

265

PULLMANOPA

大学英语四、六级统考应试丛书
中南工业大学出版社

完形填空与改错

主 编 吴润星

副主编 张承平 程世操

编 者 张龙宽 梁俭庶

大学英语四、六级统考应试丛书
完形填空与改错

吴润星 主编

责任编辑：王嘉新

中南工业大学出版社出版发行
中南工业大学出版社印刷厂印装
湖南省新华书店经销

开本：787×1092 1/32 印张：4.375 字数：98 千字

1989年9月第1版 1989年9月第1次印刷

印数：00001—11000

ISBN7-81020-263-4/H·037

定价：1.50元

前　　言

为了帮助各院校学生准备全国每年两次的大学英语四、六级统考，我们根据文理科和理工科用的两个大学英语教学大纲和大学英语考试大纲的要求，编写了这套《大学英语四、六级统考应试丛书》，根据四、六级考试命题的五个部分，本书便编成相应的五册，每册书既自成体系，又相互配套，形成一个整体，以便供四、六级统考应试前强化训练使用。

为了便于教师在课堂上讲解，指导学生进行操练，又便于学生进行自学自测，本书各册均包括两个部分。第一部分为该项测试内容的要点和难点的概述，分析与总结，此外，还有该项测试考试样题的分析及应试技巧的讲解，第二部分为十五套模拟试题，并于每册书后附有练习的答案。听力理解部分则另配有四盒录音磁带。

《大学英语四、六级统考应试丛书》的针对性强，实用价值高，它既考虑到两个大纲的要求，又考虑到了该项测试的重点与难点。与此同时，还考虑到了学生在应试中的某些薄弱环节以及经常出现的错误。从而，也就能做到有指导，有系统地练习，并在大量练习的基础上提高学生的英语应用能力和应试能力。

由于大学英语四、六级考试目前还处于初始阶段，可供我们编写时查阅和参考的资料还比较少，再加上编者的水平有限，书中的缺点与错误在所难免，敬请读者与同行们不吝赐教，多多批评指正。

编　　者

1989年8月

目 录

前 言

第一章 完形填空

- | | |
|----------------------|--------|
| 1. 完形填空概说..... | (1) |
| 2. 四级统考完形填空的特点..... | (3) |
| 3. 完形填空的答题思路与方法..... | (7) |
| 4. 完形填空题的类型..... | (15) |
| 5. 做题步骤..... | (22) |
| 6. 考前复习准备..... | (22) |
| 7. 考试注意事项..... | (23) |
| 8. 模拟练习..... | (25) |
| 9. 答案..... | (65) |

第二章 综合改错

- | | |
|-------------------|---------|
| 1. 综合改错概述..... | (68) |
| 2. 综合改错的样题分析..... | (70) |
| 3. 解题的步骤与方法..... | (75) |
| 4. 应试技巧..... | (77) |
| 5. 考前的复习方法..... | (100) |
| 6. 考试注意事项..... | (101) |
| 7. 模拟练习..... | (102) |
| 8. 答案..... | (127) |

第一章 完形填空

1. 完形填空概说

首先我们对完形填空作一个大概的介绍。

完形是个心理学术语，它是完形心理学派在描述人的知觉能力时所使用的概念，指的是使某一“似完整”图形在心理上完整化的过程。

完形填空又叫综合填空，是由威尔逊·泰勒1953年首次提出来的。他在提出这一方法的同时还创造了 *cloze* 一词。他根据盖斯泰尔学派的观点，把人们体会感知诸不完整图形过程中的心理完整化倾向运用于英语测试的题型设计。他认为：从一段文章中抽出若干个单词，也能构成一种特殊的 *closure* 问题。而被测试者在通过测猜填上文章的空白时，他实际上就在做一种和 *closure* 相类似的题目。泰勒把这种特殊的过程命名为 *cloze*，根据这种原理设计出的题目类型就是完形填空试题。

1965年，霍尔兹门和霍普夫向美国语言学会递交了一篇论文，阐述了完形填空测试法作为一种测试学生英语水平的方法的可行性。1968年，达耐尔首先运用这种方法测试外国学生的英语水平获得了成功。从那以后，完形填空测试法逐渐受到了英美语言教学专家的重视。尤其是近年来，许多英美教学专家把完形填空法和听写法看成是测试外国学生语言水平的两种最理想的方法，被各种英语测试纷纷采用。有关的论集和题

集也大量出版发行。我国近年来举行的各种英语测试中也都有完形填空的试题形式，其中包括了英语水平测试等。1985年国家教委开始举办的大学英语四级水平考试卷中，也把完形填空作为测试学生语言运用能力的固定题型。

完形填空试题的设计最常用的方法有两种：固定比率法和变量比率法。前者是在一段文章中每隔一定数目的词就随便抽去一个单词，形成一个空白缺口，然后要求应试者根据对原文的理解填入原先被抽去的词，使原文重新达到完形。而后者则是根据测试的具体目的与要求，抽去文章中相应的词，例如可以删去全部的冠词、动词或介词，而不考虑每个空白与另一个空白的间距，然后要求应试者根据文章上下文的需要逐个填入一个适当的词，从而达到测试应试者对这些项目掌握得如何这一具体目的。

完形填空试题的评判方法也有两种。一是应试者必须填入原先被抽去的那个词，否则一律算错。二是只要保证原文结构正确，意思贯通，随便填入一个词也算对。前一种方法便于阅卷评分，但过于专断，失之过苛；后一种方法虽然较合情理，却会导致出现多种答案，造成评分的麻烦。为了避免上述两种方法各自的不足，目前完形填空试题的设计普遍采用了多项选择的方法，即在每个空白处相应给出四个选择答案，要求应试者根据文章情况在一定的范围内进行选择。

完形填空是在一段文章中设题，这使得它同传统沿用的单句填空有所不同，其最大的区别是，它不仅测试应试者对某一项语言技能和语言知识的掌握情况，而是测试语言的综合运用能力，由单句提高到篇章，因此更能够测试出应试者的实际水平。

2. 四级统考完形填空的特点

大学英语四级考试中的完形填空试题，除了一般完形填空试题的特点外，还有一些具体的要求。了解这些情况，对于有效地复习准备，顺利通过四级考试是有帮助的。在这一节里，我们将通过对国家教委制定的四级考试大纲及样题的多方面分析，帮助读者了解这种考试的各种具体要求。

国家教委大学英语考试委员会制定的《大学英语四级考试大纲》中，对完形填空部分提出的要求是：

第四部分：(cloze) 共20题，考试时间15分钟，在一篇材料熟悉，难度适中的短文中(约200字)共留有20个空白，每个空白为一题，每题有四个选择项，要求考生在全面理解的基础上选择一个最佳的答案，使原文的结构和意思恢复完整。填空的各项包括结构词和实义词。

为了做到分析有据，兹列样题如下：

Part IV (cloze) 15 minutes

Directions: There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked A), B), C), and D) on the right side of the paper. You should choose the one answer that best fits into the passage. Then blacken the corresponding letter on the answer sheet with a pencil.

Smoking is considered dangerous to the health. Our tobacco-seller Mr. Johson, therefore, always asks his

customers, if they are very young, whom the cigarettes are bought 71.

One day, a little girl whom he had never seen before walked 72 into his shop and demanded twenty cigarettes.

She had the 73 amount of money in her hand and seemed very 74 of herself.

Mr Johnson was so 75 by her confident manner that he 76 to ask his usual question. 77, he asked her what kind of cigarettes she wanted. The girl replied 78 and handed him the money. While he was giving her the 79, Mr Johnson said laughingly that 80 she was so young she should 81 the packet in her pocket in 82 a policeman saw it. 83, the little girl did not 84 find this very funny. Without smiling she took the 85 and walked towards the door. Suddenly she stopped, returned 86, and looked steadily at Mr. Johnson. There was a little moment of silence, and the tobacco-seller 87 what she was going to say. 88 at once, in a 89 voice, the girl declared, "My father is a policeman", and with 90 she walked quickly out of the shop.

71. A. with. B. for C. to D. by
72. A. nervously B. hurriedly C. hesitatingly
D. boldly
73. A. exact B. some C. large D. enough
74. A. ashamed B. sure C. fond D. glad

75. A. worried B. annoyed C. ~~supprized~~
D. pleased
76. A. forgot B. came C. feared
D. remembered
77. A. Therefore B. Instead C. Anyway
D. Somehow
78. A. readily B. patiently C. softly D. slowly
79. A. change B. warning C. bill D. cigarettes
80. A. as B. while C. for D. though
81. A. cover B. hide C. dip D. take
82. A. A. time B. case C. fear
D. consequence
83. A. Nevertheless B. Moreover C. Therefore
D. Then
84. A. ever B. some C. little D. even
85. A. packet B. advice C. money D. blame
86. A. away B. round C. over D. aside
87. A. wondered B. considered C. doubted
D. expected
88. A. And B. So C. But D. All
89. A. weak B. firm C. joking
D. humble
90. A. which B. him C. that D. what

答 案

71. B 72. D 73. A 74. B 75. C
76. A 77. B 78. A 79. D 80. A

81. B 82. B 83. A 84. D 85. A
86. B 87. A 88. D 89. B 90. C

〔分析〕

(1) 设计原则

大学英语四级考试中的完形填空试题是在一篇 200 字左右的短文中抽出 20 个空白，每个空白为一题，每个空白处提供了 A)、B)、C) 和 D) 四个选择。从样题可以看出，两个空白的词数不等，不属于“固定比率法”，而抽出的词项不属同一种词类，也不是“变量比率法”，而可以说是两种方法的结合。设计时，对抽出的词项有一定的随机性，但也适当地照顾到两个空白间的距离。这一方面是考虑到了我国理工科大学生的实际英语水平，同时更利于突出测试的具体目的。应试者必须全面熟练地掌握大学英语教学大纲所规定的全部内容，才能较好地应付考试。任何一方面的不足都有可能导致考试的失误，这样做也堵死了投机取巧，碰运气和猜题的漏洞。

(2) 难易度分析 ынформация о сложности теста

完形填空试题的难易度是由多种因素决定的。包括了所选用的短文的文字，题旨间隔距离，题目的具体内容要求，配置的选择项的干扰度和做题时限等。大学英语四级考试中完形填空试题所选用的短文规定为题材熟悉、难度适中。具体地说，词汇是控制在大纲规定的应该掌握的词汇范围之内，句子的长短和复杂程度和教材中的课文相仿，甚至可能简单一些，就样题本身来看的确体现了这一特点。由于所选短文的长度和题数已有规定，这方面就不会造成难易度的悬殊差别。因此，

完形填空的难易度主要取决于题目本身所涉及的语言知识和干扰项的问题。

分析这份样题，我们发现所选用的短文题材是熟悉的。长度和题数也符合要求，而题目所涉及的内容以及干扰项的配置却表现出极大的灵活性。

(3) 完形填空题目的特点

完形填空题目的特点首先是综合性。从样题上可以看出，完形填空题目不仅测试应试者的语法结构和词汇知识的掌握情况，而且在完成这些题目同时也在测试出应试者对有关篇章段落组织等写作知识和阅读技能的掌握情况。完形填空题目的第二个特点是突出了语言运用能力，完形填空题目不仅要求应试者要知道上述有关的语言知识和技巧，而且要求应试者要能够利用这些知识和技巧解决实际问题。例如词汇问题，不仅是要知道其意义，而且要熟悉其用法特点和搭配习惯。对样题作进一步的分析，我们会发现大学英语四级考试中的完形填空题目并不偏奇，而是注重熟巧。另外选择项的配置，干扰度越来越大，稍不留心就会被假象所迷惑，以致做出错误选择，从全部题目类型来看，灵活运用的题目大多大于孤立的知识性题目，因而也增加了答题难度。

3. 完形填空的答题思路与方法

作为一种综合性试题，完形填空这一题型比其它类型的试题复杂得多，不掌握答题的思路与方法往往使应试者感到头绪不清，不得要领。解答这类试题特别需要思路正确，抓住规

律才能准确快速地答题，那么如何做到这一点呢？

完形填空是在一篇“似完整”的短文中进行的，是使这篇文章恢复完整的过程。完形填空受着两个方面的制约：一是形式上的完整，二是意义上的完整。如果所填的词项填入短文中的空白后能使原文在形式上保持一致，符合句子的组织规律，就实现了形式上的完整。同样，如果所填的词项在保持原文结构完整的前提下，还能和原文的逻辑关系与上下文意义保持一致，那么，意义上的完整也就得以实现。因此，完形填空所要选择的最恰当的词项，是使原文在上述两个方面都能完整化的词，即完形词。

所谓完形填空的答题规律，就是发现这种完形的条件与符合这些条件的可填入项的一般方法，照此思路进行，才能准确快速地答题。

用此规律去解答完形填空试题时，应注意的是考虑全面，分析正确，选择有据。从结构和意义两个方面考虑问题才能做到全面。语言是个多层级体系，形式和意义是语言最主要的两个方面，二者关系密切。对付完形填空这类题目，只要抓住了这条规律，从形式和意义两个方面循此深入思考，问题还是不难解答的。

下面，以1985年复旦大学提供的大学英语四级统考模拟试卷中的完形填空部分为例，说明解答完形填空试题的整个过程，以期会对准备参加大学英语四联考试者有所启发。这里只说明第一篇。

Part IV Cloze (15 points, 20 minutes)

Directions: Each blank in the following passage is provided with four possible choices. Read each passage and

then choose the best answer for each blank. Mark your answer by blackening the letter of your choice on the Answer Sheet.

1

Old Thompson was seventy-four the winter his wife died. She was sixty-nine. They would have 71 their golden wedding the following summer and they were a quiet and fond 72. It was branchitis that finished her, 73 by a week of November fog and Cressley's industrial dirt and smoke. In ten days he was dead.

His wife's 74 nearly finished Thompson; too. He was a 75 man. Always active, 76 his years easily, and with red good 77 in his face, he now seemed to 78 overnight. He seemed to dry 79 and bend like a tree whose roors lack 80. His hands were suddenly uncertain and awkward, when they had 81 things surely before. The world 82 him seemed to lose interest for 83. He became silent and withdrawn. He sat for long hours in his tall wooden-backed armchair by the fire and 84 he thought about in his 85 no one knew.

71. A. held B. made C. celebrated
D. received
72. A. march B. partner C. people D. couple
73. A. gone B. lived C. helped D. increased
74. A. illness B. conditons C. pain D. death

75. A. changed B. weakened C. dull D. poor
76. A. carrying B. living C. taking
D. working
77. A. expression B. smile C. health
D. energy
78. A. weep B. wake C. lie D. age
79. A. off B. up C. away D. out
80. A. room B. soil C. supply D. water
81. A. held B. caught C. lifted D. found
82. A. to B. about C. for D. of
83. A. itself B. him C. anything D. others
84. A. why B. how C. what D. which
85. A. life B. way C. hours D. silence

解答说明

要完成此题的选择解答，无非就是按照前面所讲的，从形式和内容上进行选择。做题前先浏览一下全文，了解全篇文字的中心意义，获得一个初步印象。通过这种方法可以知道本文属于一篇记叙性的文字，记叙了汤姆森老人因其妻子去世在心理以及举止外貌方面所产生的变化。文章一开始就明确地点明了他妻子去世的时间，接着说明她的死因和她的死对汤姆森所产生的巨大影响，对比了他前后判若两人的变化，最后写出了他目前的心理状态。在获取文章的大体意义时，还可以利用篇章分析的方法从写作的角度入手。按照完形填空题的设计规范，所选用的短文的第一个句子必须是一个完整的句子，而在大多数情况下，这个句子可能就是主题句，揭示了整段（篇）文字

的中心思想，决定着全篇的结构方式和题材类型，能够帮助应试者把握文章意义、尽快进入具体的语言环境，为下面的选择答题打下基础。分析本文的具体情况，文章的第一个句子虽不是主题句（记叙性文章和段落中，主题句可能是隐含的），但它开门见山地点明汤姆森的妻子去世的时间，从一点时间开始，按照时间顺序逐步展开，就决定了它是一篇记叙性文章，了解了这点也就把握了文篇的结构方式，这对正确解题有很大帮助。尤其是有关篇章层次上的一些题目的解答就不再象原先那样困难了。

在具体答题过程中，要特别注意对原文的分析与理解，包括句子的结构和词语在上下文中的意义，句子内部各成分在功能和结构上的联系，从原文中找出尽可能多的线索以作为进行选择的根据。在原文缺乏这样的线索时，还必须借助常识进行逻辑推理，有时在试题提供的选择项干扰度较高时，填入每个选择项似乎都能使原文完形时，除了参照上下文，还要注意习惯搭配和进行一定的词义辨析工作，才能做出最佳选择。

(71) They would — their golden wedding the following summer.

- (A) held (B) made (C) celebrate (D) received

说明：这句话是针对第一句提出来的假设，分析句子的结构可知应该填入一个谓语动词。对所提供的四个选择项进行分析：hold 意为“举行”，一般可以说 hold a wedding party 或 hold a wedding；make 意思“做、干”一般没有 make a wedding 的搭配；receive（接受）则更不能和 a wedding 搭配起来；相比之下 celebrate a golden wedding 最符合搭配习惯，也和上下文保持了一致。因此正确的答案应是 (C)。

(72) ... and they were a quiet and fond ____.

- (A) match (B) partener (C) people (D) couple

说明：从原句的结构可知此处需要填入的是一个名词，参照上下文可知代词 *they* 指代的是 Thomson 和他的妻子，他们将会庆祝金婚，以夫妇相称，正确的答案毫无疑问是 D。

(73) It was branchitis that finished her, ____ by a week of November fog and cressley's industrial dirt and smog.

- (A) gone (B) lived (C) helped (D) increased

说明：原句是要说明汤姆森妻子的死因。造成她的死亡的原因主要是她患有支气管炎，此外尚有11月份连续一周的大雾和该地区的工业灰尘与烟雾的因素。该句是强调句型，已经说明了其中的主要的原因，而其它各种因素只是辅助的；从结构上考虑，此处需要填入的是一个过去分词，比较四个选择项，只有选用 (C) 最合适。

(74) His wife's ____ nearly finished Thomson, too.

- (A) illness (B) condition (C) pain (D) death

说明：此处需要填入的是主语的中心词。题中所提供的四个选择，就语法看都满足要求，但是结合上下文考虑，能够对汤姆森造成如此沉重打击的事莫过于其妻子的死，因而只有选 (D) 才最能表达这种意思，而且也同上下文在话体上保持一致。

(75) He was a ____ man.

- (A) changed (B) weakened (C) dull (D) poor

说明：第五空要求填入一个定语，若孤立地看，选用任何一项填入都行，因此必须结合上下文分析，以找出更多的线索和根据。从上文可知，他妻子的去世几乎也使他断送了性命，而下文

则说明他在这件事情前后的不同变化。由此可以决定只有(A)才最恰当。

(76) Always active, _____ his years easily, ... he now seemed to ...

- (A) caring (B) living (C) taking (D) working

说明：综观全句，作者是以几个并列短语来说明汤姆森在其妻去世前的情况。为了保证句子结构上的正确性，此处应填入一个现在分词。但必须知道“take something easily”这样一个习惯短语，而其它三项则不太可能构成搭配关系，(C)是唯一的选择。由此可知习惯短语和固定结构是解答完形填空题必备的知识。

(77) Always active, taking his years easily, and with red good _____ in his face, he seemed to ...

- (A) expression (B) smile (C) health (D) energy

说明：由于受到定语“in his face”的制约，此题的正确选择只能是(A)。因为固然可以说“a smile on his face”，但一般不说a red smile。从此题可知，句子中的各个部分之间都是互相制约的。做题时要注意分析句子内部成份之间在语义上的限制。

(78) ..., he seemed to _____ overnight.

- (A) weep (B) wake (C) lie (D) age

说明：此题主要是词义选择问题。另外，overnight对动词的选用也有一定限制。wake 显然不能和overnight 搭配，而weep 和 lie 在意义上又无法和上下文保持一致，所以只有选(D)才符合要求。

(79) He seemed to dry _____ and bend like a tree whose