

主 编 ● 刘安峰



一堂好课

yitanghaoke

讲 问 练 解 测

全在一堂好课

试 用 修 订 版 →

shiyongxiudingban

初一历史

(下)

吉林人民出版社

出版说明

编写目的

- 减轻学生负担,提高课堂效率,让每节课都成为精品课。
- 推动新教材的普及使用,为广大师生提供学习的指导方法,把握新教材的特点。
- 培养学生自学能力,提高创新意识。

编写依据

- 最新国家课程标准和考试说明。
- 最新试验(试用)修订版教材。
- 最新华东版初中物理教材。

科目设置

- 试验(试用)修订版科目,涵盖初中阶段、高中阶段的数学、物理、化学、英语、语文、历史、地理、生物八大学科。
- 单独编写华东版初二、初三物理,其他科目通用。

编写特点

- 讲、练、测,三位一体。通过讲一题、练一题、测一题,把学习过程进行优化设计,轻松学习,事半功倍。
- 突出能力,命题新颖。全书从选材到命题都以能力立意,设问角度新,思维价值高。
- 引导思维,突破难点。本书精选典型题,重点指导解题方法,培养迁移能力,突出重点,能够举一反三。
- 及时反馈,因材施教。每课或每章(单元)后设有单元拔高训练,通过自测或小考,老师和学生及时了解知识掌握的不同程度,找出原因,采取不同措施,因材施教。

适用范围

- 使用试验(试用)修订版教材的省市。
- 使用初二、初三华东版物理教材的省市。

特别致谢

本书在编写过程中得到了参与新教材试验教学一线教师的大力帮助,使我们能够充分把握新教材的特点,编写时融进了广大一线教师的教学成果及独特的教学方法、新知识、新题型,在此我们表示衷心感谢。

吉林人民出版社综合室

目 录

中国古代史（续）

第一单元 隋唐的政治、经济和民族关系	1
第1课 繁盛一时的隋朝	1
第2课 从“贞观之治”到“开元盛世”	4
第3课 盛世经济的繁荣	6
第4课 “和同为一家人”	8
单元拔高训练	11
第二单元 隋唐的对外交往、唐朝的灭亡及隋唐文化	13
第5课 “海内存知己”	13
第6课 唐朝的衰落和灭亡	15
第7课 辉煌灿烂的隋唐文化（一） ——发达的科学技术	18
第8课 辉煌灿烂的隋唐文化（二） ——光耀千古的文学艺术	21
单元拔高训练	24
第三单元 五代十国和辽、宋、夏、金的并立及社会经济	26
第9课 五代十国的更迭和北宋的政治	26
第10课 辽、西夏和北宋的并立	29
第11课 金与南宋的对峙	31
第12课 五代、辽、宋、夏、金的社会经济	35
单元拔高训练	37
第四单元 元朝的政治、经济和对外交往及宋元文化	40
第13课 元朝的统治	40
第14课 元朝的社会经济和中外交往	43
第15课 高度繁荣的宋元文化（一） ——古代科技发展的高峰	45
第16课 高度繁荣的宋元文化（二） ——史学、文学和艺术的成就	48
单元拔高训练	50
第五单元 明朝的政治、经济、民族关系及对外关系	53
第17课 明朝君主专制空前加强	53
第18课 稀疏的资本主义萌芽	55
第19课 边疆民族的发展和对外关系	58
单元拔高训练	61
第六单元 满洲的兴起及明朝文化	64
第20课 明末农民战争和清军入关	64

第 21 课 具有鲜明时代特点的明朝文化(一)	
——进步的科技和思想	66
第 22 课 具有鲜明时代特点的明朝文化(二)	
——小说、戏剧的繁荣和图书编纂的成就	68
单元拔高训练	70
期中测试	72
期末测试	75
参考答案	78

中国古代史（续）



第一单元 隋唐的政治、经济和民族关系

第1课 繁盛一时的隋朝

重点难点考点

1. 隋朝大运河。
2. 三省六部制。
3. 科举制的创立。

隋朝的统一，结束了魏晋以来长期分裂割据的局面，中国的历史进入一个新的时期——隋唐盛世。六部制和科举制既巩固了隋的统一，又为后世所沿用，对中国历史的发展产生了深远的影响。大运河的开通，促进了南北经济的交流，也对后世经济的发展起了推动作用。但由于隋炀帝的暴政，导致隋朝的迅速灭亡。

典型例题解析

例1 下列不属于隋炀帝暴政的内容是（ ）。

- A. 制定严酷的刑法 B. 巡幸江都，搜刮百姓
C. 营建东都洛阳及建造豪华的宫殿 D. 三次发动对高丽的战争

解析 本题考查学生的逆向思维能力。解答此类选择题有两种思路：或是根据题干要求找出“不属于”的内容；或是了解“属于”的内容，即排除不符合题干要求的内容。本题的主要内容是隋炀帝的暴政，它包括三方面的内容，归纳起来只有一点，即无限制地征发徭役、兵役，那么，B、C、D项都属于徭役、兵役的内容，而A项则是制定刑法的内容。正确答案为A项。

例2 列举隋朝统一南北的历史条件。

解析 隋朝统一南北的条件，可从主观、客观两个方面来分析，主观条件是隋朝的强大，客观条件是江南经济的发展和北方民族大融合。注意列举题只列出条目即可。

答案：（1）隋朝的强大。（2）南北朝后期，北方民族大融合。（3）江南经济的发展。

例3 隋文帝改革的主要内容是什么？有什么影响？

解析 解答内容时注意主要从政治制度方面入手，包括中央、地方、选官制度；解答影响可从政治与经济的关系，以及对历史发展进程的影响入手。

答案：内容：（1）在中央，设三省六部，以三省的最高长官为宰相；（2）在地方，把原来的州、郡、县三级减为州、县两级，加强了中央对地方的控制；（3）改革选官制度，废除九品中正制，开始用分科考试办法选拔官员。

影响：（1）六部制和科举制为以后各朝沿用；（2）改革维护了国家的统一和安定，促进了经济的繁荣发展。

例4 阅读下列材料：

材料一 “尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。”

材料二 “北通涿郡之渔商，南运江都之转输，其利也博哉。”

请回答：

- (1) 材料一中的“河”指什么？
- (2) 此“河”是谁在位时开通的？
- (3) 此“河”开通后有什么作用？
- (4) 材料二中的“涿郡”、“江都”分别指现在什么地方？

解析 在阅读和回答本题时，一定要抓住材料一中的一个关键性的字“隋”。然后再回忆所学，就知道这是什么河，何人在位时开通的及其历史作用了。至于最后一问中的地名古今对照，则要求仔细阅读和看图识图了。

答案：(1) 大运河。(2) 隋炀帝。(3) 促进了南北的经济交流。(4) 北京、扬州。

综合能力训练

一、选择题

1. 我国封建社会的繁荣发展时期所包括的朝代是()。
A. 南北朝 B. 隋朝 C. 唐朝 D. 隋、唐
2. 隋朝的建立者是()。
A. 杨坚 B. 李渊 C. 杨广 D. 李世民
3. 下列属于隋朝统一的历史条件的有()。
①隋朝的强大 ②魏孝文帝改革
③北方民族大融合 ④江南经济的发展
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
4. 隋朝完成统一的时间是()。
A. 581 年 B. 589 年 C. 605 年 D. 610 年
5. 科举制度形成时在位的皇帝是()。
A. 隋文帝 B. 隋炀帝 C. 唐高祖 D. 唐太宗
6. 隋朝的改革措施中被以后各朝沿用的是()。
①六部的制度 ②把州、郡、县三级减为州、县两级
③科举制度 ④制定严酷的刑法
A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④
7. 与隋朝的统治类似的朝代是()。
A. 秦朝 B. 东汉 C. 西晋 D. 东晋
8. 下列皇帝中与“开皇之治”有关的是()。
A. 隋文帝 B. 隋炀帝 C. 唐太宗 D. 唐玄宗
9. 隋朝开通大运河的重大意义在于()。
A. 满足了隋炀帝游江都的愿望 B. 利于对南方少数民族的战争
C. 实现了南水北调 D. 大大促进了南北的经济交流
10. 下列叙述与隋炀帝有关的是()。
①重新统一南北 ②开通大运河
③我国古代有名的暴君 ④三次发动对高丽的战争
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
11. 隋朝灭亡的主要原因是()。
A. 皇帝昏庸无能 B. 土地兼并严重
C. 外戚、宦官专权 D. 奢侈腐化、滥用民力
12. 隋朝建立的时间是()。

- A. 581 年 B. 587 年 C. 589 年 D. 618 年
13. 隋文帝统治时期被称为()。
- A. “文景之治” B. “光武中兴” C. “开皇之治” D. “贞观之治”
14. 用分科考试办法选拔官员的科举制度形成于()。
- A. 秦朝 B. 隋朝 C. 唐朝 D. 明朝
15. 下列属于隋炀帝暴政的内容是()。
- ①制定严酷的刑法 ②三次发动对高丽的战争，耗费大量民力
③巡幸江都，搜刮百姓 ④营建东都洛阳
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
16. 下列对隋朝的评述不准确的是()。
- A. 是一个对后世影响比较大的朝代
B. 是在统一的基础上建立起来的一个朝代
C. 封建经济开始呈现繁荣局面
D. 农民起义瓦解了隋朝的反动统治
17. 大运河开通时在位的皇帝是()。
- A. 隋文帝 B. 隋炀帝 C. 唐太宗 D. 唐玄宗
18. 隋炀帝营建的东都是指()。
- A. 江都 B. 涿郡 C. 洛阳 D. 长安

二、连线题

时间与事件。

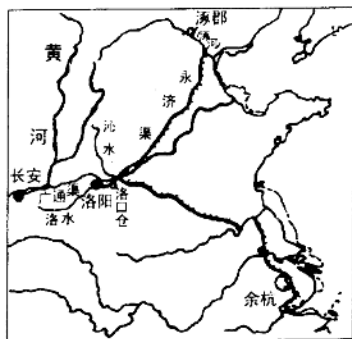
- | | |
|---------|-----------|
| ① 581 年 | A. 隋朝统一南北 |
| ② 589 年 | B. 隋朝建立 |
| ③ 610 年 | C. 隋朝灭亡 |
| ④ 618 年 | D. 大运河开通 |

三、列举题

- 列举隋朝统一的历史条件。
- 列举隋朝三省六部制中三省和六部的名称。

四、材料解析题

读下图：



请回答：

- 写出隋炀帝由洛阳到余杭沿运河南下所走的路线（包括经过的运河、河流和城市）。
- 开通大运河的目的是什么？其作用如何？

五、问答题

1. 隋文帝改革的主要内容是什么?有何影响?
2. 隋炀帝被称为“暴君”主要体现在哪些方面?
3. 隋朝在我国历史上有哪些重要的贡献?
4. 隋朝为什么是既繁荣发展而又短暂的朝代?

第2课 从“贞观之治”到“开元盛世”

重点难点考点

1. “贞观之治”。
2. 对唐太宗、武则天、唐玄宗三个历史人物的评价。
3. “开元盛世”。

本课重点内容为“贞观之治”和“开元盛世”。了解“贞观之治”的内容,可从唐太宗吸取隋亡的教训、唐太宗的开明政策和措施、经济发展的情况三方面掌握;“开元盛世”应了解其政治经济措施、经济繁荣的情况;应了解唐太宗、武则天、唐玄宗三个历史人物的事迹和评价。

典型例题解析

例1 下列有关“贞观之治”出现原因的叙述,错误的是()。

- A. 唐太宗注意吸取隋亡教训,轻徭薄赋,减轻人民负担
- B. 唐太宗善于用人,重视纳谏,政治比较清明
- C. 农民占有一定土地,生产时间有所保证
- D. 唐太宗把地方州、郡、县三级改为州、县两级

解析 这是一道逆向选择题,即选出不正确的一项作为该题的答案。本题的设计把隋初的“开皇之治”与唐初的“贞观之治”的政举和原因混在一起,两者是同类历史知识,最容易混淆,而避免混淆的办法就在于对同类的历史知识弄清其中的细小差别,通过仔细阅读比较,就知识本题的正确答案了。正确答案为D项。

例2 “贞观之治”时期的皇帝是()。

- A. 隋文帝
- B. 唐太宗
- C. 唐玄宗
- D. 武则天

解析 本题考查的是隋唐两朝皇帝的业绩,给出的选项都是两朝出现的人物,如果在学习时未能根据人物的特点记忆,就很容易混淆。本题考查学生对知识的辨析与理解,根据所学,可找出每个人物的特点进行比较记忆。如唐高祖是唐朝的开国皇帝,隋文帝是隋朝的开国皇帝,唐太宗时期出现“贞观之治”,唐玄宗时期出现“开元盛世”,武则天是我国历史上惟一的女皇帝。把以上人物的特点找出来,进行归纳、比较,解答类似的选择题就很容易了。正确答案为B项。

例3 什么是“贞观之治”?如何评价唐太宗?

解析 解答时注意从政治、经济及用人政策等方面进行分析。

答案: 唐太宗时期,政治比较清明,经济有所发展,国力逐渐强盛,历史上称当时的统治为“贞观之治”。

唐太宗是中国古代一位杰出的政治家。(1)唐太宗吸取隋亡的教训;(2)唐太宗善于用人和重视纳谏,聚集了很多人才;(3)唐太宗时沿用隋朝三省六部制,对国家机构进行了改革整顿;(4)唐太宗沿用隋朝的科举制,并增加了考试科目,以进士科最为重要;(5)在经济上唐太宗做到轻徭薄赋、发展生产,使唐朝的社会经济出现了繁荣景象。

综合能力训练

一、选择题

- 唐朝的开国皇帝是()。
A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 唐玄宗 D. 唐高宗
- 史称唐太宗的统治为()。
A. “文景之治” B. “开皇之治” C. “贞观之治” D. “开元盛世”
- 敢于直言,向唐太宗进谏 200 多次的大臣是()。
A. 魏征 B. 姚崇 C. 房玄龄 D. 杜如晦
- 被人们称为“房谋杜断”的是()。
①姚崇 ②宋璟 ③房玄龄 ④杜如晦
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①③
- 我国历史上被称为具有“贞观遗风”的统治者是()。
A. 隋文帝 B. 武则天 C. 唐太宗 D. 唐玄宗
- 中国封建社会呈现前所未有的盛世景象是在()。
A. 唐高祖统治时 B. 唐太宗统治时 C. 武则天统治时 D. 唐玄宗统治时
- 下列业绩与唐太宗有关的是()。
①吸取隋亡的教训,认识到皇帝要勤于政事
②废除魏晋以来的九品中正制
③善于用人和重视纳谏
④科举增加了考试科目,以进士科最为重要
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
- 下列关于“开元盛世”的叙述,错误的是()。
A. 出现于唐玄宗统治前期 B. 这时唐朝进入了全盛时期
C. 唐玄宗得到姚崇、宋璟的支持 D. 史称唐玄宗的统治有贞观遗风
- 下列事件与李世民的()。
A. 玄武门之变 B. 陈桥兵变 C. 土木堡之变 D. 靖康之变
- 下列有关唐太宗的叙述不正确的是()。
A. 是我国古代杰出的政治家 B. 以重视纳谏和善于用人而著称
C. 他在位时唐朝进入全盛时期 D. 称唐太宗的统治为“贞观之治”
- 说“君,舟也;人,水也。水能载舟,亦能覆舟”的是()。
A. 唐高祖李渊 B. 唐太宗李世民
C. 武则天 D. 唐玄宗李隆基
- 在武则天、唐玄宗统治时期任职的是()。
A. 房玄龄、杜如晦 B. 姚崇、宋璟
C. 房玄龄、姚崇 D. 魏征、宋璟
- “贞观之治”和“开元盛世”的不同点是()。
A. 使唐朝进入全盛时期 B. 政治比较安定
C. 经济繁荣发展 D. 国力强盛

二、连线题

皇帝及其统治。

- | | |
|------|-----------|
| ①隋文帝 | A. “开元盛世” |
| ②唐太宗 | B. “贞观之治” |
| ③唐玄宗 | C. “开皇之治” |

三、列举题

1. 列举唐玄宗任用的名相。
2. 列举隋、唐两个朝代的建立时间及建立者。

四、材料解析题

1. 读右图, 请回答:

- (1) 他是我国古代哪一位著名的皇帝?
- (2) 他的主要政绩是什么?
- (3) 如何评价他?



2. 阅读下列材料:

“夫以铜为镜, 可以正衣冠; 以古为镜, 可以知兴亡; 以人为镜, 可以明得失。朕常思此三, 以防己过。今魏征殁逝, 遂亡一镜矣!”

请回答:

- (1) 这段话是谁说的?
- (2) 为什么他感到“魏征殁逝, 遂亡一镜矣”?

3. 读右图, 请回答:

- (1) 此图人物是谁?
- (2) 如何评价她?



4. 阅读下列材料:

“舟所以比人君, 水所以比黎庶, 水能载舟, 亦能覆舟。”

请回答:

- (1) 引用此话的皇帝是谁?
- (2) 他为什么要引用这句话?
- (3) 这句话是什么意思?

五、问答题

1. 唐玄宗统治前期, 唐朝为什么会出现“开元盛世”的局面?
2. 为什么说唐太宗是一位杰出的政治家?

第3课 盛世经济的繁荣

重点难点考点

1. 丝织业和陶瓷业的发展。
2. 唐都长安的地位与繁荣。

本课主要是讲唐朝经济的繁荣, 其繁荣表现在农业生产工具的改进、丝织业和陶瓷业的发展以及唐都长安的繁荣。应了解经济繁荣的原因及条件, 即唐初统治者调整统治政策, 使唐初社会秩序比较安定, 社会矛盾相对缓和, 为社会经济的发展提供了有利条件, 在劳动人民的辛勤劳动下, 农业、手工业得到了发展, 社会经济呈现出前所未有的繁荣景象。

典型例题解析

例1 与曲辕犁同一朝代创制的工具是 ()。

- A. 翻车
- B. 筒车
- C. 水排
- D. 耒耜

解析 本题把我国古代的工具放在一起, 我们不仅要知其名, 还要知道它们的用途和发明、创制的

时代。曲辕犁是唐朝创制的，仔细阅读比较就会得出正确的答案。正确答案为B项。

例2 唐朝最著名的陶器是()。

- A. 青瓷 B. 白瓷
C. 青花瓷 D. 唐三彩

解析 仔细阅读题干，注意“陶器”二字。而A、B、C项均为瓷器，惟独D项没有给明是陶器还是瓷器。但通过学习，大家知道，唐三彩是一种铅釉陶器，而且是唐朝时闻名于世的陶器。正确答案为D项。

例3 唐都长安城的重要性表现在哪些方面？

解析 解答此类题应注意内容的全面，但又不要求具体论述，只要答出条目即可。解答题可从国内、国际两个方面入手，其重要性可从政治、经济、文化的影响方面论述。

答案：从国内看，长安城是政治、经济、文化中心，是国内各民族交往的中心；从国际上看，长安城是亚洲各国经济、文化交流中心，是国际性的大城市。

综合能力训练

一、选择题

- 唐朝的粮食主要是()。
①水稻 ②高粱 ③荞麦 ④粟
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ①③
- 唐朝人衣服的主要原料是()。
①棉 ②化纤 ③丝 ④麻
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
- 唐朝时创制的新型灌溉工具是()。
A. 翻车 B. 耒耜 C. 筒车 D. 曲辕犁
- 唐朝时成为一座国际性大城市的是()。
A. 洛阳 B. 长安 C. 扬州 D. 成都
- 唐都长安城里繁华的商业区叫做()。
A. 瓦肆 B. 坊 C. 市 D. 行
- 饮茶之风风靡全国是在()。
A. 南北朝时 B. 隋朝时 C. 唐朝时 D. 宋朝时
- 下列工具中，唐朝时候创制的有()。
①耒耜 ②水排 ③曲辕犁 ④筒车 ⑤翻车
A. ①③④ B. ②③⑤ C. ①⑤ D. ③④

二、列举题

列举唐代巧夺天工的手工业品两件以上。

三、材料解析题

1. 阅读下列材料：

“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。”

——杜甫《忆昔》

请回答：

- 材料中的“开元”指谁统治时期？
- 为什么文中称“开元全盛日”？
- “开元”为何会出现全盛时期？

2. 读下图:



请回答:

- (1) 图中 A、B 的名称分别是什么?
- (2) 创制于哪个朝代?
- (3) 图中 B 的主要用途是什么?

第 4 课 “和同作为一家”

重点难点考点

1. 回纥及其与唐朝的关系。
2. 吐蕃及其与唐朝的关系。

本课主要内容为唐朝与回纥、吐蕃等少数民族的关系。应了解各民族发展的历史,唐朝与各民族友好往来的史实,认识统一的多民族国家的进一步发展,各民族加强了政治、经济、文化方面的联系。通过对各民族历史以及他们与唐朝关系的了解,进一步说明我国历史是各民族共同缔造的,我们统一的多民族国家是历史长期发展的结果。

典型例题解析

例 1 藏族的祖先是 ()。

- A. 吐蕃 B. 六诏 C. 回纥 D. 靺鞨

解析 本题考查学生对知识的辨析能力及平时学习中对知识的归纳、比较能力。解答本题首先应明确题目的要求,其次对选项内容进行分析、辨别。在平时的学习中,应注意把相似或相近的内容进行归类、比较,根据理解记忆。今天的许多少数民族都是由古代的少数民族发展而来的。吐蕃是藏族的祖先,六诏生活着彝族和白族的祖先。回纥是维吾尔族的祖先。靺鞨是满族的祖先。正确答案为 A 项。

例 2 阅读下列材料:

“自古皆贵中华,贱夷狄,朕独爱之如一”。

请回答:

- (1) 这句话是谁说的?他被少数民族称为什么?
- (2) 这句话是什么意思?
- (3) 它表达了“朕”的什么民族政策?

解析 解答本题要对唐太宗的民族政策有较全面的了解。唐太宗实行较为开明的民族政策。他说“自古皆贵中华,贱夷狄,朕独爱之如一”。这句话是说,自古以来都只重视汉族,看不起少数民族,我却一样地爱护他们。这是唐太宗开明民族政策的最好体现。具体来讲,他是这样做的:凡是对唐王朝不

构成威胁关系的边疆各族，他都“爱之如一”，和睦相处。凡对唐王朝构成威胁的，他就用战争来解除这种威胁，灭掉对方以后再给予适当地安置。对战败民族的贵族还给予优厚待遇，比如对待东突厥就是如此。唐太宗较为开明的民族政策，赢得了各民族的爱戴，北方各族尊称他为“天可汗”。

答案：(1) 唐太宗，“天可汗”。(2) 自古以来都只重视汉族，看不起少数民族，我却一样地爱护他们。(3) 表达了唐太宗较为开明的民族政策。

综合能力训练

一、选择题

- 被北方各族尊称为“天可汗”的是()。
A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 唐高宗 D. 唐玄宗
- 唐朝设立管辖西域的最高行政和军事机构有()。
①西域都护府 ②安西都护府 ③北庭都护府 ④伊犁将军
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
- 六七世纪时，生活在色楞格河一带的维吾尔族的祖先是()。
A. 突厥族 B. 白族 C. 靺鞨族 D. 回纥
- 封回纥首领骨力裴罗为怀仁可汗的皇帝是()。
A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 唐玄宗 D. 武则天
- 史称“海东盛国”的是()。
A. 突厥汗国 B. 回纥汗国
C. 渤海政权 D. 吐蕃政权
- 骨力裴罗、大祚荣、皮罗阁和松赞干布的共同之处是()。
A. 统一本民族各部落，建立政权 B. 接受唐政府的册封
C. 与唐朝皇室通婚 D. 与唐玄宗同在一个时代
- 被唐玄宗授为渤海郡王的是()。
A. 大祚荣 B. 骨力裴罗
C. 皮罗阁 D. 松赞干布
- 下列事件发生在唐太宗时期的是()。
A. 授大祚荣为渤海郡王 B. 把文成公主嫁给松赞干布
C. 封骨力裴罗为怀仁可汗 D. 封皮罗阁为云南王
- 上书给唐朝皇帝说唐蕃“和同为一体”的是()。
A. 皮罗阁 B. 松赞干布
C. 尺带珠丹 D. 骨力裴罗
- 下列少数民族首领受唐玄宗册封的是()。
①骨力裴罗 ②大祚荣 ③皮罗阁 ④松赞干布
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④
- 下列叙述正确的是()。
A. 唐太宗时在西突厥地区设置北庭都护府
B. 唐太宗先把文成公主嫁给松赞干布，后又把金城公主嫁到吐蕃
C. 唐玄宗册封过突厥、吐蕃的首领
D. “和同为一体”是吐蕃赞普在给唐朝皇帝上书的话
- 下列政治清明出现的先后顺序正确的是()。
①“开元盛世” ②“开皇之治” ③“贞观之治” ④“光武中兴”
A. ①①②③ B. ④②③① C. ④②①③ D. ④①③②
- 下列内容与唐太宗没关系的是()。

- A. 把文成公主嫁给松赞干布
B. 打败东突厥
C. 设立北庭都护府
D. 被北方各族尊称为“天可汗”
14. 被唐朝军队俘获的少数民族首领颉利可汗的民族是()。
A. 回族
B. 突厥
C. 南诏
D. 吐蕃
15. 下列少数民族首领被唐玄宗册封的是()。
A. 颉利可汗、骨力裴罗、皮罗阁
B. 皮罗阁、大祚荣、松赞干布
C. 骨力裴罗、大祚荣、皮罗阁
D. 骨力裴罗、皮罗阁、尺带珠丹
16. 体现南诏建筑艺术的最高水平的建筑是()。
A. 六和塔
B. 大昭寺
C. 千寻塔
D. 泰姬陵

二、连线题

1. 少数民族首领与封号。
①骨力裴罗
②大祚荣
③皮罗阁
A. 云南王
B. 渤海郡王
C. 怀仁可汗
2. 皇帝及其事迹。
①唐太宗
②唐玄宗
③唐中宗
④武则天
A. 把金城公主嫁给尺带珠丹
B. 设北庭都护府
C. 把文成公主嫁给松赞干布
D. 册封骨力裴罗为怀仁可汗
3. 人物及其民族。
①皮罗阁
②松赞干布
③颉利可汗
④骨力裴罗
A. 吐蕃
B. 突厥
C. 回纥
D. 南诏

三、列举题

1. 列举唐朝时周边少数民族的名称。
2. 列举唐和吐蕃友好往来的几件事。
3. 列举唐朝时, 突厥、回纥、靺鞨各族建立政权的名称。

四、材料解析题

阅读下列材料:

“外甥是先皇帝舅宿亲, 又蒙降金城公主, 遂和同为一家。天下百姓, 普皆安乐。”

——尺带珠丹给唐朝皇帝的上书

请回答:

- (1) 上述材料记载了 8 世纪初期发生的一件什么事?
(2) 文中“和同为一家”是形容唐朝与哪个民族的关系?
(3) 举出唐与这个民族“和同为一家”的另一件事。
(4) “天下百姓, 普皆安乐”反映了什么?

五、问答题

1. 突厥和回纥两个民族在生活、习俗方面有何异同?
2. 文成公主入吐蕃和昭君出塞有什么共同的地方?
3. 用具体史实说明唐朝统治者实行比较开明的民族政策, 加强了内地与边疆少数民族的联系。

单元拔高训练

一、选择题

- 隋朝在我国历史上的最重要贡献是()。

A. 三省六部制 B. 科举制 C. 开通大运河 D. 隋的统一
- 下列朝代中,与隋朝的统治相似的是()。

A. 秦朝 B. 西汉 C. 东汉 D. 唐朝
- 下列事件与隋炀帝有关的是()。

①科举制度正式形成 ②开通大运河 ③乘龙舟游江都 ④隋朝灭亡

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④
- 下列组合有误的是()。

A. 隋文帝——“开皇之治” B. 唐太宗——“贞观之治”
C. 武则天——“光武中兴” D. 唐玄宗——“开元盛世”
- 下列不属于隋炀帝暴政表现的是()。

A. 发动对高丽的战争 B. 制定严酷刑法镇压人民
C. 营建东都洛阳,修造宫殿 D. 多次从洛阳乘龙舟游江都
- 下列关于隋文帝和唐太宗的叙述错误的是()。

A. 都是开国皇帝 B. 都对统治政策进行了调整
C. 都出现了较开明的“治世” D. 都对统一起了重要作用
- 下列关于唐太宗、武则天、唐玄宗的叙述错误的是()。

A. 都对统治政策进行了调整 B. 都出现经济繁荣的局面
C. 都重视人才 D. 都重视纳谏
- 下列有关“贞观之治”出现的原因,叙述错误的是()。

A. 唐太宗把州、郡、县三级减为州县二级
B. 唐太宗注意吸取隋亡教训,减轻人民负担
C. 唐太宗善于用人,重视纳谏,政治比较清明
D. 唐太宗重视文化教育,增建了校舍
- 下列生产工具,不需人力操作的是()。

①水排 ②翻车 ③筒车 ④曲辕犁

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
- 唐太宗、唐玄宗、武则天都共同注意的问题是()。

A. 轻徭薄赋 B. 重用人才 C. 减轻刑罚 D. 善于纳谏
- 唐朝是我国封建经济繁荣发展时期,其条件有()。

①唐初统治者调整了统治政策
②唐朝前期社会秩序比较安定
③社会矛盾相对缓和
④商品经济的繁荣

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 下列巧夺天工的手工业品中不属于唐朝时期的是()。

A. 扬州铜镜 B. 唐三彩 C. 孩儿枕 D. 唐代花鸟纹锦
- 今天维吾尔族的祖先是()。

A. 回纥 B. 突厥 C. 靺鞨 D. 六诏
- “车书本一家”所反映的与唐朝有友好关系的民族是()。

- A. 突厥 B. 回纥 C. 靺鞨 D. 南诏
15. 体现南诏建筑艺术最高水平的是()。
- A. 大雁塔 B. 布达拉宫 C. 大昭寺 D. 千寻塔
16. 把金城公主嫁给尺带珠丹的唐朝皇帝是()。
- A. 唐太宗 B. 唐玄宗 C. 唐中宗 D. 唐高宗
17. 今天藏族的祖先在唐朝时被称为()。
- A. 突厥 B. 回纥 C. 南诏 D. 吐蕃

二、连线题

1. 皇帝及庙号。

- | | |
|------|--------|
| ①杨坚 | A. 隋炀帝 |
| ②杨广 | B. 唐高祖 |
| ③李渊 | C. 唐太宗 |
| ④李世民 | D. 隋文帝 |

2. 少数民族首领及其所属民族。

- | | |
|-------|-------|
| ①颉利可汗 | A. 回纥 |
| ②骨力裴罗 | B. 突厥 |
| ③大祚荣 | C. 吐蕃 |
| ④松赞干布 | D. 靺鞨 |

三、列举题

1. 列举隋、唐两代的建立时间及建立者。
2. 列举隋文帝、唐太宗及唐玄宗在位时出现的治世局面的名称。
3. 列举唐玄宗册封的少数民族首领的名称。
4. 列举唐朝和吐蕃的两次和亲。

四、材料解析题

1. 阅读下列材料:

材料一:“尽道隋亡为此河,至今千里赖通波”。

材料二:“北通涿郡之渔商,南运江都之转输,其利也博哉。”

请回答:

- (1) 材料一中的“河”指什么?
- (2) 此“河”是谁在位时开通的?
- (3) 此河开通后有什么作用?
- (4) 材料二中的“涿郡”和“江都”分别指今天的什么地方?
- (5) 此“河”开通的目的何在?

2. 阅读下列材料:

材料一:“忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实。”

材料二:“……又蒙降金城公主,遂和同为一家人。天下百姓,普皆安乐。”

请回答:

- (1) 材料一反映了唐朝的什么历史特点?
- (2) 材料二反映了唐朝的什么历史特点?

五、问答题

概述唐太宗在位时,唐政权与周边少数民族的关系。



第二单元 隋唐的对外交往、唐朝的灭亡及隋唐文化

第5课 “海内存知己”

重点难点考点

1. 唐和日本的友好往来。
2. 玄奘西游。
3. 唐朝和新罗的友好往来。

本课主要内容为唐朝与邻邦的友好往来的盛况。由于唐朝经济和文化处于世界领先地位，唐政府又采取比较开放的对外政策，唐和亚洲各国之间的友好往来出现了前所未有的盛况。唐朝的经济、文化对新罗、日本等国家产生了巨大的影响。同时，唐朝也吸收了各国的许多优秀的东西，从而又进一步促进了自身经济文化的发展。

典型例题解析

例1 唐朝时各国为什么会把中国人称为唐人？

解析 解答本题可从分析题意入手。唐朝时，各国人民开始把中国人称为唐人，因为从那时起，唐朝成为中国的象征。这主要表现在唐朝的实力及对各国的影响。唐朝国力强盛，即政治稳定、经济繁荣、文化昌盛。这在中国封建时代是空前的，在当时的世界上也是仅有的，因而受到各国的尊重，享有很高的声望。另外，唐朝经济、文化对各国影响很大。

答案：唐朝前期政治稳定、国力强盛、经济繁荣、文化昌盛，处于世界领先地位，唐政府又采取比较开放的对外政策，使唐与亚洲各国之间的友好往来出现前所未有的盛况，唐朝经济、文化对各国影响很大，所以唐朝在世界上享有很高声望，各国把唐朝看成中国的象征，把中国人称为唐人。

例2 列举三位唐朝时为对外友好做出贡献的人物。

解析 本题的解答要抓住问题的中心，即“对外友好做出贡献”。这样才能根据列举题的要求，言简意赅，列出三位人物即可。

答案：阿倍仲麻吕 鉴真 玄奘

例3 唐朝时，我国和各国间的友好往来出现了前所未有的盛况，其原因是（ ）。

①中国的对外交通比过去发达 ②中国的经济、文化处于世界先进地位 ③唐朝的疆域比过去扩大 ④唐朝一些皇帝推行开明的对外政策

- A. ①②③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

解析 本题是“原因选择题”。一般分析原因是多方面的，有政治、经济、文化等原因，与外国交往还有交通原因，所以四个选项中可以断定①②④都可以构成原因的组成，③项疆域扩大不能算作原因，可以排除，所以本题是考查学生的理解和分析能力。正确答案为B项。

综合能力训练

一、选择题

1. 唐朝时和中国通商的国家有（ ）。

- A. 10 多个 B. 50 多个 C. 70 多个 D. 100 多个