

H314.1/5

R303

简明英语 构词法

构词法编写组 编著

A B C D E F



G H J K L M N

海华出版社

帮助你理解记忆单词 迅速扩大词汇量

简明英语构词法

构词法编写组 编著

海洋出版社

1991年·北京

内 容 提 要

本书本着使广大中学生及初学英语者掌握基本构词法和根据所学构词法,初步判断合成词和派生词的词类和词义的精神而编写的。书中比较系统全面地讲述了构词法、合成法、派生法、转化法,并列举了例句,易学、易记、易于掌握,它是广大在校学生及英语爱好者必备的参考书。

简明英语构词法

构词法编写组 编著

*

海洋出版社出版 (北京市复兴门外大街1号)

新华书店北京发行所发行 北京市朝阳区科普印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张: 6 字数:170千字

1991年10月第一版 1991年10月第一次印刷

印数:1—3500

*

ISBN 7-5027-1236-4/H·15 定价:3.00元

主编 何昌木

编者 (按姓氏笔画排)

吕克顺 何惠玲 李兴魁

邢卫东 张中本 徐清华

董灿宝

写在前面

本书是根据全日制中学英语教学大纲“要使学生掌握基本的构词法”和“初中学生应根据所学构词法,初步判断合成词和派生词的词类和词义”的精神而编写的,它是目前国内第一本中学生用的构词法,有以下特点:

一、结合现行中学英语课本,给以系统而简明的构词知识,将会举一反三,触类旁通,迅速扩大词汇量,为今后学习英语打下坚实的基础。

例如:学习单词 **work**(工作)之后,利用构词法,可辨认以下 23 个合成词(以初中英语第一册为基础)**workbag** 工具袋, **workbook** 工作手册, **workbox** 工具箱, **worktable** 工作台, **workroom** 工作室, **workhouse** 济贫院, **workhorse** 载重马, **workmate** 同事, **workday** 工作日, **workweek** 工作周, **workbasket** 针线筐, **workpeople** 劳动人民, **workman** 劳动者, **workwoman** 女工, **housework** 家务劳动, **workhand** 人手, **homework** 家庭作业, **classwork** 课堂作业, **headwork** 脑力劳动, **timework** 计时工作, **schoolwork** 学校作业, **handwork** 手工, **guesswork** 猜想,还可辨认派生词 10 个: **worker** 工人, **working** 劳动的, **worked** 使用过的, **wnworked** 未使用过的, **workable** 可以操作的, **unworkable** 不可以操作的, **co-worker** 同事, **overwork** 工作过度, **outwork** 外围之事, **outworker** 外勤工作人员。一共可辨认扩大 33 个词。

又如:学习了第一册的 **rubber**(橡皮)和 **driver**(驾驶员)这两个词后,通过构词法,知道后缀 **-er**,加在动词之后,表示从

事……的人和工具,那么,就能辨认以下派生词 15 个(以初中第一册为基础)thanker 感谢者,looker 观看者,guesser 猜测者,comer 来者,goer 去者,closer 关闭者,闭合器,opener 开的人,开的工具,turner 旋转者,车工,旋转器,reader 读者,读物,writer 书写者,作家,sitter 就座者,stander 站立者,player 选手,doer 行动者,beginner 初学者。通过本书的学习,可扩大词汇量达 3000 多个(在初中课本单词的基础上扩大)。

二、对符合构词规律的单词进行科学而灵活的分析、解说,使读者知道英语单词的意义是怎样来的,把词的形成和意义联系起来,从而使学生在理解的基础上记忆单词,提高学习兴趣,增强记忆效果,同时能发展学习的想象力。富有趣味性和知识性。

这种方法和汉语中的说文解字很相似,如:汉语中的“看”字,是由“手”和“目”组成的,将手放在眼睛上方叫“看”。“休”是“人”+“木”组成的,人站在树木的旁边叫休息的“休”。用这种方法来教学,字(词)就容易记,记得牢,形象生动,富有兴趣,效果很好。

例如:grand—father→grand(相差二辈的)+father 父亲→和我相差两辈的父亲→父亲或母亲的父亲→祖父;外祖父。如 only→one(一个)+ly(……地)→一个地→仅仅;只有。

让我们对 rubber 这个词进行构词分析。rubber→rub+er 构成,后缀—er 是加在动词之后的,因此,可推测 rub 是个动词,rubber 橡皮是擦字的工具,因此进一步推测 rub 的词义是“擦、摩擦”。同时,后缀—er 是表示工具的,橡皮既然是擦的工具,那么“黑板擦”同样是擦黑板的工具,因此 rubber 可表示“橡皮”和“黑板擦”两个意义,又因后缀—er 可表示从事……的人,那么,rubber 还可表示“摩擦者”这个意义。这样就扩大

了词的意义。

三：富有知识性，通过单词的分析，读者可意外地获得数学、物理、化学、天文、生物、历法、地理、历史、文学、宗教、医学、政治、军事等知识，把科学性、知识性和趣味性有机地结合起来。如：

Sunday, Monday……通过分析，知道古罗马时期对星期的命名和我国古代用日曜日，月曜日，火曜日，水曜日，木曜日，金日和土日来表示一星期七天是相同的。都是用日、月……七个星来表示一星期七天的。

football 足球一词，是当丹麦人侵略英国，后来撤退时，英国人为发泄对侵略者的痛恨之情，拿一些丹麦人的骨骸头颅踢来踢去，后来改进称之为足球。

almost (差不多) 一词，大家都认识，也会运用，但通过构词分析，使读者知道“差不多”原来就是“差得不多”这个意思发展来的。

telephone 电话一词，通过构词分析，知道电话是从远方通过无线电波传来的声音，进一步认识到电在我们生活中的作用。

equator 赤道一词，通过构词分析，使我们知道“赤道”是把地球平均分为南北两个半球的圆周线。增进了地球知识。

science 一词是科学的意思，许多学生都认识汉语中“科学”两个字，也基本上理解，也会运用，但却不知道“科学”这个词的确切含义、定义，通过本书的学习，读者就知道了科学就是反映自然、社会、思维等的客观规律的分科的知识体系。

human 人，通过构词分析，知道古代传说人类最早祖先是泥土捏成的，后来 **human** 就有了“人”这个意思了。

republic 是“共和国”的意思，对学生来说，什么是共和国

这一概念就比较模糊,但通过本书的学习,就知道共和国是:国家元首和权力机关定期由大家选举产生的一种政体。

四、通过构词分析,还可进一步区别同义词。如: **between** 和 **among** 这两个词,学生往往思想上模糊,很容易混淆,但通过构词分析,就能从词的来源上弄清他们的意思。**between** [be 在……中 + tween 二(古代英语,相当于现代英语 two)] 在两者之中;而 **among** [a 在……中 + mong 一群,许多 → 在许多之中] 在……中(二者以上)。又如 **except** [ex 向外 + cept 拿 → 向外拿 → 把……从某物的内部拿到事物的外面去 →] 除……之外,而 **besides** [be 在 + side 一边 + es 副词或介词的后缀 → 在……里面的一边 →] 除……之外还有。经过这样分析,学生很快地弄清了它们之间的区别。

五、实用性强。在 50 多所中学讲课的基础上,广泛征求师生的意见,本着由浅入深、循序渐进的原则,使初一、高三水平的读者都能看懂。主要有以下几点:

1. 正文中全部单词都是课本上的。
2. 把简单易懂的合成法排在前面。

3. 单词的排列以课本出现的次序为准,而不是按字母顺序排列,同时每个单词后面都标有册、课。如 **school** (2. 11) 即表示该词出现在初中课本第二册第十一课; **dangerous** (7. 12) 即表示该词出现在高中第一册第十二课; **masterpiece** (8. 补) 表示该词出现在高中第二册初充材料。这样,前面部分初中一年级水平的读者都能看懂。

4. 索引部分以课本册、课次序排列,读者可随教学进度,查找索引进行教和学。将可扩大的单词 3000 多个(都是在初中课本中的单词基础上扩大的)作为“认认看”的练习形式出现。这不但不增加读者负担,还可复习巩固已学过的单词。提

高学习兴趣,同时,也学会了新的单词、新的知识。在每个可扩大的单词前面都标有册、课。如 1.2 handbag 表示该词可以在学第一册第二课时扩大,因为 bag 一词是第一课出现的,而 hand 一词是第二课出现的,所以这个词应在第二课学习了 hand 一词后扩大。这样既复习了 bag 和 hand 二个词,又学会新的单词 handbag(手提包)这个词。

本书主要读者对象是初一到高三文化水平的读者,中学英语教师和其他广大自学者。

由于水平有限,书中难免出现错误,敬请指正。

编 者

目 录

第一章	构词法简介.....	(1)
第二章	合成法.....	(7)
第三章	派生法(词根).....	(63)
第四章	派生法(前缀).....	(82)
第五章	派生法(后缀).....	(105)

第一章 构词法简介

(一) 初中生应该开始学习构词法

英语大约有 100 多万个单词,要记住这么多的单词确实是英语学习者的第一个难关。为了学好英语,人们根据每个人的不同情况,总结出多种记忆单词的方法。如:循环法记忆、多读多记、音形结合、联想记忆等。但是最科学,最有效的捷径是,应用词素来分析词的结构,找出其内部规律的方法——构词法。构词法又叫造词法或造字法,它是按照语言的一定规律来创造新词的方法。正因为这样,所以在中学英语教学大纲中规定:要使学生掌握基本的构词法,初中生应根据所学构词法,初步判断合成词和派生词的词类和词义。

(二) 英语单词意义的由来

英语单词包括音(声音)、形(拼写方式)和义(意义)三个方面。口语是通过声音来理解意义,而笔语是通过词的拼写方式来理解词的意义。如:汉语中的“男”字,是由“田”和“力”构成,即在田地上出力的人叫“男人”。用这种方式来学习汉字,生动有趣,很容易记住。这就叫做理解记忆。英语中合成词和派生词的词义,是由词根的意义产生的。所以弄清英语单词意义是怎样来的,对于英语学习,具有很重要的作用。英语单词意义的产生,有以下四种情况:

1. 词根的含义决定单词的意义。这种单词数量较多。如:

teach 教 + er……的人 → teacher 教师(从事教学的人), be 在 + hind 后面 → behind 在……后面。

2. 词根的意义和单词的意义有一定的差距, 需要去领会造词者的意图, 才能分析出词的意义。如 bi 两 + cycle 圆圈 → bicycle(简写 bike) 自行车(两个圆圈 → 两个轮子的车); as 在旁边 + sist 站 + ant……人 → assistant 助手(站的旁边的人) → (一齐帮助工作的人)。

3. 词根的含义经过缩小、扩大、扬升或贬降直至单词现在的意义。如: girl 原来是泛指年轻人(男的和女的), 现在缩小专指女孩; comrade 原指同屋居住的人, 而现在扩大为“同志”, minister 词根 mini 意为较小的, ster 意为“人”, 单词原指地位较低的侍奉者, 而现在则扬升为“部长”, silly 原指幸福的, 现则贬降为“愚蠢的”。

4. 词根的意义和单词意义相差很大。如: October 的词根 octo 八, 第八, 是古代罗马历上八月, 但两千年前, 凯撒大帝修改历法, 下令把原来的元月改为三月, 这样 October 由原来的八月变成现在的十月。

(三)常用的英语构成词法

1. 合成法: 把两个或两个以上的词合成新词的方法:

1) 合成名词 foot 足 + ball 球 → football 足球

2) 合成形容词 near 近的 + by 旁边 → nearby 附近的

3) 合成动词 under 在……下 + stand 立 → understand 懂得

4) 合成副词 some 某一 + time 时候 → sometime 在某一时候

5) 合成代词 any 任何的 + body 人 → anybody 任何人

6)合成介词 in 在……里+to 到→into 到……里

2. 派生法:整个英语词汇中,由派生法所构成的单词约占2/3,因此,派生法是最重要的构词法。在词根或词干上加前缀或后缀构成新词的方法,叫派生法。加在词根或词干前面的部分叫前缀,加在词根或词干后面的部分叫后缀。词根是同族词中可以辨认的部分,它表示词的基本意义。如 write 写,writer 作家,writing 写的,written 写过的,unwritten 未写过的,rewrite 重写,overwrite 写在……上面,它些词叫同族词,其中 writ 是词根,它表示这些词都有“写”的意思,re—,un—,over—,是前缀;—er,—ing,是后缀。词根绝大部分是单音节的。有的词根可以单独存在,这叫词根词。如:head,foot,man, eat 等。有的词根和前缀或后缀或别的词根结合才能成为单词,不能单独存在,因为这些词根大部分是拉丁语词根或希腊语词根,所以,这一类词根在英语词典中找不到。如:cid 降,cess 走,bio 生物等。有的词根有好几个形式,如:mob,mot,mov,都表示“运动”的意思。

有的在构成新词时,字母要发生变化,这叫音变,即增加、减少、改变元音或辅音字母。如:act 加后缀—al 时,要加元音字母 u 成为 actual“实际的”,live 加后缀—ing 时,要去词尾—e 变为 living“活着的”,long 加后缀—th 时,要将 o 改 e 成为 length“长度”。假使原词是重读闭音节,则需要双写最后的辅音字母,如 sun 加后缀—y 时,需重写辅音字母 n,成为 sunny“晴朗的”。

词根和词干是不同的,词干是未经变化的原词,如:love 的词根是 lov,词干是 love。

派生词的构成方式,常见的有以下几种:

1)前缀+词根

un 不+fair 公平的→unfair 不公平的

2)前缀+前缀+词根

dis 不+ap 在+pear 看见→disappear 消失

3)前缀+前缀+词根+后缀

dis 不+ap 在+point 指望+ed……的→disappointed 失望的

4)前缀+词根+后缀

im 不+poss 能+ible……的→impossible 不可能的

5)前缀+词根+后缀+后缀

im 不+medi 中间+ate……的+ly……地→immediately 立即

6)词根+词根

bio 生物+logy……学科→biology 生物学

7)词根+词根+后缀

tele 远+vis 看+ion 表情况→television 电视

8)词根+后缀

fact 制造+ory 表地点→factory 工厂

9)词根+后缀+后缀

care 小心+ful……的+ly……地→carefully 小心地

3. 转化法:不加任何成分,不改变词的形式,把一个词从一种词类转变成为另一种词类。这种构成新词的方法,能使我们开阔视野,有利于提高我们的阅读理解能力,使语言简练、形象、生动、有力。

She is watering the flowers. 她正在浇花。

(water 原来是名词“水”,但这里转化为动词“浇”)

4. 屈折构词法:由词根中的元音字母或辅音字母交替来构成不同的词类。

food 食物 n. →to feed 喂 v. (由 o 改变为 e)

hot 热 adj. →to heat 加热 v. (由 o 改变为 ea)

full 充满的 adj. →to fill 装满 v. (由 u 改变为 i)

5. 重音换位法:用重音位置不同的方法来改变词类。名词或形容词的重音在第一音节,而动词的重音却在第二音节上。

'present 礼物 n. →to pre'sent 赠送 v.

'record 录音 n. →to re'cord 录音 v.

6. 缩写法:将原词缩短,但不改变意义。

1) 缩短词:将一个多音节的词缩短为一个或两个音节。

bicycle→bike 自行车

telephone→phone 电话

2) 字母缩写词:从一个词或词组中取前一个或几个字母而构成。

hour→hr. 小时

television→TV 电视

physical education→P. E. 体育

mister→Mr. 先生

mistress→Mrs. 夫人

doctor→Dr. 医生

Before Christ→B. C 公元前

Communist Party of China→C. P. C. 中国共产党

the People's Liberation Army→P. L. A. 人民解放军

United states of America→U. S. A. 美国

People's Republic of China→P. R. C. 中华人民共和国

British Broadcasting Corporation→B. B. C. 英国广播公司

汉语中也有一些缩写词:

中国共产党中央委员会→中共中央

中华人民共和国→中国

土地改革→土改

科学研究→科研

身体好、工作好、学习好→三好

农业现代化、工业现代化、国防现代化、科学技术现代化
→四化

本书重点叙述合成法、派生法和转化法。

第二章 合 成 法

合成法是英语中最常见的,也是最简单的一种构词法。它是将两个或两个以上的单词组合成新词的方法。由这种方法构成的词,绝大部分词是连写的,如 classroom, basketball;有的用连词符号连接,如 pencil-box, bus-driver;也有的词是分写的,如 cross talk(相声), dead letter(死信),这由习惯来决定。有时同一个词可以有三种写法,如 headache, head-ache, head ache; schoolouse, school-house, school house。有的合成词是用一个字母把两个词组合起来的,如 salesgirl(女售货员), technology(工艺学), university(大学)这三个合成词是分别用辅音字母 s, 元音字母 o 和 i 连接成的。

合成词的含义大部分可以从词面上判断出来,如 black-board 黑板, workshop 车间, fisherman 渔夫, horseshoe 马蹄铁, flywheel 飞轮, wavelength 波长。但有的则含有特殊意义,如 a dark room 暗室(不是光线黑暗的房间), black bird 画眉(不是黑色的鸟), black sheep 无赖, 害群之马(不是黑色的羊), dog-days 三伏天(不是狗的日子), highboy 高脚柜(不是高的男孩)。

合成词有合成名词,合形成形容词……等。

(一)合成名词

1. 名词+名词

pencil-box [ˈpenslɒks] [pencil 铅笔 + box 盒子 → 装铅笔用的盒