

学习一定有方法 高分一定有诀窍

全国 **121** 所重点小学

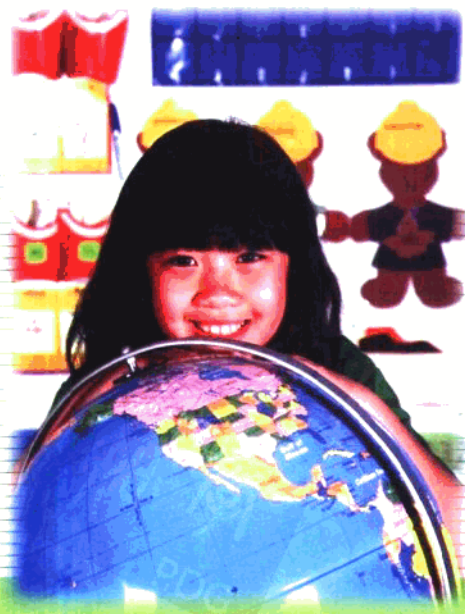


精华学习法

父母如何有效地帮助小学生提高学习成绩

晨曦博士

“学生高效学习法”课题组 / 编著



安徽人民出版社

晨曦博士

“学生高效学习法”课题组 / 编著

主笔：阎军然 甘红雨

目 录

第一章 家庭对小学生学习有着非同寻常的影响

- 一、家庭应以教育孩子为本 (3)
 - 1. 优秀的孩子来自良好的家庭环境熏陶 (3)
 - 2. 父母在孩子教育中的作用 (5)
 - 3. 教育孩子, 父母有责 (6)
 - 4. 教育孩子, 贵在开始 (8)
- 二、父母帮助小学生学习一定要讲究方法 (9)
 - 1. 怎样教小学生读书 (9)
 - 2. “用功学习”不是靠父母命令出来的 (12)
 - 3. 如何让小学生学会学习 (13)
 - 4. 让小学生学习一些提高能力的课程 (15)
 - 5. 体罚小学生, 是家长无能的表现 (16)
- 三、做小学生学习的引路人 (18)
 - 1. 怎样辅导和督促小学生做好家庭作业 (18)
 - 2. 怎样让小学生自己用功 (20)
 - 3. 如何让小学生学习时精力集中 (24)
 - 4. 怎样培养小学生的各种基本技能 (25)

5. 怎样帮助小学生挑选参考书 (26)
6. 家长如何面对小学生的考试成绩 (27)
7. 怎样减轻小学生的心理负担 (30)

第二章 父母帮助小学生提高学习成绩的成功案例

1. 给小学生一个优良的家庭环境 (32)
2. 帮助小学生“树理想，练毅力” (35)
3. 珍视小学生的好奇心和动手能力 (38)
4. 指导小学生提高记忆力的成功案例 (40)
5. 培养小学生的责任意识 (43)
6. 不同的阶段，不同的方法 (46)
7. “一点一捺”关系大 (48)
8. 给孩子自由发展的天空 (50)
9. 用生命去感动 (55)

第三章 帮助小学生学好语文的有效方法

- 一、明确语文课的重点和难点 (60)
 1. 低年级段语文教材的重点及难点 (60)
 2. 中年级段语文教材的重点及难点 (62)

3. 高年级段语文教材的重点及难点	(63)
二、学好语文也要讲究方法	(64)
1. 正确阅读文章是学好语文的基础	(65)
2. 如何增强小学生对语文知识的记忆	(65)
3. 帮助小学生消灭错别字	(67)
4. 指导小学生学习朗读	(68)
5. 培养小学生的阅读能力	(69)
6. 怎样指导小学生复习语文	(70)

第四章 指导小学生写好作文 的有效方法

一、指导小学生打好写作的基础	(73)
1. 在引导小学生对事物的观察中激发他们的 作文兴趣	(73)
2. 提高小学生作文的审题能力	(79)
3. 培养小学生的联想能力	(80)
4. 帮助小学生积累作文素材	(82)
5. 指导小学生选材能力的训练	(84)
6. 培养小学生谋篇布局的能力	(85)
二、怎样指导小学生写好作文	(86)
1. 指导小学生写好日记	(87)

2. 怎样辅导小学生写好读书心得…………… (87)
3. 怎样辅导小学生写好写景记叙文 …………… (89)
4. 怎样指导小学生写好状物作文…………… (89)
5. 怎样指导小学生写考场作文…………… (96)

第五章 帮助小学生学好数学 的有效方法

一、怎样辅导小学生学好数学…………… (100)

1. 掌握小学生心理、生理发展特征，从小抓好
数学学习辅导…………… (100)
2. 家长应掌握教科书的知识体系和编排
意图…………… (101)
3. 家长应明确辅导的目的…………… (102)
4. 掌握正确的辅导方法…………… (102)

二、父母要培养小学生学习数学的兴趣…………… (103)

1. 培养学习兴趣是学好数学的关键…………… (103)
2. 如何培养小学生学习数学的兴趣…………… (105)

三、教小学生“读”数学的方法…………… (107)

1. 教小学生对数学预习性地“读”…………… (108)
2. 教小学生对数学创新性地“读”…………… (108)
3. 指导小学生对数学消化性地“读”…………… (109)
4. 指导小学生对数学应用性地“读”…………… (110)

5. 怎样指导小学生复习性地“读”	(111)
四、通过数学训练小学生的思维能力	(112)
1. 训练小学生“分析与综合”能力的方法 ...	(112)
2. 训练小学生“比较与鉴别”能力的方法 ...	(113)
3. 训练小学生“抽象与概括”能力的方法 ...	(114)
4. 训练小学生“归纳与演绎”能力的方法 ...	(114)
五、帮助小学生提高计算和解题能力	(115)
1. 怎样提高小学生的计算能力	(116)
2. 指导小学生解析应用题	(120)
3. 指导小学生通过画图解数学题	(121)
4. 指导小学生在复习中抓住重点进行练习 ...	(122)

第六章 帮助小学生学好其他 学科的有效方法

一、学习英语的好方法	(126)
1. 怎样提高学习英语的兴趣	(126)
2. 学习英语不要怕读错	(127)
3. 找规律“穿葫芦”	(127)
4. 记单词要做到“五用”	(128)
5. 怎样提高英语的听说能力	(129)

二、学习自然课的好方法	(130)
1. 怎样学好自然课	(130)
2. 多观察，多提问	(131)
3. 巧记名词	(131)
4. 给大自然记日记	(132)
三、学习历史的好方法	(133)
1. 古史年表法	(133)
2. 分类归纳 对比记忆	(134)
3. 历史歌谣学习法	(135)
四、学习地理的好方法	(144)
1. 地理形象法	(144)
2. 看图比较法	(145)
3. 特点记忆法	(145)
4. 地理歌谣学习法	(146)
5. 小学生地图识记能力的培养	(155)

第七章 帮助小学生提高文艺活动 能力的有效方法

一、文艺活动是提高小学生各种能力的 有效途径	(159)
1. 孩子是天生的艺术家	(159)

2. 通过文艺活动能增强小学生的多种能力 ...	(162)
3. 文艺活动可以提高小学生的情商与心理 素质	(165)
4. 文艺活动可以帮助确立良好的价值观	(168)
二、培养和提高小学生文艺活动能力的方法	(169)
1. 小学生学习舞蹈的方法	(169)
2. 小学生提高音乐素养的方法	(172)
3. 小学生提高表演能力的方法	(177)
4. 小学生提高创作能力的方法	(180)
5. 小学生提高书画艺能的方法	(187)

第八章 积极开发小学生的智慧潜能

一、小学时期是开发孩子智慧潜能的重要阶段	(201)
1. 智力：孩子一生用之不竭的“能源”	(201)
2. 家庭的教育导向是开发小学生智慧潜能的 关键	(203)
3. 激活小学生智慧潜能必须注意的几个 问题	(205)
二、开发小学生智慧潜能的具体方法	(210)
1. 适时开发孩子的潜力	(210)
2. 如何改善孩子的听觉潜能	(211)

3. 怎样开发小学生的想像力	(214)
4. 怎样培养小学生的创造思维	(216)
5. 怎样引导小学生的创造力	(217)
6. 如何增强小学生的记忆力	(220)
三、风靡欧美的少儿智力开发方法	(221)
1. 加德纳特长培养法	(221)
2. 多兰斯创造力培养法	(226)
3. 詹姆斯博士培养法	(229)

第九章 重视小学生的情商培养

一、情商与智商同等重要	(239)
1. 什么是情商 (EQ)	(239)
2. 情商与智商的同等重要性	(240)
二、有效地培养孩子情商的方法	(241)
1. 如何教育孩子品德高尚	(241)
2. 让孩子鼓起理想的风帆	(242)
3. 自信, 引导孩子走向成功	(244)
4. 怎样培养孩子的领导能力	(245)
5. 尊重孩子的独立意识	(248)
6. 培养孩子乐观的性格	(249)
7. 培养孩子的自尊精神	(252)

- 8. 孩子的意志力需要锻炼 (254)
- 9. 毅力是孩子成就非凡的关键 (256)
- 10. 怎样锻炼孩子的勇气 (257)
- 11. 培养孩子承受挫折和不幸的能力 (260)

第十章 培养小学生浓厚的学习兴趣

一、兴趣是引导小学生走向知识海洋

的“导师” (266)

- 1. 什么是兴趣..... (266)
- 2. 培养小学生的兴趣有什么意义 (267)
- 3. 兴趣是走向成功的动力 (268)
- 4. 鼓励是小学生的兴趣之母 (269)
- 5. 如何培养小学生的兴趣 (270)
- 6. 保护好小学生的好奇心 (272)

二、小学生兴趣越广泛越好 (273)

- 1. 要培养小学生广泛而稳定的兴趣 (273)
- 2. 给小学生一个艺术天地 (274)
- 3. 让小学生投身自然之中寻找乐趣 (276)
- 4. 培养业余爱好，提高生活情趣 (277)
- 5. 如何激发小学生的积极性 (278)

第十一章 如何激发小学生的求知欲

一、求知欲是驱动小学生主动学习的魔方 (280)

1. 求知欲是学习积极性的内在动力 (280)
2. 求知欲导致好思好问 (281)
3. 求知欲是创造的起点 (281)
4. 求知欲是每个小学生的天性 (282)
5. 求知欲的培养胜过知识的传授 (283)

二、激发小学生求知欲的方法 (286)

1. 利用好奇心激发小学生的求知欲 (286)
2. 运用激励手段培养小学生的求知欲 (298)
3. 互联网：新的求知空间激发新的求知欲 ... (314)

第十二章 帮助小学生养成 良好的习惯

一、帮助小学生养成各种良好习惯的有效方法 (331)

1. 让小学生养成提问的好习惯 (332)
2. 培养小学生使用正确的语法和表达习惯 ... (334)
3. 指导小学生科学用脑 (335)

4. 培养小学生做读书笔记的习惯	(337)
5. 培养小学生对自然现象的观察习惯	(338)
6. 怎样让小学生确立自我	(342)
7. 教育小学生守纪律有秩序	(343)
8. 怎样培养小学生良好的卫生习惯	(345)
9. 对小学生进行劳动教育的几种方法	(347)
二、帮助小学生克服不良习惯的有效方法	(348)
1. 小学生不专心的问题	(349)
2. 帮助小学生克服胆怯心理	(349)
3. 怎样克服小学生早上赖床的习惯	(351)
4. 小学生不愿吃苦怎么办	(352)
5. 让小学生对自己的行为负责	(353)
6. 小学生爱插嘴怎么办	(354)

前 言

面对新世纪高速发展的社会和科技进步的需求，人才的培养和竞争已经成为人们最为关心的问题之一。使子女成才是每一位家长的最大心愿，也是他们心中的神圣职责。那么怎样才能把自己的子女培养成适应未来社会发展需求的合格人才呢？

我们会经常看到这样一种现象：学校的大门外围着许多家长，他们有的焦虑不安，有的互相攀谈，有的向里张望，有的则拿一本杂志漫不经心地翻阅。您可能认为，这是家长在等着接幼儿园的孩子回家吧！其实，这是一所小学在进行期末考试，家长们是在等待着孩子们考试的情况和消息。

可以说，许多孩子学习成绩的不理想，已经成为当今父母的一块心病，一件急需解决的头等大事。在一个单位中，如果哪家的孩子成绩较差，大人往往感觉自卑；而那些学习成绩好的孩子家长，则为自己孩子的学习成绩好而感到自豪。

许多家长为提高孩子的学习成绩而绞尽脑汁，他们有的强制性地孩子关在房间里读书、练习，有的高薪聘请家教。然而，前一种方法违背了自然规律，容易使

孩子产生抵触情绪，不可能使孩子提高学习成绩；而后一种方法，从经济上讲，又非一般家庭所负担得起。那么，对孩子不理想的成绩，我们只能听天由命吗？当然不能！

其实，每个孩子的智商并没有多大差别，我们做家长的只要掌握一定的方法，完全可以通过自己对孩子进行科学合理的引导、指导和某些具体课程的辅导，来达到帮助孩子提高学习成绩的目的。

本书正是为了满足一般家庭对自己小学阶段的孩子进行科学合理的家庭指导、辅导及训练，而聘请专门研究家庭教育的专家和老师们编写的。书中不仅阐述了父母对提高孩子学习成绩的重要性，更从开发孩子的智慧潜能、激发孩子的求知欲、帮助孩子养成良好的习惯、培养孩子的学习兴趣等方面，促使孩子肯学习、爱学习、善于学习，从而为孩子取得好成绩打下坚实的基础。

为了尽快地提高孩子的学习成绩，本书还十分具体地介绍了家长们如何帮助孩子学好语文、数学、英语以及其他学科的辅导方法。此外，还介绍了一些成功的案例供大家借鉴和参考。可以说，本书是为父母们对自己孩子的学习作全方位帮助提供的一本不可多得的家庭辅导教材。相信广大的望子成龙的父母们通过阅读本书，都能取得举一反三的效果，从而使自己孩子的学习成绩步步提高。

第一章 家庭对小学生学习有着非同寻常的影响

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。天才靠您精心营造的学校和老师的发现与培养。首先您应当确信，每一个孩子都是天才。

——汪车华

培养孩子成才是当今家长们的理想寄托。在小学阶段完成对孩子身心智慧、伦理道德、品行精神的最初塑造，培养其良好的习惯是学校、家长和全社会的共同目标。学校的教育功能是有限的，没有家庭和社会的积极协助，学校对孩子的教育将事倍功半，其中尤以家庭的良好教育甚为重要，所以要想使孩子真正成才，良好的家庭环境和科学的家庭教育方法是必不可少的。

一、家庭应以教育孩子为本

孩子是父母的未来和希望，孩子成才与否，标志着父母家庭教育的成功与失败。因此，父母应以教育孩子为本，以教育孩子成才为自己神圣的责任。

1. 优秀的孩子来自良好的家庭环境熏陶

每一个人来到世上，命运早就注定了其归属于一个特定的家庭，这里便是其最早的生存环境。当孩子逐渐长大，他们走向幼儿园、学校和更广阔的社会以后，家庭仍然是最贴近、最密切，

因而影响最深、最重要的环境。家庭应当是培育孩子美好情感与理想的温室，孩子在家中与父母相处的时光，应该是他们一生中最美好的回忆。

孩子的心灵是洁白无瑕、天真淳朴的。生活在什么环境中，就会被造就成什么样的人。教育家斯宾塞说：“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这就是真理。对待儿童没有同情，他就变得没有同情心；而以应有的友情对待他们，就是培养他们友情的最好手段。”无数事实证明，家庭环境对孩子的成长有着决定性的影响。

台湾著名女作家罗兰的一段话，精辟地说明了环境、家庭对一个人的影响。她说：“生命不是一个可以孤立成长的个体。它一面成长，一面收集沿途的繁花茂叶。它又似一架灵敏的摄像机，沿途摄入所闻所见。每一分每一寸的日常小事，都是织造人格的纤维。环境中每一个人的言行品格，都是融入成长过程中的建材，使这个人的思想感情与行为受到感染，左右着这个人的生活态度。环境给一个人的影响，除有形的模仿以外，更重要的是无形的塑造。”她还说：“形成一个孩子的人格与观念的，决不仅是书本上的知识或教师的言论，更是环境中的每一房舍，每一草木，每一方寸的风沙，每一个同伴，每一点一滴的生活琐事和每一项课内或课外的活动。这些不但是他们日后回忆的资料，更是织就他们生命的色彩与素材。自然平易的环境形成宽朗的人格，偏狭竞争的环境形成斤斤计较的人格。其重要性绝不是几册书，几行笔记，一些分数，一个名次或榜上虚荣所可比拟的。”

难道不是吗？假如孩子在适当的赞扬中生活，他学会自尊；假如生活中充满关怀，孩子心中自然会有爱；假如在平等中生活，他也就学会公道；不断得到鼓励，他必然会建立自信；生活中缺乏爱，他也会冷漠；假如经常受到羞辱，他自然也就卑微；若总是得到不恰当的夸奖，必将陷入忘乎所以的自负；耳旁听到的总是埋怨，他也就学会了责怪；常受骗的孩子，也定会去骗