

红蜻蜓智力训练丛书

幼儿

智力快艇

6岁号



李秀英 / 主编



朝花少年儿童出版社



幼儿智力快艇

6岁号



主编 / 李秀英 绘画 / 王庆洪 电脑制作 / 王 平

朝花少年儿童出版社



“幼儿智力快艇”，启航啦！

嗨！大家好！我是“幼儿智力快艇”的船长，欢迎您和您的孩子乘坐本次旅行快艇，我们将在智力海洋上进行一次非常愉快的、有意义的航行。下面让我们一起来看一看“航海指南”：

1、智力快艇共5艇：请您根据孩子的年龄选择合适的快艇。

2、本次参观的“景点”：感知、观察、注意、记忆、想象、计算、思维、语言等，您可以随孩子的意愿自由选择参观路线。

3、本次参观的“景点”都有说细的介绍和说明，既方便您为孩子作讲解，又方便孩子尽情地在各个“景点”游玩。

4、您只要领着孩子动手、动口、动脑，积极参与，就可以欣赏到智力海洋上的迷人风景。我相信，航行归来，您的小宝宝一定会更加聪明、活泼、健康。

好，“航海指南”看完了。现在，让我们做好准备，“幼儿智力快艇”启航啦！

《幼儿智力快艇》编委会成员

主编：李秀英

编委（按姓氏笔画）：孙齐云 李运民 李秀英 朱庆惠 刘霞 张永英

胡定蔚 袁萍 蒋海红 耿茹 温玉萍 殷小惠

幼儿智力快艇（6岁号）

主编：李秀英 绘画：王庆洪 电脑制作：王平 封面设计：易龙图文 责任编辑：王林李静
朝花少年儿童出版社出版发行（北京市北总布胡同32号100735） 新华书店经销

印刷者：人民美术印刷厂

2002年7月第1版

2002年7月第2次印刷

印数：5001-10000

开本：787×1092 1/24

印张：4

ISBN 7-5061-0982-4/G·318

定价：9.80元



感知

大象的朋友们	1
听听想想	2
给图形归类	3
左手右手拍拍球	4
几个正方形	5
左手还是右手	6
搭积木	7
可大可小的影子	8
哪块石头最大	9
巧移石子	10
找邻居	11
看谁做得对	12



注意

字兵队列	13
表情娃娃	14
杯子的舞蹈	15
听音画线	16
小公鸡快逃	17
找数字	18
妈妈的项链	19
喂! 喂! 好朋友	20
小鸡要回家	21
考考你的观察力	22
有趣的画面	23

搭积木

24



观察

动物整形术	25
速度不同的船	26
找相同的照片	27
比比说说	28
聪明的小丑	29
他们是什么运动员	30
缺什么	31
图形匹配	32
找数字	33
滑稽的图画	34



想象

春姑娘	35
假如我有翅膀	36
月亮摇篮	37
学小松鼠拼图	38



语言

看表情想原因	40
给故事起名字	41
选图讲故事	42
我来写儿歌	43
小老鼠和西瓜皮	44

记忆

先看后画	45
找出说过的东西	46
去龙龙家做客	47
我记得	48
哪些出现过	49
哪些出现过	50
快乐的一天	51
配对	52
动物乘客	53
标代号	54

计算

数数看	55
填数	56
看图写算式	57
看图写算式	58
看图填数	59
看图填数	60
练一练	61
送小兔回家	62
填数写算式	63
看图填数写算式	64
看图编应用题	65
数数有几个	66

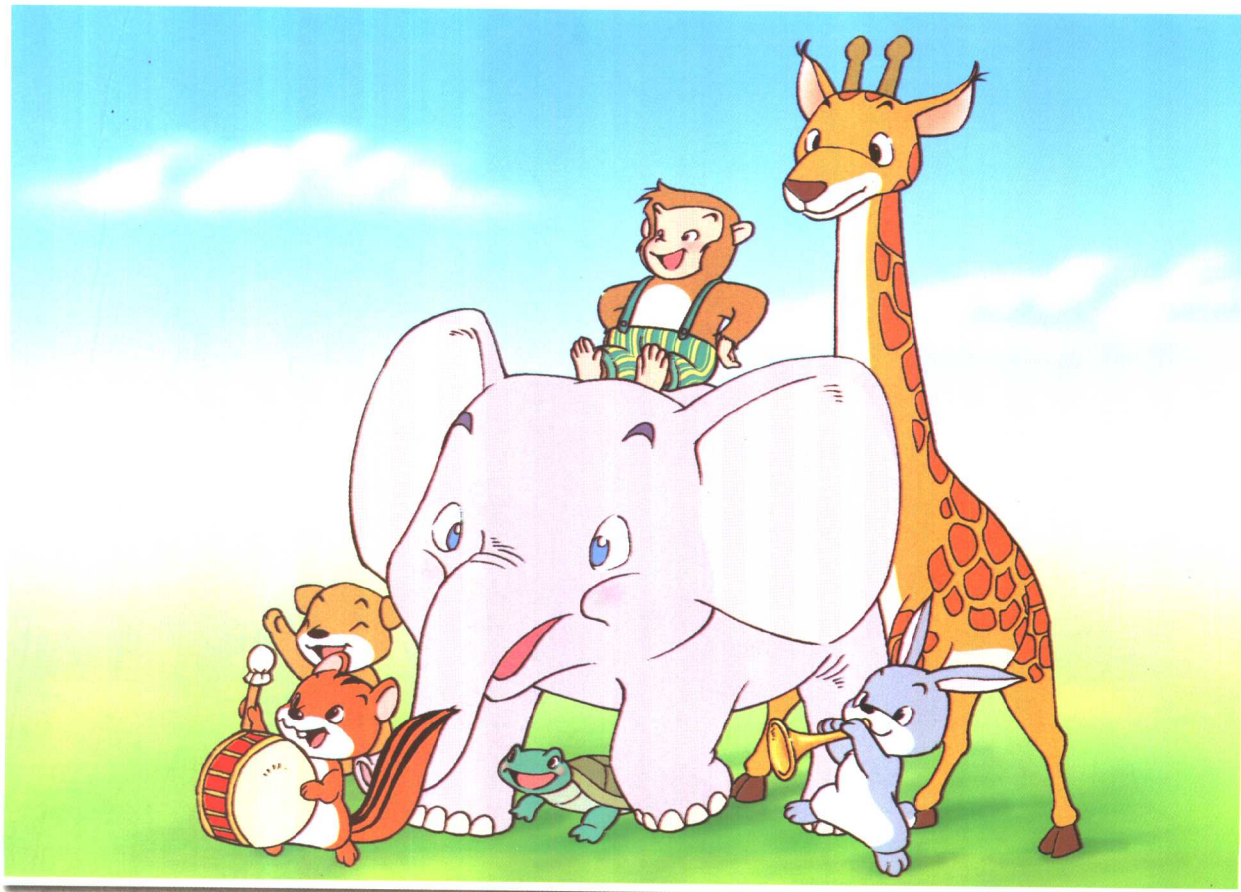
思维

蔬菜与水果	67
钉钉子	68
猜谜语	69
漂亮的空纸盒	70
找关系	71
填图	72
排一排	73
谁在家	74
画娃娃	75
找一串	76
方方正正数一数	77
报数训练	78
谁费力	79
配对	80
动物跷跷板	81
找相反	82
小动物排队	83
拿球	84
等分图形	85
填空格	86
画房子	87
谁先来	88
逃走的鱼	89
漂亮的蜗牛	90
找找看	91
开船	92

目的：引导幼儿正确分辨上下、前后、左右，发展方位知觉。

大象的朋友们

感知



提示

大象和朋友们一起出去游玩，看看它们的队列，谁站在大象头顶上，谁在大象下面？谁在大象前面，谁在大象后面？大象左边是谁，大象右边是谁？



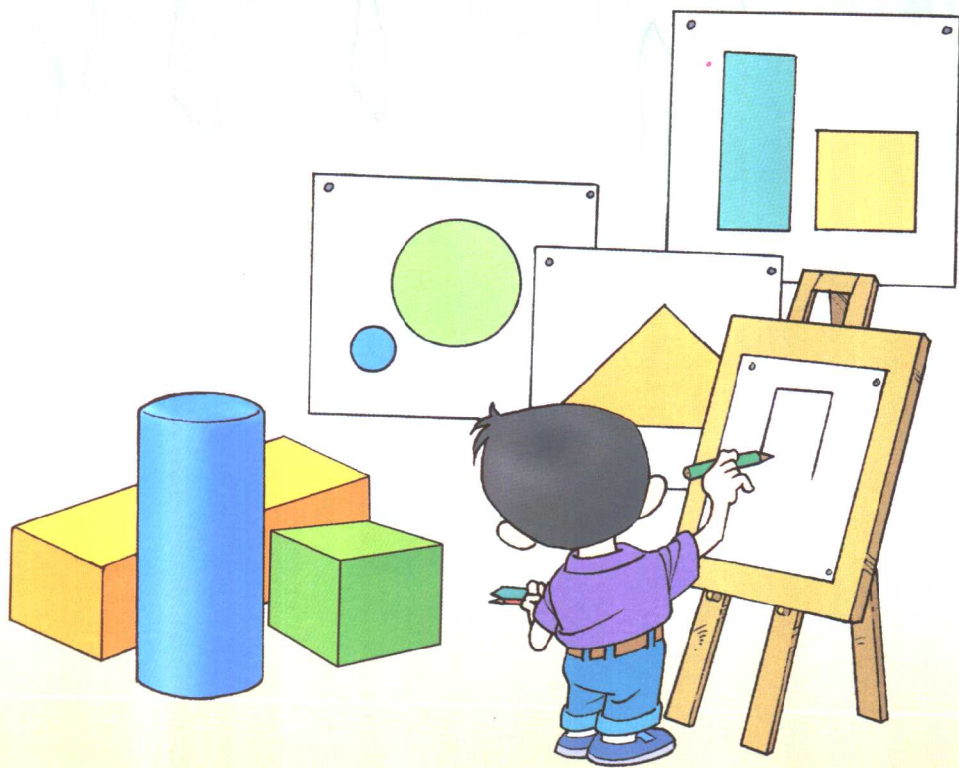
提示

妈妈把下面3个句子念给孩子听：1. 水果店里的水果真多，有苹果、香蕉、桔子、梨、菠萝；2. 妈妈买了苹果和梨；3. 明明看见妈妈买的苹果可高兴啦！然后提问：1. 有哪个词出现过三次？2. 哪个词出现过两次？

目的：训练幼儿的图形知觉，让其区别立体图形与平面图形。

给图形归类

感知



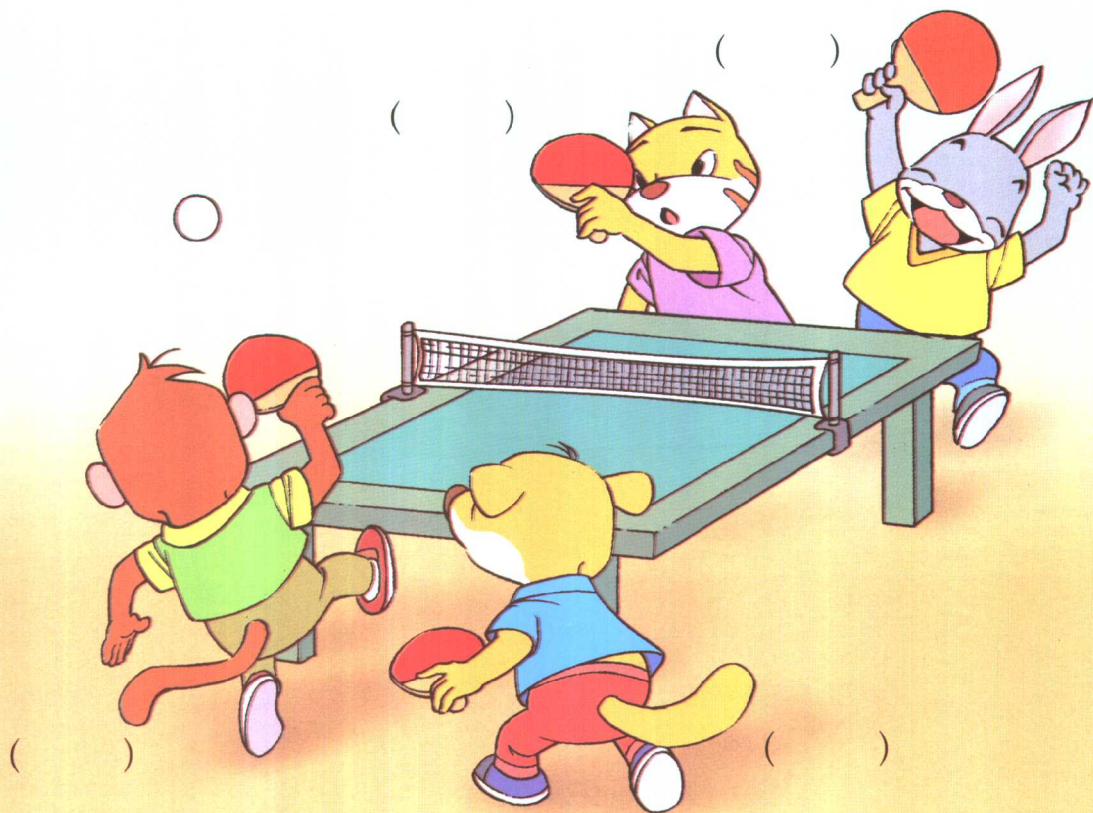
提示

仔细看图后回答：哪些是立体图形，哪些是平面图形？在立体图形下打“√”，在平面图形下画“O”。



左手右手拍拍球

目的：通过位置的变化，区分左右，训练幼儿的方位知觉。

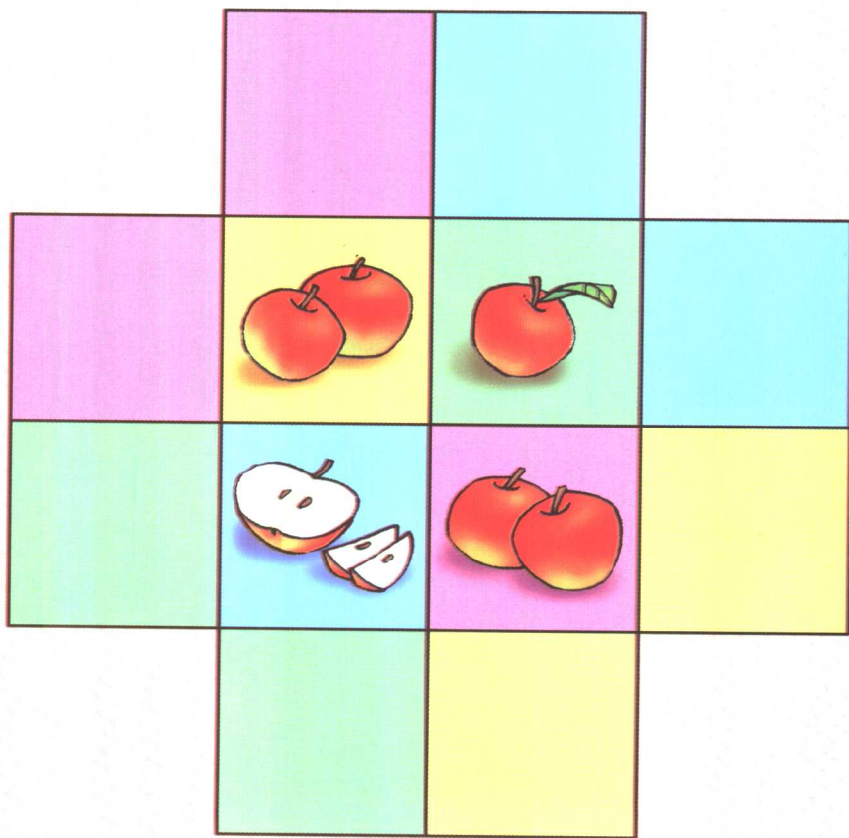


提示

仔细看看上图，说说小动物们拿球拍的手，是左手还是右手？在括号里画上标记：左手画圆形，右手画三角形。

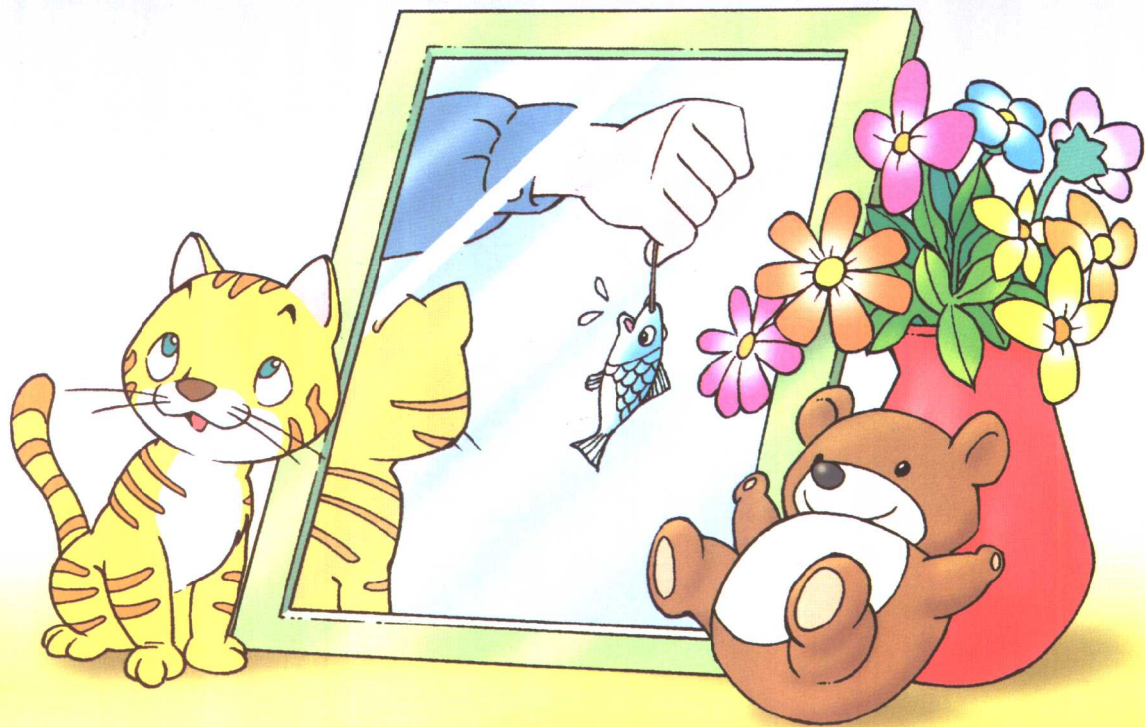
目的: 通过观察画面, 培养幼儿的空間知覺。

几个正方形



提示

仔细数一数, 想一想, 有苹果的正方形有几个? (可启发孩子, 四个小正方形可组成一个大正方形)



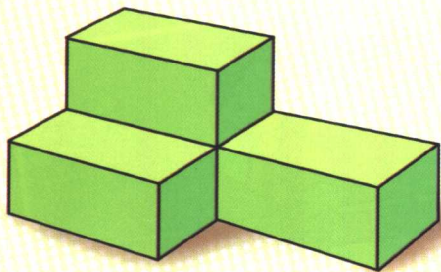
提示

镜中的手是左手还是右手？请伸出自己的手，在镜子前比一比，看看你答对了吗？

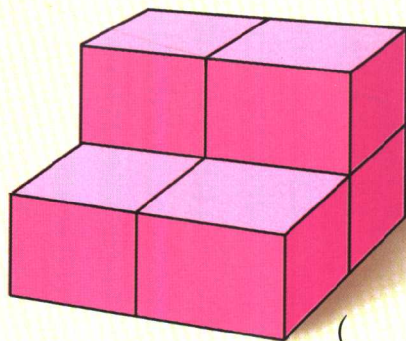
目的：通过辨别图形中的空间关系，提高幼儿的空间知觉能力。

搭积木

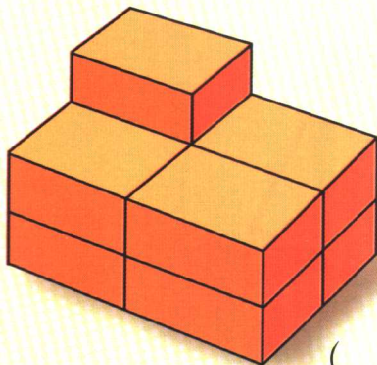
感知



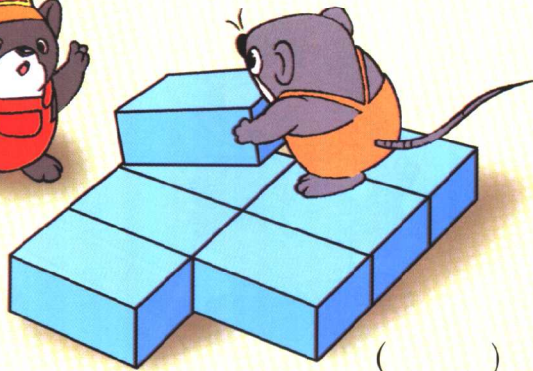
()



()



()

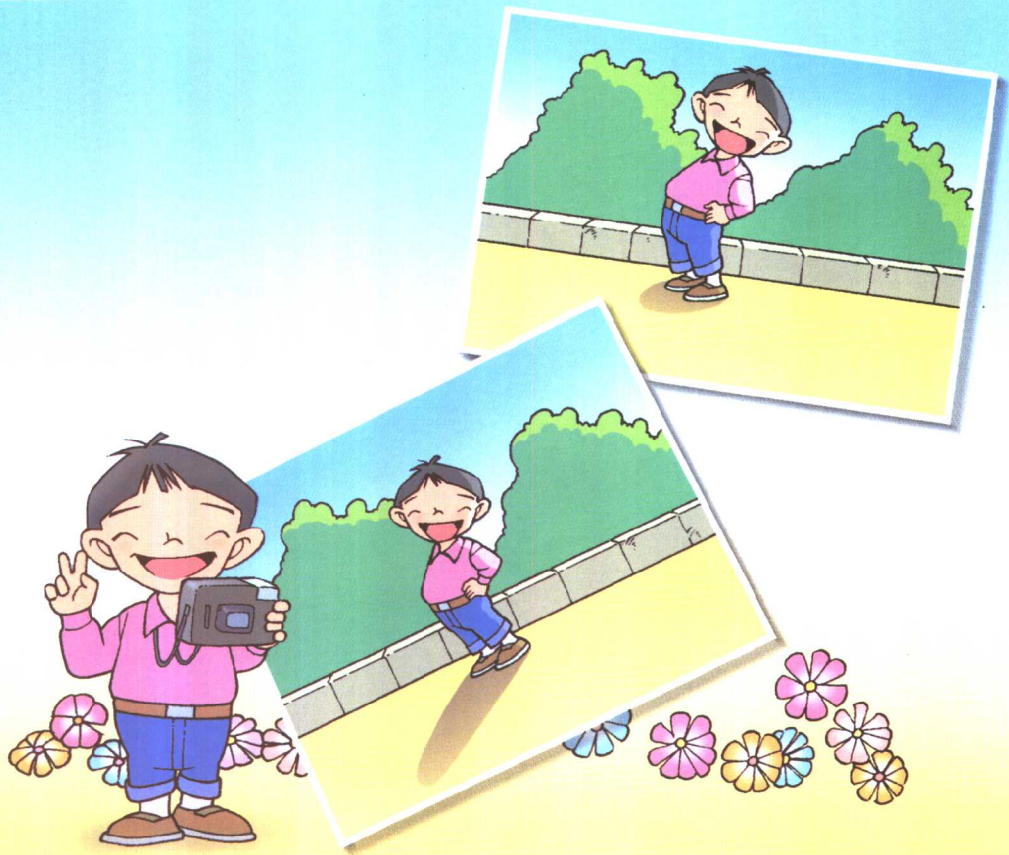


()



提示

小动物们用相同大小的积木摆了四组图形，每组图形各用了几块积木？用数字在括号里写出正确答案。

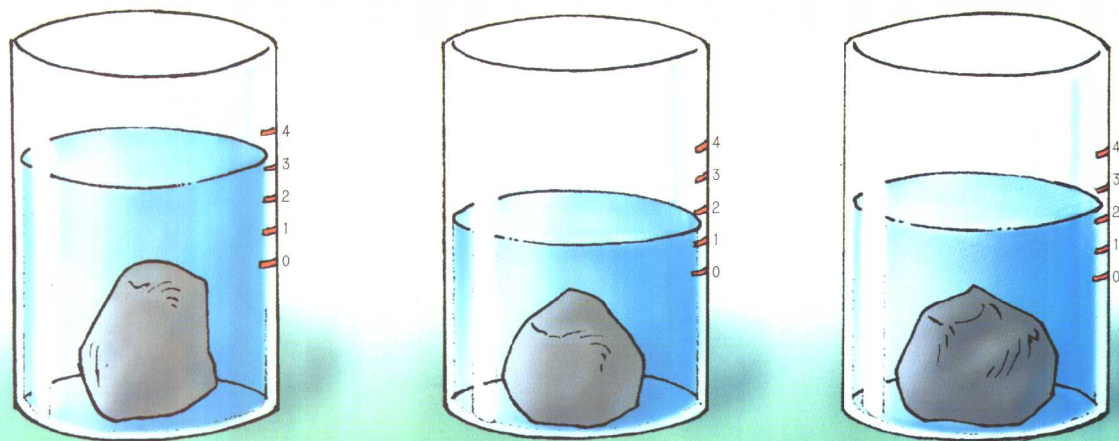


提示

明明在外面旅游时拍了两张照片，请猜猜哪张照片是上午拍摄的，哪张是中午拍摄的？（家长可带孩子实地观察阳光投影的变化）

目的: 通过水面高度的变化, 感知石头的大小。

● 哪块石头最大 感知



提示

图中的三块石头分别放入大小相同、盛水一样多的三只杯子里, 根据水面上升的高低, 说出哪块石头最大, 能排出大小顺序吗?

图 一

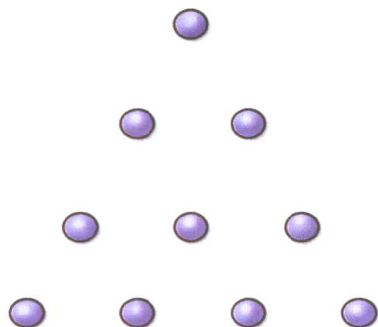
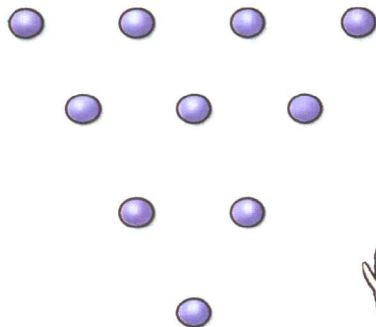


图 二



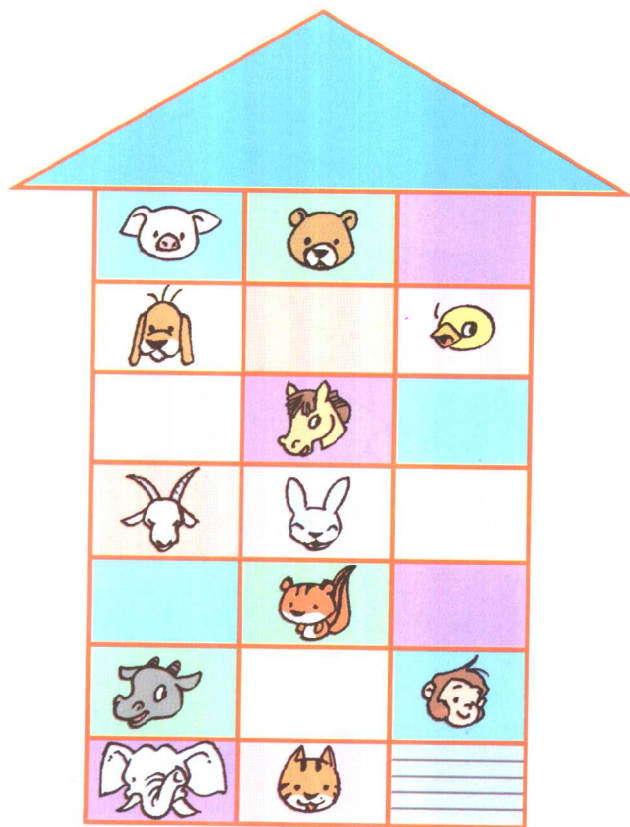
提示

妈妈先按图一摆好 10 个石子，然后引导孩子移动其中的 3 个石子，将图一变成图二的样子。

目的：让幼儿进一步感知上下、左右方位。

找邻居

感知



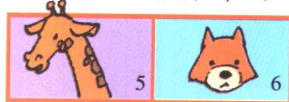
小鸟住在小狗右边

小鸭住在小猴左边



熊猫住在小马左边

老鼠住在小鸡上面



长颈鹿住在山羊下面

狐狸住在小兔右边



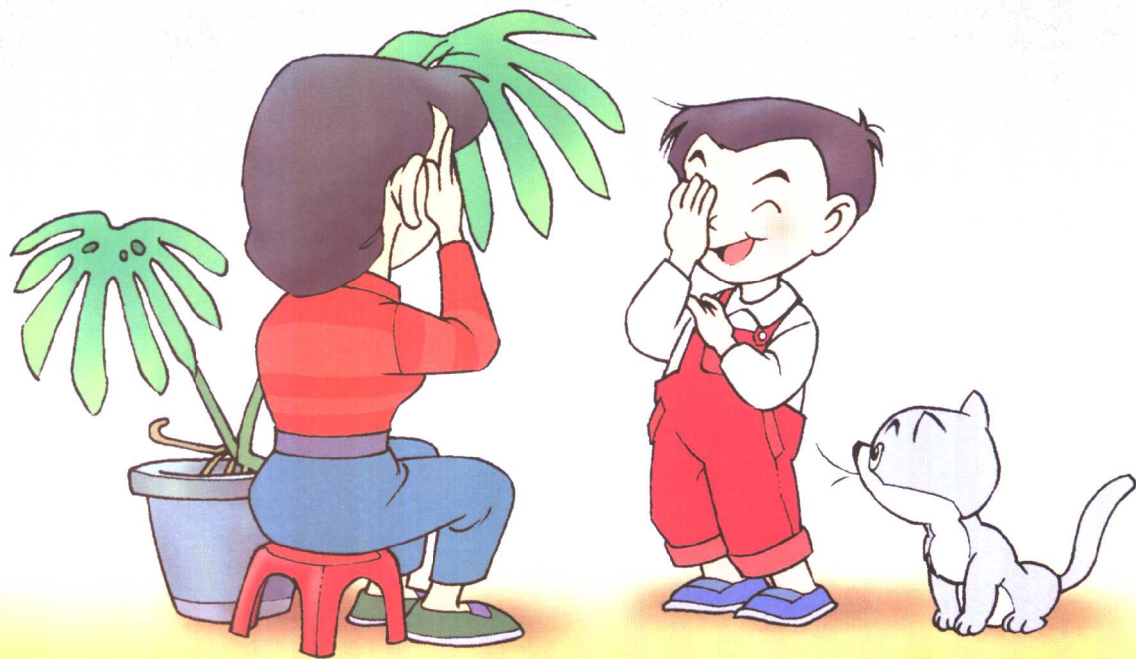
老虎住在狐狸上面

狮子住在狐狸下面



提示

仔细看图，按右边的提示找出小动物的邻居并填上相应的号码。



提示

孩子听妈妈的指令做出相应的动作，如：用左手摸右耳，右手放在左腿上，左手捂左眼，右手搭右肩等。家长可与孩子互换角色进行比赛。