

·成功笔记系列丛书·依据/2002年/教育部颁布的/最新/考试大纲/编写·

全国成人高考 复习考试辅导教材

专科起点升本科

政治

(附模拟试卷)

全国成人高考考试命题研究组编

哈尔滨工程大学出版社

依据 2002 年教育部颁布的
最新考试大纲编写

成功笔记系列丛书

**全国成人高考
复习考试辅导教材
(专科起点升本科)**

政 治

(附模拟试卷)

全国成人高考考试命题研究组编

哈尔滨工程大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国成人高考复习考试辅导教材(专科起点升
本科)政治/全国成人高考考试命题研究组编. —哈
尔滨:哈尔滨工程大学出版社,2000. 10
ISBN 7-81073-084-3

I. 全... II. 全... III. 政治理论-成人教育:高等
教育-入学考试-解题 IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 56048 号

内 容 简 介

本书根据教育部最新成人高考专升本统一招生考试大纲,由北大、人大、首都师大、中央教科所等著名专家、教授编写而成。全书包括马克思主义哲学原理、毛泽东思想概论和邓小平理论概论三大部分。书中除帮助考生全面复习新大纲涵盖的全部基础知识和考核知识点以外,还从实战出发,编写了复习题和全真模拟试题,并附有参考答案。本书具有较强的权威性、规范性和实用性,是一本具有很强指导意义的复习参考书,适合专升本考生复习备考的需要。

哈尔滨工程大学出版社出版发行
哈尔滨市南通大街145号 哈工程大学11号楼
发行部电话:(0451)2519328 邮编:150001
新华书店经销
哈尔滨工程大学印刷厂印刷

*

开本 787mm×1 092mm 1/16 印张 17.75 字数 443 千字

2002 年 8 月第 2 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—6 000 册

定价:22.50 元

出版说明

全国成人高等学校(专升本)招生统一考试,从2003年起使用新的考试大纲,并且命题也以新的大纲为依据。与原大纲相比,新大纲在考试科目及考试知识点上,都做了较大调整。对考生来说,迫切需要一套根据全新大纲编写的,具有较强指导意义的复习参考书。为满足考生复习备考的需要,我社组织北京大学、中国人民大学、首都师范大学、中央教科所、中国人民公安大学、中国人民解放军装甲兵工程大学的教授、博士和专家编写了这套复习考试辅导教材。

本套复习考试辅导教材有以下特点:

1. 本套书根据2002年教育部颁布的最新考试大纲编写,可使考生准确把握新大纲的内容和考核知识点。

2. 本套书作者都是多年从事成人教育的专家,具有丰富的指导学生备考的经验。该套书的选材结构严谨,循序渐进,难易适度,内容权威。既适合办班,也适合自学。

3. 本套书从备考实战出发,编写了适量的复习题,3套模拟题(有的分册则配有全真模拟试卷),并附有参考答案,对考生模拟实战会起到事半功倍的效果。

2002年8月

全国成人高考复习考试辅导教材
(专科起点升本科)
编委会

主 任 周振荣 杜蓝平

副主任 杨锐锋 赵 炎

杨 哲 王立泰

郭海波

编 委 (按姓氏笔划为序)

丁 波 宋小玲

宋 晖 张 金

张 鸣 杨俊发

黄永林

策 划 陈 光

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学概述	1
第一节 马克思主义哲学一般原理及特征	1
第二节 现代马克思主义哲学	3
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	4
第二章 物质和意识的关系	9
第一节 关于物质的马克思主义哲学基本原理	9
第二节 关于意识的马克思主义哲学基本原理	11
第三节 世界的物质统一性	13
第三章 唯物辩证法的基本原理	19
第一节 世界的普遍联系性	19
第二节 世界的永恒发展	20
第三节 对立统一的规律	24
第四节 唯物辩证法的基本范畴	27
第四章 辩证唯物主义认识论	39
第一节 实践是认识的基础	39
第二节 认识的辩证过程	40
第三节 真理及其辩证发展	41
第五章 人类社会的本质和基本结构	48
第一节 社会生活的本质	48
第二节 社会的经济结构	49
第三节 社会的政治结构	51
第四节 社会的观念结构	52
第六章 社会发展规律和历史主体的作用	59
第一节 社会发展的基本规律	59
第二节 社会发展的动力	60
第三节 历史主体的作用	62
第七章 社会进步和人的发展	67
第一节 人类历史发展总趋势	67
第二节 人的本质与价值	68
第三节 人的发展和共产主义社会	69

第二部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想:中国化的马克思主义	74
---------------------------	----

第一节 毛泽东思想的形成	74
第二节 毛泽东思想的科学体系	78
第三节 毛泽东思想的历史地位	79
第二章 近代中国社会与近代中国革命	84
第一节 半封建半殖民地社会的近代中国	84
第二节 近代中国革命是反帝反封建的资产阶级革命	85
第三节 由旧民主主义革命向新民主主义革命的转变	88
第三章 新民主主义革命总路线和基本纲领	92
第一节 新民主主义革命总路线	92
第二节 新民主主义革命的基本纲领	95
第四章 新民主主义革命的三大法宝	102
第一节 统一战线	102
第二节 武装斗争	104
第三节 党的建设	105
第四节 三者之间的辩证关系	106
第五章 新民主主义革命的发展道路	112
第一节 中国共产党人对革命道路的探索	112
第二节 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	112
第三节 农村包围城市、武装夺取政权战略目标的实现	114
第六章 新民主主义的国家政权	120
第一节 人民民主专政的基本理论	120
第二节 人民民主专政是中国革命的主要经验和主要纲领	121
第七章 社会主义革命和社会主义制度的基本确立	127
第一节 从新民主主义向社会主义的转变	127
第二节 社会主义制度的确立	128
第八章 毛泽东对有中国特色的社会主义建设道路的贡献	132
第一节 以前苏联为借鉴,走中国自己的建设道路	132
第二节 探索中国社会主义建设道路的理论成果	133
第三节 毛泽东探索中国社会主义建设道路的意义和局限性	138

第三部分 邓小平理论概论

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	143
第一节 邓小平理论的形成和发展	143
第二节 邓小平理论的科学体系	144
第二章 社会主义的本质与根本任务	151
第一节 社会主义的本质	151
第二节 社会主义的根本任务	153
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	161
第一节 社会主义初级阶段的一般理论	161

第二节	党在社会主义初级阶段的基本路线·····	163
第三节	党在社会主义初级阶段的基本纲领·····	166
第四章	社会主义建设的发展战略·····	172
第一节	社会主义初级阶段发展的战略目标和战略步骤·····	172
第二节	实现经济增长方式的转变,调整和优化产业结构·····	173
第三节	促进区域经济合理布局与协调发展·····	177
第四节	科教兴国与可持续发展战略·····	178
第五章	社会主义初级阶段的所有制结构·····	184
第一节	社会主义初级阶段的基本经济制度·····	184
第二节	社会主义公有制经济及其实现形式·····	186
第三节	非公有制经济·····	188
第六章	社会主义初级阶段个人收入的分配制度·····	195
第一节	社会主义初级阶段的个人收入分配制度·····	195
第二节	先富与共富·····	196
第三节	改革和完善社会保障制度·····	197
第七章	社会主义市场经济·····	203
第一节	从计划经济向社会主义市场经济体制的转变·····	203
第二节	转换国有企业经营机制,建立现代企业制度·····	204
第三节	培育和发展社会主义市场体系·····	206
第四节	建立和健全宏观调控体系·····	206
第八章	我国的对外开放和外交战略·····	213
第一节	和平与发展是当今时代的主题·····	213
第二节	对外开放是我国一项长期的基本国策·····	214
第三节	全方位的对外开放格局·····	215
第四节	独立自主的和平外交政策·····	216
第九章	社会主义民主政治与法制·····	221
第一节	发展社会主义民主政治·····	221
第二节	改革政治体制,发展民主,健全法制·····	223
第十章	社会主义精神文明建设·····	228
第一节	社会主义精神文明建设的重大意义·····	228
第二节	社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容·····	229
第三节	社会主义精神文明重在建设·····	230
第十一章	“一国两制”与祖国和平统一·····	236
第一节	“一国两制”构想的形成和发展·····	236
第二节	“一国两制”的方针和政策·····	237
第三节	“一国两制”构想的实践·····	238
第十二章	社会主义事业的依靠力量和领导核心·····	242
第一节	社会主义事业的依靠力量·····	242
第二节	社会主义民族关系·····	243

第三节 新时期爱国统一战线·····	244
第四节 社会主义事业的领导核心·····	245
第五节 按照“三个代表”的要求加强和改进党的建设·····	246
模拟试题一·····	259
模拟试题一答案·····	262
模拟试题二·····	265
模拟试题二答案·····	268
模拟试题三·····	271
模拟试题三答案·····	274

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学概述

大纲要求

了解哲学、世界观、方法论等基本概念,哲学基本问题的内容以及马克思主义哲学产生的自然科学前提、理论来源和社会历史条件。理解哲学与具体科学的关系、马克思主义哲学与时代的关系。掌握马克思主义哲学是科学的世界观与方法论。

第一节 马克思主义哲学一般原理及特征

一、马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

1. 哲学与世界观、方法论

哲学是关于世界观的学科,是系统化、理论化的世界观。世界观也叫宇宙观,是人们对于生活在其中的整个世界(包括自然界、社会、思维等等)的根本看法和总的观点。例如“世界的本原是物质的”、“上帝创造世界”“世界是运动变化的”等等都是一定的世界观。

任何有正常思维的人都有世界观,但这种世界观是自发的、朴素的;而哲学是系统化、理论化的世界观。世界观是哲学的基础,哲学是世界观的理论表现形态。

哲学既是世界观,又是方法论。人们一旦形成了一定的世界观,必然会以此为指导去分析问题、解决问题,这就形成了方法论。世界观和方法论是统一的,有什么样的世界观,就有什么样的方法论。所以,哲学是世界观和方法论的统一。

2. 哲学基本问题、唯物主义与唯心主义

在哲学研究的诸多问题中,具有决定意义的基本问题是思维和存在的关系问题。世界上的万事万物,归结起来,无非是物质现象和精神现象。思维和存在、物质和意识就是对这两类现象的最一般的概括。正如恩格斯指出的,“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

哲学基本问题的主要内容有两个方面,第一是本原论问题,即思维和存在何者为第一性的问题:究竟是意识产生物质,还是物质产生意识?是思维决定存在还是存在决定思维?第二是同一性问题,即思维能否反映存在,客观世界是否可认识的问题。

哲学的基本问题的两个方面,既相互区别又相互联系。其中,本原论是思维和存在关系问题的最基本内容,具有决定作用。对这一问题的不同回答,形成了唯物主义和唯心主义两大基本派别。

唯物主义的基本观点是:主张物质第一性、意识第二性,物质决定意识,物质是世界的本原。唯物主义是大体正确反映世界的哲学。

唯心主义的基本观点是:认为意识第一性,物质第二性,意识决定物质,意识是世界的本原。唯心主义是本末倒置的反映世界的哲学。

3. 哲学与具体科学的关系

哲学与具体科学既有区别又有联系。哲学是关于整个世界的一般知识,但不是各类知识的简单相加。哲学的研究对象是整个物质世界,具体科学的研究对象则是物质世界的各个部分、过程;哲学研究世界的普遍规律,具体科学则研究世界某一领域的特殊规律。因此,哲学与具体科学不能相互取代。

哲学与具体科学又有密切联系。一方面,哲学为具体科学提供方法论的指导;另一方面,哲学以具体科学为基础;是对各门具体科学的概括和总结。

4. 马克思主义哲学产生的自然科学前提

19世纪上半叶,自然科学取得了划时代的成就,尤其是细胞学说、能量守恒和转化定律、进化论等三大科学发现。这三大科学发现证明:一切生命都具有共同的物质基础;物质运动形式可以转化;生物发展有从简单到复杂、由低级向高级过渡的规律。这就为马克思主义哲学关于世界的物质性、统一性和发展变化等理论的产生,准备了丰富的科学材料。自然科学的三大发现是马克思主义哲学产生的自然科学基础和前提。

5. 马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

马克思主义哲学的研究对象是整个世界,世界是由自然、社会和思维等三大领域构成的。马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展的最一般规律的科学。它在哲学史上第一次正确解决了哲学和具体科学的关系问题,具体科学的研究对象是事物发展的具体规律,马克思主义哲学的研究对象是世界发展的最一般、最普遍规律。

二、马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系

1. 社会存在与社会意识,辩证法与形而上学

社会存在与社会意识的关系是哲学的基本问题,对这个问题的不同回答构成了唯物主义和唯心主义两大基本派别。辩证法用联系的、矛盾的、发展的方法看问题;形而上学用孤立的、片面的、静止的方法看问题。

2. 马克思主义哲学产生的思想理论来源

马克思主义哲学继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的基本思想,而直接的理论来源则是18世纪末19世纪初的德国古典哲学。其中,主要是黑格尔的辩证法的“合理内核”和费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”。

3. 马克思主义哲学是唯物论与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观的统一

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。列宁说,马克思主义哲学是辩证唯物主义。辩证唯物主义是唯物论与辩证法相统一的世界观,是唯物主义的高级形式。

辩证唯物主义不仅是自然观,也包括历史观,指的是马克思主义哲学的全部内容。因此马克思主义哲学应称为辩证唯物主义和历史唯物主义。历史唯物主义是辩证唯物主义在社会历史领域的运用和推广。没有辩证唯物主义,就没有历史唯物主义;没有历史唯物主义,辩证唯物主义也不可能贯彻到底。二者是不可分离的“一块整钢”。

三、马克思主义哲学是实践基础上革命性与科学性相统一的无产阶级哲学

1. 马克思主义产生的社会历史条件

马克思主义产生于19世纪40年代,是历史发展的必然结果。马克思主义产生的社会历史条件,是资本主义的发展和无产阶级登上政治舞台。资本主义的发展创造了新的生产力,但也加深了资本主义的固有矛盾,使阶级斗争日益明朗。法国里昂纺织工人起义、英国宪章运动和德国西里西亚纺织工人起义,表明无产阶级已经登上了政治舞台,并迫切要求正确的理论指导。无产阶级登上政治舞台,完成伟大历史使命,为马克思主义哲学的产生提出了历史的需要。

2. 马克思主义哲学的实践性、科学性、革命性

与以往的旧哲学相比,马克思主义哲学有这样三个特点:

(1)广泛的实践性。马克思主义哲学以实践作为自己全部理论的基础,实践性是马克思主义哲学的灵魂。马克思把自己的哲学称为“实践的唯物主义”。它的实践性主要体现在:首先,它把实践引入认识论,指出实践是认识的来源、认识发展的动力和检验真理的标准;实践的观点是马克思主义认识论的首要的和基本的观点。其次,它的使命在于指导实践,为无产阶级革命提供理论武器,变为改造世界的物质力量。

(2)严格的科学性。马克思主义哲学克服了旧哲学的种种缺陷,在自然科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的统一,辩证唯物主义的唯物观与历史观的统一,建立了辩证唯物主义的科学世界观,成为科学的哲学。

(3)彻底的革命性。马克思主义哲学是真正革命的哲学。它的革命性突出表现为它的阶级性,它公开申明为无产阶级革命服务,公开申明自己的阶级性,是无产阶级革命的哲学,是革命的改造世界的精神武器。

总之马克思主义哲学的实践性、科学性和革命性是统一的。科学性是革命性的前提和保证,革命性是科学性的必然结论,这二者又是建立在实践基础上的。

3. 马克思主义哲学是无产阶级的哲学

马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论,是无产阶级政党制定正确路线、方针、政策的理论基础。马克思主义哲学的阶级本质决定它是无产阶级的世界观,它公开申明为无产阶级革命事业服务,具有鲜明的无产阶级的阶级性,成为无产阶级实现自身解放的精神武器。马克思主义哲学是正确的认识世界和改造世界的强大思想武器。它既是革命的世界观,又是科学的方法论。因此成为无产阶级政党进行革命和进行建设的理论指南。

第二节 现代马克思主义哲学

一、马克思主义哲学与现代社会的发展

马克思主义哲学是时代的产物,但时代是不断前进的,因而马克思主义哲学也要随着时代的前进而发展。我们应该以我国的具体国情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。把马克思主义同它在现实生活中的发展割裂开来、对立起来,是没有出路的。

二、马克思主义哲学与现代科学技术的发展

一方面,现代科学技术的发展更加证实了马克思主义哲学的正确性。另一方面,一些新的科学成果的取得大大丰富了人们的知识,也给马克思主义哲学提出了新的挑战,100年前的理论不可能完全预见到今天面临的新问题。因此,我们坚持马克思主义,就必须发展马克思主义,并在实践中丰富和发展马克思主义哲学。

三、马克思主义哲学与现代哲学的发展

现代哲学的发展呈现出多元化的趋势,虽然面临西方哲学思潮的种种挑战,马克思主义哲学仍然代表着现代哲学发展的主流。今天,我们仍然处在资本主义向社会主义过渡的时代,尽管历史条件发生了许多变化,但时代的本质没有改变,马克思主义所揭示的那些重大的社会矛盾依然存在,它为解决这些矛盾所提供的理论和方法依然适用。因此,我们必须以科学的态度对待马克思主义哲学,在坚持马克思主义基本原理的前提下,以不断发展的历史和科学实践为基础,丰富其内容。

四、马克思主义哲学的中国化

以毛泽东为主要代表的中国共产党人,科学总结了中国革命的独创性经验,把马克思主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合,形成了毛泽东思想,发展了马克思主义哲学。毛泽东的《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和其他含有丰富哲学思想的著作,“深刻的论述和丰富了马克思主义认识论和辩证法”。他强调实事求是、从实际出发、革命能动性、群众路线和独立自主,都是对马克思主义哲学的新贡献。

20世纪末,在我国新的历史转折关头,邓小平确立了解放思想、实事求是的思想路线,实现了党和国家的工作重心的重大战略转移,形成和发展了建设有中国特色的社会主义理论以及党在社会主义初级阶段的基本路线,即“一个中心,两个基本点”。同时,他还强调科学技术是第一生产力,明确了社会主义的本质和发展动力,都是对马克思主义哲学的新贡献和新发展。

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

一、学习马克思主义哲学的目的是树立正确的世界观、人生观

马克思主义哲学是革命的世界观,特别在社会主义市场经济条件下,它是抵制资产阶级自由化思想、坚定社会主义信念、弘扬社会主义和集体主义精神、树立共产主义人生观的强大思想武器。只有认真学习马克思主义理论,才能自觉抵制各种腐朽思想的侵袭,树立正确的世界观、人生观。

二、学习马克思主义哲学的目的是掌握认识世界、改造世界的科学的方法论

马克思主义哲学是科学的方法论,是伟大的认识工具。它为人们提供了“实事求是”、“一切从实际出发”、“具体问题具体分析”、“一分为二”等诸多工作方法,它是做好一切工作

的指南。

三、学好马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际

马克思主义认为,理论必须在实践中接受检验。马克思主义是真理,但真理也是随着时代的进步不断发展着的。理论联系实际也是解放思想、实事求是的根本要求,只有坚持了理论联系实际,才能真正掌握马克思主义哲学的世界观和方法论,并运用它解决现实中的问题。

本章练习

一、单项选择题

1. 哲学是()。
A. 无产阶级的精神武器
B. 科学的世界观和方法论
C. 关于自然界和社会发展一般规律的科学
D. 系统化、理论化的世界观
2. 哲学的基本问题是()。
A. 唯物主义与唯心主义的关系
B. 主体与客体的关系
C. 物质与运动的关系
D. 思维和存在的关系
3. 区分唯物主义和唯心主义的唯一标准是()。
A. 本原论问题
B. 认识论问题
C. 世界是否统一
D. 世界是否是不断运动、变化、发展的
4. 马克思主义哲学的直接理论来源是()。
A. 19 世纪德国古典哲学
B. 17 世纪英国唯物主义哲学
C. 黑格尔哲学的辩证法的“合理内核”
D. 费尔巴哈哲学的唯物主义的“基本内核”
5. 马克思主义哲学与具体科学的关系是()。
A. 有限与无限的关系
B. 整体与局部的关系
C. 一般与个别的关系
D. 本质与现象的关系
6. 下列命题属于唯物主义的命题是()。
A. 宇宙便是吾心
B. 存在就是被感知
C. 心外无物
D. 世界统一于物质
7. 对哲学基本问题第二个方面的不同回答是划分()。
A. 唯物主义和唯心主义的标准
B. 反映论和先验论的标准
C. 可知论和不可知论的标准
D. 辩证法和形而上学的标准
8. 马克思主义哲学是()
A. 科学之科学

- B. 关于客观世界一切规律的科学
 C. 关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学
 D. 思维活动及其发展规律的科学
9. 划分两种历史观的根本标准是()
 A. 是否承认阶级斗争 B. 是否承认国家的存在
 C. 是否承认社会存在决定社会意识 D. 是否承认人类社会的内在矛盾
10. 马克思主义哲学的特点是()
 A. 实践性 B. 科学性 C. 革命性 D. 以上答案都不对

二、填空题

- 哲学是_____、_____的世界观。
- 马克思主义哲学产生的自然科学前提是_____、_____和_____。
- 马克思主义哲学是唯物论和_____,唯物辩证的_____和_____的统一。
- 马克思主义哲学最显著的特点是_____,它是以实践为基础的_____和_____相统一的无产阶级哲学。
- 学习马克思主义哲学的根本方法是_____。

三、简答题

- 什么是哲学?
- 哲学的基本问题是什么? 其确立的意义何在?
- 哲学与具体科学的关系是怎样的?
- 为什么说辩证唯物主义和历史唯物主义是“一块整钢”?

四、论述题

为什么说马克思主义的产生具有历史必然性?

参考答案

一、单选题

1.D 2.D 3.A 4.A 5.C 6.D 7.C 8.C 9.C 10.D

二、填空题

- 系统化 理论化
- 细胞学说 能量转化和守恒定律 达尔文进化论
- 唯物论 辩证法 自然观 社会历史观
- 实践性 科学性 革命性
- 理论联系实际

三、简答题

1. (1) 哲学是系统化、理论化的世界观。世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。任何人都有自发的朴素的世界观。哲学就是关于世界观的学问。只有将凌乱的世界观加以理论化、系统化,按照严密的逻辑形成一定的体系,才能成为哲学。所以,哲学是系统化、理论化的世界观。

(2) 哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学。哲学的研究对象是整个世界。

(3) 哲学既是世界观又是方法论。方法论是人们认识世界、改造世界的根本方法。人们一旦形成了一定的世界观,必然会以此为指导去分析问题、解决问题,这就形成了方法论。世界观和方法论是统一的,有什么样的世界观,就有什么样的方法论。所以,哲学是世界观和方法论的统一。

2. (1) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,它包括两个方面:一是本原论,即思维 and 存在何者为第一性,何者为第二性的问题,这个问题是哲学的基本问题的最根本方面,对它的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准;二是认识论,即世界能否被认识,思维能否正确反映世界,思维和存在是否具有同一性。这两个方面各有侧重,不可分割。

(2) 对于本原论的不同回答,划分了唯物主义和唯心主义;对于认识论的不同回答,划分了可知论和不可知论的界限。

3. 哲学与具体科学是既有联系又有区别的。

作为一门学科,哲学和其他各门学科一样,都是在实践基础上对客观事物的正确反映,是对客观规律的总结。但是,哲学的研究对象是整个世界,是关于自然、社会、思维发展的最一般规律的科学,具有高度的概括性和抽象性;而具体科学研究的某一个特定领域,也只是揭示某一特定领域中的特殊规律或个别规律。

哲学与具体科学之间又是相互联系,相互作用的。一方面,哲学需要具体科学作为存在和发展的基础;另一方面,具体科学也需要哲学提供世界观和方法论的指导,以确保其抵制错误思潮的影响,保持正确的发展方向。

4. 马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。辩证唯物主义是唯物论与辩证法相统一的世界观,是唯物主义的高级形式。

辩证唯物主义不仅是自然观,也包括历史观,指的是马克思主义哲学的全部内容。因此马克思主义哲学应称为辩证唯物主义和历史唯物主义。历史唯物主义是辩证唯物主义在社会历史领域的运用和推广。没有辩证唯物主义,就没有历史唯物主义;没有历史唯物主义,辩证唯物主义也不可能贯彻到底。二者是不可分离的“一块整钢”。

四、论述题

马克思主义哲学创立于19世纪40年代。它是时代的产物,它的产生具有深刻的社会历史背景、阶级基础、自然科学前提和理论来源,具有历史发展的必然性。

欧洲资本主义的高度发展,加深了资本主义的固有矛盾,无产阶级自身成长壮大,法国里昂纺织工人起义、英国的宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义都表明无产阶级已经登上了政治舞台,他们迫切的需要科学的理论的指导,这就奠定了马克思主义哲学坚实的阶级基础。

19 世纪上半叶,自然科学取得了重大的发现,特别是细胞学说、能量转化和守恒定律、达尔文的进化论提供了马克思主义哲学的自然科学前提。

马克思主义哲学继承了历史上唯物主义和辩证法思想的一切优秀成果,尤其是 19 世纪古典哲学,其中黑格尔哲学的辩证法的“合理内核”、费尔巴哈哲学的唯物主义的“基本内核”是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

另外马克思和恩格斯本人也作出了巨大的贡献。他们亲自参加了当时无产阶级的伟大斗争实践,他们总结了革命斗争的经验,并进行了大量的理论研究,从而创立了马克思主义哲学。