

277

B0-0
H24

马克思主义哲学原理

郝丽艳 栗宗祥 编著

中国人民公安大学出版社

• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/郝丽艳,栗宗祥编著. —北京:中国人民公安大学出版社, 2001. 9

ISBN 7-81059-802-3

I. 马... II. ①郝... ②栗... III. 马克思主义哲学
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 068452 号

马克思主义哲学原理

MAKESI ZHUYI ZHEXUE YUANLI

郝丽艳 栗宗祥 编著

出版发行:中国人民公安大学出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里

邮政编码:100038

经 销:新华书店

印 刷:河北省抚宁县印刷厂

版 次:2001 年 9 月第 1 版

印 次:2001 年 9 月第 1 次

印 张:11.25

开 本:850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数:280 千字

印 数:0001~3500 册

ISBN 7-81059-802-3/D·668

定 价:18.60 元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010)83905728

版权所有 翻印必究

E-mail:cpep@public.bta.net.cn

前 言

知人看事论世，最关键的是有一个科学理性的思想方法，这就是坚持唯物论、运用辩证法。掌握了这一马克思主义的思想武器，就会头脑清醒、目光敏锐、脚跟站得稳。《马克思主义哲学原理》就是这一精神的集中体现。它又是为适应各层次院校哲学教学需要而编写的一部教材。在编写过程中，严格按照国家教委对该课程教学大纲的要求，保持了理论的完整性、系统性、准确性和规范性。同时，吸收了理论界和科学界的最新研究成果。内容上密切联系当前实际，充分反映了时代精神；文字上力求做到言简意赅，通俗易懂。该书不仅适合各层次院校哲学教学使用，而且适合于高教自学考试、成人教育、政法干部理论学习等广泛使用和阅读。

本书由多年从事哲学教学工作并富有哲学教研经验的高级讲师郝丽艳、讲师栗宗祥合作编著而成。其中郝丽艳撰写第一至六章，栗宗祥撰写第七至十五章。

在本书编写过程中，参阅了许多同仁的专著、编著或文章，在此表示衷心感谢，但由于水平有限，疏漏、错误和不足之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者

2001年7月

目 录

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华·····	(1)
第一节 哲学·····	(2)
一 哲学是关于世界观和方法论的学问 ·····	(2)
二 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题 ·····	(5)
三 历史观的基本问题 ·····	(8)
四 哲学中的基本派别及其历史形态 ·····	(11)
第二节 马克思主义哲学·····	(19)
一 马克思主义哲学的产生 ·····	(19)
二 马克思主义哲学的对象 ·····	(22)
三 马克思主义哲学的内容 ·····	(24)
第三节 马克思主义哲学与当代世界·····	(29)
一 马克思主义哲学的历史发展 ·····	(29)
二 马克思主义哲学与现代西方哲学 ·····	(32)
三 马克思主义哲学与现代科技革命 ·····	(34)
四 马克思主义哲学与时代的发展 ·····	(35)
第四节 马克思主义哲学在中国·····	(38)
一 马克思主义哲学在中国的传播 ·····	(38)
二 马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用 和发展 ·····	(41)
三 马克思主义哲学的中国化是一个历史过程 ·····	(44)
第五节 学习马克思主义哲学的目的和方法·····	(46)
一 学习马克思主义哲学的目的 ·····	(46)
二 学习马克思主义哲学的方法 ·····	(49)

三	努力学习当代中国的马克思主义——邓小平	
	理论	(51)
第二章	物质和意识	(53)
第一节	世界的物质性	(53)
一	对世界本原问题的不同认识	(53)
二	运动	(61)
三	时间和空间	(67)
第二节	意识的本质	(73)
一	意识是物质高度发展的产物	(73)
二	意识是客观存在的主观现象	(78)
三	意识与人工智能的关系	(84)
第三节	物质和意识的关系	(86)
一	世界的物质统一性	(86)
二	意识的能动作用	(93)
三	客观规律性与主观能动性	(96)
四	坚持一切从实际出发	(100)
第三章	物质世界的联系和发展	(103)
第一节	唯物辩证法是关于普遍联系的学说	(103)
一	联系的客观性和普遍性	(104)
二	联系的多样性	(108)
三	普遍联系与系统	(110)
第二节	唯物辩证法是关于发展的学说	(114)
一	发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡	(115)
二	两种对立的发展观	(121)
第四章	联系和发展的基本规律	(126)
第一节	对立统一规律	(126)
一	矛盾的同一性和斗争性	(126)
二	矛盾是事物发展的动力	(131)

三	矛盾的普遍性和特殊性	(135)
第二节	质量互变规律	(143)
一	质、量、度	(143)
二	量变和质变的辩证关系	(147)
三	质量互变的普遍性和复杂性	(150)
第三节	否定之否定规律	(156)
一	肯定和否定	(156)
二	否定之否定	(161)
三	否定之否定规律的普遍性和特殊性	(165)
第五章	联系和发展的基本环节	(168)
第一节	原因和结果	(168)
一	原因和结果	(168)
二	原因和结果的辩证关系	(170)
三	因果联系的客观性、普遍性和多样性 及其意义	(171)
第二节	必然性和偶然性	(174)
一	必然性、偶然性	(174)
二	必然性和偶然性的辩证关系及其意义	(175)
第三节	可能性和现实性	(180)
一	可能性、现实性	(180)
二	可能性和现实性的辩证关系及其意义	(183)
第四节	内容和形式	(185)
一	内容和形式	(185)
二	内容和形式的辩证关系及其意义	(187)
第五节	现象和本质	(191)
一	现象、本质	(191)
二	现象和本质的辩证关系及其意义	(192)

第六章 实践、认识、真理	(196)
第一节 认识和实践	(196)
一 认识的本质是主体对客体的反映	(196)
二 实践的特点和形式	(206)
三 实践和认识的相互作用	(210)
第二节 认识的辩证过程	(214)
一 由感性认识到理性认识	(214)
二 由理性认识到实践	(222)
三 认识运动的不断反复和无限发展	(224)
第三节 真理	(229)
一 客观真理	(229)
二 绝对真理和相对真理	(234)
三 实践是检验认识真理性的惟一标准	(237)
四 解放思想、实事求是	(240)
第七章 历史唯物主义是社会历史观的科学学说	(250)
第一节 历史唯物主义及其在马克思主义哲学中的 地位	(250)
一 历史唯物主义和历史唯心主义的根本对立	(250)
二 历史唯物主义在马克思主义哲学中的地位	(254)
第二节 历史唯物主义的创立及其意义	(256)
一 历史唯物主义的创立	(256)
二 历史唯物主义创立的伟大意义	(257)
第八章 人类社会的发展是自然历史过程	(260)
第一节 从自然界到人类社会	(260)
一 人类社会是自然界长期发展的产物	(260)
二 劳动在人和人类社会形成和发展中的决定作用	(261)
第二节 社会物质生活条件	(262)
一 自然环境在社会发展中的地位和作用	(263)

二	人口因素在社会发展中的地位和作用	(264)
三	物质资料的生产方式是社会发展的决定力量	(265)
第三节	人类社会是有规律的客观过程	(266)
一	人类社会的发展是有规律的运动过程	(266)
二	社会规律的客观性和人的自觉活动	(267)
第九章	生产力和生产关系	(268)
第一节	生产力和生产关系的矛盾	(268)
一	生产力及其要素	(268)
二	生产关系及其类型	(270)
三	生产力和生产关系的辩证关系	(271)
四	生产关系一定要适合生产力状况的规律	(273)
第二节	社会主义生产方式的矛盾运动	(275)
一	社会主义生产方式矛盾的状况和性质	(275)
二	坚持经济体制改革, 推动生产力发展	(277)
第十章	经济基础和上层建筑	(279)
第一节	经济基础和上层建筑的矛盾	(279)
一	经济基础和上层建筑	(279)
二	什么是社会形态	(280)
三	经济基础和上层建筑的辩证关系	(281)
四	上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	(284)
第二节	社会主义社会形态的矛盾运动	(285)
一	社会主义社会形态的矛盾的状况和性质	(285)
二	坚持政治体制改革, 完善和发展社会主义的 上层建筑	(287)
三	改革是社会主义社会发展的动力	(288)
第十一章	阶级和国家	(289)
第一节	阶级和阶级斗争	(289)
一	阶级的产生和实质	(289)

二	阶级斗争及其在社会发展中的作用	(291)
三	社会主义时期的阶级斗争	(294)
第二节	国家和无产阶级专政	(296)
一	国家的起源和实质	(296)
二	国家的职能	(298)
三	无产阶级专政和社会主义民主	(299)
四	阶级的消灭和国家的消亡	(301)
第十二章	社会意识及其形式	(303)
第一节	社会意识及其特点	(303)
一	社会意识是社会存在的反映	(303)
二	社会意识的相对独立性	(304)
三	社会意识相对独立性原理的意义	(306)
第二节	社会意识形态及特点	(307)
一	社会意识形态和其他社会意识形态	(307)
二	社会意识形态的具体形式及特点	(308)
第三节	社会的精神文明	(314)
一	精神文明和物质文明	(314)
二	社会主义精神文明	(316)
第十三章	人是社会历史活动的主体	(318)
第一节	人的本质	(318)
一	人是社会生活的主体	(318)
二	人的本质	(319)
第二节	人的价值	(321)
一	价值	(321)
二	人的价值	(322)
三	人的价值在于创造和贡献	(323)
第三节	人的全面发展	(325)
一	人的发展	(325)

二	人的全面发展的条件	(326)
第十四章	人民群众和个人在历史上的作用	(328)
第一节	人民群众是历史的创造者	(328)
一	在人民群众作用问题上两种历史观的根本对立	(328)
二	人民群众创造历史的决定作用	(329)
第二节	杰出人物在历史上的作用	(332)
一	杰出人物对社会发展的作用	(332)
二	无产阶级领袖的伟大作用	(334)
第三节	无产阶级政党的群众观点和群众路线	(336)
一	群众观点是历史唯物主义的基本观点	(336)
二	群众路线是无产阶级政党的根本路线	(337)
第十五章	社会进步和历史发展的总趋势	(339)
第一节	人类社会发展的总趋势是不断进步的	(339)
一	社会进步是人类社会发展的总趋势	(339)
二	人类社会发展的两个阶段——必然王国和自由王国	(340)
第二节	共产主义是人类社会的最高理想	(342)
一	共产主义是人类社会的自由王国	(342)
二	为实现共产主义而奋斗	(343)

第一章 马克思主义哲学是 时代精神的精华

提起哲学，一些人会认为这是 20 世纪 80 年代以前的事，而对一些中国人来说哲学又带有洋味道。其实，知人、看事、论世，最要紧的是有个科学的思维方法，这就是坚持唯物主义，讲究辩证法。掌握马克思主义思想武器，就会头脑清楚，目光敏锐，脚跟站得稳。因此我们不但要掌握马克思主义理论，更主要的是能够理论联系实际，把理论具体运用到客观实践中去。

那么什么是马克思主义呢？它与哲学的关系又是怎样的呢？

马克思主义是由哲学、政治经济学和科学社会主义三个有机部分组成，而马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础。

《哲学原理》共有十五章，第一章的中心是阐明马克思主义哲学的实质、基本特征以及发展历史。为了理解和掌握马克思主义哲学，首先要了解什么是哲学。在哲学几千年的发展中出现了几千流百派，为了纵观全局，理解复杂的哲学思想的发展，必须重点地掌握哲学基本问题，并以此为线索理出哲学史上唯物主义和唯心主义的产生、发展的头绪。马克思主义哲学不仅是对优秀哲学思想的继承，而且是哲学史上的伟大革命变革。要通过对这一变革的理解，去掌握马克思主义哲学的对象、内容 and 作用等基本特征。特别要理解历史唯物主义是马克思主义哲学中最富有革命精神的部分，它的创立第一次打破了在社会历史领域中唯心主义长期占统治地位的局面。学习哲学不仅仅是为了获取哲学知识，更重要的是树立共产主义的世界观和人生观。

第一节 哲 学

一 哲学是关于世界观和方法论的学问

哲学是世界观
的理论化和系
统化

哲学是一门特殊的学问，是与通常局限于某种具体对象的知识体系不同的学问。我们现在使用的哲学（philosophy）一词，是从古希腊文的 philos（爱）和 sphos（智慧）这两个词演化来的，意思是爱智慧。在汉语中，“哲”字解释为“智慧”、“聪明”等，含有通晓事理之意，“哲”之为“学”，从字面上讲就是给人以智慧，使人聪明的学问。然而，这并不足以表明哲学的实质。哲学作为一门学问，是同人们的世界观联系在一起的，是人们世界观的理论形态。因此哲学是理论化、系统化了的 worldview，或者说，是关于世界观的理论体系。

什么是世界观？世界观也称宇宙观，是人们对于整个世界的总的、根本的观点。

人人都有某种世界观。任何人生活在这个世界上，总要和周围的人和事接触，要同自然界打交道，进行变革自然界的物质生产活动，以解决生存和发展所必须的物质生活资料。为了进行生产又必须结成社会关系，相互之间进行交往。除了物质生活，人们还进行政治、思想等各种社会活动。在这些活动中，人们有一种朦胧的对世界的总的看法，而后越来越具体。因为人们开始是接触个别事物和现象，产生对各种具体事物和现象的看法。任何个别都包含着一般，都与一般相联系而存在。因此，随着人们在实践中接触到的事物日益增多，就由认识具体事物扩大到认识事物的一般本质及其相互联系，进而从对具体事物的个别看法逐渐形成对世界的总的根本的看法，这就是通常所说的世界观。

什么是世界观的理论化和系统化？世界观人人皆有，但并非人人都有自觉的哲学观点。起初它是各个人在实践中自发形成的，比较零乱、不自觉、不系统、不完整，没有经过系统的理论加工和概括，有些观点不稳定，甚至自相矛盾。哲学作为专门的学问，它是对世界观的各种问题、观点用一定的原则组织起来，作出系统的理论概括和总结，通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成完整的理论体系，这就是理论化和系统化。各种哲学都是由哲学家们自觉创立的各种世界观的理论化和系统化的学说。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

哲学与其他知识体系的关系是怎样的呢？

哲学是古老的知识体系，其他知识体系后来发展为各门具体科学。科学的门类很多，归纳起来，从古到今为三大门类：研究自然界及其发展规律的自然科学知识，研究社会及其发展规律的社会知识和研究思维及其发展规律的思维科学知识。这些科学知识统称为具体科学。哲

学与具体科学既有联系又有区别。其联系是：每一时代的哲学都是以该时代各门具体科学为基础的，从具体科学中总结和概括出一般结论和原则；哲学从具体科学中总结和概括出来的一般结论和原则又可以指导人们去认识自然界、社会和人类思维本身，具有世界观和方法论的意义。任何科学家都自觉或不自觉地运用哲学所提供的理论和方法进行学科的研究。在各个时代里，哲学往往高出那个时代的思维水平，成为“时代精神的精华”。其区别在于：具体科学研究的对象是物质世界的某一领域、某一方面或某一层次的特殊本质及其规律，它不能从总体上把握世界，不能起世界观的作用。而哲学的研究对象则是整个世界一切事物的共同本质和普通规律。哲学不是关于某一个领域的知识，而是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学与具体科学之间这种既相区别又相依赖的关系就是共性

和个性、一般和个别的关系。一方面，哲学作为共性的概括是建立在各门具体科学基础之上的，哲学依赖具体科学。哲学之所以能够存在和发展，就在于它根植于具体科学的土壤中，不断从具体科学提供的新材料、经验和知识中，总结概括出哲学的一般结论。离开具体科学，哲学就成了无源之水，无本之木，只能是毫无根据的空想。另一方面，哲学给具体科学提供一般方法论，具有普遍指导意义。具体科学是在社会实践的基础上产生和发展的，同时又是一定哲学思想影响和指导的结果。哲学为具体科学提供了世界观和一般方法论的指导，哲学思想观点和方法贯穿于一切领域。

哲学是世界观
和方法论的统一

哲学是世界观的理论，用这个理论去观察、分析、思考 and 解决各种问题，就是方法论。没有和世界观相脱离的、孤立的方法论，也没有不具有方法论意义的纯粹的世界观。世界观和方法论是一致的。

一般来说，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。世界观的差异导致方法论的不同。由于人们在一定历史阶段上实践水平、科学技术发展水平的差异，对世界认识的广度和深度不同，世界观也会不同；由于人们的经济地位、根本利益和在社会生活中的地位不同，世界观也有明显差别。在阶级社会中，不同阶级有不同的世界观，在同一阶级内部的不同阶层、同一阶级的不同发展时期，世界观也存在差异。在阶级社会中，一定的哲学是一定阶级世界观的理论表现，是从属于一定阶级并为该阶级的利益服务的。哲学作为一种理论体系是社会分裂为阶级并使一部分人专门从事脑力劳动的情况下，即脑力劳动和体力劳动分离以后产生的。所以，哲学从产生那一天开始，就为剥削阶级所垄断并为其服务。只有到马克思主义哲学产生，才意味着劳动人民有了自己的哲学。也只有在这时，才有了属于劳动人民并为劳动人民服务

的科学世界观和科学方法论，它不仅是理论认识的工具，而且是进行共产主义伟大革命实践的工具。马克思主义哲学在当代的发展是为建设有中国特色的社会主义和改革开放服务的。

世界观与方法论的统一，使抽象的哲学理论能够指导人们的思想和行动，使哲学与人们的生活息息相关。人们生活在自然界和社会中，都会遇到许多事情，自然界的风雨雷电、社会上的治乱兴衰、人生中的吉凶祸福，人们用一定的哲学观点去分析它，用一定的态度去对待它，用一定的方法去处理它，这就是用世界观指导自己的思想和行动。具有不同世界观的人，对自然界、社会和人生的各种问题的观察以及采取的态度和方法也是不同的。

上面我们从哲学与世界观的关系、哲学与具体科学的关系和世界观与方法论的关系等三个方面规定了哲学的含义。

二 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

哲学基本问题的内容

哲学的基本问题，就是哲学要加以解决的基本矛盾，就是任何哲学学说都无法避开并归根结底都要由它来说明和解决的根本问题，它贯穿哲学发展过程的始终，标志着哲学理论的特殊性质，表现着哲学这种意识和理论的特有认识方式，这个问题就是思维和存在的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①思维，指主观的、精神的现象。存在，指客观的、物质的现象。因此，思维和存在的关系问题也可以理解为主观和客观、精神和物质的关系问题。

思维和存在的关系问题有相互联系的两个方面。一方面是思维和存在、意识和物质或精神和自然界。“什么是世界的本原？是

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第219页。

精神，还是自然界？”物质和精神何者为第一性、何者为第二性？对这一问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。另一方面是“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？”^①即思维能否认识或正确认识存在的问题。对这一问题的不同回答是区分可知论和不可知论的标准。在哲学基本问题这个意义上，物质、存在具有同一含义，精神、意识、思维有同一含义，但在其他情况下，物质和存在，精神、意识和思维是有区别的。

哲学基本问题的这两个方面在哲学中的地位是不同的，第一个方面是首要的、最基本的问题，第二个方面则处于从属地位。

哲学基本问题的
理论意义

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？这是由哲学作为理论化的世界观的特点所决定的。

思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避，必须回答的问题。自人类社会以来，世界上的事物和现象归根结底只有两大类：客观的物质现象和主观的精神现象。而精神和物质何者为第一性，何者为第二性，即谁决定谁的问题，是思维和存在的关系问题中最根本的方面，是一切哲学学说的根本出发点和立足点。哲学家们依据他们对这个问题的不同回答被分为唯物主义和唯心主义两大阵营。凡是主张世界的本原是精神，精神第一性、物质第二性的人，组成唯心主义阵营，就是唯心主义；凡是主张世界的本原是物质，物质第一性、精神第二性的人，就组成唯物主义阵营，是唯物主义。对哲学基本问题第一方面的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。唯物主义和唯心主义没有别的含义，也不能在别的意义上使用。一切哲学都不能

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第221页。