



面向 21 世纪 课 程 教 材  
Textbook Series for 21st Century

# 中国共产党 思想政治工作史论

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

面向 21 世纪课程教材  
Textbook Series for 21st Century

# 中国共产党 思想政治工作史论

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

张耀灿 主编

王树荫 曾长秋 副主编

郑淑芬 王茂胜 林国建

王 敏 项久雨 韦吉锋 参编



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

(京)112号

**图书在版编目(CIP)数据**

中国共产党思想政治工作史论/张耀灿主编. —北京:  
高等教育出版社, 1999  
ISBN 7-04-006734-X

I. 中… II. 张… III. 中国共产党-思想政治教育-党史-研究生教育-教材 IV. D261.1

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第01068号

中国共产党思想政治工作史论  
教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

---

**出版发行** 高等教育出版社

**社 址** 北京市东城区沙滩后街55号

**邮政编码** 100009

**电 话** 010-64054588

**传 真** 010-64014048

**网 址** <http://www.hep.edu.cn>

**经 销** 新华书店北京发行所

**印 刷** 北京民族印刷厂

**纸张供应** 山东高唐纸业集团总公司

**开 本** 787×960 1/16

**版 次** 1999年6月第1版

**印 张** 23.5

**印 次** 1999年6月第1次印刷

**字 数** 440 000

**定 价** 24.60元

---

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等  
质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

**版权所有 侵权必究**

## 前 言

为加强高等学校思想政治教育学科建设,满足专业教学需要,1991年原国家教委思想政治工作司组织有关高校的专家、教授编写出版思想政治教育专业系列教材,共计12本。这套教材是运用马克思主义理论和相关学科理论对共产党人的思想工作,特别是共产党人的思想政治工作经验的科学总结和理论概括,对思想政治教育学科科学化、规范化,对学科专业的建设都起到了重要的推动作用。经过十几年的办学实践,目前思想政治教育专业已建立了本科生、第二学士学位生、硕士研究生、博士研究生等各种办学层次,以一个完整的学科专业自立于我国高等教育学科专业之林。学科的发展、专业教学的需要,迫切要求加强学科基础理论和应用理论的研究,编写出紧跟时代脉搏、反映学科当前最新发展水平的高质量教材和专著。因此,1994年,原国家教委组建了思想政治教育专业课程教材编写委员会,同年3月,思想政治工作司召开了思想政治教育专业教材编写工作会议,邀请了全国20多所高校的50位著名专家、教授,组成各专门编写小组,正式启动第二套思想政治教育专业统编系列教材12本,其中包括《马克思主义思想政治教育理论基础》、《马克思主义思想政治教育著作导读》、《思想政治教育学原理》、《思想政治教育方法论》、《中国共产党思想政治工作史论》、《政治观教育通论》、《人生观通论》、《道德观概论》、《社会历史观与当代社会发展》、《思想政治教育案例分析》、《现代西方意识形态导论》、《比较思想政治教育》。

这套教材是在第一套教材的基础上,经过各高校十几年的教学科研实践,思想政治教育作为一门学科专业走向成熟的标志,形成了以思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、思想政治教育工作史为主干的学科专业教材群。这个教材群明确区分了类别和层次,一是专业必修课、选修课,二是本科教材、研究生教材。

这套教材以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,注意总结历史经验,既继承了我们党七十多年的优良传统,又吸收近年来相关学科研究的新成果、新知识,尤其是党的十一届三中全会以来改革开放的新鲜经验;既在基础理论、基本知识上有系统的升华和进步,又注意了思想政治教育学科的实践性、操作性的特点。力争做到理论体系框架更加科学、更加完整、更加准确;概念、范畴、原理、原则系统化、规范化。具体讲,在学科的研究对象、过程结构、主要范畴、机制原理、优良传统等方面都有了新的突破。

第二套思想政治教育专业统编系列教材是全国高等学校思想政治教育专业各个办学层次学生的专业教材,可作为高校马克思主义理论课、思想品德课教学参考书,也可作为高校党务和思想政治工作干部的培训教材,各级党校、团校的干部培训参考教材及党务、思想政治工作干部自学思想政治教育理论和专业知识的读物。通过这套系列教材的学习,思想政治教育专业学生和广大读者可以比较系统地学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论中关于思想政治教育的基础理论,学习和掌握从事党务和思想政治工作必备的专业知识和技能。通过系统的学习,对加强党务和思想政治工作队伍建设,提高队伍的马克思主义理论水平和工作能力,做到专业化,从而提高整个思想政治工作科学化水平,无疑会产生重要和深远的影响。

教育部思想政治教育专业  
课程教材编写委员会

1998年12月23日



面向 21 世纪课程教材



普通高等教育“九五”  
国家教委重点教材

# 目 录

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 绪 论 .....                          | ( 1 ) |
| (一)《中国共产党思想政治工作史论》的研究对象和任务 .....   | ( 1 ) |
| 1. 研究对象                            |       |
| 2. 研究任务                            |       |
| (二)《中国共产党思想政治工作史论》的主要内容和学习目的 ..... | ( 3 ) |
| 1. 主要内容                            |       |
| 2. 学习目的                            |       |
| (三)《中国共产党思想政治工作史论》的研究方法 .....      | ( 5 ) |
| 1. 党性与科学性的统一                       |       |
| 2. 历史与逻辑的统一                        |       |
| 3. 理论与实践的统一                        |       |
| 4. 史与论的统一                          |       |
| 5. 继承与创新的统一                        |       |
| 6. 文献法与调查法的统一                      |       |

## 第一篇 思想政治工作的初创和形成时期

(1921年7月—1935年1月)

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 一 中国共产党思想政治工作的创立 .....      | (11) |
| (一) 马克思主义在中国的初步传播 .....     | (11) |
| 1. 马克思主义的传入和中国人民的选择         |      |
| 2. 中国先进知识分子对马克思主义的传播        |      |
| 3. 马克思主义在论战中成为新思潮的主流        |      |
| (二) 中国共产党思想政治工作的开端 .....    | (16) |
| 1. 早期中国共产党人对工人群众的启蒙教育       |      |
| 2. 中共一大纲领和决议初步确立思想政治工作的指导方针 |      |
| 3. 通过多种途径扩大共产党的政治影响         |      |
| (三) 中国共产党对早期工人运动的宣传发动 ..... | (20) |
| 1. 第一次工人运动高潮中的思想政治工作        |      |
| 2. 北伐战争中对工人的思想政治工作          |      |
| (四) 动员和组织农民投入大革命的洪流 .....   | (23) |
| 1. 中国共产党关于教育农民的理论 and 政策    |      |
| 2. 毛泽东关于农民问题重要性的思想          |      |
| 3. 党内其他领导人关于团结和教育农民的论述      |      |

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| 4. 南方诸省组织农民协会,支援北伐战争               |      |
| 5. 对农民思想政治工作的基本经验和教训               |      |
| <b>二 中国共产党在黄埔军校中的思想政治工作</b>        | (33) |
| (一) 共产党员在黄埔军校传播革命思想                | (33) |
| 1. 第一次国共合作的建立和黄埔军校的创办              |      |
| 2. 共产党员和中共黄埔支部在军校中的核心作用            |      |
| 3. 建立学生社团,宣传革命思想                   |      |
| 4. 中国共产党在国民军中的政治工作                 |      |
| (二) 黄埔军校政治工作的制度化                   | (37) |
| 1. 仿效苏联红军建制,设立党代表和政治部              |      |
| 2. 军校《政治教育大纲草案》的制定                 |      |
| 3. 开展军政训练,培养军政人才                   |      |
| 4. 周恩来等关于军队政治工作的论述                 |      |
| (三) 黄埔军校政治工作的经验教训和影响               | (42) |
| 1. 黄埔军校政治工作的经验                     |      |
| 2. 黄埔军校政治工作的教训                     |      |
| 3. 黄埔军校政治工作对东征、北伐的影响及历史意义          |      |
| <b>三 《古田会议决议》——思想政治工作的第一个纲领性文献</b> | (48) |
| (一) 人民军队初创时期的思想政治工作                | (48) |
| 1. 南昌起义和赣南“四整”,人民军队政治工作的初创         |      |
| 2. 秋收起义和三湾改编,确立党对军队的绝对领导           |      |
| 3. 开辟农村根据地,向军内外开展宣传教育              |      |
| (二) 《古田会议决议》的诞生及其对思想政治工作的论述        | (53) |
| 1. 中央九月来信和中共红四军第九次代表大会的召开          |      |
| 2. 《古田会议决议》的基本内容                   |      |
| (三) 人民军队思想政治工作基础的奠定                | (58) |
| 1. 学习和贯彻《古田会议决议》                   |      |
| 2. 《古田会议决议》的深远影响和重大意义              |      |
| <b>四 红军在五次反“围剿”期间的思想政治工作</b>       | (60) |
| (一) 制定红军政治工作条例,健全政治工作组织机构          | (60) |
| 1. 若干政治工作条例的制定及主要内容                |      |
| 2. 各级政治工作组织机构的设置与健全                |      |
| (二) “政治工作是红军的生命线”论断的提出             | (63) |
| 1. 红军第一次全国政治工作会议的召开                |      |
| 2. “政治工作是红军的生命线”论断的含义及意义           |      |
| (三) 加强与改进思想政治工作,为反“围剿”斗争服务         | (66) |
| 1. 动员群众积极支前参战                      |      |
| 2. 加强政治攻势瓦解敌军                      |      |



|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| 3. 巩固与提高部队战斗力                    |             |
| (四) 王明“左”倾教条主义路线对思想政治工作的影响 ..... | (72)        |
| 1. 党的政治路线与思想政治工作的关系              |             |
| 2. 王明“左”倾教条主义路线对思想政治工作的危害        |             |
| <b>五 红军长征中的思想政治工作 .....</b>      | <b>(76)</b> |
| (一) 红一方面军长征中的思想政治工作 .....        | (76)        |
| 1. 克服失败主义情绪,突破封锁线中的思想政治工作        |             |
| 2. 贯彻遵义会议精神,清除王明“左”倾错误对思想政治工作的影响 |             |
| 3. 发挥思想政治工作的威力,实现红军北上的战略方针       |             |
| (二) 红二方面军长征中的思想政治工作 .....        | (82)        |
| 1. 进行政治动员,保证突围准备工作的进行            |             |
| 2. 激发部队英勇顽强的革命精神,进军川滇黔边          |             |
| 3. 团结红四方面军指战员共同北上                |             |
| (三) 红四方面军长征中的思想政治工作 .....        | (85)        |
| 1. 进行深入政治动员,策应红一方面军北上            |             |
| 2. 克服艰难困苦,实现三大主力会师               |             |
| (四) 继承红军光荣传统,弘扬红军“长征精神” .....    | (87)        |
| 1. 红军长征胜利的伟大意义                   |             |
| 2. 长征胜利的原因和长征精神的内涵               |             |

## 第二篇 思想政治工作的成熟时期

(1935年1月—1945年8月)

|                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| <b>六 抗日民族统一战线政策的宣传教育 .....</b>        | <b>(93)</b>  |
| (一) 反对“左”倾关门主义,促成抗日民族统一战线的建立 .....    | (93)         |
| 1. 团结、争取、教育东北军和西北军                    |              |
| 2. 和平解决西安事变的说服解释工作                    |              |
| 3. 建立第二次国共合作中的思想政治教育                  |              |
| 4. 红军改编过程中的思想政治工作                     |              |
| (二) 贯彻中共六届六中全会决议,坚持独立自主原则 .....       | (99)         |
| 1. 批判王明右倾投降主义错误                       |              |
| 2. 强调军队政治工作仍须保持共产党的独立性                |              |
| 3. 进行“有理、有利、有节”的策略原则教育                |              |
| (三) 抗日民族统一战线政策教育的基本经验 .....           | (103)        |
| 1. 正确估量政治形势和阶级关系的变化,是搞好思政教育的前提和出发点    |              |
| 2. 有“左”反“左”,有右反右,防止一种倾向掩盖另一种倾向和“矫枉过正” |              |
| 3. 坚持眼前利益和长远利益、当前斗争目标同最终奋斗目标的统一       |              |
| 4. 认识教育对象与环境的特殊性,解决问题切忌简单化            |              |
| <b>七 延安整风运动——党内思想政治教育的伟大创举 .....</b>  | <b>(106)</b> |

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| (一) 延安整风运动的原因与条件 .....           | (106)        |
| 1. 全党范围整风的原因                     |              |
| 2. 整风运动顺利进行的条件                   |              |
| (二) 延安整风运动的发展历程 .....            | (108)        |
| 1. 高级干部整风学习阶段                    |              |
| 2. 全党普遍整风阶段                      |              |
| 3. 总结党的历史经验阶段                    |              |
| (三) 延安整风运动的历史经验 .....            | (113)        |
| 1. 坚持实事求是的思想路线                   |              |
| 2. 加强党员干部的党性修养                   |              |
| 3. 贯彻“惩前毖后,治病救人”的方针              |              |
| 4. 遵循唯物辩证的教育原则                   |              |
| <b>八 抗日战争时期党的干部教育 .....</b>      | <b>(119)</b> |
| (一) 干部教育的地位和作用 .....             | (119)        |
| 1. 干部队伍的基本状况                     |              |
| 2. 干部教育重要地位作用的依据                 |              |
| 3. “干部教育第一”的战略措施                 |              |
| (二) 干部教育的指导思想和目标 .....           | (122)        |
| 1. 干部教育的指导思想是共产主义思想              |              |
| 2. 德才兼备是合格干部的标准                  |              |
| (三) 干部教育的内容和形式 .....             | (125)        |
| 1. 干部教育的内容                       |              |
| 2. 干部教育的形式                       |              |
| (四) 干部教育的特点和经验 .....             | (130)        |
| 1. 现实性与预见性相结合                    |              |
| 2. 统一性与多样性相结合                    |              |
| 3. 突出重点与兼顾一般相结合                  |              |
| <b>九 《关于军队政治工作问题的报告》——思想政治工作</b> |              |
| <b>理论成熟的重要标志 .....</b>           | <b>(134)</b> |
| (一) 《报告》产生的历史背景 .....            | (134)        |
| 1. 《报告》是党和军队思想政治工作经验的总结          |              |
| 2. 《报告》是延安整风运动的产物                |              |
| 3. 《报告》是全党集体智慧的结晶                |              |
| (二) 《报告》的基本思想 .....              | (137)        |
| 1. 关于思想政治工作的性质、内容和目的             |              |
| 2. 关于思想政治工作的地位和作用                |              |
| 3. 关于思想政治工作的方向和任务                |              |
| 4. 关于思想政治工作的组织形式和工作制度            |              |

5. 关于思想政治工作的作风和方法
6. 关于思想政治工作的历史和传统
- (三)《报告》精神在实践中的运用与发展 ..... (140)
  1. 说服教育重于行政命令
  2. 思想政治工作必须走群众路线
  3. 坚持物质利益原则
  4. 善于抓住主要矛盾

### 第三篇 思想政治工作的发时期

(1945年8月—1957年2月)

- 十 解放战争时期思想政治工作的新发展 ..... (147)
  - (一) 在新式整军运动中加强阶级教育 ..... (147)
    1. 新式整军运动的内容和方法
    2. 新式整军运动的意义和经验
  - (二) 开展立功运动和团结互助运动 ..... (150)
    1. 开展立功运动加强革命英雄主义教育
    2. 开展王克勤运动增强团结友爱精神
  - (三) 解放战争期间开展对敌军工作的成功实践 ..... (152)
    1. 瓦解敌军是军队政治工作的一个重要原则
    2. 解放战争中瓦解敌军的显著成效
    3. 对国民党官兵教育改造工作的基本经验
  - (四) 解放区土改和整党运动中的思想政治教育 ..... (157)
    1. 以土改为中心的农村阶级教育
    2. 引导农民保卫土改果实,掀起参军支前的热潮
    3. 以三查、三整为内容的整党运动
- 十一 建国初期执政党党风建设的成功实践 ..... (161)
  - (一) 强调党风建设,迎接执政考验 ..... (161)
    1. 中共七届二中全会对执政党面临新问题的预见和思考
    2. 中共七届二中全会报告中关于党风建设的基本思想
  - (二) 党风建设的有力措施 ..... (164)
    1. 在整风整党中加强对党员的党性、党风教育
    2. 结合“三反”、“五反”教育党员干部防止资产阶级思想腐蚀
    3. 对刘青山、张子善事件的处理及其影响
    4. 粉碎高岗、饶漱石反党集团的斗争及其重要启示
  - (三) 党的八大关于执政党党风建设的基本思想 ..... (170)
    1. 执政党必须坚持理论与实践相统一的原则
    2. 执政党要始终坚持群众路线,反对官僚主义
    3. 执政党要维护党的团结和统一,反对宗派主义

|                                                                 |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|
| <b>十二 围绕建国初期党的中心任务开展思想政治教育</b> .....                            | (175) |
| (一) 围绕抗美援朝运动开展爱国主义与国际主义教育 .....                                 | (175) |
| 1. 国内人民群众的爱国主义与国际主义教育                                           |       |
| 2. 志愿军中的爱国主义与国际主义教育                                             |       |
| (二) 围绕土改、镇反等运动开展阶级教育 .....                                      | (179) |
| 1. 在土改运动中开展反对封建主义的思想教育                                          |       |
| 2. 在镇反运动中提高群众阶级觉悟                                               |       |
| (三) 围绕过渡时期总路线和三大改造开展社会主义思想教育 .....                              | (181) |
| 1. 广泛深入地宣传和学习党在过渡时期的总路线                                         |       |
| 2. 在三大改造中提高群众的社会主义觉悟                                            |       |
| <b>十三 建国初期党对知识分子的思想教育</b> .....                                 | (187) |
| (一) 开展思想改造运动,提高知识分子的政治觉悟 .....                                  | (187) |
| 1. 肯定知识分子的地位作用,确立为人民服务的指导思想                                     |       |
| 2. 知识分子思想改造运动开展的历史背景                                            |       |
| 3. 《关于知识分子的改造问题》报告的基本内容                                         |       |
| 4. 知识分子思想改造运动的历史作用                                              |       |
| (二) 召开知识分子问题会议,调动知识分子积极性 .....                                  | (192) |
| 1. 知识分子问题会议的召开                                                  |       |
| 2. 知识分子问题会议的主要内容                                                |       |
| 3. 掀起向科学进军的热潮                                                   |       |
| (三) 加强和改进对知识分子的思想教育 .....                                       | (196) |
| 1. 提出和坚持“知识分子是工人阶级的一部分”的科学论断                                    |       |
| 2. 大力倡导知识分子走与实践、与工农相结合的道路                                       |       |
| 3. 加强与改善党对知识分子思想政治工作的领导                                         |       |
| 4. 充分发挥知识分子在社会主义现代化建设中的作用                                       |       |
| <b>十四 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》——社会主义建设时期<br/>    思想政治工作的伟大纲领</b> ..... | (200) |
| (一) 社会主义改造基本完成后思想政治工作的新课题 .....                                 | (200) |
| 1. 社会主义时期两类不同性质矛盾学说的形成                                          |       |
| 2. 区分两类矛盾是做好思想政治工作的前提                                           |       |
| (二) 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中思想政治<br>工作的重要思想 .....                     | (203) |
| 1. 强调思想政治工作的作用                                                  |       |
| 2. 规定思想政治工作的基本内容                                                |       |
| 3. 确立思想政治工作的正确方针                                                |       |
| 4. 提出思想政治工作的主要方法                                                |       |
| (三) 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的历史地位与现实意义 .....                           | (211) |
| 1. 奠定了社会主义建设时期思想政治工作的理论基础                                       |       |

2. 总结了中国共产党思想政治工作的基本经验
3. 丰富了马克思主义的理论宝库

#### 第四篇 思想政治工作的曲折前进和严重挫折时期

(1957年3月—1978年12月)

- 十五 曲折前进时期思想政治工作的经验教训** ..... (219)
- (一) 正确估计形势是做好思想政治工作的前提 ..... (219)
1. 反右派斗争的严重扩大化,使思想政治工作步入歧途
  2. “三面红旗”的错误,使思想政治工作脱离实际
  3. 阶级斗争扩大化的理论,使思想政治工作偏离正确方向
- (二) 开展调查研究,发扬民主,是思想政治工作的优良作风 ..... (223)
1. 大兴调查研究之风,一切从实际出发
  2. 充分发扬民主,总结经验教训
- (三) 榜样教育是思想政治工作的有效形式 ..... (226)
1. 全国广泛开展学先进、树新风活动
  2. 榜样教育是思想政治工作的有效方法
- (四) 加强理论学习,繁荣文学艺术是思想政治工作的重要途径 ..... (230)
1. 学习马列主义、毛泽东思想,提高全党理论水平
  2. 繁荣文学艺术,以优秀的作品鼓舞人
- 十六 “文化大革命”时期思想政治工作的挫折和教训** ..... (233)
- (一) “无产阶级专政下继续革命的理论”对思想政治工作的误导 ..... (233)
1. 阶级斗争扩大化理论使思想政治工作失去正确方向
  2. “走资派”理论造成思想政治工作内容上的全面混乱
  3. “四大”导致思想政治工作方法的根本错误
- (二) 林彪、江青反革命集团对思想政治工作的全面破坏 ..... (237)
1. 鼓吹唯心史观,篡改了思想政治工作的理论基础
  2. 歪曲政治与经济的关系,搞乱了思想政治工作的地位作用
  3. 取消党的领导,破坏了思想政治工作的组织基础
  4. 煽动“打倒一切”和“全面内战”,违背了思想政治工作正确的方针原则
  5. 大搞形式主义和“假、大、空”,败坏了思想政治工作的优良传统
- (三) 认真吸取教训,做好新时期的思想政治工作 ..... (244)
1. 以科学的态度对待马克思主义,恢复思想政治工作的正确指导思想
  2. 正确认识思想政治工作与经济工作的关系,摆正思想政治工作的地位和作用
  3. 继承发扬党的优良传统,坚持思想政治工作的正确方针原则
  4. 加强党的思想、政治、组织和作风建设,改善党对思想政治工作的领导

#### 第五篇 思想政治工作的拨乱反正和发展的新时期

(1978年12月至今)

- 十七 邓小平理论是新时期思想政治工作的根本指针** ..... (251)

|                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------|
| (一) 邓小平理论的形成、发展及伟大意义 .....                                | (251)        |
| 1. 邓小平理论形成、发展的阶段和历程                                       |              |
| 2. 邓小平理论的历史地位及伟大指导作用                                      |              |
| (二) 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓 .....                               | (259)        |
| 1. 党的思想路线的形成和发展                                           |              |
| 2. 对“两个凡是”的批评和真理标准问题的讨论为党的十一届三中全会的召开<br>准备了条件             |              |
| 3. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》标志着党在指导思想上拨乱反正<br>的完成               |              |
| 4. 邓小平对党的思想路线的坚持和发展                                       |              |
| (三) 邓小平新时期思想政治工作理论及其指导意义 .....                            | (268)        |
| 1. 解放思想、实事求是邓小平新时期思想政治工作理论的精神实质                           |              |
| 2. 明确提出思想政治工作必须围绕经济建设这个中心, 为发展生产力服务                       |              |
| 3. 对新时期思想政治工作地位和作用的深刻认识                                   |              |
| 4. 强调新时期思想政治工作的根本任务是培养“四有”新人                              |              |
| 5. 规定新时期思想政治工作的主要内容                                       |              |
| 6. 提出新时期思想政治工作的基本原则和方法                                    |              |
| <b>十八 社会主义精神文明建设理论及其对思想政治工作的指导意义 .....</b>                | <b>(277)</b> |
| (一) 社会主义精神文明建设理论的形成 .....                                 | (277)        |
| 1. 马列主义、毛泽东思想是社会主义精神文明建设理论的渊源                             |              |
| 2. 瞿秋白在我党历史上最早运用马克思主义原理论述“两个文明”的关系                        |              |
| 3. 社会主义精神文明建设理论的提出和发展                                     |              |
| (二) 社会主义精神文明建设理论的基本内容 .....                               | (283)        |
| 1. “两个文明”概念的科学诠释和“两个文明一起抓”的战略方针的确定                        |              |
| 2. 社会主义精神文明建设的战略地位                                        |              |
| 3. 社会主义精神文明建设的指导方针                                        |              |
| 4. 社会主义精神文明建设的根本内容和根本任务                                   |              |
| 5. 搞好社会主义精神文明建设关键在于加强和改善党的领导                              |              |
| (三) 社会主义精神文明建设理论对思想政治工作的指导意义 .....                        | (295)        |
| 1. 社会主义精神文明建设的战略地位决定了思想政治工作的特殊重要性                         |              |
| 2. 思想政治工作是精神文明建设的一项基础性工作                                  |              |
| 3. 社会主义精神文明建设的指导方针和原则要靠思想政治工作去宣传贯彻                        |              |
| <b>十九 防止和克服“左”和右的思想影响是新时期思想政治工作的<br/>    一项重要任务 .....</b> | <b>(298)</b> |
| (一) 坚持两条战线的思想斗争是党的优良传统 .....                              | (298)        |
| 1. 马列主义、毛泽东思想是防止和克服“左”的和右的思想影响的理论指南                       |              |
| 2. 邓小平理论是新时期正确开展两条战线思想斗争的思想武器                             |              |
| 3. 两条战线思想斗争的含义及历史考察                                       |              |

|                                          |       |
|------------------------------------------|-------|
| (二) 党的十一届三中全会以来反对“左”的和右的错误思想的斗争历程 .....  | (308) |
| 1. 既要反对“两个凡是”,又要坚持四项基本原则                 |       |
| 2. 既要坚持改革开放,又要反对“全盘西化”                   |       |
| 3. 既要建立和发展社会主义市场经济体制,又要反对“私有化”           |       |
| (三) 坚持两条战线的思想斗争的主要经验 .....               | (314) |
| 1. 从实际出发,实事求是地反对错误倾向                     |       |
| 2. 把握党内思想斗争的性质,坚持团结的目的                   |       |
| 3. 摒弃“左”比右好、宁“左”勿右的传统观念                  |       |
| 4. 坚持“不争论”的观点,是反倾向斗争有力的思想武器              |       |
| 5. 从社会主义初级阶段的实际出发,开展反对错误倾向的斗争            |       |
| 二十 改革开放和社会主义现代化建设中思想政治工作的新探索 .....       | (321) |
| (一) 思想政治工作为加快改革开放和现代化建设步伐服务 .....        | (321) |
| 1. 在建立现代企业制度中探索思想政治工作的新机制                |       |
| 2. 思想政治工作为农业增产、农民增收、农村稳定服务               |       |
| 3. 在行政机构改革中加强思想政治工作,为廉政简政服务              |       |
| 4. 调动知识分子的积极性,实施“科教兴国”战略                 |       |
| (二) 在建立社会主义市场经济体制过程中坚持正确的价值导向 .....      | (342) |
| 1. 弘扬伟大的创业精神                             |       |
| 2. 坚持以爱国主义、集体主义、社会主义作为思想政治教育的主旋律         |       |
| 3. 把引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观作为思想政治教育的根本目标    |       |
| (三) 探索社会主义市场经济条件下思想政治工作的新路子 .....        | (347) |
| 1. 明确建立社会主义市场经济体制过程中宣传思想工作的总体布局 and 战略思想 |       |
| 2. 探索思想政治工作的新载体                          |       |
| 3. 创造与业务工作结合开展思想政治工作的新形式                 |       |
| 4. 多种手段并用,全方位加强思想政治工作                    |       |

# 绪 论

中国革命和建设取得伟大胜利的过程,是马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合的过程,也是马克思主义同中国人民相结合的过程。中国共产党的思想政治工作是实现马克思主义同中国人民相结合的重要途径和主要方式。革命思想是革命运动的前提和先导,代表社会前进方向的革命思想,一旦掌握了群众,就会变成改造社会、改造世界的巨大物质力量。正是从这个意义上说,思想政治工作是中国共产党人的传家宝。我们党正是靠马克思主义的思想政治工作、社会主义的思想政治工作起家的。过去,我们党靠思想政治工作,让广大党员、干部进而让广大劳动人民认识真理,跟着共产党闹革命,推翻了旧制度,建立了新中国,取得了新民主主义革命和社会主义事业的伟大胜利。今后,要在社会主义现代化建设事业中取得更多更大的新胜利,仍然必须发挥我们的政治优势,珍惜而不可丢弃重视思想政治工作这个优良传统。为此,需要认真总结思想政治工作丰富的历史经验,并把对这些经验的认识上升到客观规律的高度。这样,才能提高我们在新形势下认真做好思想政治工作的自觉性,减少和克服盲目性。

## (一)《中国共产党思想政治工作史论》的研究对象和任务

### 1. 研究对象

《中国共产党思想政治工作史论》是研究中国共产党思想政治工作史的论著。一门学科的理论表现形式可以是多样的。尤其是像中国共产党思想政治工作史这样的专门史学科,既可以用系统的史著形式来表现,也可以用史论这样的带有专题研究性质的论著形式来表现。因此,史和史论其研究对象是一致的。

《中国共产党思想政治工作史论》同中国共产党思想政治工作史一样,把党的思想政治工作产生、发展及其规律作为自己的研究对象。因为它们都有共同的研究领域,即它们都把党的思想政治工作的历史实践和历史经验作为自己的研究客体。实践是真理的源泉,经验则是知识之母。“前事不忘,后事之师”。我们研究思想政治工作的历史实践、历史经验,正是要把那些反复出现过的思想政治工作经验加以系统总结,帮助人们掌握思想政治工作的客观规律,以便少走弯路,把思想政治工作做得更好。本书旨在系统地按历史发展线索作全面回顾、总



结,从全过程中分析经验、认识规律,把党的思想政治工作的历史实践、历史经验作为研究客体,但不局限于历史顺序,不按编年史体例作逐一的回顾,而按某些基本方面的问题立题,开展专题性的总结、研究,大跨度地对某方面经验作历史比较,这有利于从一个个侧面集中史实、深刻剖析,更能帮助人们深刻认识、把握思想政治工作的客观规律。

同时,《中国共产党思想政治工作史论》同中国共产党思想政治工作史一样,要研究思想政治工作领域里的特殊矛盾性。党在不同历史时期的理论、纲领、路线、方针、政策和要求同广大干部群众在该历史时期实际觉悟水平的矛盾,既是中国共产党思想政治工作史研究领域的特殊矛盾,又是《中国共产党思想政治工作史论》所要研究的特殊矛盾,而且“史论”更要紧紧抓住这一特殊矛盾,从思想政治工作的历史现象入手,一入门便尽快抓住事物的本质。不论是分阶段式的研究还是大跨度地专题式研究,都是为了解决同一课题,即怎样把干部群众的觉悟水平提高到党的理论、纲领、路线、方针、政策所要求的水平上来。史和史论只是以不同的方式去研究在解决这一特殊矛盾的过程中,不同的历史条件、不同的社会因素对人们的思想觉悟有何种影响制约作用,思想政治工作怎么做才能取得更好的效果,哪些经验更能反映思想政治工作的本质和客观规律,等等。

## 2. 研究任务

《中国共产党思想政治工作史论》的研究任务与中国共产党思想政治工作史的研究任务基本上是相同的,但又有一定的区别。中国共产党思想政治工作史要研究和揭示思想政治工作在不同历史时期所处地位、所起作用的客观规律,研究和揭示思想政治工作方针、任务、原则、方法的历史沿革及形成发展规律,总结和研究思想政治工作优良传统的形成和发展,研究思想政治工作领导管理体制和政工干部队伍建设的历史经验及发展规律等。可见,中国共产党思想政治工作史是在系统、全面回顾、总结思想政治工作历史经验中去揭示思想政治工作产生、发展及其客观规律的。而《中国共产党思想政治工作史论》的研究任务在与中国共产党思想政治工作史的研究任务本质相同的同时,又有所不同。它在中国共产党思想政治工作史系统、全面总结研究的基础上,专题深入,着重从不同侧面深刻揭示思想政治工作的客观规律,帮助人们从理论与实践的统一上对思想政治工作的基本经验取得明晰的认识。比如,它要研究和总结党在坚持“三大法宝”中加强思想政治工作的基本经验,揭示革命和建设时期党风建设的规律性,揭示不同历史时期军队思想政治工作的制度、内容、方法,揭示统一战线中坚持党的思想政治工作的客观规律;它要深入总结革命和建设过程中党对工人、农民、军队、知识分子进行思想政治教育的历史经验;它要重点述评党的历史上思想政治工作的有关重要文献;它要从思想路线、思想政治工作的优良传统、社会主义市场经济条件下的思想政治工作等方面总结端正思想政治工作的指导思想的历