

大学政治理论课 学习指南

纪惠楼 周向军 费利群 主编

山东大学出版社

大学政治理论课 学习指南

教育部 教育部社会科学司 教育部社会科学司

北京人民教育出版社

大学政治理论课学习指南

纪惠楼 周向军 费利群 主编

山东大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学政治理论课学习指南/纪惠楼, 周向军, 费利群主编. — 济南: 山东大学出版社, 2000. 7

ISBN 7-5607-2151-6

I. 大…

Ⅰ. ①纪…②周…③费

Ⅲ. 马克思主义-理论研究-高等学校-教学参考资料

Ⅳ. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 35922 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码: 250100)

山东省新华书店经销

山东东营新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 1/32 21 印张 482 千字

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—6000 册

定价: 30.00 元

前 言

党中央和教育部反复强调，马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）是普通高等学校对大学生系统进行思想政治教育的主渠道和主阵地，在培养社会主义事业的建设者和接班人方面具有重要作用。为了深化“两课”教学改革，加强“两课”课程建设，进一步提高“两课”教学水平和教学效果，中共中央宣传部和教育部于1998年下发了《关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见》的通知，并组织编写了各门课程的统编教材和教学大纲。1999年6月江泽民同志在第三次全国教育工作会议上的讲话中又明确地指出：“要说素质，思想政治素质是最重要的素质。”2000年2月，江泽民同志在《关于教育问题的谈话》中再次强调指出：“对学生的教育工作特别是思想品德教育、纪律法制教育，校内校外，课内课外，都要抓紧，一点放松不得。”正是为了深化马克思主义理论课的教学改革，使学生真正理解马克思主义的实质及其发展，准确掌握马克思主义理论课各门课程的基本理论、知识和方法，提高学生的思想政治素质，我们编写了这本《大学政治理论课学习指南》。本书便于学生在学习过程中参考，能够达到事半功倍的效果。

“两课”的课程设置主要包括三个不同侧面的内容：一是马克思主义的基本原理，它包括马克思主义哲学原理和政治经济学原理。马克思运用唯物辩证法对人类社会进行研究，创立了历史唯物主义和剩余价值理论，从而使社会主义从空想变为科学。通过这两门课程的学习，使学生理解马克思主义理论，提高学生运用马克思主义立场、观点、方法分析问题的能力，正确认识人类社会的发展规律，坚定社会主义取代资本主义必然性的信念。二是马克思主义同中国实际相结合产生的两次历史性飞跃，即毛泽东思想、邓小平理论。马克思主义决不是凝固的、封闭的，它既不是一成不变的教条，也不是各国无产阶级进行革命和社会主义建设的现成模式，而是认识世界、改造世界的科学的世界观和方法论。马克思主义是适应无产阶级斗争实践的需要而产生的，它也必须随着无产阶级革命和社会主义建设实践的发展而发展。各国无产阶级政党只有把马克思主义同本国的实际相结合，才能取得革命和建设的胜利。毛泽东把马克思主义同半殖民地半封建的中国的实际相结合，取得了新民主主义革命和社会主义革命的胜利，并对中国社会主义建设道路进行了初步探索，从而形成了毛泽东思想的科学理论体系。邓小平把马克思主义同当代中国的实际相结合，在科学地总结社会主义建设实践经验和把握时代特征的基础上，依据我国的具体国情，形成了建设有中国特色社会主义理论，即邓小平理论。通

ABD 73/12

过学习《毛泽东思想概论》和《邓小平理论概论》这两门课程，使学生进一步理解马克思主义的实质和活的灵魂，深刻认识到坚持中国共产党的领导和走社会主义道路是中国历史的必然选择。邓小平理论是当代中国的马克思主义，只有高举邓小平理论的伟大旗帜，才能把我国建设成为民主、文明、富强的社会主义现代化强国。三是运用马克思主义基本理论分析、认识现实问题，它包括《当代世界经济与政治》、《思想道德修养》、《法律基础》、《形势与政策》等课程。通过这几门课程的学习，使学生正确认识国际国内经济政治形势及其变化趋势，明确党和国家重要的方针、政策，把握自己的行为规范，增强自己的历史责任感。以上三方面的内容构成“两课”课程的有机整体，共同服务于提高学生的思想政治素质这一目的。

为了使学生准确地把握各门课程的基本知识、基本理论，提高运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，本书依据教育部颁布的教学大纲的基本要求，对每门课程的内容作了统一安排。各门课的每章都由内容提要、基本知识点和重点、难点问题三部分构成。为了引导学生自学和加深对基本知识、基本理论的理解，各门课程都规定了阅读文献与书目，并附有一套考试模拟题。同时，依据广大学生要求了解以往硕士研究生入学试题的强烈愿望，在本书的最后附录了2000年文、理科硕士研究生入学考试试题及答案要点。

本书是组织各门课程的教学骨干编写的，各部分的主编大部分任该门课程教研室主任。本书可作为各门课程期末考试和硕士研究生入学考试的重要参考书，也可作为党政干部学习的教材。

本书在编写过程中得到山东大学出版社的有关同志和山东大学马列部全体教师的大力支持，特别是朱以青同志从拟定编写提纲到定稿，都付出了辛勤的劳动，在此深表感谢！

由于我们水平所限，书中难免有不妥之处，敬请批评指正。

编者

2000.5.18

目 录

前言..... (1)

毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想的形成和发展..... (3)

第二章 新民主主义革命理论 (14)

第三章 统一战线的理论和策略思想 (25)

第四章 中国无产阶级政党建设的理论 (33)

第五章 有中国特色的社会主义改造理论 (43)

第六章 社会主义建设的理论 (50)

第七章 毛泽东思想活的灵魂 (61)

附录（一） 《毛泽东思想概论》模拟试题及参考答案 (67)

附录（二） 《毛泽东思想概论》阅读文献与参考书目 (72)

马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 (77)

第二章 世界的物质性与人的实践活动 (87)

第三章 世界的联系、发展及其一般规律 (95)

第四章 人类认识的本质和过程..... (105)

第五章 人类社会的本质、基础和特征..... (117)

第六章 社会的基本结构..... (125)

第七章 社会发展的动力及其规律..... (133)

第八章 社会进步与人的全面发展..... (142)

附录（一） 《马克思主义哲学原理》模拟试题及参考答案..... (150)

附录（二） 《马克思主义哲学原理》阅读文献与参考书目..... (154)

马克思主义政治经济学原理

| | | |
|-------|-------------------------|-------|
| 第一章 | 政治经济学的研究对象 | (159) |
| 第二章 | 商品和货币 | (163) |
| 第三章 | 资本与剩余价值 | (172) |
| 第四章 | 资本循环和周转 社会资本再生产 | (180) |
| 第五章 | 剩余价值的分割 | (192) |
| 第六章 | 国家垄断资本主义 | (201) |
| 第七章 | 资本主义国际经济关系 | (208) |
| 第八章 | 资本主义发展的历史趋势 | (214) |
| 附录(一) | 《马克思主义政治经济学原理》模拟试题及参考答案 | (218) |
| 附录(二) | 《马克思主义政治经济学原理》阅读文献与参考书目 | (226) |

邓小平理论概论

| | | |
|-------|---------------------|-------|
| 第一章 | 当代中国的马克思主义 | (229) |
| 第二章 | 社会主义的本质和根本任务 | (234) |
| 第三章 | 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领 | (238) |
| 第四章 | 社会主义建设的发展战略 | (245) |
| 第五章 | 社会主义初级阶段的所有制结构 | (253) |
| 第六章 | 社会主义初级阶段个人收入的分配制度 | (258) |
| 第七章 | 社会主义市场经济 | (262) |
| 第八章 | 社会主义国家的对外开放 | (268) |
| 第九章 | 社会主义民主政治和法制 | (273) |
| 第十章 | 社会主义精神文明建设 | (280) |
| 第十一章 | 实现祖国和平统一的“一国两制” | (286) |
| 第十二章 | 我国社会主义的外交战略 | (290) |
| 第十三章 | 社会主义事业的依靠力量和领导力量 | (296) |
| 附录(一) | 《邓小平理论概论》模拟试题及参考答案 | (300) |
| 附录(二) | 《邓小平理论概论》阅读文献与参考书目 | (305) |

附录

| | |
|---------------------------------|-------|
| 2000年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题及参考答案 | (307) |
|---------------------------------|-------|

毛泽东思想概论

主编 陈桂香 胡和勤
参编 赵 蕾 朱贵昌

第一章 毛泽东思想的形成和发展

内容提要

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，将马克思列宁主义的普遍原理与中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。通过本章的学习，要掌握毛泽东思想产生的时代背景、毛泽东思想产生的物质条件、理论渊源和实践基础；毛泽东思想经历了萌芽、形成、成熟和继续发展几个不同的阶段；毛泽东思想的活的灵魂——实事求是、群众路线、独立自主。毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，是中国共产党领导全国人民进行革命斗争的强大思想武器。因此，毛泽东思想具有自己鲜明的特点和极其重要的历史地位以及久远的指导作用。

基本知识点

一、毛泽东思想的诞生

1. 毛泽东思想的科学含义

1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章，对毛泽东思想的科学含义作出了完整的、准确的概括。具体表现在以下三个方面：

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人把马列主义的普遍原理创造性地运用于中国实际的优秀典型。它用马列主义的立场、观点和方法来观察和分析中国的实际问题，总结了我国革命和建设的发展规律；它将马列主义由欧洲形式变成中国形式，运用中国人民所喜闻乐见的、容易接受的民族形式、思维方式和语言表达形式来阐述中国革命和建设的理论和政策。它既符合马列主义的一般原理，又具有鲜明的中国特色。它是具有中国独特内容和民族形式的、中国化的马克思主义。

第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。中国革命和建设的具体实践是毛泽东思想赖以形成和发展的物质基础。而在这一基础之上产生的毛泽东思想，又在指导中国革命和建设的实践中被证明是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是一个完整的科学体系。

第三，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是对全党和全国人民革命和建设的实践经验的科学总结，因而它凝聚了党和人民的集体智慧。这主要表现在：毛泽东思想不完全是毛泽东个人创造的，还包括其他共产党人的一些正确理论。如周恩来在统一战线理论方面的贡献，刘少奇在党建、白区工作中的贡献，邓小平在党建方面的贡献等等。还有许多著作是毛泽东代表党中央所作的报告、起草的决议等。它集中了党中央委员会和全党的集体智慧，是中国共产党人集体智慧的结晶。

2. 毛泽东思想产生的社会历史条件

马克思恩格斯指出：“一切时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^①毛泽东思想作为一种理论体系，同样也是顺应时代的呼唤而产生的，是近代中国革命需要的产物。

第一，20世纪上半叶的世界和中国政局的变动，是毛泽东思想产生和形成的时代背景。毛泽东思想产生和形成的时代，仍然是帝国主义和无产阶级革命的时代。俄国十月社会主义革命的胜利，开辟了人类历史的新纪元。在十月革命的影响和推动下，欧洲许多国家接连爆发了无产阶级革命，东方各国的民族解放运动也蓬勃发展起来。由于中国的国情与俄国有许多相似之处，中国的先进分子适应世界历史潮流的变化，得出了要走俄国十月社会主义革命道路的结论。中国共产党诞生后，以马列主义作为自己的指导思想，努力运用它来指导中国革命运动，解决中国革命的实际问题。因而，中国共产党人把马列主义基本原理与中国实际结合起来，创造适合中国国情的科学指导思想，便成为时代的基本要求。毛泽东思想就是在这样的时代背景下产生和形成的。

第二，毛泽东思想的产生和形成，是近现代中国社会和革命运动发展的客观要求。近代中国是一个半殖民地半封建的社会，要彻底完成反帝反封建的任务，就需要先进的科学理论来指导。否则，革命不会取得最后的胜利。从鸦片战争到五四运动约80年间的中国人民革命运动，无论是太平天国农民运动，还是资产阶级革命派领导的辛亥革命，其失败的根本原因，在于没有先进阶级的科学理论作指导。历史证明，中国共产党人要领导广大人民群众进行彻底的民族民主革命并取得胜利，必须由先进的工人阶级及其政党提出新的革命思想和彻底的革命纲领。毛泽东思想就是适应中国民族民主革命运动的需要而产生的。

第三，新的社会生产力的增长和工人运动的发展为毛泽东思想的产生和形成提供了物质基础。近代中国新的社会生产力主要是指近代工业和代表先进生产力的工人阶级。19世纪末20世纪初，中国的民族工业有了初步发展，中国工人阶级队伍也不断发展壮大。特别是从第一次世界大战爆发到1919年五四运动前夕，由于欧美各帝国主义国家忙于战

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1969年版，第544页。

争，暂时放松了对中国的经济侵略，中国民族工业借此机会得到迅速的发展，中国工人阶级的人数也大幅度增加。到五四运动前夕，中国工人阶级已达到 200 万人左右。在五四运动中，工人阶级登上了政治舞台，成为运动后期的主力军。因此，中国工人阶级的成长壮大和工人运动的发展，一方面迫切需要马列主义与中国革命实际相结合的科学思想的指导，另一方面也为马列主义的传播及中国化奠定了物质基础和阶级基础。

第四，新文化运动的兴起和马列主义的传播，是毛泽东思想产生和形成的思想理论条件。1915 年 9 月兴起的新文化运动，高举民主和科学两面大旗，是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动。它不仅沉重地打击了封建专制主义、封建的伦理道德，对提高人们的民主主义觉悟起了巨大的作用，而且为中国先进分子接受十月革命的影响，为马克思列宁主义的传播扫清了道路。1917 年俄国十月社会主义革命的胜利，给中国送来了马克思列宁主义。中国先进的知识分子开始由从西方资产阶级文明中寻找出路转而向俄国学习，开始接受和传播马克思列宁主义，使之成为中国革命的指导思想。特别是中国共产党成立后，以毛泽东为代表的中国共产党人运用马克思列宁主义的立场、观点和方法来考察、思考中国社会和中国革命的一系列问题，逐步形成适合中国国情的正确的指导思想——毛泽东思想。马克思列宁主义是毛泽东思想的理论渊源，没有马克思列宁主义理论就不可能产生毛泽东思想。

第五，中国共产党领导的革命斗争，是毛泽东思想产生和形成的实践基础。毛泽东思想作为一种科学的理论体系，只能来源于中国共产党领导的人民革命斗争的伟大实践。离开了中国共产党领导的人民革命斗争的实践，毛泽东思想就成了无源之水，无本之木。正是由于中国共产党领导的第一次大革命和土地革命战争，使中国共产党有了两次成功与两次失败的经验教训，不断地总结历史经验，把马列主义和中国实际相结合，学会独立地解决中国革命的实际问题，从而形成了适合中国情况的科学指导思想——毛泽东思想。

二、毛泽东思想的形成和发展

毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命和建设的实践中逐步形成和发展的。这一过程基本上分为四个时期：萌芽时期、初步形成时期、成熟时期、继续发展时期。

1. 毛泽东思想的萌芽时期

从中国共产党的成立到 1927 年大革命失败，是毛泽东思想的萌芽时期。中国共产党从成立的第一天起，就确定以马克思列宁主义来指导中国革命，并开始踏上了把马列主义与中国革命具体实践相结合的征程。随着中国共产党领导的工农运动的发展，中国社会的特殊矛盾逐渐展开，中国共产党人对中国社会和中国革命的基本问题的认识有了飞跃性的发展，其主要的成果是提出了新民主主义革命的基本思想。

毛泽东思想萌芽的主要表现是：中国共产党明确地提出了彻底的反帝反封建的民族民主革命纲领；提出了无产阶级在民主革命中的领导权问题和工农联盟问题；阐明了中国革命的对象、动力和前途问题；制定了建立革命统一战线的方针和政策，等等。这些思想集中体现在毛泽东发表的《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》等

著作中，这是毛泽东思想萌芽的主要标志。

但是，当时中国共产党毕竟还处在幼年时期，对马列主义了解不多和革命经验不足，又处在陈独秀右倾投降主义的领导下，毛泽东思想还不可能形成一个完整的理论体系，它还只是处于萌芽阶段。

2. 毛泽东思想的初步形成时期

从1927年大革命失败到1935年1月遵义会议，是毛泽东思想的形成时期。以毛泽东为代表的中国共产党人，在领导开展土地革命战争和反对党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际和苏联经验神圣化的错误倾向的斗争中，坚持马克思主义普遍原理和中国革命的具体实践相结合的正确方向，不断地总结经验教训，进一步学会独立地系统地解决中国革命的实际问题，创造性地开辟了一条农村包围城市、武装夺取政权的道路，并从理论上作了深刻的阐述，从而使毛泽东思想进入初步形成时期。

毛泽东思想初步形成的主要表现是：阐述了农村包围城市、武装夺取政权这一革命道路理论的必要性、可能性及其主要内容；提出了无产阶级建党建军的理论和原则；阐明了从实际出发的思想路线等等。这一时期的主要代表著作是：《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》、《关于纠正党内的错误思想》、《反对本本主义》。

但同时也应看到，由于当时党内“左”倾思想占据主导地位，加之毛泽东思想在理论上也还没有形成体系，尚有不成熟之处，即使是一些正确的思想也没有被全党接受，没有成为指导思想。这也是毛泽东思想在这一时期未能成熟的主要原因之一。

3. 毛泽东思想的成熟时期

从1935年1月遵义会议到1945年9月抗日战争的胜利，是毛泽东思想的成熟时期。由于遵义会议结束了王明“左”倾冒险主义在党中央的统治，确立了毛泽东在红军和党中央的领导地位，使毛泽东有条件掌握全局，从宏观上不断地总结经验，集中全党的智慧，独立自主地运用马克思列宁主义来指导中国革命，实现了马克思主义的中国化。毛泽东思想不仅在实践上得到了历史的验证，而且在理论上得到了系统的总结和多方面展开，形成了完整的科学体系。这标志着毛泽东思想的成熟。中共七大确定毛泽东思想为全党的一切工作的指针，这是毛泽东思想发展史上的一个里程碑。

毛泽东思想成熟的主要表现是：系统地提出了新民主主义革命理论；党的军事科学理论有了很大发展；党的建设理论更加完备；党的革命统一战线理论有了新的发展；在运用和发展马克思主义哲学方面有了新的成效。总之，正是由于上述理论不断发展，形成各自比较完整的理论体系，从而使毛泽东思想也形成为完整的科学体系，达到成熟阶段。这一时期的主要代表著作是：《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《论联合政府》等。

4. 毛泽东思想的继续发展时期

解放战争时期和中华人民共和国成立以后，是毛泽东思想继续发展的时期。其中，从

1946年到1956年，是毛泽东思想继续发展的光辉时期。这期间中国共产党继续沿着马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的科学轨道前进，积累了许多新鲜经验，使毛泽东思想继续丰富、完善和发展。从1957年到1976年，是毛泽东思想在曲折中进一步发展的时期。

首先，解放战争时期。以毛泽东为代表的中国共产党人，在全国解放战争时期经受了进一步的锻炼和考验，使党的各项工作得到了充分的开展并取得了巨大的成效，给毛泽东思想增添了新的内容。其主要表现是：确立了和平谈判的理论和策略；提出了帝国主义和一切反动派都是纸老虎的著名论断；提出了著名的十大军事原则和战略战术方面的策略方针；创立了人民民主专政的理论；阐述了革命转变的理论等等。这些理论主要反映在《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》、《和美国记者安娜·路易斯·斯特朗的谈话》、《目前形势和我们的任务》、《将革命进行到底》、《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》等重要著作中。

其次，1949年到1956年的过渡时期。1949年10月，中华人民共和国的成立揭开了中国历史的新篇章。从此，中国进入了新民主主义社会，开始了从新民主主义到社会主义的转变时期。在这个时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，团结全国各族人民，同心同德，为完成恢复国民经济任务和实现党在过渡时期的总路线进行了不懈的努力。1956年底社会主义改造基本完成，我国胜利实现了由新民主主义向社会主义的伟大转变，从而使毛泽东思想又有新的发展。其主要表现是：提出了关于国家政权建设的思想；制定了恢复国民经济的纲领和“不要四面出击”的战略策略；提出了党在过渡时期的总路线；规定了社会主义改造的方针政策及具体步骤、方法，开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路；开始探索中国工业化的道路，对我国社会主义建设的经验作了初步总结。上述思想主要反映在《为争取国家财政经济状况的基本好转而斗争》、《不要四面出击》、《党在过渡时期的总路线》、《关于农业合作化问题》、《改造资本主义工商业的必经之路》、《论十大关系》等著作及中共八大的历史文献中。

再次，1957年到1966年“文化大革命”前夕。社会主义基本制度确立后，中国已进入社会主义初级阶段。如何在中国这样一个人口众多、经济文化落后的东方大国中建设社会主义，这是一个全新的课题。以毛泽东为核心的第一代领导集体不仅明确提出了探索中国自己的社会主义建设道路的伟大历史任务，而且对中国社会主义建设的经验作了初步总结和理论概括。其主要表现在：创立了社会主义社会基本矛盾学说；提出了正确处理两类不同性质社会矛盾的理论 and 正确处理人民内部矛盾是国家政治生活主题的思想；确立了社会主义现代化目标，提出了把党和国家的工作重点转移到技术革命和社会主义建设上来的思想；提出了加强社会主义民主政治建设、文化建设、执政党建设的思想；强调要发展社会主义商品生产，实行等价交换、遵守价值规律等等。这一时期毛泽东思想的发展，更突出地反映了毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。这一方面表现在毛泽东本人对我国社会主义建设理论的探索；另一方面更表现在党和其他领导人如刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平、邓子恢等对社会主义建设理论的探索。以毛泽东为代表的中国共产党人把马列主义普遍原理与中国社会主义建设的实际结合起来，使毛泽东思想发展到一个新的高峰。

但是，这一时期毛泽东思想是在许多互相矛盾的估计和决策中曲折发展的。一方面毛泽东提出了两类社会矛盾学说和正确处理人民内部矛盾理论，而另一方面又严重混淆了两类社会矛盾，把大量的人民内部矛盾当成敌我矛盾；一方面希望造成又有民主又有集中的生动活泼的政治局面，一方面又频繁地发动各种政治运动；一方面提出向自然界开战，把党和国家工作重点转到技术革命和社会主义建设上来，一方面又重提阶级斗争是主要矛盾，强调以阶级斗争为纲；一方面要求认识和尊重客观经济规律，一方面又夸大主观意志作用等等。显然，在这一时期，毛泽东思想的继续发展不像前一时期那样顺利，而是在曲折中进行的。

最后，“文化大革命”时期。“文化大革命”时期，毛泽东虽然犯了严重的“左”倾错误，对中国社会主义建设道路的探索遭受到严重的挫折，但仍然提出了许多宝贵思想，如三个世界划分的理论、关于防止和平演变的思想等。但从总体上说，毛泽东思想的发展严重受阻，并在大动乱的年代里经受了严峻考验。

十一届三中全会以后，毛泽东思想得到全面恢复和重大发展。以邓小平为核心的第二代领导集体在坚持和继承毛泽东思想的基础上，发展了毛泽东思想，创立了建设有中国特色的社会主义理论，即邓小平理论。作为毛泽东思想继承和发展的邓小平理论，是当代中国的马克思主义，开辟了马克思主义在中国发展的新阶段。

三、毛泽东思想的科学体系

毛泽东本人在毛泽东思想形成过程中并没有从宏观上作过阐述和概括，随着毛泽东思想的形成和发展，在客观上形成了它的科学体系。1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的科学体系作了比较全面、完整、系统的分析和概括。

1. 毛泽东思想的主要内容

第一，关于新民主主义革命的理论。毛泽东在把马列主义同中国实际相结合的基础上创立了新民主主义革命的理论，其中关于新民主主义革命的总路线和基本纲领、关于新民主主义革命的三大法宝理论、关于新民主主义革命道路的理论以及新民主主义国家政权理论都是具有中国特色的独创性的马克思主义理论。

第二，关于社会主义革命和社会主义建设的理论。毛泽东首先从理论和实践上完成了在中国这样一个人口众多、经济文化比较落后的大国中建立社会主义的艰难任务，创造性地实现了生产资料私有制的社会主义改造；根据中国的国情提出了人民民主专政的理论，丰富和发展了无产阶级专政学说；创造性地提出了社会主义社会两类矛盾的学说和正确处理人民内部矛盾的一系列正确方针；提出了要走一条适合我国国情的中国工业化道路及建设强大的社会主义国家的战略思想；对于一个经济比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义作了初步的探索。上述思想极大地丰富和发展了马列主义关于科学社会主义的理论。

第三，关于革命军队的建设和军事战略的理论。毛泽东在民主革命时期以他领导革命战争、创立革命根据地的经验，系统地提出了建设一支新型人民军队、进行人民战争

的思想，并提出了一系列关于人民战争的战略战术原则。建国后，他又提出了加强国防、建设现代化革命武装力量和发展现代化国防技术的重要指导思想。

第四，关于政策和策略的理论。毛泽东精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性，提出政策和策略是党的生命。同时他善于根据政治形势、阶级关系的变化制定党的政策，并把政策的原则性和策略的灵活性结合起来。在对敌斗争和统一战线等方面，他提出了许多重要的政策和原则，丰富和发展了马列主义的战略和策略思想。

第五，关于思想政治工作和文化工作的理论。毛泽东根据马克思主义关于文化的基本观点，提出过许多具有长远意义的重要思想。如：关于思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，要实行政治和经济的统一、政治和技术的统一、又红又专的方针；关于发展民族的、科学的、大众的文化，实行“百花齐放，百家争鸣”、“古为今用，洋为中用”的方针；关于知识分子在革命和建设中具有重要作用，知识分子要同工农相结合，通过学习马克思列宁主义，树立无产阶级世界观的思想等等。

第六，关于党的建设的理论。毛泽东成功地解决了在中国这样一个无产阶级人数很少、文化程度低而战斗力很强，农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家如何建设一个马克思主义的无产阶级政党的问题。他特别着重于从思想上建党，注意以无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级的思想，使党有一条正确的思想路线。他提出了党的三大优良传统和作风，创造了以整风形式建设无产阶级政党的方法。建国前后，他又一再强调了加强无产阶级执政党建设的重要性。这些思想都丰富和发展了马克思主义政党建设的学说。

2. 毛泽东思想的活的灵魂

毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，集中体现了毛泽东思想的实质和精髓。毛泽东思想活的灵魂就是实事求是、群众路线和独立自主。这是以毛泽东为代表的中国共产党人将马克思主义的科学世界观和方法论运用于中国革命与建设实践的产物，是具有鲜明中国共产党人特色的立场、观点和方法的科学体系。

四、毛泽东思想的历史特点和历史地位

1. 毛泽东思想的历史特点

第一，毛泽东思想具有科学性。毛泽东思想是运用马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法来解决中国的实际问题的思想。这是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。因此，它是科学的世界观和方法论。

第二，毛泽东思想具有独创性。毛泽东思想是以马列主义为指导，但并不拘泥于马列主义已有的结论，而是根据中国的实际情况所作出的理论创造，在多方面发展了马列主义，而且将马列主义由欧洲形式变成中国形式。

第三，毛泽东思想具有完整性。毛泽东思想在深入分析中国社会状况的基础上，系统地回答了中国革命的对象、动力、领导权、道路、前途等一系基本问题，它还对社会