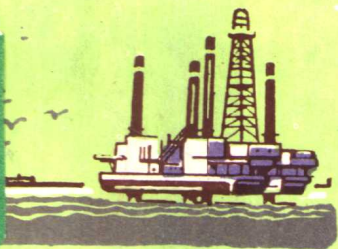




初、高中教师教学用书

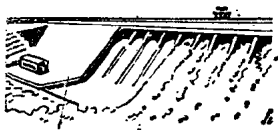


中学地理 国情教育资料



人民教育出版社

初、高中教师教学



中学地理 国情教育资料

人民教育出版社

01117
封面设计：刘承汉

046381

初、高中教师教学用书
中学地理国情教育资料
人民教育出版社地理室 编

人民教育出版社出版
河北省出版公司重印
河北省新华书店发行
张家口地区印刷厂印装

开本787×1092 1/32 印张 5.25 字数100,000

1989年12月第1版 1990年5月第1次印刷

ISBN 7 107-00872 2/G·1873(课) 定价0.83元

编者的话

为了帮助中学地理教师对学生进行国情教育，我们编印了这本资料，分为自然资源、人口、农业、工业、交通运输业、对外贸易和对外开放、环境七章，并加一序言，以便教师查阅、参考。

参加编写的有李明、巴克良、高俊昌、姚达、李昌文、刘淑梅、龚贵春、韩殷云，序言由陈尔寿执笔。绘图的有马宗尧、刘湘芝。本书由吴履平审定。

人民教育出版社地理室

1989年12月

目 录

序言	(1)
第一章 自然资源	(10)
第一节 耕地资源	(10)
第二节 森林资源	(13)
第三节 草场资源	(18)
第四节 水资源	(21)
第五节 矿产资源	(25)
第六节 能源资源	(29)
第七节 其他资源	(37)
第二章 人口	(44)
第一节 人口的发展	(44)
第二节 人口的现状和特征	(48)
第三节 人口问题和城市化问题	(54)
第四节 人口的素质	(62)
第五节 人口政策	(64)
第六节 计划生育工作的重点在农村	(67)
第七节 计划生育工作的成就	(69)
第三章 农业	(74)
第一节 农业生产的发展和前景	(74)
第二节 农业布局	(84)

第三节	粮食·····	(86)
第四节	棉花·····	(91)
第四章	工业·····	(93)
第一节	工业的迅速发展·····	(93)
第二节	工业布局·····	(98)
第三节	主要工业部门的发展·····	(101)
第五章	交通运输业·····	(114)
第一节	铁路运输·····	(114)
第二节	公路运输·····	(123)
第三节	水路运输·····	(129)
第四节	民航和管道运输·····	(135)
第六章	对外贸易和对外开放·····	(138)
第一节	对外贸易的成就·····	(138)
第二节	近十年改革开放和对外贸易的成果···	(140)
第七章	环境·····	(143)
第一节	环境污染·····	(144)
第二节	环境问题·····	(150)
第三节	整治环境的成績·····	(157)

序 言

一个国家的国情,包括它的地理、历史、政治、经济、文化、教育等多方面内容,其中地理环境的基本情况,是国家民族赖以生存和发展的必要条件,特别对生产力的发展和经济建设有着重要意义。

全世界约有 200 多个国家和地区。每个国家都有自己的国情,每个地区也有本地区的特点。从本国国情的实际出发,才能对国家的社会发展和经济建设制订出有针对性的方针政策;才能对学生进行有具体内容的爱国主义教育。

1980 年,中国中小学教材考察团去日本考察期间,日本教师向我们介绍该国国情时说,日本国土狭小,资源贫乏,人口稠密。针对这一国情,日本自明治维新以来,一直采取教育立国、技术立国、贸易立国的方针;教育学生要学好本领,面向世界,树立国际竞争、争取生存和发展的意识。今天,日本发展成为世界经济大国,这同他们研究国情,有针对性地制定国策和对学生进行国情教育所起的作用是分不开的。

学校地理教育,特别是本国地理的教学内容,基本上都与国情有关。但是我们不能把大量的地理事实材料都说成是国

情,而是要善于在地理事实材料的基础上概括出国情的特点,有针对性地对学生进行国情教育和爱国主义教育。

从地理方面看中国的国情,大致可以归纳为:地大,物博,人口众多,人均资源少,地区差异大。

我们在对学生进行国情教育时,要注意克服两种偏向:一是只讲祖国地大物博,山川壮丽,社会主义建设的伟大成就,而不讲自然条件方面的不利因素、人均资源不足、社会主义建设中出现的问题,这样容易产生盲目乐观、坐享其成的依赖思想;一是只讲自然条件和经济建设方面的不利因素,简单地从人均数字进行比较来说明中国的落后,这又容易使学生失去民族自信心,对祖国的前途产生悲观情绪。

我们认为,国情教育应该实事求是,全面客观地反映祖国的地理面貌,以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来认识自然环境的优缺点,经济建设方面的发展变化成就、问题和前景,以培养学生热爱祖国的民族自尊心和自信心,以及愿为祖国社会主义建设而献身的精神。

二

中国地大,土地面积为 960 万平方公里,在世界上仅次于苏联和加拿大,居第三位。南北跨纬度近 50° ,大部分土地在温带和亚热带,东部广大地区,夏季雨热同时,适宜多种农作物生长;并且海陆兼备,有绵长的海岸线和终年不冻的优良海港。这是我国地大的优势。不足之处是高山高原的面积约占全国面积的 $\frac{2}{3}$,其中沙漠、戈壁、石山、冰川等目前不能利用

的土地,占了相当大的面积。我国耕地、森林、草原面积的绝对数字,都居世界各国前列。但是,中国人口众多,人均占有的耕地、森林、草原的数量则少于世界平均每人的占有量,分别仅为世界人均占有量的 $1/4$ 、 $1/9$ 和 $1/3$ 。

三

中国物博,是指我国资源和工农业产品的绝对数量和品种而言,并且要以历史的、发展的观点来观察。旧中国,在半封建、半殖民地的社会制度下,生产力受到束缚,技术水平很低,资源不清,生产落后。像矿产资源中的石油、稀有金属、稀土金属等矿藏,过去我们就所知很少,甚至称我国为“贫油国家”。旧中国号称“以农立国”,粮食最高年产量却只有 1.5 亿吨,棉花 84.9 万吨。一遇灾年,就野有饿莩,大量饥民流离失所。至于现代工业生产就更少得可怜,旧中国主要工业产品的最高年产量为:纱 44.5 万吨,布 27.9 亿米,钢 92.3 万吨,原煤 6188 万吨,原油 32 万吨,发电量 60 亿千瓦小时,金属切削机床 5390 台,无法满足国内人民生活和生产发展的需要,许多工业制造品,要依靠进口。出口产品主要是价格很低的农矿等初级产品。当时,有人说我国地大而物不博,这是符合旧中国生产水平和经济状况的。

新中国建国四十年来,在中国共产党领导下,建立了优越的社会主义制度,大大解放了生产力,并提高了科学技术水平。从地质勘探证明,我国矿产资源丰富多彩,有色金属、稀有金属、煤炭和一部分非金属矿的探明储量都居世界前列,

石油地质储量前景广阔。中国是世上当之无愧的资源大国之一。同资源贫乏和资源单一的国家相比，我国基本上可以依靠自己的资源来建设自己的国家，这是我国国情的一大优势。

尽管我国目前还处在社会主义初级阶段，与世界上的发达国家相比，生产水平还有一定差距。但是建国四十年来，经济建设日新月异，社会生产得到很大发展。在工业建设方面，1988年同1949年相比，煤、钢铁、石油、纺织等工业的生产能力几十倍、几百倍、甚至千倍地增长，同时还建立了汽车、拖拉机、飞机、电子、石油化工、航天、核工业等新的工业部门。现在，我国已建成了独立的、门类比较齐全的工业体系，许多重要工业产品已跃居世界前列，如钢居第4，原煤居第1，原油居第5，布居第1，电视机居第2，工业总产值居第5。

农业生产，由于兴修水利，推广良种，使用化肥和农业机械等措施，四十年来，粮食产量增加到为建国前的2.6倍(4亿吨)、棉花为9.4倍(415万吨)。现在，粮食、棉花、肉类的产量均居世界首位。年轻的共和国依靠自己的力量，基本保证了11亿人民吃饭穿衣的需要。这是一项十分了不起的成就。现在我们说中国地大物博是有具体内容和物质基础的。但是我国人口众多，在经济上还是一个发展中的国家。1988年，人均国民生产总值仅300多美元，居世界第100位，同发达国家相比，差距还很大。我们也应实事求是地将这种情况告诉学生，以此作为驱动力，鼓励青少年树雄心、立壮志，奋发图强，争取到本世纪末，使全国人民生活达到小康水平，人均国民生产总值和在世界上所占位次明显上升；到下个世纪中叶，人均国民

生产总值达到中等发达国家水平。最终，要把我国建成发达的社会主义国家。

四

人口众多，是中国国情突出的特点。1989年，大陆人口已超出11亿，约占世界总人口的22%。中国又是一个统一的多民族的国家，除汉族以外，还有55个少数民族。各族人民的辛勤劳动创造了中华民族悠久的历史、灿烂的文化和今天社会主义建设的巨大成就。中国人口的另一个特点是农业人口的比重很高。过去常说10亿人口中8亿是农民。八十年代以来，城镇人口迅速增长，据1988年统计，全国农业人口仍占69%。

众多的人口，一方面为国家的经济建设和国防建设，提供了丰富的劳动力资源；另一方面，人口增长过快、过多，与经济发展不够协调，就影响了社会主义经济发展的速度，也影响了人民生活水平和人口素质的提高。由于我国人口基数大，尽管国家推行计划生育政策，在降低人口增长率方面取得很大成绩，但是每年增加的人口，已从1000万左右增大到1500万。1957年到1988年的31年间，我国国民收入增长了6.2倍，由于人口在同期增长了70%，人均国民收入却只增长了3.2倍。粮食产量从约2亿吨增加到4亿多吨，增长了一倍多，但人均粮食产量只由306公斤增加到362公斤，仅增长18.5%。

我国现在所推行的计划生育的基本国策，控制人口数量，

提高人口素质，就是从我国国情的实际出发的。教育学生知道我国人口众多、人口素质还较低的国情，就能自觉宣传和推行国家的人口政策，要求自己成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人。

五

人均资源少。这一国情需要使学生有足够认识，目的在于增强学生对祖国社会主义建设的危机感、紧迫感和责任感。我们在对学生进行这方面国情教育时，不应只是举出我国人均占有某些资源的数字少，在世界各国中名次居后而丧失自信；重要的是要科学地、客观地认识地理环境和人地关系，针对人均资源少的特点，分析原因，找出克服这一弱点的途径，变被动为主动，化劣势为优势。目前，我国政府所制定和推行的人口政策、环境保护政策、土地法、森林法、水法、矿产资源保护法等等，既要设法控制人口数量、提高人口素质，又要合理利用和保护资源，充分发挥各种资源的经济效益，减少对资源的破坏和浪费。

自然资源分为两大类：一类是不可再生资源的矿产类。它们总是用一点少一点。我国煤矿的总储量和人均占有量均居世界前列，按照现在每年产煤 10 亿吨来计算，几百年也要采完，其他矿产可供开采的年限更短。这不仅是中国一国的问題，而是全人类共同存在的问题。解决的办法有：（1）开发新能源，利用核能、太阳能、氢能等来代替现在消耗量巨大的石油、煤、天然气等矿产燃料，这需要我们提高有关这些方

面的科技水平。(2)寻找新矿源,增加矿产的后备力量,如我国近年在沿海大陆架、内陆塔里木盆地都找到新的石油储藏地,就是一例。(3)利用新材料代替旧材料,如用光导纤维代替铜线,新型塑料、陶瓷代替某些金属材料等等。这些都需要努力发明创造。(4)合理利用现有矿产资源,并注意综合利用,等等。

另一类是可再生资源和可循环利用的资源,像生物资源、土地资源、气候资源、水资源等,如利用、保护得当,可以反复利用。但是,土地资源、气候资源、水资源的总量无法增多,如果遭到污染和破坏,可以利用的数量就会减少。人口增加,人均占有量也就减少。例如,我国人均耕地面积,建国初期约为0.2公顷(合3亩)。四十年来,由于人口增长一倍,耕地不断被占,近年平均每年减少耕地30~40万公顷。1988年,人均耕地减少到不足0.1公顷(合1.3亩)。今后人口继续增长,人均耕地占有数还会降低。因此,我们必须认真推行计划生育政策,否则有限的耕地就无法养活无节制膨胀的人口。

同时,我们还要十分珍惜每一寸土地,充分发挥其生产力。建国以来,我国粮食是在耕地逐年缩小的情况下,不断增产的。关键是改变并不断调整生产关系,提高农民生产的积极性;提高科学种田,增加复种指数,提高单位面积产量;兴修农田水利设施,增加农业投入等。今后,提高农业生产的潜力仍然存在。现在我国粮食年产量居世界首位,但是平均每公顷约产3750公斤(合亩产250公斤),居世界第18位。如将占全国农田2/3的中低产田加以改造,每公顷平均提高1500公斤,将可增产1000亿公斤。这就需要我们加强农业科学研

究,采取增加农业生产的有效措施。

我国是森林资源很少的国家,但是宜林面积很广,建国以来,平原造林、城市绿化做出不少成绩,像过去黄沙漫天的黄河故道,现在已绿树成荫。但是林区采伐多,抚育更新少,近年滥采、盗伐的现象严重,加剧了水土流失和森林资源的破坏,这就必须认真贯彻森林法,大力推广植树造林,使我国大地能够青山永在、绿水长流。

六

地区差异大,主要原因是在我国广大领土上,自然条件复杂多样,人口分布不均,经济发展不平衡,各地区的自然和人文地理的情况,差异很大。如长江中下游平原与青藏高原、塔里木盆地与四川盆地、东北平原与珠江三角洲情况就很不一样。目前,珠江三角洲、长江三角洲一些商品经济发达的城乡,人均年产值已达 1000 美元;内地某些经济发展滞后的地区,则还不足 100 美元。我们既要了解全国的国情,从整体上认识祖国自然和人文地理的优势与不足之处,以扬长避短,很好地进行社会主义建设;还要具体了解本省(自治区、市)和乡土地理情况,因地制宜地为当地的社会主义建设贡献力量。

在我国实行改革开放政策的今天,我们还要研究世界形势和国际环境。我们既要学习发达国家的先进技术和管理经验,积极发展对外贸易,引进对我国社会主义建设有利的资金和技术,又要坚持四项基本原则,抵制资本主义腐朽的思想和

行为,警惕资本主义国家对我国社会主义所进行的颠覆、破坏活动。

我们相信,只要我们很好认识国情,发扬爱国主义精神,奋发图强,坚持社会主义方向,按照科学规律办事,一定能把我们的祖国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

第一章 自然资源

人类的生产和生活离不开自然资源。自然资源给工农业生产提供了原料和动力,它是解决人类衣、食、住、行等生活需要的源泉。可以说,自然资源是人类赖以生存和发展的物质基础。

我国自然资源丰富,但人均资源不足,而且有些自然资源在地区上的分布和与生产力匹配上很不均衡。当前,我国对自然资源的开发和利用方面都存在严重的浪费甚至破坏现象;资源短缺已成为我国工农业生产继续发展的限制因素。我们的工作是非常艰巨的。维持 11 亿人口的生存和发展,进行社会主义的现代化建设,都要求我们从现在起必须认清我国的资源形势,正视并设法解决我国的资源问题,树立珍惜、保护资源的意识。

自然资源种类很多。下面主要讲述我国的耕地资源、森林资源、草场资源、水资源、矿产资源、能源资源,以及气候资源等方面的情况。

第一节 耕地资源

耕地是我国土地资源中最重要的类型,是 11 亿人口赖以

生存的绝大部分食粮、相当部分轻工业原料、农村燃料、饲料和肥料的根本来源。在相当长的时期内，耕地作为我国土地资源中最重要资源的地位和作用是不可替代的。因此，保护与合理利用耕地，是我国的一项长期任务。

总量多，人均少 我国现有耕地总面积约为1亿公顷（据有关科研部门用遥感像片判读分析，认为约有1.3亿公顷），约占国土总面积的10%，约占世界耕地的7%，在世界各国中列居第4位，仅次于苏联、美国、印度。但我国有11亿人口，人均占有耕地不到0.1公顷，只相当于世界人均耕地（0.29公顷）的1/3，居世界第67位。在世界人口5000万以上的国家中，我国人均耕地为倒数第3位，仅高于孟加拉国（0.09公顷）和日本（0.04公顷）；只相当于美国的1/7，印度的2/5。

耕地质量有好有差 根据土地资源评价标准和分类，我国质量好的耕地占全国总耕地的41.6%；质量中等，对农业利用有一定限制的二等耕地占34.5%；质量差，对农业利用有较大限制的三等耕地占20.3%；不宜农作，需要退耕的耕地占3.6%。另一方面，根据对901个县的4400多万公顷耕地的调查结果，31%的耕地存在不同程度的水土流失，5%沙化，6%受盐碱危害，3%为潜育化水田，9%是易涝地。

耕地地力有所下降 目前，我国耕地的有机质含量约为1.5%，明显低于欧美国家2.5~4%的水平。东北黑土带土壤有机质含量由刚开垦时的8~10%降至目前的1~5%；在长江和淮河流域，目前土壤中的有机质含量一般不到1%，低的不足0.3%。这主要是由于农民对耕地“只用不养”或“用多养少”以及不懂科学施肥所致。