

马克思主义哲学原理

高等自学考试教材

主编

黄吉繁
曹广胜

辽宁大学出版社

马克思主义哲学原理

黄吉繁 曹广胜 主编

辽宁大学出版社

一九八六年·沈阳

高等自学考试教材

马克思主义哲学原理

黄吉繁

主编

曹广胜

辽宁大学出版社

一九八六年·

沈阳

责任编辑 万 全

本 浩

封面设计 赵殿泽

责任校对 何 卓

封面题字 哲 成

马克思主义哲学原理

黄吉紫 曹广胜 主编

辽宁大学出版社出版

(沈阳市崇山西路3段4号)

辽宁省新华书店发行

沈阳市第一印刷厂印刷

开本, 850×1168 1/32 印张, 14

字数, 320千 插页, 2 印数, 1-28,000

1986年2月第1版 1986年2月第1次印刷

统一书号, 2429·006 定价, 2.50元

编者的话

一九八五年五月全国高等教育自学考试指导委员会颁布了《马克思主义哲学原理自学考试大纲》，作为公共哲学课自学和考试命题的根据。为了满足广大自学者能够按照新的哲学大纲自学和参加考试的要求，我们编写了这本书作为助学的辅导教材。本书编写的体例、标题同《马克思主义哲学原理自学考试大纲》相一致，这样便于自学者更好地掌握新的哲学大纲的内容。

本书各章执笔的同志是（按姓氏笔划为序）：王克明（第四、八章）、刘玉禔（第十五章）、李世膺（第九、十章）、何荣贵（第十六章）、佟恩赏（第十四章）、张富厚（第一章）、赵风云（第十一、十七章）、黄吉繁（第二、三章）、曹广胜（第五、六、七章）、傅永权（第十二、十三章）。最后由黄吉繁、曹广胜统改定稿。

由于我们水平所限，加上时间仓促，缺点以至错误在所难免，恳望批评指正。

编者的话

一九八六年二月

水平极限

加五时间仓促

目 录

第一章 绪 论..... (1)

第一节 哲学和哲学基本问题..... (1)

一、哲学是理论化、系统化的世界观..... (1)

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题..... (5)

三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学思想的产生和发展..... (10)

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论..... (16)

一、马克思主义哲学的产生是人类哲学思想发展的必然结果..... (16)

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命变革..... (21)

三、马克思主义哲学的发展..... (26)

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法..... (27)

一、学习马克思主义哲学的目的..... (28)

二、学习马克思主义哲学的方法..... (32)

第二章 世界的物质性..... (34)

第一节 物 质..... (34)

一、马克思主义哲学产生以前的物质观..... (34)

二、辩证唯物主义的物质观..... (36)

第二节 运 动..... (41)

一、运动是物质的根本属性..... (41)

二、静止是运动的特殊形态..... (45)

三、运动是有规律的..... (49)

第三节 时间和空间..... (50)

一、时间和空间是运动着的物质的存在形式·····	(51)
二、时间和空间既是绝对的又是相对的·····	(53)
三、时间和空间的无限性和有限性·····	(56)
第四节 世界的物质统一性 ·····	(59)
一、世界的统一性在于它的物质性·····	(59)
二、世界物质统一性的科学证明和哲学论证·····	(60)
三、世界物质统一性原理的重要实践意义·····	(64)
第三章 意识的起源、本质和作用 ·····	(66)
第一节 意识的起源 ·····	(66)
一、意识是物质世界长期发展的产物·····	(66)
二、意识是社会的产物·····	(71)
三、意识起源的观点具有重要理论意义·····	(74)
第二节 意识的本质 ·····	(74)
一、意识是人脑的机能·····	(75)
二、意识是客观存在的主观映象·····	(78)
三、意识和思维模拟的关系·····	(80)
第三节 意识的作用 ·····	(82)
一、物质对意识的决定作用和意识对物质的能动作用 是辩证的统一·····	(83)
二、主观能动性和客观规律是辩证的统一·····	(86)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展 ·····	(89)
第一节 物质世界的普遍联系 ·····	(89)
一、联系的客观性、普遍性·····	(89)
二、联系的多样性、条件性·····	(94)
第二节 物质世界的运动、变化和发展 ·····	(95)
一、事物的相互联系构成运动 and 变化·····	(95)
二、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡·····	(97)

第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学..... (99)

一、唯物辩证法是关于联系和发展的科学..... (99)

二、唯物辩证法的科学理论体系..... (101)

第五章 对立统一规律..... (106)

第一节 矛盾的同一性和斗争性..... (106)

一、矛盾、同一性、斗争性..... (106)

二、矛盾的同一性和斗争性的关系..... (110)

第二节 矛盾是事物发展的动力..... (112)

一、内因和外因在事物发展过程中的地位和作用..... (112)

二、矛盾是事物发展的动力..... (115)

第三节 矛盾的普遍性和特殊性..... (120)

一、矛盾的普遍性..... (121)

二、矛盾的特殊性..... (123)

三、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理及其重要意义..... (130)

第六章 质量互变规律..... (135)

第一节 质、量、度..... (135)

一、质..... (135)

二、量..... (137)

三、度..... (140)

第二节 量变和质变及其相互转化..... (141)

一、量变和质变..... (141)

二、量变和质变的辩证关系..... (142)

三、量变和质变的相互转化..... (144)

第三节 质量互变的普遍性和复杂性..... (146)

一、质量互变的普遍性..... (146)

二、量变和质变的复杂性..... (148)

第七章 否定之否定规律.....(155)

第一节 肯定和否定.....(155)

一、肯定和否定的对立统一.....(155)

二、辩证的否定.....(157)

第二节 否定之否定.....(160)

一、否定之否定是事物发展的规律.....(160)

二、否定之否定规律具有重要的意义.....(164)

第三节 否定之否定的普遍性和特殊性.....(165)

一、否定之否定的普遍性.....(165)

二、否定之否定具有特殊性.....(169)

三、新生事物是不可战胜的.....(172)

第八章 唯物辩证法诸范畴.....(175)

第一节 原因和结果.....(175)

一、原因和结果及其辩证关系.....(175)

二、因果联系的客观普遍性和多样性.....(178)

三、原因和结果辩证关系原理对于指导人们的认识和实践具有重要的方法论意义.....(181)

第二节 必然性和偶然性.....(182)

一、必然性和偶然性.....(183)

二、必然性和偶然性的辩证关系.....(184)

三、必然性和偶然性辩证关系原理的方法论意义.....(188)

第三节 可能性和现实性.....(188)

一、可能性和现实性.....(189)

二、可能性和现实性的辩证关系.....(191)

三、可能性和现实性辩证关系原理的重要意义.....(193)

第四节 内容和形式.....(194)

一、内容和形式.....(194)

二、内容和形式的辩证关系·····	(195)
三、掌握内容和形式辩证关系及其矛盾运动原理, 具有重要的方法论意义·····	(198)
第五节 现象和本质·····	(199)
一、现象和本质·····	(199)
二、现象和本质的辩证关系·····	(200)
三、现象和本质辩证统一的原理, 对于科学研究和实践都具有重要的指导意义·····	(202)
第九章 认识和实践·····	(204)
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论·····	(204)
一、唯物主义的反映论与唯心主义先验论和不可知论是根本对立的·····	(204)
二、认识是主体对客体的能动反映·····	(207)
第二节 实践及其对认识的作用·····	(209)
一、实践的特点和形式·····	(209)
二、实践在认识中的决定作用·····	(213)
第三节 认识的辩证运动·····	(216)
一、由实践到认识是认识过程的第一次能动飞跃·····	(216)
二、由认识到实践是认识过程的第二次能动飞跃·····	(223)
三、认识运动的不断反复和无限发展·····	(225)
第四节 科学的逻辑思维方法·····	(228)
一、唯物辩证法是科学的逻辑思维方法·····	(228)
二、归纳和演绎·····	(229)
三、分析和综合·····	(231)
四、抽象到具体·····	(233)
第十章 真理·····	(236)
第一节 客观真理·····	(236)

一、真理是客观的·····	(236)
二、真理和谬误的关系及其意义·····	(239)
第二节 绝对真理和相对真理·····	(243)
一、真理的绝对性和相对性·····	(243)
二、绝对真理和相对真理的辩证关系及其意义·····	(244)
第三节 实践在检验认识的真理性的作用·····	(247)
一、实践是检验认识的真理性的唯一标准·····	(247)
二、实践检验和逻辑证明的关系·····	(250)
第四节 认识论和思想路线·····	(253)
一、认识论和思想路线的一致性·····	(253)
二、实事求是的思想路线·····	(255)

第十一章 人类社会发展是自然历史过程 ·····(258)

第一节 人类社会和自然界的对立统一·····	(258)
一、人类社会和自然界既对立又统一·····	(258)
二、劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙·····	(262)
第二节 社会物质生活条件·····	(264)
一、地理环境及其在社会发展中的作用·····	(264)
二、人口因素及其在社会发展中的作用·····	(267)
三、物质资料的生产方式在社会发展中的作用·····	(271)
第三节 人类社会是有规律的客观过程·····	(273)
一、人的自觉活动和社会规律的客观性·····	(273)
二、社会发展的一般规律和特殊规律·····	(276)

第十二章 生产力和生产关系 ·····(280)

第一节 生产力·····	(280)
一、生产力的构成·····	(280)
二、科学技术与生产力的关系·····	(283)

第二节 生产关系	(285)
一、生产关系的内容	(285)
二、生产关系的类型	(288)
第三节 生产力和生产关系的辩证关系	(291)
一、生产力和生产关系的相互作用	(291)
二、生产关系一定要适合生产力状况的规律	(297)
第十三章 经济基础和上层建筑	(302)
第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统 一体	(302)
一、经济基础	(302)
二、上层建筑	(304)
三、社会形态	(306)
第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系	(308)
一、经济基础和上层建筑的相互作用	(308)
二、上层建筑和经济基础的辩证发展规律	(313)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动	(316)
一、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程	(317)
二、社会主义社会基本矛盾	(322)
第十四章 阶级、国家、革命	(327)
第一节 阶级和阶级斗争	(327)
一、阶级的起源和实质	(327)
二、阶级斗争及其在社会发展中的作用	(332)
三、阶级分析方法	(335)
第二节 国家	(337)
一、国家的起源和实质	(337)
二、国家的职能	(340)
三、国家的类型和形式	(341)

第三节 社会革命.....(343)

一、社会革命的实质和作用.....(343)

二、社会革命的根源和条件.....(345)

三、社会革命的类型和形式.....(347)

第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡.....(350)

一、无产阶级专政是新型的国家.....(351)

二、社会主义时期的阶级斗争.....(353)

三、阶级消灭和国家消亡.....(356)

第十五章 社会意识.....(360)

第一节 社会意识的一般特点.....(360)

一、社会意识是社会存在的反映.....(360)

二、社会意识的相对独立性.....(364)

第二节 社会意识的构成.....(371)

一、个人意识和群体意识.....(371)

二、社会心理和社会意识形态.....(374)

三、上层建筑的社会意识形态和非上层建筑的社
会意识形态.....(377)

第三节 意识形态诸形式.....(379)

一、各种意识形态的特点及其作用.....(379)

二、意识形态诸形式之间既相互区别又相互联系.....(384)

第十六章 人民群众和个人在历史上的作用.....(388)

第一节 人民群众是历史的创造者.....(388)

一、在谁是历史的创造者问题上两种根本对立的
历史观.....(388)

二、人民群众是历史的创造者.....(390)

第二节 个人在历史上的作用.....(396)

一、历史人物对社会历史的发展有重大影响作用.....(396)

二、历史人物的社会制约性·····	(398)
三、无产阶级领袖具有与以往历史人物根本不同的重大作用·····	(402)
第三节 个人和群众的关系·····	(405)
一、个人和集体的关系·····	(406)
二、无产阶级领袖和群众的关系·····	(409)
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	(412)
第十七章 社会进步和人类解放·····	(416)
第一节 社会进步·····	(416)
一、人类社会发展的总趋势是不断进步的·····	(416)
二、社会进步的标志是社会文明的发展·····	(418)
第二节 人类的解放·····	(423)
一、人的本质和人的解放是相互联系的·····	(423)
二、人类从必然王国进入自由王国的飞跃——实现共产主义·····	(427)
三、共产主义思想和共产主义实践的统一·····	(430)

第一章 绪 论

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级及其政党的世界观的科学体系，是无产阶级和劳动群众认识世界和改造世界的思想武器。

马克思主义哲学是人类科学思想发展的最高成果。首先要深刻理解马克思主义哲学的性质、特点及其伟大意义；了解哲学和哲学基本问题以及唯物主义和辩证法的产生和发展概况；明确学习马克思主义哲学的目的，树立共产主义的世界观和人生观，掌握认识世界和改造世界的思想武器，更好地为我国的社会主义四个现代化建设服务；懂得理论联系实际的原则，是学习马克思主义哲学的根本方法。

第一节 哲学和哲学基本问题

为了掌握马克思主义哲学首先必须弄清什么是哲学，正确理解哲学基本问题，分清什么是唯物主义、什么是唯心主义，以及唯物主义和辩证法的产生和发展概况。

一、哲学是理论化、系统化的世界观

(一)哲学是世界观的理论体系

什么是哲学？哲学就是世界观的学问。所谓世界观，就是人们对整个世界的总的或根本的观点，而哲学则是世界观的理论

表现。

从远古到现在，人类为了生存与发展，每时每刻都要同周围世界的各种事物打交道，在这个过程中，人们就产生了对自然、社会、人生等各种具体事物的看法。这些都是人们对世界上某一事物或某一问题的看法。随着人们眼界的扩大和认识的深化，逐渐形成对整个世界总的或根本的看法。如，世界的本原是什么？世界上一切事物是不是运动、变化、发展的？事物运动、变化、发展的动力是什么？人们的意识能否正确认识世界？如何认识世界？人类社会发展的根本原因是什么？社会发展的规律是怎样的？对于客观世界人们能不能改造以及怎样去改造？等等。这些问题都是有关整个世界的最普遍的问题，是属于世界观的范围。

世界观人人都有。任何一个正常的成年人都会在日常生活中形成自己的世界观，并按照自己的世界观来解释一切现象，处理各种问题。不过在许多人那里，往往处于自发、零乱和不系统的状态，缺乏理论论证，没有形成理论体系。所以，它还不是哲学。只有当哲学家把这种自发的、零乱的和不系统的世界观从理论上加以概括和总结，使之系统化、理论化，使它具有理论的形态，才能称得起是哲学。因此，哲学是理论化、系统化的世界观。各派哲学，就是人们各种不同的世界观的理论化、系统化的哲学学说或理论体系。

哲学既是世界观又是方法论。因为人们对于世界总的观点或根本的看法，就是世界观，用这样的世界观来分析和解决问题，就是方法论。一般说来，世界观决定方法论，有什么样的世界观，就有什么样的思想方法和工作方法，所以，世界观和方法论是一致的。因此，哲学既是理论化、系统化的世界观，同时又是观察、分析和处理各种问题的方法论。

人们对于世界认识的深度和广度，首先取决于人们对自然的征服能力即社会生产力的发展水平。但由于人们的经济地

位、根本利益、掌握科学知识的程度的不同，以及对社会发展所持的态度的不同，对世界的看法也就有所不同。所以，人们的世界观并不都是一样的。特别是在阶级社会中，不同的阶级有不同的世界观。即使同一阶级内部的不同阶层，同一阶级在其发展的不同时期，他们的世界观也不完全相同。因此，在阶级社会中，一定的哲学总是从属于一定阶级并为该阶级的利益服务的。马克思主义哲学是为无产阶级和劳动人民利益服务的。

(二)哲学是关于自然、社会、思维知识的概括和总结

哲学作为一门科学，它和各门具体科学的关系是一般和个别的关系，它们既有区别，又有联系。就其对象和内容来说，哲学和各门具体科学都是以现实世界为自己的研究对象。不过各门具体科学是研究世界某一领域、某一方面或某一局部的特殊规律的。比如，自然科学是研究自然界的运动和发展的规律，是关于生产斗争的知识；社会科学是研究人类社会发生和发展的规律，是关于社会斗争的知识，在阶级社会里，它又常常表现为阶级斗争的知识；思维科学是研究人类思维的发展规律，是关于人的思维的知识。哲学则不同于任何一门具体科学，哲学是研究整个世界，包括自然界、社会和人类思维领域的最一般的规律，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。它所研究的是世界上一切事物的共同本质和普遍规律。因此，哲学作为一门科学，是关于整个世界一切领域的一般知识，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。它和各门具体科学是有区别的，它们是不能互相代替。

哲学和各门具体科学又有着密切的联系。一方面，哲学的产生和发展离不开各门具体科学。因为各门具体科学的发展为哲学提供事实材料，是哲学产生和发展的基础，所以，科学的发展必然推动着哲学的发展。另一方面，哲学又给各门具体科学提供世界观和方法论，对各门具体科学具有普遍的指导作用。