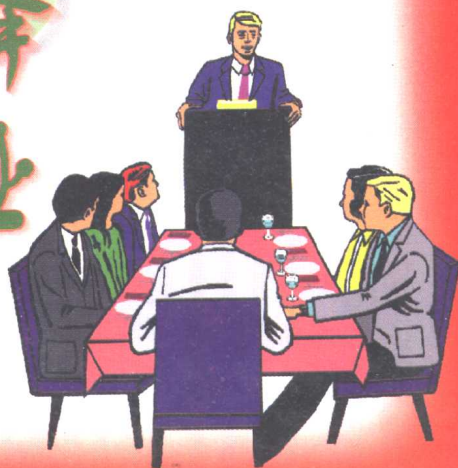


百事百问丛书

大学生求职择业

阎保平 王云琦 田晓宇

山西经济出版社



大学生求职择业

DAXUESHENG QIUZHIZHEYEBAILIAN

阎保平 王云琦 田晓宇

100

山西经济出版社

书 名: 大学生求职择业 100 问

作 者: 阎保平 王云琦 田晓宇
出版者: 山西经济出版社(太原市建设南路 15 号·
邮编:030012·电话:4922102)
发行者: 山西经济出版社
印刷者: 山西省经贸委印刷厂

开 本: 850 × 1168 1/32
印 张: 6.00
字 数: 152.1 千字
印 数: 0001—3000 册
版 次: 1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7 - 80636 - 318 - 1 / F·314
定 价: 9.80 元

特邀责任编辑 王龙槐 复 审 宋晋平 终 审 李国维

前 言

随着改革开放的深入发展,大学毕业生就业工作已经突破了国家包分配的观念和体制,初步实现由政府调控指导,学校推荐,毕业生和用人单位双向选择的就业模式。为了帮助大学毕业生在新的模式下能较好地求职择业,教育部要求要“重视发展毕业生思想教育的作用,要利用多种形式对毕业生进行形势教育、国情教育、政策教育、职业意识和求职技能方面的教育,帮助毕业生树立正确的择业观念,鼓励毕业生自主创业,提高毕业生为国家服务的自觉性,引导他们到祖国最需要的地方建功立业”(教育部文件教字[1999]2号)。根据这个精神,我们编著了这本《大学生求职择业 100 问》。

本书以问答式编著。内容包括:国情篇,帮助大学毕

业生了解目前的有关国情；求职篇，回答大学毕业生在求职择业方面的具体问题；礼仪篇，回答大学毕业生求职择业时应注意的礼仪问题；自谋职业篇，帮助大学毕业生解决自主创业方面的疑难问题；塑造篇，帮助大学二、三年级学生懂得应怎样根据社会的需要塑造自己；附录，选载了5部国家有关大学毕业生求职择业方面的法规，以供大学毕业生遵照执行。

当大学毕业生即将走向社会之际，我们将这本小册子奉献于前。如果对他们能有一点帮助的话，将使我们感到最大的欣慰。

编著者

1999年5月

目 录

前言	(1)
----------	-----

国 情 篇

1. 目前高校毕业生的就业形势怎样?	(1)
2. 高校毕业生为什么就业难?	(2)
3. 社会上对哪些专业的高校毕业生需求较大?	(4)
4. 我国多元经济形势将对大学毕业生就业产生 哪些影响?	(5)
5. 未来我国劳动力的主要流向是什么?	(7)
6. 怎样估量我国目前的人才状况?	(8)
7. 用人单位对毕业生的期望和要求是什么?	(10)
8. 目前有利于大学生就业的因素是什么?	(12)
9. 目前大学生就业的不利因素是什么?	(14)
10. 我国高校毕业生就业制度经历了哪几个阶段?	(15)
11. 我国高校毕业生现行分配就业制度是什么?	(18)
12. 大学毕业生就业计划编制一般实行什么模式?	(22)

求 职 篇

13. 大学生在人才市场上应怎样确立大体方位? (24)
14. 大学生的素质与就业有什么关系? (26)
15. 具备哪些素质的大学生在社会上最抢手? (27)
16. 大学生该按照什么程序进行求职? (29)
17. 大学生求职的途径有哪些? (31)
18. 为什么在择业过程中寻求法律保护是不可或缺的? ... (33)
19. 从何种渠道能获知国家和有关行业的最新用人信息?
..... (35)
20. 社会上有哪些可提供招聘信息的机构? (36)
21. 在择业中经常出现的心理障碍有哪些? 如何进行
心理调适? (36)
22. 当前大学生择业热点在哪儿? (38)
23. 大学毕业生应具备什么样的择业心态?
..... (40)
24. 大学毕业生求职如何避免走入误区? (41)
25. 如何划定求职范围才能既不错失良机,又不疲于应付?
..... (43)
26. 求职前一般应了解哪些信息? (44)
27. 专长在择业中有什么优势? (45)
28. 求职应聘材料有哪些种类? 如何准备应聘材料? (46)
29. 怎样写好求职信? (47)
30. 如何利用电话推荐自己? (49)
31. 怎样填写既实事求是又能给人深刻印象的
个人简历表? (50)

32. 定向生能不能自谋职业?	(51)
33. “支边”有哪些优惠政策?	(51)
34. 军队接收大学毕业生与应征入伍是否一致?	(53)
35. 军队接收毕业生需要什么条件和要求?	(53)
36. 大学生到部队将享受何种待遇?	(54)
37. 究竟什么样的工作才算是好工作?	(54)
38. 到基层挂职锻炼对大学毕业生有什么好处?	(56)
39. 教师这个职业的前景如何?	(57)
40. 如何考取公务员?	(58)
41. 笔试的种类有哪几种? 笔试有什么技巧与方法?	(59)
42. 面试时容易出现哪些不良心理?	(61)
43. 如何揣摩面试主管人的心理?	(62)
44. 怎样用一句话打动人单位?	(63)
45. 在谈话中如何适度表现个人的自信与特长?	(65)
46. 面试中若有机会提问,应询问哪些问题?	(66)
47. 被问及待遇问题时,应怎样回答?	(66)
48. 如何消除面试时的紧张情绪?	(67)
49. 面试结果不理想,怎样予以弥补才不致失去最后的 可能性?	(68)
50. 与用人单位接触后,发现实际情况与预想有差距时, 应如何调整心态?	(69)
51. 与私营企业或外资企业签订用工合同时,应注意 哪些问题?	(70)
52. “暂时寻找一块跳板”的方式在求职就业中是否可取?	(72)
53. 哪些行业对大学生的需求量大?	(73)
54. 女大学生求职择业有哪些特点? 如何应用这些特点 以达到求职成功?	(74)

55. 女大学生为何求职难? (75)
56. 女大学生在求职时应注意哪些问题? (76)
57. 大学毕业生通常需要哪几个证书? (78)
58. 本地毕业生出省就业应注意哪些事项? (78)
59. 突然收到好几家人用单位的用人函时,该如何取舍?
..... (79)
60. 面对一家薪水丰厚的单位,自己的好朋友成了竞争对手,该如何办? (80)
61. 在一个可以实现个人价值目标却薪水微薄的单位和
另一个收入颇丰却与自己专业格格不入的单位之
间,如何取舍? (81)
62. 在求职过程中,机遇是因人而异还是人人平等?
该如何把握? (83)
63. 文科、理工科与艺术类的毕业生各有哪些优势? 如何
使这些优势在应聘过程中发挥最大的作用? (85)
64. 考研在大学毕业生中占怎样的位置? (86)
65. 留学应注意哪些事项? (87)

礼 仪 篇

66. 面试前应做好哪些准备? (88)
67. 面试前应怎样设计自我形象? (89)
68. 面试时言语上应注意哪些问题? (91)
69. 面试时行为举止上应注意哪些问题? (92)
70. 面试时怎样巧用体态语? (93)
71. 面试时怎样巧妙获得声音的良好效果? (93)
72. 面试时的第一印象重要不重要? (94)
73. 面试应答中最忌讳的是什么? (95)

74. 面试时应使用哪些尊敬用语? (96)
75. 面试时应避免哪些事项? (96)

自谋职业篇

76. 私营企业在我国经济中占怎样的位置? (97)
77. 为什么说创立自己的私营企业也是求职的一种方向?
..... (98)
78. 我国私营企业有哪些种类? (100)
79. 创办私营企业的条件是什么? (100)
80. 私营企业家应具备哪些素质? (101)
81. 创办私营企业有哪些难与易? (102)
82. 大学生创办私营企业有哪些利与弊? (104)
83. 哪类私营企业适合大学生创办? (105)
84. 创办私营企业应办理哪些手续? (105)

塑造篇

85. 大学生应怎样培养职业意识? (107)
86. 21 世纪的大学生应具备哪些素质? (109)
87. 就业准备为何应从新生入学开始? (111)
88. 目前人才需求的新课题是什么? (113)
89. 当代大学生应具备什么样的知识结构? 哪些竞争
能力? (115)
90. 知识经济要求大学生具备哪些能力? (117)
91. 目前影响大学生成才的主要因素有哪些? (120)
92. 大学生在校期间怎样发现、认识并发展自己的最佳
才能? (122)

93. 怎样根据社会需求塑造自己?	(124)
94. 大学生参加社会实践有哪些好处?	(126)
95. 勤工俭学对大学生日后求职有何影响?	(127)
96. 有人说,假期有选择地实习不失为一种早期的毕业 投资,对吗?	(130)
97. 应在何时筹划就业事宜?	(131)
98. 尽早地确立毕业方向,对尚处于求学阶段的大学二三 年级学生有利还是有弊?	(133)
99. 上学期间如何通过提高文化素质来提高自己的综合 素质?	(134)
100. 大学生毕业离校前应注意哪些问题?	(137)
 附录 1 中华人民共和国高等教育法	(140)
附录 2 中华人民共和国劳动法	(152)
附录 3 普通高等学校毕业生就业工作暂行规定	(167)
附录 4 关于做好 1999 年普通高等学校毕业生就业 工作的通知	(177)
附录 5 国家发展计划委员会、教育部关于对普通高校 毕业生收费有关政策问题的通知	(181)
 <u>后 记</u>	(183)

国情篇

1. 目前高校毕业生的就业形势怎样?

总的来说,近年来,高校毕业生就业形势不容乐观,社会对毕业生的需求层次在逐步提高,对素质要求越来越全面,而数量上则有所减少,结构性矛盾仍很突出,毕业生就业的买方市场正在形成。

从层次上看,社会对研究生的需求继续增加,本科生供求基本持平,专科生则供过于求;从专业上看,工科、医药、外语、师范等科类的大部分专业继续保持着较旺盛的需求形势,个别短线专业供需比达 1:20,其他科类如财经、政治、文史、农林等科类需求不足,有的专业需求几乎为零;从区域情况看,除北京、上海、深圳等经济发展较快的地区对毕业生的供求基本持平或略有增长外,多数省市均出现供过于求的情况;从行业情况看,信息产业、电力工业等少数行业需求较好,如信息产业部所属电子院校 1999 年可分配大中专毕业生 8000 多人,而电子行业需求 11000 余人,其他行业需求形势大多不如往年。另外,不同学校之间的需求差别也很大。相同的专业在不同院校的需求状况相当明显。在重点大学是十分热门的专业,在一般院校则可能不那么热,在重点大学是需求一般的专业,在一般院校则就业困难,不少用人单位在接收毕业生时主要瞄准的是重点大学的毕业生。

2. 高校毕业生为什么就业难?

1. 近年来我国新增劳动力呈上升趋势,而就业机会相对减少。据劳动和社会保障部预计,1999 年新增就业压力为:下岗未就业 600 万人 + 登记失业 620 万人 + 企业新下岗 300 万人 + 城镇净增加新劳动力 274 万人 + 机构改革预计分流 300 万人 + 农转非 300 万人 = 2394 万人,比 1998 年增加 23.27%,绝对数增加 450 万人。劳动就业压力逐渐增大,这自然加重了毕业生就业的压力。与此同时,毕业生的数量年年增加,普通学校毕业生已从 1994 年的 60 多万增加到现在的 100 多万,而近几年需求却没有回升趋势。

2. 原有毕业生就业主要渠道接收能力降低。国务院机关及直属机构 1999 年人员分流 50%,省级政府机构 1999 年即将分流,国家及省级机关 1999 年进入数量很少。事业单位面临三年内事业费减拨到位,以及接纳近两年机关分流人员的压力,毕业生的接收能力也很有限。由于产业结构调整,国有企业普遍不景气,正在减员增效,下岗职工增多,接收毕业生往往是心有余而力不足,数量不会增多。新增长的就业点,由于资金制约,非公有经济增长缓慢,而政策、措施尚不配套,接收毕业生数量不会增长很快。

3. 毕业生就业渠道不畅通。一些地方为“保护”本地毕业生就业,出台一些限制区域外生源进本地区就业的措施。目前,人事、劳动、户籍制度改革与毕业生就业改革尚不配套,一些单位需要毕业生,因为户口指标限制而不能录用,也影响毕业生就业。

4. 高校某些“热门专业”膨胀过快。前些年,由于一些学校受利益驱动的短期行为,盲目新办或扩招“热门”专业,使得财经类、文史类、政法类等毕业生数量急剧膨胀,部分毕业生特别是较低学历层次的专科毕业生就业困难。据统计,部分财经、文史、政法类高校 98 届毕业生一次就业率不足 50%,有些专业甚至不到 10%,

就连一些知名高校上述所谓“热门”专业的毕业生就业形势也不容乐观。

5.用人单位接收毕业生的观念出现偏差。近几年,毕业生就业逐渐从卖方市场转向买方市场,用人单位选择毕业生的余地越来越大,有些用人单位往往提出过高的要求,比如只接收本科以上学历的毕业生,对专科生不予考虑;只要名牌大学的毕业生,不要一般院校毕业生;只要男生,不要女生等。这都加剧了毕业生就业的不平衡现象。

6.毕业生择业期望值居高不下,择业观念未能及时转变,毕业生择业目光瞄准大城市、大单位、经济发达地区的现象还是非常普遍,相当数量的毕业生不愿到急需人才的基层单位或条件相对艰苦、偏远的地方就业,还有的毕业生就业观念比较陈旧,认为只有到国有企事业单位、三资企业、党政机关才算就业,对其他单位往往不屑一顾,过多地考虑自己的志向,忽略了社会的需求,这样使得供需矛盾更加突出。

高校毕业生虽然就业较难,但这决不说明我国已经人才过剩。我国目前接受高等教育的人数占国民总数的比例仍很低。根据国家统计局的统计,我国受高等教育的人数只占全国总人数的5.7%(美国60%,日韩30%,印度16%),在世界上排在倒数的位置,连北京这样全国人才最密集的地区也才刚刚达到北京人口总数的20%,远低于发达国家甚至低于许多发展中国家的比例。大学毕业生是人力资源中的优质部分,在相当长的时间内仍属稀缺资源。就业难,只是一种表面现象。国有企业和各级党政机关、事业单位由于正在改革的原因,接收大学生的人数暂时下降,但是许多非国有经济部门可以说是求贤若渴。目前国内人才总量不足,仍是制约社会发展的重要因素,特别是一些边远地区、中小城市、艰苦行业的基层一线,十分希望接收大学毕业生,就连北京市乡镇企业的60万职工中,大专以上学历的仅占1.2%,急缺各种技术人员。在

今天这样的知识经济时代,我国的高等教育的发展与基本满足经济社会发展对人才的需要仍然有着很大的差距。

3. 社会上对哪些专业的高校毕业生需求较大?

本科毕业生需求人数最多的专业有:临床医学、机械制造工艺与设备、工业与民用建筑工程、机械设计及制造、计算机及应用、工业电气自动化、会计学、汉语言文学(师范)、英语(师范)、计算机技术、数学(师范)、电力系统及其自动化、计算机软件、市场营销、英语、物理(师范)、自动控制、电气技术、化学(师范)、化工设备与机械、焊接工艺与设备、电厂热能动力工程、建筑学、政治教育、文秘、无线电技术、体育(师范)、通信工程、企业管理、金属材料及热处理、电子工程、电子精密机械、给水排水工程、水利水电工程建筑、供热通风与空调工程、电机、工业自动化仪表、铸造、法学、国际贸易、继电保护与自动运动、纺织工程、汉语言文学、采矿工程、化学工程、汽车与拖拉机、模具设计及制造、起重运输与工程机械、药学、生产过程自动化、流体传动及控制。

专科毕业生需求人数最多的专业有:英语(师范)、汉语言文学(师范)、数学(师范)、物理(师范)、化学(师范)、体育(师范)、市场营销、工业与民用建筑工程、音乐(师范)、美术(师范)、临床医学、会计学、政治教育、机械制造工艺与设备、历史学(师范)、地理学(师范)、机械设计及制造、电厂热能动力工程、计算机技术、文秘、发电配电、工业电气自动化、电力系统及其自动化、生物学(师范)、政治、历史(师范)、计算机及应用、电气技术、企业管理、工业企业电气化、护理学、医学检验、税收、应用电子技术、焊接工艺及设备、小学教育、通信工程、供热通风与空调、农学(作物)、英语、化学工程、起重运输与工程机构、模具设计及制造、药学、计算机科学(师范)、海洋船舶驾驶、无线电技术、继电保护与自动运动、硅盐化工

程、桥梁工程、给水排水工程。

4. 我国多元经济形势将对大学毕业生 就业产生哪些影响？

党的十五大报告指出：“非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。”在全国人大九届二次会议上，把“国家在社会主义初级阶段，坚持公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度”写进宪法，将为这一基本经济制度的进一步发展和完善提供了法律依据。目前我国多元经济体制正在逐步形成，特别是乡镇企业、民营、“三资”和个体经济占的比重越来越大，吸纳的从业人员也越来越多。在经济结构上，我国正处在结构调整时期，一些过去的传统工业已经完成了数量扩张的发展阶段，创造出一批新的就业岗位，成为经济新增长点，而且就业岗位对从业人员也相应提高了专业知识方面的要求，这对大学毕业生就业也带来了一些必然的变化。

一、从就业的体制上看。多年来毕业生是由国家统包统配，基本上是皇帝的女儿不愁嫁，一次分配定终身，毕业分配成为一种终身的选择，分到一个地区、一个行业、一个单位，一干就是一辈子。现在逐步变成了在国家方针政策的指导下，通过与用人单位的“双向选择，自由择业”进行就业，由进入高校就等于拿到“铁饭碗”发展到了有相当多的毕业生待业，如北京市 1993 年待分配毕业生为 300 人，1994 年增加到 600 人，1995 年末落实工作单位的毕业生有 2424 人，到 1997 年就达 3400 人，1998 年增到了 3800 余人。此外，到毕业时未落实单位而需要回原省市参加二次分配的外地生源毕业生数也是逐年递增，1998 年的北京毕业生待分配和二次分配的毕业生合计超过 8000 人。这些情况都说明高校毕业生就业形势的变化。

二、从毕业生的择业观念上看。60年代、70年代,大学毕业生的口号是“听从党的召唤,接受祖国的挑选”,“哪里需要哪里去,哪里艰苦哪安家”。当然,现在的大学生到基层去,到农村去,到条件艰苦的地方去创业的人不乏其例,但多数毕业生将是根据国家就业政策和人才市场供求状况,结合自己的专业、爱好、特长、志向来确立很具体的择业目标,并为之而努力,不达到目标宁可得业也不屈就。据有关方面的调查,毕业生就业首选的是“三资”企业,占到调查人数的1/3,认为“三资”企业相对地工作环境优美,管理方法先进,资金实力雄厚;其次是国有大中型企业;第三是政府机关;最后是私营经济和乡镇企业。显然,国家最急需人才的地方并不是“三资”企业,社会需求和毕业生志向有很大差距。

三、人才需求的现状和发展趋势。目前正遇国家政府机关逐步进行机构精简和人员分流,事业单位逐年减拨经费和承担接纳分流人员的任务,国有大中型企业正在减员增效,因此,原来接收毕业生的主渠道接纳能力急剧下降。而非国有经济发展迅速,乡镇企业创造的财富快要占到全国的半壁江山,个体工商户的从业人员大约已达5000万人,私营企业的职工也超过1000万人,这些非公有制经济,对毕业生的需求也越来越大(如深圳的民营企业华氏集团1999年准备招聘4000名大学毕业生)。就北京地区而言,据报载,仅在1998年底的近两个月内,就有上千家单位到高校招聘毕业生,基本上都是非公有制性质的公司,与此相反,目前还很少有国有企事业单位主动到学校去做吸引毕业生的工作。由此可以看出,目前和今后大量人才的需求主要集中在集体、私营、联营、股份制等非国有经济的用人单位。

四、多元经济形势对大学毕业生就业产生的影响主要有以下几点:①必然改变就业渠道。原来国有经济、集体经济劳动力可以由国家统一安排,故毕业生完全可以由国家统包统分,这种模式已不能适应今天非国有经济的迅速发展及对人才的需求。改革的结