

中等专业学校政治教材习题丛书

《辩证唯物主义与 历史唯物主义》 习题集

张 竹 筮远钰主编

经济科学出版社

中等专业学校政治教材习题丛书

《辩证唯物主义与历史 唯物主义》习题集

张竹 笕远铎 主编

经济科学出版社

一九九〇年·北京

责任编辑：赵 瀛

责任校对：段小青

封面设计：卜建晨

《辩证唯物主义与历史唯物主义》习题集

张 竹 筮远钰 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

中国铁道出版社印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开 4.5印张 98000字

1990年6月第一版 1990年6月第一次印刷

印数：00001—14500册

ISBN7-5058-0349-2/G·19 定价：1.50元

编写说明

国家教委政教司组织编写的中专、中师政治教材已经出齐。为了配合这套教材的使用，帮助广大中专、中师政治教师和学生教好、学好这些课程，帮助学生学习运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题和解决问题，我们根据十三届四中全会的精神和教材的教学要求编写了《中等专业学校政治教材习题丛书》。《习题丛书》共6册；《〈政治经济学〉习题集》、《〈辩证唯物主义与历史唯物主义〉习题集》、《〈马克思主义基础〉习题集》、《〈马克思主义概论〉习题集》、《〈中国革命和建设基本问题〉习题集》、《〈人生与道德〉习题集》。《习题丛书》的编写体现教学重点和难点；注重理论联系实际，启迪思维；题型多样覆盖面大，不超出教材，难易适度；有助于教师的备课和教学，学生的复习和巩固所学知识。每册习题集分习题和参考答案两部分。

这套《习题丛书》适合普通中专、中师及其他使用中专、中师政治教材的学校使用。

《〈辩证唯物主义与历史唯物主义〉习题集》由张竹、笕远钰主编，参加编写的还有张朋、薛莲苓、范锡昌、沈福荣。

欢迎广大师生在使用中提出意见，以便修改。

《中等专业学校政治教材习题丛书》

编辑委员会 1989年11月

目 录

第一部分 习 题

第一章	哲学和马克思主义哲学	1
	马克思主义哲学的唯物主义原理	
第二章	世界的物质性	3
第三章	物质世界的运动和时空	5
第四章	意识的起源和本质	8
第五章	客观规律性和主观能动性	10
	马克思主义哲学的辩证法原理	
第六章	物质世界的联系和发展	12
第七章	矛盾是事物发展的动力	14
第八章	矛盾的普遍性和特殊性	16
第九章	事物发展的量变和质变	19
第十章	事物发展是波浪式前进的运动	22
第十一章	本质和现象 内容和形式	24
第十二章	原因和结果 必然性和偶然性 可能性 和现实性	27
	马克思主义哲学的认识论原理	
第十三章	实践是认识的基础	30
第十四章	认识的发展过程	32
第十五章	真理	35

马克思主义哲学的历史唯物主义原理

第十六章	社会存在和社会意识	37
第十七章	生产力和生产关系	39
第十八章	经济基础和上层建筑	42
第十九章	阶级和国家	44
第二十章	法律思想和道德	47
第二十一章	科学和宗教	49
第二十二章	人的本质和人的作用	51

第二部分 参考答案

第一章	哲学和马克思主义哲学	55
-----	------------	----

马克思主义哲学的唯物主义原理

第二章	世界的物质性	61
第三章	物质世界的运动和时空	65
第四章	意识的起源和本质	68
第五章	客观规律性和主观能动性	70

马克思主义哲学的辩证法原理

第六章	物质世界的联系和发展	73
第七章	矛盾是事物发展的动力	77
第八章	矛盾的普遍性和特殊性	80
第九章	事物发展的量变和质变	85
第十章	事物发展是波浪式前进的运动	88
第十一章	本质和现象 内容和形式	92
第十二章	原因和结果 必然性和偶然性 可能性和现实性	95

马克思主义哲学认识论原理

第十三章	实践是认识的基础	99
第十四章	认识的发展过程	103

第十五章	真理	107
	马克思主义哲学的历史唯物主义原理	
第十六章	社会存在和社会意识	109
第十七章	生产力和生产关系	114
第十八章	经济基础和上层建筑	117
第十九章	阶级和国家	120
第二十章	法律思想和道德	124
第二十一章	科学和宗教	126
第二十二章	人的本质和人的作用	129

第一部分 习题

第一章 哲学和马克思主义哲学

一、名词解释

1. 哲学
2. 世界观
3. 方法论
4. 唯物主义
5. 唯心主义
6. 辩证法
7. 形而上学
8. 马克思主义哲学

二、填空

1. 哲学的基本问题是_____和_____的关系问题。
2. 哲学上的“两个对子”是_____和_____。
3. 唯物主义经历的三个基本历史形态是_____、_____和_____。
4. 唯心主义的基本形式有两种：一种是_____，另一种是_____。
5. 辩证法的三个历史形态是_____、_____和_____。
6. 马克思主义哲学是唯物主义发展的新的科学形态，它把_____和_____结合起来，把辩证唯物的_____和_____结合起来，克服了旧唯物主义的局限性。

三、选择

1. 世界观是（ ）
A 哲学家才有的
B 人人皆有的

C 马克思、恩格斯所有的

D 通过学习才能具有的

2. 哲学与具体科学的关系是 ()

A 普通与特殊的关系

B 具体科学以哲学为基础

C 哲学是具体科学的总和

D 哲学以具体科学为基础, 并对具体科学有指导

作用

3. 划分唯物主义和唯心主义的标准是 ()

A 承认不承认世界是可知的

B 对物质和意识何者为第一性的不同回答

C 坚持辩证法还是坚持形而上学

D 是否承认有矛盾的问题

4. 对待马克思主义哲学的正确态度应是 ()

A 只坚持, 不发展

B 只发展, 不坚持

C 既要坚持, 又要发展

D 在坚持中发展, 在发展中坚持

四、辨析

1. 哲学即世界观, 世界观即哲学。

2. 真正的哲学是时代精神的精华。

3. 马克思主义哲学是黑格尔哲学和费尔巴哈哲学的总和。

4. 马克思主义哲学是彻底的唯物主义。

5. 哲学能指导具体科学, 所以只要学好哲学, 就能代替具体科学。

6. 具体科学研究的规律与哲学研究的规律是有区别的, 所以从事具体科学工作的同志不需要学习哲学。

五、简答

1. 什么是哲学的基本问题？它包括哪两方面内容？
2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？
3. 马克思主义哲学与旧哲学有何根本不同？
4. 为什么说马克思主义哲学的产生是历史的必然？

六、论述

1. 试述学习马克思主义哲学同实现四个现代化的关系。
2. 试述学习马克思主义哲学对我们树立革命人生观的重要意义。

马克思主义哲学的唯物主义原理

第二章 世界的物质性

一、名词解释

1. 物质
2. 一元论
3. 二元论

二、填空

1. 物质的唯一特性是_____。
2. 世界的统一性在于_____。
3. 主观唯心主义认为世界统一于_____，客观唯心主义认为世界统一于_____。
4. 朴素唯物主义把物质归结为_____。
5. 形而上学唯物主义把物质归结为_____。

三、选择

1. 把世界的本原归结为某种或某几种具体的物质形态的观点是（ ）

- A 古代朴素唯物主义
- B 近代形而上学唯物主义
- C 辩证唯物主义
- D 客观唯心主义

2. 世界统一于物质，这个物质是指（ ）

- A 具体事物的无限多样性
- B 某种具体的原初物质
- C 物质的层次结构和属性
- D 一切事物的共同本质即客观实在性

3. 客观唯心主义把世界的本原归结为（ ）

- A 客观实在
- B 绝对精神
- C “理”
- D 上帝
- E 物质

4. 二元论最终必将倒向（ ）

- A 辩证唯物主义
- B 唯心主义
- C 形而上学唯物主义
- D 古代朴素唯物主义

5. 形而上学唯物主义物质观的主要缺陷在于（ ）

- A 把物质归结为某种“不可分”的实物粒子
- B 把原子的属性看成物质的一般属性
- C 把特殊的物质形态误认为物质一般
- D 割清了自然科学的物质结构理论同哲学物质范畴

的界限

- E 割裂了自然界和人类社会的物质统一性

四、辨析

1. 哲学上的物质概念，指的就是在日常生活中，人们看得见、摸得着的有形的实现。
2. 自然界是物质的，人类社会是精神的。
3. 世界的物质性在于它的统一性。
4. 一元论是唯物论，二元论是唯心论。
5. 所有的唯物主义都承认物质是世界的本原，所以它们的物质观都是科学的、正确的。
6. 20世纪初，物理学的新发现说明物质消失了，“唯物主义被驳倒了”。

五、简答

1. 辩证唯物主义的物质概念与自然科学中的物质结构理论有何区别和联系？
2. 世界物质统一性原理的主要内容是什么？
3. 世界物质统一性原理对我们的实践活动具有什么重要意义？
4. 教条主义和经验主义为什么都是错误的？

六、论述

1. 试用马克思主义唯物论原理说明做任何工作都必须从实际出发的重要性。
2. 试用马克思主义唯物论原理论述社会主义建设必须从我国的基本国情出发。

第三章 物质世界的运动和时空

一、名词解释

1. 运动
2. 静止
3. 空间
4. 时间

二、填空

1. 恩格斯把宇宙间无限多样的运动形式,按照从低级到高级、从简单到复杂的发展顺序,划分为_____、_____、_____和_____五种基本运动形式。

2. 离开运动考察物质是_____的运动观;离开物质考察运动是_____的运动观。

3. 一般来说,相对静止有两种情况:一种是_____,另一种是_____。

4. 辩证唯物主义认为,物质的运动是在_____和_____中进行的,因此,_____和_____是运动着的物质的存在形式。

5. 空间和时间是无限制的,又是有限的。从_____来说,空间和时间是无限制的;从_____来说,空间和时间又是有限的。

三、选择

1. 物质的根本属性是 ()

- A 客观实在性
- B 运动
- C 相对静止
- D 可知性

2. 认为静止是运动的特殊状态的观点是 ()

- A 辩证唯物主义
- B 朴素唯物主义
- C 形而上学唯物主义
- D 机械唯物主义

3. 割裂运动和物质的联系会导致 ()

- A 不可知主义
- B 唯心主义

C 形而上学唯物主义

D 机械唯物主义

4. 时间的一维性是指时间的 ()

A 无限性

B 不可逆性

C 顺序性

D 可逆性

5. 空间的三维性是指空间的 ()

A 无限性

B 永恒性

C 不变性

D 前后、上下、左右的三面性

6. 时间、空间和物质的关系是 ()

A 一般与个别的关系

B 不可分离的关系

C 时间、空间是物质存在的形式

D 绝对和相对的关系

四、辨析

1. 物质和运动不可分，是因为运动和物质实际上是一个东西。

2. 静止就是不运动。

3. 世界上各种具体事物，在空间上是无边无际的，在时间上是无始无终的。

五、简答

1. 运动和静止的辩证关系怎样？

2. 物质运动有哪些基本形式？他们的相互关系是怎样的？

3. 为什么说空间和时间具有客观性？

4. 怎样理解空间和时间是无限性与有限性的统一?

第四章 意识的起源和本质

一、名词解释

1. 意识 2. 第二信号系统

二、填空

1. 意识的产生是_____长期发展的合乎规律的结果。

2. _____是意识产生的决定性因素。

3. 恩格斯指出：首先是_____，然后是_____和劳动一起，构成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿的脑髓逐渐变成了人的脑髓。

4. 人不仅和动物一样具有第一信号系统，而且还有动物所没有的_____信号系统，即由_____引起的条件反射。

5. 电脑是人脑的模拟，但它不能模拟人脑的_____活动。

6. 人脑是意识的_____，但并不是意识的_____。

三、选择

1. 意识是客观存在的反映，这就是说（ ）
- A 意识从内容到形式都是客观的
 - B 意识必然和客观存在完全一致
 - C 无论正确的意识或是错误的意识，都是客观存在的反映
 - D 意识的内容是客观的，形式是主观的

2. 意识是人脑的机能，这就是说（ ）

- A 意识是人脑的分泌物
 - B 人脑是产生意识的源泉
 - C 意识是物质的反映
 - D 人脑是产生意识的物质器官
3. 意识是物质的反映，它的反映形式有（ ）
- A 正确的
 - B 具体的
 - C 抽象的
 - D 神话和幻想
4. 意识的本质是（ ）
- A 人脑的机能
 - B 人脑的分泌物
 - C 自然界长期发展的产物
 - D 客观存在的反映
5. 物质第一性，意识第二性，是说（ ）
- A 先有物质，后有意识
 - B 有了人脑这一特殊的物质器官，才能产生意识
 - C 意识是物质的反映
 - D 意识的内容取决于人脑

四、辨析

1. 意识是大脑的机能。
2. 电脑不能代替人脑，但电脑的发明和发展对社会的发展有着不可低估的影响。
3. 正确的思想其内容是客观物质世界的反映，错误的思想其内容是毫无客观根据的。

五、简答

1. 为什么说劳动对意识的产生具有决定性的作用？
2. 为什么说意识的形式是主观的？

六、论述

如何从意识的起源和本质进一步说明物质第一性、意识第二性的原理?

第五章 客观规律性和主观能动性

一、名词解释

1. 规律 2. 主观能动性

二、填空

1. 客观规律性具有相对的稳定性，只要具备一定条件，它一定以一种_____重复出现。

2. 主观能动性所表现的创造性，从认识上说，它不是简单地_____客观事物和现象，而是一个经过头脑思维_____的创造过程。

3. 主观能动性的发挥必须尊重客观规律性，但认识和利用_____又必须充分发挥_____。

4. 主观能动性一般说来，有两种不同的性质和结果，正确地发挥主观能动性就能_____事物的发展；反之，则_____事物的发展。

三、选择

1. 客观规律性具有以下的一些特点（ ）

- A 客观性
- B 能动性
- C 重复性
- D 普遍性

2. 主观能动性的具体表现有以下一些方面（ ）