



# 工人学习理論 心得論文集

天津市工農學習馬克思列寧主義毛澤東著作經驗彙輯

5041

177  
5041

# 工人學習理論心得論文集

天津市工农學習馬克思列宁主义毛澤东著作經驗彙輯

中共天津市委宣傳部 編

天津人民出版社

## 工人學習理論心得論文集

天津市工農學習馬克斯列寧主義毛澤東著作經驗彙輯

中共天津市委宣傳部 編

\*

天津人民出版社出版

(天津錦州道六號)

天津市書刊出版業營業許可証津出字第001號

天津人民出版社印刷廠印刷 河北省新华書店發行

\*

開本 787×1092 紙 1/32 印張21/4 字數44,000

一九六〇年四月第一版

一九六〇年八月第三次印刷

印數10,001-135,000

統一書號 2072·20

定價(5)0.17元

## 前 言

我市工农劳动人民学习哲学、学习毛泽东著作的运动是从1958年下半年开始的。由于我们坚决贯彻了理论联系实际、为政治、为生产服务的方针，所以这一学习运动发展的很快。在学习过程中，又因我们及时贯彻了普及与提高相结合的原则，已经学习起来的单位，在1959年不仅坚持、巩固下来，而且在普及面上，也远远超过了1958年。在城市中的重工业、轻工业、交通运输、建筑等系统，商业部门中的百货、饮食、服务等行业都已普遍开展起来，而且带动了居民的理论学习，农村公社的理论普及工作也有了大的发展。在提高上，许多人已经开始学习较系统的理论知识 and 直接阅读毛主席著作；骨干分子的培养也有很大发展，其中不少人已开始进行理论研究、编写教材、辅导讲课的工作，甚至撰写了论文，初步形成一支新的理论队伍。

通过政治理论的学习，大大坚定了工农劳动人民的无产阶级立场和世界观，把革命的热情和干劲，建立在马克思列宁主义理论基础。正如他们说，学习了理论以后“站得高了，看得远了”，“越学越聪明了”；“学习理

論長志氣，解放思想出機器”，使“生產開了花”。

為了使這一理論學習運動，得到更廣泛的普及並且在現有基礎上再進一步提高，以適應社會主義建設和社會主義革命形勢發展需要，我們在3月2日至4日召開了一千三百多人的工農學習理論積極分子大會。會上有一百一十四人作了口頭和書面發言，使一年多來理論學習的各方面經驗得到了廣泛的交流。

為了使已經獲得的初步經驗，作為進一步推動理論學習武器，我們選輯了其中部分發言，編輯了這一套“天津市工農學習馬克思列寧主義毛澤東著作經驗彙輯”。其中工人學習理論的經驗較多，分別編為組織領導、培養骨干、學習心得和論文等三冊；農民、財貿職工和城市居民各編一冊。在編輯中，除對某些文章的個別詞句作了修改外，都完全保留了文章的原貌。

中共天津市委宣傳部

1960年4月4日

統一書號：2072·20

定 价：0.17元

## 目 录

坚决用毛澤东思想武裝我們头脑

.....天津市仁立毛呢厂老工人、粗紡車間主任 李长茂(1)

学习毛澤东著作的几点体会

.....天津市軋鋼一厂工人工程师 覃 书(7)

学习毛澤东思想做社会主义建設尖兵

.....天津市第一食品加工厂三車間老工人 魏长庚(15)

在毛澤东思想照耀下不断前进

.....天津市第二棉紡織厂工人工程师 刘鑫荣(20)

讀了主席金玉言 渾身是劲大无边

.....国营天津电器厂車工 王永生(27)

立志做毛主席的好学生

.....塘沽区土方机械施工大队推土机駕駛員 傅汝正(32)

每日喜讀幸福經 当家做主有本領

.....国营天津电器厂工人 郝大昌(38)

掌握客觀規律 發揮主观能动性

.....天津市第四棉紡織厂挡車工 王淑珍(43)

用不断革命的精神大鬧技术革命

.....天津南站装卸工人 金鶴泉(49)

學習理論長志氣 解放思想出機器

..... 大新織布廠工人 王金魚(52)

一躍再躍 步步高升

..... 天津站西貨場裝卸工人 岳雲發 張洪升(56)

學習毛主席著作，改進工作方法

..... 紅橋區良友糖果廠工人 羅長命(60)

兩種不同的世界觀

..... 天津車輛段塘沽列檢所檢車員 徐忠海(63)

## 坚决用毛澤东思想武装我們头脑

天津市仁立毛呢厂老工人、粗紡車間主任 李长茂

提起学习毛主席著作，我打心眼里就喜欢。因为它能教給我們懂得真正的道理，学了它，遇事就有了主心骨啦。譬如处理个啥問題，只要把毛主席著作里的有关的道理一联系，就能心明眼亮，是非分明。原因在哪儿？說起来就是因为毛主席著作是辯証唯物主义的，是用无产阶级的立場、观点、方法正确認識和处理客觀事物的光輝典范。

我是貧农出身，过去沒上过学，家里穷得吃不上穿不上。十二岁时給地主家打短工，十六岁时农村鬧灾荒，就跑到天津来，进仁立毛呢厂当临时工。在旧社会，咱劳动人民都有一本难念的伤心經，受的苦处就甭提多大啦！一句話包了：就是过着連牛馬还不如的生活。那时候，我常常这样想：为啥咱劳动人民整天辛辛苦苦地劳动，还吃不飽、穿不暖、受人欺凌？可是地主、資本家为啥那么闊气，一天到晚不干活，反倒吃得肥头大耳朵的？后来听人們說，这都是命里注定的。

解放了，社会制度改变了，劳动人民翻了身，当了国家的主人。过去吃不飽、穿不暖的生活，永远一去不复返了。現在不但吃得飽、穿得暖，还有了劳保条例，工人的生、老、病、

死都有了保障。这是怎么回事呢？学了哲学，我的腦子开朗了，知道命里注定的說法是反动的，是地主、資本家騙人的說法。拿解放后我們劳动人民在生活上的巨大变化，就可徹底揭穿这种鬼話，它証明我們一生下来，并不是注定要受一輩子苦，过去受苦受罪，就是由于剝削階級的剝削和压迫。今天，我們不但不会再受苦受罪，反倒要一天比一天过得更加美好。

后来党提拔我当粗紡車間主任，我下决心，要完成党交給的任务，把生产搞得象个样。誰知事情不象我想的那样簡單。譬如：一叫我处理个嘛問題，总是处理不好，老覺着一个問題接着一个問題的，沒个完，一天到晚忙个不停，而車間的生产計劃完成的不怎么样，工人們对我还有一大堆意見，心里膩歪極了。有时想：“算了吧，当干部受累不討好，我还是拿搬子干我的保全活去吧！”現在想起那时候的思想，看有多糟糕呀！就在自己的思想要走回头路的时候，党已經看到了这一步，就提出讓我們学哲学，从理論上来提高思想觉悟水平。

起初我說，好家伙，哲学，那得有學問的才能学呀！象我这沒文化的大老粗，还不弄得暈头轉向嘍！后来又一想，咱工人階級在生产上有移山倒海的干劲和决心，多大困难也吓不倒我們，学哲学有点困难算得了什么，現在党讓我們学哲学，那准有好处，于是就向党表示决心，坚决把哲学学好！1958年6月8日厂里的工人哲学班开学了，我就学起哲学来了。

第一堂哲学課，是中共天津市委的一位同志講的，題目

是：如何認識主要矛盾和次要矛盾。這一課給我的啟發可大啦！它幫助我正確處理了在工作中所遇到的各方面的矛盾，使我認識到：工人們對我有意見這是一種矛盾，但這不是主要矛盾；主要矛盾是自己的主觀不能適應客觀需要。要解決這個主要矛盾，就只有依靠黨和同志們教育和幫助，努力提高自己的工作能力，以適應客觀形勢的發展。想辭去車間主任，仍當保全工的錯誤想法，是由于對待上面矛盾不是用無產階級世界觀看待問題，不是從干好無產階級的偉大事業出發的，而是從個人主義的立場、觀點來看待和處理這些矛盾，因此，就只能產生悲觀情緒。從這以後，我初步學會了運用無產階級世界觀去分析和處理問題，因此在後來當車間主任時，問題再多也不覺着膩歪了，處理問題也覺着方法多了，思想上總是樂觀的，工人們對我的意見也少了，願意和我接近了，工作、生產隨着也得到了很大進展。

後來，在學習不斷革命論和革命發展階段論時，聯想到建國十年來國家在各個方面的變化，就越發感到學習毛主席著作的必要。大家知道，舊中國給咱們留下的是個破爛攤子，現在建設得这么好，是全憑黨和毛主席領導全國人民一個運動跟着一個運動地進行社會主義革命和社會主義建設的結果。在沒學毛主席著作以前，一個新的運動來了，只知道這是黨的主張，按着黨的指示去干，絕錯不了。可是為什麼這樣做呢？不夠清楚。通過學習，才明白我們要實現崇高的理想——共產主義社會，就需要不斷地進行艱苦的鬥爭。正象周總理在“偉大的十年”那篇文章中所說：“我國社會主義革命的過程是一個不斷革命的過程”。就拿我國成立人民公

社來說吧，它并不是无缘无故地蹦出来的，它是从农业生产互助組、初級农业社、高級农业社一步一步发展起来的，是生产力发展的結果，是全国农民迫切的希望和要求。我虽然是个老工人，可是从小生长在农村，对旧社会农民的生活我是有体会的。农村人民公社化以后，吃飯有食堂，老人可进敬老院，小孩有托儿所……这一切一切的好事情，是全国农民祖祖輩輩盼得眼睛都发紅的事情呵。再說人民公社化后，好多过去不可能办到的事，現在都能做到了，真是太好了！可是，有些抱着資产階級世界觀的人却在一旁嚷着“走得太快了！”对于他們的这些无耻論調，要是用階級观点来看，就一点也不觉得奇怪了，因为这些人尽打个人小算盤，光考虑自己；而无产階級革命家考虑的是大家伙儿。抱資产階級世界觀的人，說“我們走快了”，可是我們还要快馬再加鞭，高举党的社会主义建設总路綫的旗帜，加速、再加速地建設社会主义呢！这就表明：人們抱的世界觀不同，对待一切事物的态度自然也就不同了。

咱們都知道，我国是个“一穷二白”的国家，經濟和文化都比較落后。可是建国十年来，在党的英明领导下，祖国的面貌正以一日千里的速度在改变着。过去咱国家連自行車都生产不出来，現在不但能造飞机、汽車、輪船，还有了原子反应堆。国家为培养又紅又专的工农干部，在全国各地办的工人业余中学、专科学校、技术大学，多得真是无計其数。拿我来作例子，过去連一个大字也不認識，現在在业校上高小二年級了，也能提起笔来写文章了。这事在从前我想也不敢想呀！說到这里，我又想起死抱着資产階級世界觀的

人，認真党的教育与生产劳动相结合的方針，說什麼“教學質量低了”。对待這個問題，也需要用辯證唯物主義的觀點、方法來分析一番。我對這個問題的看法是這樣：熱愛勞動是我們無產階級的本能，不勞動是可耻的。那麼，對我們國家的第二代，從小就教育他們熱愛勞動，養成勞動習慣，讓他們一邊受教育，一邊勞動，這又有什么不好呢？他們為什麼反對我們這樣做？歸根結底，仍然是立場、觀點問題。

有人說，我們工作中還有缺點。當然嘍，我們工作中不是一點缺點也沒有，但是，就全盤來看，我們工作中的缺點和成績比較起來，缺點只不過是九牛身上一根毫毛罷了。不過，有的人卻專找革命事業的岔子，不找資產階級的岔子。他們只看一點，不看大局；只看缺點，不看成績。他們為什麼會這樣看問題呢？根本原因還是他們的資產階級世界觀在作怪。事實上在他們當中，有些人就是資產階級出身，因此這些人對我們革命事業的發展，心懷不滿，這是不足為奇的。但有極少數人，本人出身於無產階級和勞動人民，為什麼也人云亦云呢？這也不奇怪，因為很多人都是從舊社會走過來的，受了地主、資產階級的思想影響。現在社會往前發展了，他們的思想跟不上形勢的發展，特別是沒有學好毛澤東思想，看問題就必然主觀片面，就必然不能正確分析九個指頭與一個指頭的關係。所以認真學習毛澤東思想，是一件非常重要的事情。只有認真學好毛澤東思想，才能鞏固地樹立起無產階級世界觀，正確對待黨的社會主義建設總路綫、大躍進、人民公社和我們的一切偉大事業。

總之，學習毛澤東思想太重要了。作為一個新中國的工

人和一个革命者，只有用毛澤东思想把我們的头腦武裝起来，才能在我国社会主义革命和社会主义建設事业上，明确方向，站稳立場，順利地实现我們偉大的理想。

1960年2月

# 學習毛澤東著作的幾點體會

天津市軋鋼一廠工人工程師 覃 書

、我原是天津市軋鋼一廠機修車間的工人，從1958年8月起，在廠黨委的領導下，我開始了比較系統的理論學習，到現在已經一年多了。在這一年多的過程中，我主要是學習了毛主席的著作“實踐論”、“矛盾論”和“關於正確處理人民內部矛盾的問題”以及關於黨的路線、方針、政策的決議和報告等文件。在生產和工作中，我運用學來的理論，解決了不少生產和工作中的問題，使我進一步体会到，學習理論、學習毛澤東著作，確實能够指導革命的實踐，能够解決實際工作中的問題；同時也進一步体会到，學習理論並不是高不可攀的神秘事情，只要是目的明確，態度端正，方法對頭，一個普通工人，不但能够學懂理論，而且也完全有可能學好理論，並能把學來的理論運用到實際工作中去，指導實踐，解決問題。

## 社會主義革命和建設向我們工人提出了 學習理論的任務

我是怎樣開始學習理論的呢？還在1957年的夏天，我們黨的整風運動剛開始時，右派分子猖狂地向黨進攻，反對黨

的领导，反对社会主义，对我们党大肆诬蔑，大肆攻击。我听了这些谬论以后，非常气愤，所以就积极地参加了反击右派分子的斗争。但是，在斗争中，自己有一个突出的感觉：由于理论水平不高，对于许多右派言论，明明知道是错误的，但是不能从理论上进行系统的有力的驳斥。这时，我就有了学习理论的要求。

后来，在整风运动和反右派斗争获得伟大胜利的基础上，我厂实行了“两参一改”，这一重大的革命措施，使工人参加了具体的工厂管理工作，我感到光荣，也觉得责任重大。为了很好地完成党交给我们的管好工厂的任务，学习文化、技术当然是很重要的，但是还必须从工作方法上、思想方法上来提高，必须掌握革命的理论来指导革命工作。这样，我的学习理论的要求，就进一步有所增长。特别是1958年，党中央公布了“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线以后，就出现了全面大跃进的新形势。在大跃进当中，不断地出现新事物、新问题。在这些新事物、新问题的面前，光靠着老办法、老经验是不能得到完全的解释和解决的，必须进一步解放自己的思想，才能保证自己在大跃进当中，永远做个促进派。在这种新的形势下，我对于学习理论的要求，已经发展到如饥如渴、迫不及待的地步。

就在1958年大跃进中，全市掀起了工人学哲学、学理论的高潮，河西区委和厂党委成立了工人理论学习班，于是，我也就学习起来了。

## 我們工人完全能够学懂理論

开始学理論的时候，自己的思想上也是有矛盾的，一方面对學習理論的要求極为迫切，一方面对于理論也有些神秘感，許多理論上的名詞概念从来没有接触过，怕自己的水平低、学不好。但是，在党的支持和鼓励下，不断地增强了自己的信心和勇气；加上党委的輔導和帮助，这样听了几次講課之后，學習理論的頑强要求，终于战胜了怕困难的思想，把理論學習一直坚持下来。特别是在运用理論，解决了一些生产和工作中的問題之后，就更使我觉得越学越有兴趣，到現在，學習理論已成習慣，成为自己生活和工作中一件不可缺少的事情。

一年多以来，我讀过的書并不很多，在學習政治理論、學習毛澤东思想方面，我还是个小學生。在學習当中，我一直是遵循着毛主席教导的方法，也就是理論联系实际的方法进行的。毛主席在“实践論”中教导我們說：“……馬克思主义看重理論，正是，也仅仅是，因为它能够指导行动。如果有了正确的理論，只是把它空談一陣，束之高閣，并不实行，那末，这种理論再好也是沒有意义的。”<sup>①</sup>所以，我學習理論的主要方法，就是学以致用，边学边用，学懂了一点理論，就用它来指导自己的实践，再从实践当中进行印証理論，反复思考，融会貫通。正是由于我采用了这样的學習方法，所以我在提高理論水平的同时，也能在生产和工作中做出一些成

---

① “毛澤东选集”第一卷，人民出版社1952年7月第二版，第281頁。