

日本語学力テスト

読解挑戦

主编 滕佳杰 祝玉深

内容特色

- ✓ 选材精良 信息量大 题型覆盖面广 针对性强
- ✓ 各级自成体系 互相渗透 由浅入深 循序渐进
- ✓ 导入口语读解内容 促进交际能力培养

读者定位

- ✓ 国际交流基金日语能力测试(3-1级)
- ✓ 全国硕士研究生入学日语考试
- ✓ 同等学力人员申请硕士学位日语水平全国统一考试
- ✓ 全国大学日语四级统一考试
- ✓ 全国公费出国人员外语水平考试(WSK-NNS)
- ✓ 全国专业技术人员职称日语等级考试

哈尔滨工业大学出版社

日本語学力テスト

読 解 挑 戦

主 编

滕佳杰 祝玉深

哈尔滨工业大学出版社

哈 尔 滨

顾问：山本正惠(日)
主编：滕佳杰 祝玉深
技术支持：蒋昭琳

图书在版编目(CIP)数据

读解挑战：日本语学力测试/滕佳杰主编.—哈尔滨：
哈尔滨工业大学出版社，2001.5
ISBN 7-5603-1610-7

I.读... II.滕... III.日语-阅读教学-自学参
考资料 IV. H369.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 16771 号

出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区教化街 21 号 邮编 150006
传 真 0451-6414749
印 刷 地矿部黑龙江测绘印刷中心印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 16.25 字数 350 千字
版 次 2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5603-1610-7/H·166
印 数 1-4000
定 价 22.00 元

前言

在日语学习中，阅读理解可以说是检测日语综合能力的最直接、最全面、最有效、最重要的手段。故此，我们优先推出《读解挑战》一书，为广大日语学习者提供一整套系统化分级专项试题库。旨在培养与提高日语阅读能力，掌握日语阅读技巧，实现您挑战自我，挑战各级、各类日语测试的愿望。

了解以下内容，会对您是否选择拥有本书提供参考。

● 构成体系



总体构成

全书由初级、中级和高级读解测试体系(共 30 套测试题)构成。



具体构成

初级(10 回): 短句读解+口语读解+文章读解

中级(10 回): 短句读解+段落读解+口语读解+文章读解

高级(10 回): 段落读解+文章读解

● 内容特色



选材精良，信息量大；题型覆盖面广，针对性强。



各级自称体系，互相渗透；由浅入深，循序渐进。



导入口语读解内容，促进交际能力培养。

● 读者定位



国际交流基金日语能力测试(3-1 级)



全国硕士研究生入学日语考试



同等学力人员申请硕士学位日语水平全国统一考试



全国大学日语四级统一考试



全国公费出国人员外语水平考试(WSK-NNS)



全国专业技术人员职称日语等级考试

相信本书在提高日语阅读能力和掌握日语阅读技巧方面可以助您一臂之力。

祝您成功！

编者

2001 年 1 月 于哈尔滨工业大学

目 次

初 級

第 1 回	3
第 2 回	7
第 3 回	12
第 4 回	17
第 5 回	22
第 6 回	27
第 7 回	32
第 8 回	37
第 9 回	42
第 10 回	46

中 級

第 1 回	53
第 2 回	63
第 3 回	73
第 4 回	83
第 5 回	92
第 6 回	102
第 7 回	112
第 8 回	121
第 9 回	131
第 10 回	142

高 級

第 1 回	155
第 2 回	165
第 3 回	173
第 4 回	182
第 5 回	191

第6回	200
第7回	209
第8回	217
第9回	225
第10回	233

正 解

初級正解	245
中級正解	247
高級正解	251

初 級



第1回

問題Ⅰ：次の(1)～(10)の文とだいたい同じ意味の文はどれですか。1・2・3・4から一番いいものを一つ選びなさい。

- (1) あの人アメリカ人の留学生です。
1. あの人今、アメリカにいます。
 2. あの人今、アメリカにいません。
 3. あの人今、自分の国にいます。
 4. あの人今、自分の家にいます。
- (2) これは日本語の雑誌です。
1. この雑誌は日本語で書いたのです。
 2. この雑誌は日本語で書いたものではありません。
 3. この雑誌は日本で書いたのです。
 4. この雑誌は日本で書いたではありません。
- (3) デパートは駅の前です。
1. 駅の前にデパートがあります。
 2. 駅のうしろにデパートがあります。
 3. 前の駅にデパートがあります。
 4. うしろの駅にデパートがあります。
- (4) 田中さんの会社は月曜日から土曜日までです。
1. 田中さんの会社は週休二日です。
 2. 田中さんの会社は週休二日ではありません。
 3. 田中さんは一週間に5日出勤します。
 4. 田中さんは6日出勤します。
- (5) 山田さんは午後8時に会社から家へ帰ります。
1. 山田さんは夜、8時に家に着きます。
 2. 山田さんは夜、8時前に家に着きます。
 3. 山田さんは夜、8時すぎに家に着きます。
 4. 山田さんは夜、ちょうど8時に家に着きます。
- (6) 秋子さんはお父さんからプレゼントをもらいました。
1. 秋子さんはお父さんにプレゼントを贈りました。
 2. 秋子さんはお父さんにプレゼントをあげました。

3. お父さんは秋子さんにプレゼントをもらいました。
4. お父さんは秋子さんにプレゼントをくれました。
- (7) 私は相撲のルールがよく分かりません。
 1. 私は相撲のルールをあまり知りません。
 2. 私は相撲のルールをだいたい知っています。
 3. 私は相撲のルールを少しも知りません。
 4. 私は相撲のルールをほとんど知りません。
- (8) あの人は日本のほかにアメリカへ行ったことがあります。
 1. あの人は1つの国へ行ったことがあります。
 2. あの人は2つの国へ行ったことがあります。
 3. あの人は2つ以上の国へ行ったことがあります。
 4. あの人はいくつの国へ行ったことがあるか分かりません。
- (9) 土地によって料理の味が違います。
 1. 南の地方と北の地方では料理の味が同じです。
 2. 南の地方と北の地方では料理の味が同じではありません。
 3. 南の地方と北の地方では料理の味が反対です。
 4. 南の地方と北の地方では料理の味がだいたい似ています。
- (10) 兄は遠くに住んでいて、めったに会えません。
 1. 遠くに住んでいる兄とどうしても会うことができません。
 2. 遠くに住んでいる兄とたまにしか会うことができません。
 3. 遠くに住んでいる兄とよく会います。
 4. 遠くに住んでいる兄と会いたくないです。

問題Ⅱ：次の会話文の答えとして、どれが正しいですか。それぞれ1・2・3・4から一番いいものを一つ選びなさい。

- (1) A: それじゃ、また明日。
B: _____。
1. はい、またですね
 2. ええ、明日なんです
 3. はい、こんばんは
 4. 失礼します

(2) A: 田中さんは知っていますか。

B: _____。

1. ええ、知ります
2. ええ、知りました
3. いいえ、知りません
4. いいえ、知りません

(3) A: すみません。ちょっと通してください。

B: _____。

1. どういたしまして
2. いいえ、こちらこそ
3. はい、かしこまりました
4. あっ、どうぞ

(4) A: ちょっと話させていただけませんか。

B: _____。

1. はい、どうぞ
2. はい、どうも
3. はい、話しましょう
4. はい、話してください

(5) A: タバコを吸わないようにしてください。

B: _____。

1. はい、すみません
2. はい、吸いません
3. はい、ごちそうさま
4. はい、そうしましょう

問題Ⅲ：次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

日本へ来て驚いたことの一つに、日本人のあいさつの姿があります。特にお客さんに対する日本人のあいさつはとても丁寧で、私は大好きです。

私の友人などは、日本へ来たはじめてのころ、デパートの女性の店員のあいさつが丁寧で、しかもやさしく微笑するのに喜んで、彼女たちがみんな①自分に好意を持っているのではないかと思ったそうです。

(②)、このごろはかけ声のような「いらっしゃいませ」とか「ありがとうございます

ざいました」というあいさつの言葉を聞いて、ちょっと③さびしく感じることもあります。一方で、近所のおばあちゃんのゆっくりと、やさしく包み込んでくれるような言い方や、八百屋のお兄さんのぶっきらぼうだけど④あたたかな眼差しを持った言い方などに⑤心がひかれます。

あいさつは、やはり人と人との心のふれ合いを言葉という方法によって表すものだと思います。言い回しそのものは、確かに決まったものが多く、そんなにあたらしいものではないでしょう。でも、その使い古された表現に今の自分の心をこめてあいさつをするとき、その言葉はとてもあたらしく、生き生きとしたものになるのではないのでしょうか。そんなことを考えながら、私は部屋を出てすぐ出会ったお向かいのおばさんに、さっそく、「おはようございます」と元気よくあいさつをしました。

問1：①「自分」は誰ですか。

1. 日本人 2. 私の友人 3. 女性の店員 4. 筆者

問2：(②) の中に何が入りますか。

1. そして 2. つまり 3. そこで 4. でも

問3：③「さびしく感じる」のは、どうしてですか。

1. いつも同じような言葉ばかりだから。
2. とても大きな声ではっきりと言うから。
3. かけ声のようで、心がこもっていないから。
4. かけ声のように、大きな声だから。

問4：④「あたたかな」の漢字はどれですか。

1. 暖かな 2. 温かな 3. 暑かな 4. 熱かな

問5：⑤「心がひかれます」とは、どういう意味ですか。

1. 気持ちがいろいろな方に分かれる。
2. 気持ちがそちらの方へ向かう。
3. 気持ちがあいさつをしようと思う。
4. 気持ちが言い方につぶされる。

問6：筆者は、本当のあいさつとはどんなものだと言っているのですか。

1. お客さんに対する丁寧なあいさつ
2. 言い回し
3. 決まったもの
4. 人と人との心のふれ合いを言葉という方法によって表すもの

第2回

問題Ⅰ：次の(1)～(10)の文とだいたい同じ意味の文はどれですか。1・2・3・4から一番いいものを一つ選びなさい。

- (1) このカメラは日本のです。
1. これは日本で作ったカメラです。
 2. これは日本で買ったカメラです。
 3. これは日本で売ったカメラです。
 4. これは日本でもらったカメラです。
- (2) これは英語の辞書ではありません。
1. この辞書で英語の意味がわかります。
 2. この辞書で英語の意味がわかりません。
 3. この辞書は英語の勉強に役立ちます。
 4. この辞書で英語の意味しか分かりません。
- (3) 王さんは友達の張さんと東京へ行きました。
1. 王さんは張さんと二人で東京へ行きました。
 2. 張さんは王さんの友達と二人で東京へ行きました。
 3. 王さんは二人の友達と東京へ行きました。
 4. 王さんは張さんの友達と東京へ行きました。
- (4) あと1時間で、この仕事ができます。
1. この仕事は1時間以内でできます。
 2. この仕事はあと1時間したらできます。
 3. この仕事はあと1時間してもできません。
 4. この仕事はいつできるかわかりません。
- (5) 奥さんはさっき電話で友達と話をしました。
1. 奥さんはさっき友達に会いました。
 2. 奥さんはさっき友達に会いませんでした。
 3. 奥さんはこれから友達に会います。
 4. 奥さんはさっき友達に会いたかったです。
- (6) わたしのめいは今年25歳です。
1. わたしの姉のむすめは今年25歳です。
 2. わたしのあにのむすこは今年25歳です。

3. わたしのお婆のむすめは今年 25 歳です。
4. わたしのお婆のむすこは今年 25 歳です。
- (7) 日本では、若者はたいてい野球が好きです。
1. 日本では、ほとんどの若者は野球が好きです。
2. 日本では、すべての若者は野球が好きです。
3. 日本では、一部分の若者は野球が好きです。
4. 日本では、若者はみな野球が好きです。
- (8) 朝ご飯はお茶しか飲みませんでした。
1. 朝ご飯はお茶だけ飲みました。
2. 朝ご飯はお茶だけ飲みませんでした。
3. 朝ご飯はお茶も飲みませんでした。
4. 朝ご飯はお茶しかありませんでした。
- (9) おいしいビールですから、もう一本注文しましょうか。
1. ビールは口に合いますから、もっと飲みたいです。
2. ビールは口に合いませんから、ほかに変えたいです。
3. ビールが好きですから、ぜひ飲みたいです。
4. ビールが好きではありませんから、新しいものに変えたいです。
- (10) 田中さんは娘を看護婦にしたいです。
1. 田中さんの娘さんは看護婦です。
2. 田中さんの娘さんは看護婦になりたいです。
3. 田中さんは看護婦です。
4. 田中さんは娘を看護婦にさせたいです。

問題Ⅱ：次の会話文の答えとして、どれが正しいですか。それぞれ 1・2・3・
4 から一番いいものを一つ選びなさい。

(1) A: お先にどうぞ。

B: _____。

1. どういたしまして
2. あっ、すみません
3. そうでしょうか
4. お疲れさまでした

(2) A: お仕事、たいへんでしょう。

B: _____。

1. いえ、大したことはありません
2. いえ、たいへんです
3. いえ、たまりません
4. いえ、大したものです

(3) A: すみませんが、ちょっと静かにしていただけますませんか。

B: _____。

1. あつ、どうもすみません
2. あつ、こちらこそ
3. はい、静かにしてもいいです
4. はい、お願いします

(4) A: 田中さん、試験のことを言っていないでしたか。

B: _____。

1. いいえ、なにも
2. いいえ、なんでも
3. はい、あります
4. はい、なんとか

(5) A: あ、田中さん、風邪はよくなりましたか。

B: _____。

1. はい、ありがとう
2. はい、おかげさまで
3. はい、よくなりました
4. はい、よかったです

問題Ⅲ：次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

ある日、わたしはうちの近くのそば屋に入った。ちょうど昼の食事の時間だったから、店はとてもこんでいた。でも、一つだけあいているテーブルがあったので、(①) に座った。しばらく待っていたが、だれも注文を聞きにきてくれない。しかたがないから、(②) と大きな声で言った。(③)、店の奥から「はい、かしこまりました。」という声がしたので、安心して待っていた。

(④)、15分待っても、うどんは来ない。(⑤)、心配になって「あのう、

うどんはまだですか。」と聞いた。店の人は、「はい、はい、今すぐ。」と答えたが、(⑥) 5分たってもまだ来ない。

やっとうどんが来たのは、店に入ってから 30 分後だった。その時、店の人は「ありがとうございました。」と言ってテーブルの上うどんを置いた。

わたしはなんだか、へんな気がした。長い時間待たせたのだから、(⑦) と言うべきではないか、と思ったのだ。「ありがとうございました。」というのは、食べおわって、お金を払う時に言うことばだと思う。まだ食べていないのに、「ありがとうございました。」と言われると、「早く食べて帰ってください。」とされているようで、⑧感じが悪い。「ありがとう」ということばも使う時と場所によって、ずいぶん違う意味になると思った。

うどんはおいしかったが、はじめからおわりまで、あまり気分のいい昼ごはんではなかった。

問1 : (①) の中に何が入りますか。

- | | | | |
|-------|-------|--------|-------|
| 1. ここ | 2. そこ | 3. あそこ | 4. どこ |
|-------|-------|--------|-------|

問2 : (②) の中に何が入りますか。

1. 「きつねうどんはありますか。」
2. 「きつねうどんはいくらですか。」
3. 「きつねうどんはすぐできますか。」
4. 「きつねうどんをお願いします。」

問3 : (③) の中に何が入りますか。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. すると | 2. だから | 3. しかし | 4. そして |
|--------|--------|--------|--------|

問4 : (④) の中に何が入りますか。

- | | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| 1. だから | 2. そして | 3. ところが | 4. それで |
|--------|--------|---------|--------|

問5 : (⑤) の中に何が入りますか。

- | | | | |
|--------|---------|--------|--------|
| 1. しかし | 2. ところが | 3. すると | 4. それで |
|--------|---------|--------|--------|

問6 : (⑥) の中に何が入りますか。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. これから | 2. それから | 3. あれから | 4. どれから |
|---------|---------|---------|---------|

問7 : (⑦) の中に何が入りますか。

1. 「いらっしやいませ。」
2. 「お待たせしました。」
3. 「ありがとうございました。」
4. 「失礼します。」

問8：筆者は、どうして⑧「感じが悪い」と思ったのですか。

1. うどんがおいしくなかったから。
2. 食べる前に「ありがとうございました。」と言われたから。
3. 30分も待ったから。
4. 「早く食べてください。」と言われたから。

問9：筆者がそば屋に行ったのは、何時ごろでしたか。

1. 12時ごろ
2. 3時ごろ
3. 5時ごろ
4. 7時ごろ

問10：店の人は、いつ筆者に「ありがとうございました。」と言いましたか。

1. 筆者が店に入ったとき
2. 筆者がお金をはらったとき
3. 筆者が注文したとき
4. 筆者にうどんを持ってきたとき