



芙蓉铜矿 安全生产经验

中共芙蓉铜矿委员会 编写

工人出版社

芙蓉銅矿安全生产經驗

中共芙蓉銅矿委员会編写

工 人 出 版 社

~~1957年~~ 北京

內 容 提 要

本書介紹了芙蓉銅礦怎樣消滅了重傷事故和死亡事故的安全生產經驗。如進行安全教育的具體做法，制訂、修訂與貫徹規程制度的詳細過程，從設計、施工到組織生產的全部過程中怎樣注意安全，以及在安全生產工作中怎樣走群眾路線，組織群眾監督。

芙 蓉 銅 礦 安 全 生 產 經 驗

中共芙蓉銅礦委員會編寫

*

工人出版社出版（北京西總布胡同30號）

北京市書刊出版業營業許可証出字第009號

工人日報社印刷廠印刷 新華書店發行

*

開本：787×1092 1/32

字數：20,000字 印張：1 印數：1—900

1957年7月北京第1版

1957年7月北京第1次印刷

*

統一書號：3007·177

定價：(7)0.11元

統一書号:3907·177

定价: (5) 0.11元

目 录

成績是怎样来的·····	1
树立安全生产思想,进行安全教育·····	3
認真制訂、修訂与貫徹規程制度·····	13
从設計到生产,都貫徹安全生产的方針·····	19
走群众路綫,組織群众监督·····	23

成績是怎样来的

芙蓉銅矿，是日本侵占东北时期日本帝国主义者为了掠夺我国地下资源开办的。他们用掠夺方式进行开采，所以，当时矿工的劳动条件很坏。采矿用的机械都没有安全装置，井口险地也没有盖板和防护栏杆，爆炸火药到处乱放，电气设备常有漏电的地方，坑道狭小，炮烟弥漫，还时常发生片帮、落盘。因此，工人随时随地有被摔死、崩死、电死、熏死、砸死的危险。在这些危险面前，如果工人稍有迟疑或拒不工作，就会遭到毒打。工人在鞭打威胁下被迫进行冒险作业，常常因为顶盘疏松、浮石下落等被砸伤，有时还被砸死。在那个时候，真是：“想要吃碗饭，得拿命来换。”

解放后，矿山由我们接管，工人做了矿山的主人。党和政府对工人的身体健康和生命安全非常重视，提出了安全生产的方针。几年来，我们在上级党、行政和工会的领导下，坚决地贯彻了这一方针，批判了个别领导干部的忽视安全的思想，改进了安全工作，获得了一定的成绩。这具体表现在从1951年12月到1955年11月，约四年间，没有发生过死亡事故。1955年11月间发生一次死亡事故。从1955年11月到现在再没有发生死亡事故。重伤事故频率由1951年的14.43%逐步降低到1955年的0.7%，到1956年就消灭了重伤事故。

获得了上述成绩，就为搞好生产创造了有利条件。1951年以来，我们矿的劳动生产率是逐年增高的，如1951年为100，则

1952年为124.6, 1953年为156.4, 1954年为193, 1955年为242, 1956年为298。

我們所以能够获得以上的成績,主要有下面几个原因:

(一)上級領導對我們抓得紧。1951年以前,我們矿的伤亡事故是严重的,因此,上級領導严厉地批評了我們。以后,我們便改进了安全工作,曾一度做到四年間沒有發生过死亡事故,同时,重伤和輕伤事故也显著减少。因此,上級領導表揚了我們。在1955年下半年,有的領導干部松了勁,对防止伤亡事故麻痹大意,以致1955年11月間發生了一次死亡事故。于是,上級領導又指示我們克服驕傲自滿情緒,在安全工作上不要麻痹大意。这些批評、表揚和指示,对提高干部認識,树立与巩固干部的安全生产思想,改变个别領導干部的不良作風,都起了很大的作用。

(二)党的思想領導。自从上級明确地提出了安全生产的方針之后,联系到解放初期發生的伤亡事故的教訓,使得党委認識到,要搞好安全生产,抓安全思想教育是个关键。因此,在进行安全大檢查的时候,处理重大的伤亡事故的时候,生产和劳动組織有了改变的时候,逢年过节的时候,党委都及时地进行調查研究。然后,根据每一时期每一發展过程中职工的思想特点,对症下药,进行安全思想教育。在必要时,还通过党的活动,就上述教育内容,向黨員布置,把搞好安全生产作为政治任务之一。由于党加强了思想領導,黨員在安全工作中能起帶头作用,使得安全生产更加有了保証。

(三)行政領導对安全生产的重視。我們矿每年都进行安全衛生大檢查,通过各次安全衛生大檢查,和日常的安全生产活动,使行政干部受到很大的教育。現在,个别干部的“只顧生产,不管安全”的思想業已扭轉。并且做到了:在布置、檢查、彙报、

总结生产工作的同时,就注意布置、检查、彙报、总结安全工作。这样,使安全生产的方针真正貫徹到各項实际工作中去了。

(四)工会和青年团的监督,以及广大职工群众的积极努力。工会在每个工会小组都建立了劳动保护检查員,青年团在車間設有青年监督崗(安全生产是青年监督崗监督的内容之一)。他們周圍的积极分子,随时随地注意着生产中的安全问题,发现安全生产搞得好的,就通过黑板报,广播等形式表扬,发现誰违反規程,就进行批評。他們还經常提出有关安全生产的合理化建議,并督促行政上采納执行。現在,重視安全生产在群众中已經形成了一种風气。大家都認識到安全生产人人有責,并且以搞好安全生产为荣,以搞不好安全生产为耻。这是我們矿搞好安全生产的原动力。

下面各章就具体談談我們是怎样进行安全生产的。

树立安全生产思想,进行安全教育

我們矿从1949年开始恢复,1950年正式投入生产。当时,在安全生产方面,有很多困难,这都是由于日本帝国主义者用掠夺方式采矿所造成的。日本帝国主义者被赶走之后,留下来的采矿場跨度大都在20公尺以上,有的采矿場頂板距地表只有13公尺,并且是用下向阶段法开采的。坑內沒有通風系統,至于各种生产设备,前面已提到,根本沒有安全裝置。工人在这种劳动条件下工作,当然很不安全。当时,我們沒有企業管理的經驗,不懂技术,但又必須着手恢复生产。一时沒有其他更好的办法,只有依靠过去在矿山作工的老工人,沿用过去的办法采矿。

1950年秋,我們矿根据上級指示,开展了安全大检查运动。

在檢查中，工人在安全生產方面提出一些意見。從此，我們才開始認識到安全生產的重要，覺得雖然有缺少企業管理經驗、不懂技術的困難，需要多花錢而技術又複雜的問題一時又解決不了，但一些易于解決的問題，還是應該積極想辦法解決的。於是，我們根據群眾提出的意見，一方面組織群眾提合理化建議，利用現有材料，解決一些有條件解決的安全生產上的問題。如封閉危險區，清除各作業現場的浮石，修理不符合安全技術要求的梯子、頂子，在機械的轉動部分安裝防護欄杆等；同時，又根據當時的人力，建立起簡單的安全技術組織機構——安全技術組（後改為安全技術科），在財力、物力不足和技術水平低的情況下，首先從加強管理制度着手，解決一些當前必須解決的問題。如電氣設備經常漏電，一時拿不出很多錢來買新的，就規定一條制度：坑內一切機電設備，除負責使用、保管、檢修和檢查的人員外，任何人不許亂動。又如，下井用的罐籠沒有防護裝置，豎井口也沒有安全門，由於技術條件限制，一時很難解決，也規定兩條制度。一條是：五十馬力卷揚機大罐乘人不許超過六人，重罐禁止乘人，並須服從電鈴工指揮；另一條是：任何人不許在井口1.5米以內停留或存放物品，以及在井口附近打鬧。另外，有一些問題，技術性不強，不用花錢，只要規定成制度就可以解決的，也把它訂成制度，如：酒醉者不得入坑工作；入坑人員不許穿長衣或光腳；入坑人員必須戴柳條帽或鋼紙帽；坑內工作人員必須將自己工作地點周圍及上盤的浮石撬好才許進行工作等等。這樣，本實事求是的精神，根據需要與可能，解決了一些關係安全生產上的問題。

1951年春，我們礦又進行安全大檢查。在這次檢查中，我們根據生產發展的要求，在原有零星管理制度的基礎上正式訂出一個安全技術規程，想通過它比較全面地解決安全生產中的問

題。

但是，安全技术規程沒有得到很好的貫徹，一方面是因为規程制度本身不切合实际，另一方面是因为部分干部和一些工人在思想上不重視安全，我們又沒有抓紧教育。例如，乘五十馬力卷揚机大罐，規定不許超过六人，但有的信号工長期未执行这一規定，領導上也未檢查，个别車間干部甚至自己也違章乘罐，結果，在1951年冬，有一次因乘罐超額，造成一个工人墜井死亡的事故。事故發生后，有的工人就回家种田去了；有的不敢一人进坑。家屬們每到下班時間，就倚門远望，深恐自己的亲人發生意外事情。这不但在經濟上造成很大損失（完不成生产任务），而且政治影响也很不好。

領導上批評了我們，同时血的教訓也教育了我們。这使我們进一步認識到，要保證安全生产，首先要扭轉忽視安全的思想。就在这一年的冬天，我們召开党委扩大會議，學習了有关安全生产的文件。學習中，一致認為必須从这次事故中接受教訓，避免类似事故的重演。同时，在以后的工作中，要注意对于干部和工人的思想教育，保證切实执行現有的一些办法。为了严肃处理这次死亡事故，矿長召集有关人員开事故分析會議，找原因，追究責任。經過分析，大家都認為，这次死亡事故的發生，这个井口信号工長期沒有执行“超額乘罐，不准打鈴”的制度是主要的原因。另外，領導上存在迁就思想和沒有严格檢查，也应負一定的責任。开完死亡事故分析會議之后，接着召开了群众大会。在会上，行政領導公开向群众作了檢討，并宣布分別根据坑長、工長和信号工不同的責任，給予严肃处理。并結合这次死亡事故發生的具体情况，說明如果安全搞不好，生产也搞不好，工人的身体健康、生命安全也不能確保。通过这次群众大会，給予干部和工人很深刻的教育，使他們明确了搞好安全生产的重要意

义。所以，在以后一个时期，干部也好，工人也好，对安全生产都比以前重视了。

但是，在1952年的安全大检查中，又发现不少问题。如，有的工人图省事、干活快，不顾残药可能爆炸的危险，去打残眼；也有的工人不管掌子头炮烟吹净没吹净，就急着下去干活；有的工人爬漏斗去扒矿；有的工人不管顶盘浮石撬没撬，也走来走去毫不在意。进行这些冒险作业，虽表面看起来大多是为了生产，但却忽视了安全，违反了规程制度。当时，我们针对这个突出的问题，组织工人座谈，开展批评与自我批评。在座谈中，反映出工人进行冒险作业，主要是因为工人中有一种迷信思想。一些工人受旧社会的影响，认为“该河里死，井里死不了”。所以，只顾干活，忽视安全。我们又针对这个思想情况，通过具体事实，用对比的方法，向工人进行安全思想教育。如，有一次，一个工人在天井作业，违反操作规程，未捆安全带，结果随活动的岩石下坠，几乎被摔死。而另两个工人，一个叫姜学礼，一个叫潘升学，由于重视安全作业，从1949年以来，一次没有发生过工伤事故。这说明工伤事故能否发生，主要在于思想上和行动上对安全重视不重视。于是，我们就通过展览会（把姜、潘的安全生产经验画成连环画）把上述具体事实摆出来，说明打破迷信，重视安全的重要意义，对工人进行教育。

在1953年的安全大检查中，教育工作做得比较深入。这次检查之前，召开了党委会制订安全大检查计划。接着组织党、行政、工会、青年团车间以上干部，学习中共中央东北局关于保安大检查貫徹責任制的指示和五三工厂的保安大检查经验。学习文件的时候，党、行政、工会、青年团的负责干部，联系矿里的安全情况带头作了思想检查，然后，车间干部回到本单位做思想检查。检查中，暴露出很多思想问题。

有些干部(包括个别领导干部在内),强调原来的劳动条件就不好,现在这样的矿山搞好安全生产,做到不死人是不可能的。有些干部认为,生产任务完不成不行,安全工作差一点没啥。有的甚至鼓励工人冒险作业。有些工程技术人员,也不重视安全。如,有一次,一个工程技术人员作采矿设计,当时就有人建议打一个通风天井,解决炮烟中毒问题,可是他考虑的不是在这里该不该打天井,而是觉得这样做不合算,他说:“炮烟熏倒几个人,医药费才几个钱,可是要打一个天井得两三千。”

各种忽视安全的思想问题暴露之后,便提高到劳动保护政策的原则上来,组织干部公开向群众进行分析批判。一方面教育干部本身,另一方面,也启发了群众,教育了群众。

干部思想检查结束后,便训练骨干,以便领导群众深入地进行检查。

接着在全矿职工(吸收家属参加)大会上,奖励了28个安全生产的先进者,三个小组,和两个两年来没有发生事故的探矿工。同时,对一贯不遵守规程制度的工人,宣布予以记过处分。

这以后,便以车间工段为单位,发动与组织群众讨论,在工人当中也暴露出一些思想问题。如,有的工人凭老经验,经常带电作业;有的工人明知顶板有落石危险,也进去干活等。根据暴露出来的思想问题,组织群众开展批评与自我批评,提高思想认识。

这次安全大检查以后,生产情况比较以前有了好转,如,重伤事故,1954年比1953年减少了50%,重伤负伤率,由1951年的14.43%,降低到1954年的0.6%。

但是,后来在个别干部和工人中,又产生了骄傲自满的情绪。有个南山的工长说:“南山工段没有我早就出事了。”有的工人说:“我们比五三工厂都强啦!”针对这个情况,我们在1954年

結合黨四中全會的決議的學習，着重批判了驕傲自滿情緒。在1954年以後，進行安全大檢查時，我們就比較着重解決安全設備、技術改進方面的問題了。因為在1954年以後，礦的財力物力情況已有好轉，技術水平也有提高，所以，也有可能把工作重点轉到這方面來。現在，安全設備已有很大改進，坑內普通電綫，已全部改用电纜綫，再不漏電了。火藥庫管理已加強。各坑的卷揚機，都安上了磁力抱閘、安全閘、安全卡、過卷揚裝置等等。

從上面介紹的情況，可以看出，在1954年以前，我們主要是定期進行安全思想教育，如通過處理重大傷亡事故，或安全大檢查運動，針對一個時期比較普遍、突出的思想問題，進行安全教育，這在當時收到了不小的效果。但是，沒有在日常工作中進行經常的安全教育，特別是生產任務緊、工作忙的時候，就放棄了教育。後來領導上採納了安全技术部門提出的建議，決定每月八日、十八日、二十八日為安全活動日，作為進行安全教育的時間，其他一切活動都不能隨便侵占。從這時起，安全活動日便成了我們在日常工作中對幹部和工人進行安全教育的主要方式了。下面就舉例介紹一下我們的具体做法。

1956年5月間，本坑領導根據許多工人的反映，深入現場檢查工作，發現值班區長沒有很好地執行三檢制度，不檢查天井是否有危險，也不挂“批准作業”的標志，就讓工人進去生產。為了解決值班區長忽視安全的思想問題，坑口黨、行政、工會、青年團決定，在安全活動日，組織小組會討論，讓違反三檢制度的值班區長在會上做思想批判，然後，讓大家提意見。這樣，就加強了群眾的監督，教育了群眾，更教育了不認真執行制度的值班長，起的作用很大。從此以後再沒看見那個值班區長敢違反三檢制度了。

1956年11月間，本坑四區來了不少新工人。他們沒有安全

生产的經驗，也不很了解安全生产的重要意义，所以，就不太重視安全。他們当中，有的人乘罐时在罐上睡覺，有的在人行道上走不打灯；有的推車不喊联系口号，竟造成翻車和撞伤手指事故。这些情况，都被劳动保护檢查員發現了，并及时反映給坑口领导。于是領導上决定，利用当月安全活动日的時間，組織工人討論討論。在討論时，大家对違反規程的工人进行批判，并根据切身体会耐心地分析違反規程会出什么危險。通过群众的自我教育，給工人的印象很深。

到1957年3月間，由于工人不重視安全的違反規程制度的現象已减少，安全生产情况比較平稳。根据这个情况，坑口領導上决定，安全活动日的內容不做統一規定，要求各区根据本單位的具体情况，进一步揭發并研究消除各种事故的因素。并且要提高警惕，防止驕傲自滿情緒。根据这个决定，第一区領導上覺得，虽然最近沒有發生事故，也要提高警惕，便結合太陽坑（新采矿区，安全生产基础比較薄弱）炮烟中毒等事故，檢查麻痹思想。第二区决定以改变工資定額、开展增产節約运动中可能發生的問題为內容，檢查一下安全生产的情况。在檢查中，有的搬运工檢查了工資定額提高后，推車时只顧快不顧安全的思想；有的支柱工，檢查了只想節約木材，而忽視支柱安全的思想。这样，就糾正了在运动中只顧多掙錢、只顧節約而忽視安全的偏向。这些活动对安全生产都起了很大作用。

1954年5月，随着生产的發展，我們加强了生产管理，实行了生产区域管理制，为了进一步加强安全思想工作，爭取主动，我們便根据生产特点，建立了班前安全教育制。这种教育的一般做法是，在下生产指令書（1954年建立的制度）的同时，对工人进行短時間的安全教育。由于教育時間短，就要求事先做好准备，而且教育內容要有重点。同时，还要留出工人討論的時間。

在一般情况下，教育的重点，不外以下几方面：（一）向工人說明現場安全生产的情况；（二）向工人介紹头一天或其他区發生的事故情况，分析原因，指出要吸取的經驗、教訓；（三）向工人講講重要的規程制度。

例如有一次，本坑三区14号采矿場，矿石有大塊，卡在分歧漏斗上，必須用炮崩，于是坑長决定派人上去用机器打眼。但是，如果周圍的采矿区放炮，矿石可能被震动而下落，很容易造成伤亡事故。因此，在下令进行这一工作的时候，就把上述情况向工人講清楚，并強調要严格遵守崩漏斗的規程制度。同时，指定專人与周圍采矿区紧密联系，当周圍采矿場放炮的时候就停止工作。

1955年，我們为了进一步巩固工人和干部的安全生产思想，建立了召开安全技术分析會議的制度。这种分析會議有兩種内容：

一种以追究責任、檢查思想为主。例如，有一次，本坑送鉗工人，鉗子沒有上好，就偷着打电鈴上罐，結果有个鉗子卡在竖井上，險些造成翻罐伤人事故。于是，由坑長召集事故分析會議。會議有工長、区長、值班長和安全技術部門的干部参加。会上，首先由安全技術部門的干部介紹事故發生的經過（事故發生后，安全技術部門的干部即进行調查），然后，进行分析批判，大家批判了送鉗工違反操作規程，同时，也指出發生这次事故，和值班長沒有認真对工人进行安全教育有关。会上，工人和值班長承認了自己的錯誤，做了思想檢討。

另一种以端正設計思想、或开展技术上的爭論为主。例如，有一次，生产技術部門計劃要到旧采空区去搗矿，但沒有安全措施。安全技術部門認為这样不安全，不能进行搗矿。双方發生了爭論。于是，由矿長召开安全技术分析會議討論，大多数同志認

为安全技术部門提的意見对。最后，矿長决定，事先不采取技术措施，不准进旧采空区搗矿。

此外，我們还按新的生产特点和事故發生的規律对工人进行安全教育。例如，1956年第一季度，本坑第15号矿壁，采用分層陷落法采矿。这种方法比較复杂，掌握不好容易發生事故。在这种情况下，我們首先按不同工种分別对工人进行訓練。同时，在沒有工作以前，就教育工人注意以下几个問題：（一）要注意防火，加强通風；（二）进路的棚子不超过三架；（三）假頂的复盖不能少于7米；（四）进路最大不得超过3平方米。这样，使得工人既掌握了新技术，又知道了要注意哪些問題，从而保证了安全生产。

再如，每到春耕，秋收，年节和公休假日前后，工人思想容易波动，容易發生工伤事故。在1953年，本坑有个工人，曾經因为在公休头一天想回家，生产时思想不集中，手里拿的雷管触到电石灯上，造成手指崩掉的事故。以后我們就注意这一規律，每到年节或公休假日，工会在党的领导下組織一些活动，使工人能够愉快地度过年节和假日。并針對部分工人想回家的情况，一方面組織干部調查工人回家的路程，分配車次，在工人回家的头几天，便向工人交底，使工人安心生产。一方面，还对工人进行工农联盟和还乡紀律的教育，以免工人回乡后在农民中間造成不良的影响。

在安全教育方面，根据苏联的經驗，我們还实行了新工人的三級教育制度。凡新工人来矿，首先由劳动部門介紹到安全技术部門，接受矿一級教育。矿里設有安全技术教育室，室內有一般安全技术規程的圖片，由安全技术干部向工人逐条講解。同时，介紹本矿和兄弟矿發生事故的情况，說明应怎样接受教訓。这一方面使工人領会規定規程制度的重要意义，另方面使新工人將來在生产中提高警惕。

矿一級教育結束，便將新工人介紹到坑口（即生产車間），由坑長或坑長指定的專人向新工人介紹規程制度和安全生产情况。然后，再介紹到工区。当新工人被介紹到工区的时候，区長先了解工人的出身、思想情况，并征求他的意見和要求，以便分配工作。然后，再派他到現場見習。在班前会上，区長責成同工种具有一年以上經驗、安全工作上表現好的老工人帶領他工作。見習時間一般在二十天左右。在这一期間，負責帶他的老工人，向他講解各种規程制度，并对他的安全負完全責任。見習期滿，根据他的表現，做出結論，报請坑長准备測驗。如果測驗合格，就讓他單獨工作。但還要注意把他分配到比較安全的地方工作。再过半年到一年的時間，根据他的表現，認為他对現場情况已能完全掌握，对自己的工作和有关的規程制度已很熟悉，才允許他獨立工作。

在进行定期的安全思想教育的时候，我們都注意运用各种方式配合宣傳，使得每个人都能了解安全生产的重要意义。

黑板报是我們进行安全思想教育的主要形式之一，我們經常利用群众喜欢的快板等形式进行表揚和批評。这样，公开向群众介紹安全生产方面的先进人物和先进事迹，向群众揭發安全生产当中的問題，这可以推动大家經常考虑应当学些什么，警惕些什么。

广播也是我們进行安全思想教育的主要形式之一。从内容上說，与黑板报大同小异，但它也有自己的特点。例如，它比黑板报更及时，它的对象更广泛，不識字的也能听得懂。

幻灯也是我們經常采用的宣傳形式之一。主要是在放映电影前放映，教育的面很广，不但是职工，連职工家屬也能看到，給群众的影响比較大。如，有的家屬看了幻灯之后，認識到安全生产的重要回去便劝自己的亲人注意安全生产。