级认为蒙哥马利是位精明强干的军官，也是位优秀的教官和演说家，对本职的学识和才能远较一般水平为高。1918年6月，由于他在4月至5月的变幻莫测的错综复杂的环境中的卓越表现，被晋升为准少校。1918年7月被晋升为战时少校，到戈林奇少将的第47师任一级参谋。由于蒙哥马利的才华和能力赢得了戈林奇的赏识和信任，戈林奇把全师的行政事务全交他负责，一些必要的重大决策才由自己作出。1925年晋升为正式少校。从1926年开始当教官起，他的声誉如日中天，越来越高，1934年前往奎达参谋学院就任首席教官，晋升为正式上校。1935年该院院长盖伊·威廉少将在写给陆军部的机密报告中说，蒙哥马利博览群书，富有作战经验，具有坚强的性格，对自己的工作高标准、严要求，是位优秀的训练人才和颇有说服力的教官。1937年陆军部任命蒙哥马利为第9步兵旅旅长，晋升为准

将。在第9旅对第7旅的军事演习中，第9旅出奇制胜，显示了蒙哥马利作战指挥的才能，7月又出色地指挥了第9旅的登陆演习，赢得了帝国参谋长和南方军区司令的高度评价，1938年4月被提升为少将，出任了第3师的师长。

1939年第二次世界大战爆发。在敦刻尔克大撤退中，第3师担任了掩护任务，与德军进行激战。1940年5月30日夜，第2军军长奉命回国，由蒙哥马利接管第2军。1940年出任第5军军长，晋升为中将，1941年出任东南军区司令。1942年希特勒还处于鼎盛状态，英军与德军的地面战争，当时主要在北非的利比亚，德国著名将领被称作“沙漠之狐”的隆美尔率领非洲军团（2个装甲师和1个摩托化步兵师）及8个意大利师（其中有1个装甲师）所向披靡，英军连连败退。在这种情况下，8月12日，蒙哥马利被调到北非战场，出任第8集团军司令，他以空中优势，用密集的飞机轮番轰炸德军的装甲部队，还以空前集中的方式使用炮兵，成功地指挥了阿拉姆哈勒战役，德军损失约2900人和49辆坦克及装甲车辆，这一战英军掌握了战场主动权。

1942年10月，蒙哥马利又成功地指挥了阿拉曼战役，击溃了隆美尔的部队，连续追击德军上千英里。第8集团军在阿尔曼所取得的辉煌胜利，扭转了盟国在反法西斯战争在北非战场的危急局势，成为第二次世界大战的一个重要转折点。蒙哥马利因“战功显赫”在11月11日被提升为上将，同时被授予巴斯骑士勋章。1944年被晋升为元帅。

蒙哥马利的升迁过程，他的卓越的军事才华和指挥能力是最根本的因素。蒙哥马利所率的军队战斗力最强，在关键时刻，不用他不行，虽然在高级人物中有不少人反对蒙哥马

利，但蒙哥马利一直在升迁。在敦刻尔克大撤退的关键时刻，正是蒙哥马利的第3师挡住了德军的进攻，虽然他是3个少将中最年轻的一个，上级还是任命他为第2军军长。总司令借故要撤他的职，但第2军不能没有蒙哥马利，结果还是保住了职位。由此可见，才华和能力是根本的东西。

二、机遇是成功的重要条件

在探讨才能在事业成功中居根本地位的同时，也应看到每个人的成功也有机遇问题。

从世界历史来看，从排长做起的军事家有许许多多，如拿破仑、蒙哥马利、艾森豪威尔、麦克阿瑟、李宗仁、冯玉祥等等。他们多是从排长做起，一步一步往上升，如果没有机遇，一步一步升上去是很难的，如果有上级提拔，升迁就会加快。冯玉祥当兵后，苦练4年，才当上一个专代长官喊操的教习，又经过6年，才由副目升为正目、哨长、队官（相当连长），当被协统陆建章看中，并把其内侄女刘德贞许配给冯玉祥时，冯玉祥的升迁就加快了，1910年升为营长，1913年升为团长，1914年升为旅长，继任混成旅旅长。这都是陆建章提拔的结果，是冯玉祥人生的重要机遇。明代开国皇帝朱元璋参加郭子兴领导的起义军，被郭子兴赏识，并将义女马氏许配给朱元璋，由此朱元璋成了郭子兴的亲信，受到重用。

无论什么时代，机遇总是人们施展才华的有利时机，历史上的许许多多成功范例都引证了这一点。没有机遇，才华就很难施展。西汉武帝时，有个叫颜驷的，白发苍苍还是个

郎官，汉武帝问他为什么这么大年纪了还是个郎官？颜驷说：我已经经历了三代皇帝，但文帝好文而臣好武，景帝好老而臣年少，陛下好年轻而臣已老，是以三世不遇。颜驷一生的境遇可谓生不逢时，如果他的青年时代能够生活在汉武帝这个“好青年”且好武的时代，他的人生前程不致如此庸碌，说不定驰骋疆场早已是威名远扬的将军了。

机遇，是才华和能力展露的舞台，没有这样的舞台，才能就如同戏箱中的戏装，纵万紫千红、绚丽多目，又怎能被人发现和欣赏呢？而人的才华和能力不被发现和欣赏，其前程自然暗淡无光。

1. 机遇加速了麦克阿瑟的升迁

美国五星上将麦克阿瑟的升迁一方面由于他在军事上表现突出，战绩卓著，才能突出；另一个很重要的机遇就是麦克阿瑟父亲手下有几员得力干将，其中有佩斯·马奇、潘兴等，后来他们都身居要职，特别是后来任陆军参谋长的潘兴对麦克阿瑟的升迁起的作用很大。1918年麦克阿瑟的母亲为了儿子的升迁给潘兴将军写了一封信，恳请他提拔麦克阿瑟，很快，38岁的麦克阿瑟由上校师参谋长被提升为临时准将，1919年麦克阿瑟从前线回国后，被当时的陆军参谋长佩斯·马奇将军任命为西点军校校长。这样，39岁的麦克阿瑟当上了西点军校历史上最年轻的校长。马奇曾在麦克阿瑟的父亲手下工作过，并受到青睐，从上尉一跃而晋升为上校。当麦克阿瑟的母亲听说马奇物色西点军校校长时，就找到他，作为回报，马奇提拔了麦克阿瑟。

1920年夏，由于军队大量裁减，在第一次世界大战中获得临时高级军阶的职业军官，绝大多数都降为永久性军阶