

成人中等专业学校课本

系列教材

Y
U
W
E
N

语文

下 册

北京市成人教育局编

北京工业大学出版社

(京)新登字212号

语 文 (下册)
北京市成人教育局 编

北京工业大学出版社出版发行
各 地 新 华 书 店 经 销
北京通县燕山印刷厂印刷

*

1991年12月第1版 1992年12月第2次印刷
787×1092毫米32开本7.625印张 170千字
印数: 18001~40000册
ISBN7-5639-0200-7/G·122
定价: 3.05元

说 明

这套语文教材是根据1990年北京市成人中专语文教学大纲（文理科共用部分）编写的，供成人中专校各专业使用（文科另有语文补充教材）。

这套语文教材共三册：现代汉语基础知识一册，文选两册（上册、下册）。本册为文选下册，共二十八课，其中议论文十四课，选文十六篇；诗词四课，选诗词十一首；应用文十课，含文种十一类。另外，书后还附了一篇谈毕业论文写作的文章，供老师和学员们讲、写毕业论文时参考。全册按文体划分为六个单元，议论文、应用文是本册的训练重点。

本册的讲读课文共十五篇，要求通过课堂教学使学员比较深入地领会和掌握课文。自读课文共十三篇，要求在教师指导下，学员自己阅读，基本理解和掌握课文内容。为便于自学，每篇课文前安排了“预习提示”或“自读提示”，介绍了必要的知识，提示了学习重点和难点，有的还提出了阅读要求和一些带启发性的问题，帮助学员阅读和理解课文。

本册共安排了两次议论文写作训练，八次应用文写作训练。前者安排在单元练习中，后者安排在课后练习中，力图通过以读促写、读写结合的途径，有计划地提高学员的写作能力。

为培养学员的阅读、听、说能力，本册安排了两次阅读或说话的指导与训练。这些“指导与训练”应当占用一定课堂时间加以落实并在经常性的教学环节中加以运用。

参加本书编写的有赵贵平、邵毅忠、费元洪、李式武、刘汉霞、黄永红、李文秀。主编李文秀，审订李如鸾。

由于编写时间仓猝，又囿于编者的水平和经验，不足与错讹之处在所难免，恳请读者批评指正。

北京市成人教育局中等教育处

1991年9月

目 录

第一单元

- 一 改造我们的学习……………毛泽东(1)
- 二* 崇高的理想……………陶 铸(14)
- 三 拿来主义……………鲁 迅(27)
- 四* 充分发挥社会主义公有制的优越性
——二谈学习首钢的基本经验
……………《北京日报》评论员(34)
- 五 六国论……………苏 洵(39)
单元练习……………(45)
阅读指导与训练……………(50)

第二单元

- 六 怀疑与学问……………顾颉刚(58)
- 七* 短论两篇
作文与做人……………叶圣陶(64)
“立”的真谛……………苏天生(65)
- 八* 杂文两篇
“诺诺”与“谔谔”……………泉 根(68)
“为官居鼎鼐，无地起楼台”……………章 浅(70)
- 九 劝学……………荀 况(73)
- 十 师说……………韩 愈(77)

单元练习	(82)
------	------

第三单元

一一 简笔与繁笔	周先慎(85)
一二* 求同思维与求异思维	陈永硕(91)
一三 人和狼的搏斗	秦牧(98)
一四* 青春是美丽的	余心言(105)
——《莫让年华付水流》观后	
单元练习	(110)
议论文基础知识	(113)

第四单元

一五 《诗经》二首	
关雎	(122)
伐檀	(124)
一六 唐诗三首	
将进酒	李白(127)
茅屋为秋风所破歌	杜甫(129)
* 琵琶行	白居易(131)
一七* 诗四首	
饮酒(其五)	陶渊明(137)
渭城曲	王维(139)
蜀相	杜甫(140)
书愤	陆游(141)
一八 宋词二首	
念奴娇·赤壁怀古	苏轼(143)
南乡子·登京口北固亭有怀	辛弃疾(145)

第五单元

一九	调查报告	(147)
二〇	总结	(158)
二一	计划	(166)
二二*	报告	(175)
二三	请示	(181)

第六单元

二四*	通知和启事	(185)
二五*	专用书信	(193)
二六*	条据	(201)
二七*	经济合同	(205)
二八*	广告	(211)

附：谈谈毕业论文的写作.....刘锡庆(217)

 例文：《搞好项目评估 参与项目决策》.....(228)

(注：标题前带*号的是自读课文。)

第一单元

教学要求

- 一 掌握议论文的结构特点。
- 二 理解议论文的中心论点与分论点。
- 三 理解论据的要求和作用。
- 四 学习常见的论证方法。
- 五 学习驳论文的基本知识。

一 改造我们的学习^①

毛泽东

学习重点

一 议论文的基本结构。

① 选自《毛泽东著作选读》(甲种本)。这是毛泽东同志在延安干部会议上所作的报告。这篇报告和《整顿党的作风》《反对党八股》两篇文章，是毛泽东同志关于整风运动的基本著作。在这些文章里，毛泽东同志进一步地从思想问题上总结了过去党内路线的分歧，分析了广泛存在于党内的伪装马克思列宁主义的小资产阶级思想作风，主要是主观主义的倾向、宗派主义的倾向和作为这两种倾向的表现形式的党八股。

二 对比论证的方法。

三 比喻、排比、对偶等修辞方式的运用。

预习提示

本文运用马克思主义的观点、方法，全面、具体地分析了党内存在的主观主义学风问题，深刻地指出改造学习、树立马克思主义学风的重要性。

这是一篇典范的政论。它论点明确，论证周密，有很强的逻辑性。议论文的结构一般分为引论（绪论）、本论和结论三个组成部分：引论部分提出中心论点（提出问题），本论部分进行论证（分析问题），结论部分在分析问题的基础上作出论断（解决问题）——或归纳论点，或总结全文，或明确任务、提出办法等。本文就是按照这样的逻辑思维过程安排结构的。阅读时，想想课文哪部分是引论，哪部分是本论和结论。

这篇文章的论证方法多种多样，比如例证法、引证法、对比论证等都一一采用。要注意了解文章是怎样运用这几种论证方法的，体会这些论证方法的作用。

本文语言准确、鲜明、生动。比如一些词语准确地揭示事物的本质，鲜明地表示赞成什么反对什么；还运用生动的口语和比喻、排比、对偶等修辞方式，把道理讲得深入浅出。一些精彩的段落，要多诵读，充分吸收语言营养。

引论 ~~改变旧学风，树立新学风~~
我主张将我们全党的学习方法和学习制度改造一下。其理由如次：

~~本论~~ ~~改变旧学风，树立新学风~~ ~~基础~~

- 151 提出问题 (引论)

- 2 三 分析问题 (本论)

四 解决问题 (结论)

分析 1

中国共产党的二十年，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。如果我们回想一下，我党在幼年时期，我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等肤浅，何等贫乏，则现在我们对于这些的认识是深刻得多，丰富得多了。灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，而中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面目为之一新。抗日战争以来，我党根据马克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践，研究今天的中国和世界，是进一步了，研究中国历史也有某些开始。所有这些，都是很好的现象。

汪叙少而精，不露痕迹，不

二

分析 2

(但是我们还是有缺点的，而且还有很大的缺点) 缺点存在，
据我看来，如果不纠正这类缺点，就无法使我们的工作更进一步，就无法使我们在将马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相结合的伟大事业

一部毛泽东选集

中更进一步。| 总抗联 (1942.1.18)

2 首先来说研究现状。象我党这样一个大政党，虽则对于国内和国际的现状的研究有了某些成绩，但是对于国内和国际的各方面，对于国内和国际的政治、军事、经济、文化的任何一方面，我们所收集的材料还是零碎的，我们的研究工作还是没有系统的。二十年来，一般地说，我们并没有对于上述各方面作过系统的周密的收集材料加以研究的工作，缺乏调查研究客观实际状况的浓厚空气。“闭塞眼睛捉麻雀”，“瞎子摸鱼”，粗枝大叶，夸夸其谈，满足于一知半解，这种极坏的作风，这种完全违反马克思列宁主义基本精神的作风，还在我党许多同志中继续存在着。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们认真地研究情况，从客观的真实的状况出发，而不是从主观的愿望出发；我们的许多同志却直接违反这一真理。

其次来说研究历史。虽则有少数党员和少数党的同情者曾经进行了这一工作,但是不曾有组织地进行过。不论是近百年的和古代的中国史,在许多党员的心目中还是漆黑一团。许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊^①,对于自己的祖宗,则对不住,忘记了。认真地研究现状的空气是不浓厚的,认真地研究

①〔言必称希腊〕指有些研究革命理论的人生搬硬套外来的东西，而不重视研究本国的历史和现状的教条主义倾向。希腊，欧洲南部巴尔干半岛上的一个国家。古代希腊的文化，对后来欧洲各国的文化发展有很大的影响。

历史的空气也是不浓厚的，

其次说到学习国际的革命经验，学习马克思列宁主义的普遍真理。许多同志的学习马克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要，而是为了单纯的学习。所以虽然读了，但是消化不了。只会片面地引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别词句，而不会运用他们的立场、观点和方法，来具体地研究中国的现状和中国的历史，具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题。这种对待马克思列宁主义的态度是非常有害的，特别是对于中级以上的干部，害处更大。

上面我说了三方面的情况：[不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用，这些都是极坏的作风]，这种作风传播出去，害了我们的许多同志。

确实，现在我们队伍中确有许多同志被这种作风带坏了。对于国内外、省内外、县内外、区内的具体情况，不愿作系统的周密的调查和研究，仅仅根据一知半解，根据“想当然”，就在那里发号施令，这种主观主义的作风，不是还在许多同志中间存在着吗？

对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为耻，反以为荣。特别重要的是中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史，真正懂得的很少。近百年的经济史，近百年的政治史，近百年的军事史，近

百年的文化史，简直还没有人认真动手去研究。有些人对于自己的东西既无知识，于是剩下了希腊和外国故事，也是可怜得很，从外国故纸堆中零星地检①来的。

马列在中国应用
几十年来，很多留学生都犯过这种毛病。他们从欧美日本回来，只知生吞活剥地谈外国。他们起了留声机的作用，忘记了自己认识新鲜事物和创造新鲜事物的责任。这种毛病，也传染给了共产党。

我们学的是马克思主义，但是我们中的许多人，他们学马克思主义的方法是直接违反马克思主义的。这就是说，他们违背了马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则：理论和实际统一。他们既然违背了这条原则，于是就自己造出了一条相反的原则：理论和实际分离。在学校的教育中，在在职干部的教育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术，诸如此类。其结果，谬种流传，误人不浅。在延安学了，到酃县就不能应用。经济学教授不能解释边币和法币②，当然学生也不能解释。这样一来，就在

① [检]这里通“检”。

② [边币和法币]边币是陕甘宁边区政府银行所发行的纸币；法币是1935年以后，国民党官僚资本四大银行所发行的纸币。毛泽东同志在文中说的，是指当时边币和法币之间所发生的兑换比价变化问题。

^{结构手道}
许多学生中造成了一种反常的心理，对中国问题反而无兴趣，对党的指示反而不重视，他们一心向往的，就是从先生那里学来的据说是万古不变的教条。

当然，上面我所说的是我们党里的极坏的典型，不是说普遍如此。但是确实存在着这种典型，而且为数相当多，为害相当大，不可等闲视之的。

^{总结}
一层说缺点 (从王方面) 结构严重
一层说老套 三

为了反复地说明这个意思，我想将两种互相对立的态度对照地讲一下。^{对比} 两种态度成为对比

第一种：主观主义的态度。

^{主观主义} 在这种态度下，就是对周围环境不作系统的周密的研究，单凭主观热情去工作，^{表现} 对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下，就是割断历史，不懂得希腊，不懂得中国，对于中国昨天和前天的面目漆黑一团。^{与第一} 在这种态度下，就是抽象地无目的地去研究马克思列宁主义的理论。不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场，找观点，找方法，而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢，而是无地放矢。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说：应当从客观存在着的实际事物出发，从其中引出规律，作为我们行动的向导。为此目的，就要象马克思所说的详细地

1927.12.22

占有材料，加以科学的分析和综合的研究^①。我们的许多人却是相反，不去这样做。其中许多人是做研究工作的，但是他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣，只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作的，他们也不注意客观情况的研究，往往单凭热情，把感想当政策。这两种人都凭主观，忽视客观实际事物的存在。或作讲演，则甲乙丙丁、一二三四的一大串；或作文章，则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意，有哗众取宠^②之心。华而不实，脆而不坚。自以为是，老子天下第一，“钦差大臣”满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。总之，这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前，我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。我们应当说，没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度，就叫做没有党

① [详细地占有材料……综合的研究]见马克思《〈资本论〉第一卷第二版跋》。马克思在该文中说：“研究必须搜集丰富的材料，分析材料的种种发展形态，并探究这种种形态的内部关系。不先完成这种工作，则对于现实的运动，必不能有适当的叙述。”

② [哗众取宠]用浮夸的言辞博取群众的喜欢。

性，或叫做党性不完全。

有一副对子，是替这种人画像的。那对子说：

墙上芦苇，头重脚轻根底浅；

山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。

对于没有科学态度的人，对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干词句的人，对于徒有虚名并无实学的人，你们看，象不象？如果有人真正想诊治自己的毛病的话，我劝他把这副对子记下来；或者再勇敢一点，把它贴在自己房子里的墙壁上。马克思主义是科学，科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。我们还是老实一点吧！

第二种：马克思列宁主义的态度。

在这种态度下，就是应用马克思列宁主义的理论和^{方法}，对周围环境作系统的周密的调查和研究。不是单凭热情去工作，而是如同斯大林所说的那样：把革命气概和实际精神结合起来^①。在这种态度下，就是不要割断历史。不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理

① [把革命气概和实际精神结合起来]见斯大林《论列宁主义基础》第九部分。

论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。

“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。这种结论，不是甲乙丙丁的现象罗列，也不是夸夸其谈的滥调文章，而是科学的结论。这种态度，有实事求是之意，无哗众取宠之心。这种态度，就是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。如果有了这种态度，那就既不是“头重脚轻根底浅”，也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。

四

依据上述意见，我有下列提议：

（一）向全党提出系统地周密地研究周围环境的