



290

1-136-44  
Y48

全国专业技术人员

职称日语等级考试

# 日语模拟试题集

中国人事科学研究院 组编

主 编 易友人

编写者 易友人 陈 雪 石 瑾 陈 越

傅晓蕾 李万巧 卢薇薇



A095Q164

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

2000

## 图书在版编目(CIP)数据

日语模拟试题集/易友人主编;中国人事科学研究院组编. — 北京:世界图书出版公司北京公司,2000.1

全国专业技术人员职称日语等级考试用书

ISBN 7-5062-4114-5

I. 日… II. ①易…②中… III. 日语-职称-资格考核试题 IV. H36-44  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 76935 号

### 日语模拟试题集

(全国专业技术人员职称日语等级考试)

---

组 编:中国人事科学研究院

主 编:易友人

责任编辑:世 华

装帧设计:王元群

---

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 电话 62512788 邮编 100010)

销 售:各地新华书店和外文书店

印 刷:北京密云九阳印刷厂

---

开 本:787×1092 毫米 1/16

印 张:17.25

字 数:328 千字

版 次:2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印 数:0001—2000

---

ISBN 7-5062-4114-5/G·96

定价:35.00 元

---

## 前 言

国家人事部于 1999 年 4 月起在全国组织和实施全国专业技术人员职称外语等级统一考试,并正式颁布了《全国专业技术人员职称日语等级考试大纲》等适应于若干外语语种的考试大纲。

为了使应考人员能根据所选择的日语考试等级,有针对性地进行考前训练和复习,也为了使他们能够提高考试临场应变能力,熟悉题型、题量,我们受中国人事科学研究院委托,组织编写了这本《日语模拟试题集》。

对于准备参加日语职称统一考试的应考人员来说,考前最主要的复习手段就是进行大量的习题训练。而在习题练习中,最有效的方法是用与大纲所给的样题的题型和难度一致的全真模拟试题进行自我测试。本书充分考虑到应考人员的需要,使他们能够根据所选择的考试类型和等级,进行大量的考前自我测试练习;并可以通过所给答案和题解,检验和提高自己应试答题水平。

本书给出以考查阅读能力为主的模拟考题共 16 回。每回分 C、B、A 三个等级,每级考题都由短回部分、句群部分、短文部分组成,其中短回部分包括部分语法题和理解题,而句群、短文部分主要为阅读理解。书后还附有惯用型表,供读者在解题过程中遇到有关问题时参考选择。希望本书能帮助应试者达到复习、提高的目的。

本书第 1 回至第 10 回由易友人编写,第 11 回至第 16 回分别由陈雪、石瑾、陈越、傅晓蕾、李万巧、卢薇薇编写,由于水平有限及时间仓促,难免存在缺点和错误,诚恳广大读者批评指正。

编 者

1999 年 12 月

# 第 1 回

## C 級

### 一、短句部分

I. A、B、C、Dの中から正しいものを一つ選びなさい。

- (1) この紙\_\_\_\_\_住所と名前を書いてください。  
A. に B. で C. を D. へ
- (2) この仕事は簡単だから、2人\_\_\_\_\_できると思います。  
A. が B. と C. も D. で
- (3) スミスさんは明日\_\_\_\_\_日本に滞在の予定です。  
A. に B. まで C. までに D. へ
- (4) 山中先生\_\_\_\_\_おくりものは何にしますか。  
A. へ B. への C. から D. からの
- (5) この学校で、スミスさん\_\_\_\_\_高い人はいません。  
A. だけ B. ほど C. しか D. でも
- (6) 休みの日、どんな事\_\_\_\_\_しますか。  
A. を B. が C. で D. に
- (7) 旅行に行く前に、ホテルを予約して\_\_\_\_\_ましょう。  
A. しまい B. おき C. み D. いき
- (8) 昨日、映画を見に行って1万円も使って\_\_\_\_\_ました。  
A. しまい B. おき C. み D. いき
- (9) \_\_\_\_\_ことがあっても彼女と結婚したいんです。  
A. こんな B. そんな C. あんな D. どんな
- (10) この辞書は古いですから、\_\_\_\_\_役に立ちません。  
A. すこし B. なかなか C. まったく D. だんだん
- (11) 仕事でよく出張する\_\_\_\_\_がある。  
A. もの B. こと C. ところ D. ため
- (12) 昼は暑いですが、\_\_\_\_\_夜は涼しいです。  
A. それでは B. しかし C. だから D. そして
- (13) この薬は苦い。\_\_\_\_\_飲みたくない。  
A. それでは B. しかし C. だから D. そして
- (14) この工場では、写真を写\_\_\_\_\_かまいません。  
A. せば B. さなくても C. しても D. さなければ
- (15) この美しい曲はモーツァルトによって\_\_\_\_\_。  
A. 作らせた B. 作られた C. 作った D. 作ってあった
- (16) すみませんが空気が悪いので、窓を開け\_\_\_\_\_。

- A. させてあげませんか
- B. てあげませんか
- C. させてやりませんか
- D. てくれませんか

Ⅱ. 次の文はどんな意味か、最も適当なものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。

(17) この問題は難しくて、ぜんぜんわかりません。

- A. この問題はすこしもわからない。
- B. この問題ははっきりわからない。
- C. この問題はすっかりわかった。
- D. この問題はすこしわかった。

(18) ゆうべ友だちが来たので、晩ごはんも食べずに遅くまで飲んだ。

- A. ゆうべ友だちとごはんをたくさん食べた。
- B. ゆうべ友だちとお酒をたくさん飲んだ。
- C. ゆうべお茶を飲んで眠れなくなった。
- D. ゆうべ友だちとけんかをした。

(19) チンさんはすもうを見に行きたがっていました。

- A. チンさんはすもうを見に行った。
- B. チンさんはすもうを見に行こうと思っていた。
- C. チンさんはすもうを見に行かなかった。
- D. チンさんはすもうを見たくないと言った。

(20) ポケットに入れてあった500円玉はどこかで落したらしいです。

- A. ポケットに500円玉を入れた。
- B. ポケットに500円玉が入っている。
- C. ポケットに500円玉を入れるのを忘れた。
- D. ポケットに入れた500円玉を落した。

(21) ひろしは疲れていたから死んだように眠っています。

- A. ひろしはもう死んだ。
- B. ひろしはもう寝た。
- C. ひろしは疲れて死にたいと言った。
- D. ひろしは死ぬほど疲れていると言った。

## 二、句群部分

次の文の内容に最もあっているものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。

(22) 国へ帰っている間、下宿のかぎを友だちに貸しました。友だちは私の帰る日を忘れて、部屋のかぎを持ったまま旅行に出かけてしまいました。

- A. 友だちは国へ帰った。
- B. 友だちは下宿のかぎを貸した。
- C. この人はかぎがなくて部屋に入ることができなかった。
- D. この人は下宿のかぎを友だちに貸すのを忘れた。

(23) 友だちを4人家に招待しました。4人分の食事が作ってあります。ところが、急にひ

とり来ることになったのですが、その人の分の食事がありません。

A. 4 人分の食事しか作らなかった。

B. 5 人分の食事しか作らなかった。

C. 友だちはその人を招待した。

D. 友だちはその人の分を食べてしまった。

(24) 真理子さんは子どものとき病院に入院しました。そのときとてもりっぱなお医者さんに会い、自分も医者になろうと思ったそうです。

A. 真理子さんは子どもに入院された。

B. 真理子さんはりっぱな医者だ。

C. 真理子さんは子どもの時から医者になりたいそうだ。

D. 真理子さんは子どものために病院に行ったそうだ。

(25) スミスさんは五月の連休を利用して、友だちの中川さんと一緒に箱根に行くことにしました。箱根では一泊する予定です。

A. スミスさんは中川さんと箱根に行った。

B. スミスさんは中川さんと箱根に行く予定だ。

C. スミスさんは一人で箱根に行った。

D. スミスさんは一人で箱根に行く予定だ。

### 三、短文部分

I. 次の文章を読んで後の問題に答えなさい。

先日、自動車工場の見学があった。自動車の工場を[ 1 ]もらえるいいチャンスなので、参加することにした。

当日、午前 9 時、学校の南門の前に集合した。先生は 3 人、学生は全部で 40 人だった。

工場では係りの人が門の前まで出て来て、私たちを大きな部屋に案内してくれた。その部屋には、私たちの国のはたが立ててあった。私たちが来るので、はたを[ 2 ]くれたのだろう。

そこで、まず、工場長が出て来てあいさつした。そのあと、係りの人が自動車[ 3 ]説明してくれたが、よく分からないところがあった。それで、いっしょに行った先輩に通訳してもらった。それから、実際に自動車を作っている工場に入るようになった。

係りの人はヘルメットを私たちにおして、「工場の中ではヘルメットをかぶってください。それから、写真はとらないでください」と言った。

工場では、[ 4 ]のはロボットだけだった。ロボットを[ 5 ]人のすがたも見られなかった。

「コンピュータでロボットを[ 6 ]んです。まず、仕事のやりかたや順序をコンピュータに覚えさせておきます。組み立てられる自動車はベルトで運ばれますから、ロボットはそこにおいてある材料を取って、その車に取りつけているんです」。

係りの人はこう説明した。

工場内は明るくて、非常にきれいだった。あちらこちらに「安全第一」のポスターがはってあった。

【注】 ヘルメット: 安全帽

ポスター: 标语、告示

ロボット: 机器人

ベルト: 传送带

(26)[1]に入れる言葉をA、B、C、Dの中選から一つ選びなさい。

- A. 見て                      B. 見せて                      C. 見物して                      D. 観光して

(27)[2]に入れる言葉をA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。

- A. 立ててあって      B. 立てておいて      C. 立っていて      D. 立って

(28)[3]に入れる言葉をA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。

- A. について                      B. によって                      C. にたいして                      D. にとって

(29)この文章の内容にあっているものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。

- A. この人はロボットの工場を見学した。  
B. この人は係りの人の説明がよく分かった。  
C. この人は工場でロボットの写真を撮った。  
D. この工場ではロボットが自動車を組み立てている。

(30)[4]、[5]、[6]に入れる言葉をA、B、C、Dの中から選んで、それぞれ書き入れなさい。

- A. 動かしている      B. 動いている      C. 動かした      D. 動いた

Ⅱ. 次の文章を読んで後の問題に答えなさい。

むかしの人々は、中国から学問や思想・文化・芸術など、いろいろなものを学び取りました。そして、中国のことは知りつくしたように思っていたのです。しかし、ほんとうは、多くのことを本の上で学んだにすぎません。しかも、はじめから日本人にとって役に立つ、また、わかりやすいことだけ学んだにすぎないので、中国のほんとうの姿を知りつくしたとは言えないのです。考えてごらんください。[ 1 ]、ことばで言い表しただけで判断して、その人の知っていること、考えていることがすべてわかるというものではありません。一部の人々は、中国に渡って勉強をしてきたかも知れませんが、しかし、その人々が実際に見たこと、聞いたこと、学んだことも限りがあります。また、その人々が帰国して伝える語も、その人々の持っている考え方によっていろいろ違ってきます。ですから、むかしの人々は、中国の文化のすぐれた面だけを見て、①その国を理想の国としていたと言えます。今日、わたしたちが、アメリカやソビエトの文化について考える場合にも、これと同じようなことが言えるような気がします。明治のはじめに、まるで、洪水のように流れこんできたアメリカやヨーロッパの進んだ文化に目を見はった日本人は、なんでも早くそれを学びとって、日本をそれらの国々に「負けないりっぱな国にしなければならぬ」と考えました。そして、西洋の文化をとり入れるのに力をつくした結果、明治の末ごろには、形の上だけは西洋の国々に似た近代社会が、ととのえられることになりました。その間に、いつか日本人の頭には、西洋の文化こそりっぱな文化だ、東洋の文化などは、古くさい、役に立たないものだ、日本は文化のおくれたつまらない国だ、という考えがしみついたのでした。英語がしゃべれる、それだけで人に尊敬されることもふつうでした。「洋行する」ということばも生まれました。西洋に行くことです。[ 2 ]へ行くのは洋行とはいいいません。また、西洋から来た品物は、「舶来品」と呼ばれて、なんでも珍しがられ、りっぱなものだと思われていたのです。

②こうして、奈良朝のむかしから、長い間中国を理想の国としていた日本人は、こんどは、アメリカやヨーロッパの国々を理想の国として、あこがれるようになってしまったのです。

**問題:**

- (31) 文中の[1]に入れるものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。  
A. しかも                      B. また                      C. ただ                      D. だから
- (32) 文中の下線①「その国」とはどの国かA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。  
A. 日本                      B. 中国                      C. アメリカ                      D. ソビエト
- (33) 文中の[2]に入れるものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。  
A. 中国やインド                      B. ソビエト  
C. 中国や日本                      D. アメリカやヨーロッパ
- (34) 文中の下線②「～日本人は～あこがれるようになってしまった」とはなぜか、その理由をA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。  
A. 日本人は中国の文化のすぐれた面を見て、中国の文化をとり入れるのに努力しなければならないと考えた。  
B. 日本人は形の上だけでいいから日本を西洋の国にしなければならないと考えた。  
C. 日本人は英語がしゃべれると人に尊敬されるからと考えた。  
D. 日本人はアメリカやヨーロッパの進んだ文化を早く学びとって、日本をそれらの国にしなければならないと考えた。
- (35) この文章の題として適切なものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。  
A. 東洋と西洋の文化のちがい。  
B. 日本人の外国文化に対する態度。  
C. 西洋文化のすばらしさ、偉大さ。  
D. 中国を理想としてきた日本。

**答案:**

- |             |         |         |       |       |
|-------------|---------|---------|-------|-------|
| (1)A        | (2)D    | (3)B    | (4)B  | (5)B  |
| (6)A        | (7)B    | (8)A    | (9)D  | (10)C |
| (11)B       | (12)D   | (13)B   | (14)C | (15)B |
| (16)D       | (17)A   | (18)B   | (19)B | (20)D |
| (21)B       | (22)C   | (23)A   | (24)C | (25)B |
| (26)B       | (27)B   | (28)A   | (29)D |       |
| (30)[4] - B | [5] - A | [6] - A | (31)C | (32)B |
| (34)D       | (35)B   |         |       | (33)A |

## B 級

### 一、短句部分

I. A、B、C、Dの中から正しいものを一つ選びなさい。

- (1)よく勉強した\_\_\_\_\_試験に受かりませんでした。  
A. ので                      B. のに                      C. から                      D. ために
- (2)約束の時間に遅れたのは、道が込んでいた\_\_\_\_\_です。  
A. ので                      B. のに                      C. から                      D. ために
- (3)科学が進歩\_\_\_\_\_私たちの生活は便利になるだろう。  
A. しても                      B. しながら                      C. せずに                      D. すれば
- (4)中田さんは何回話\_\_\_\_\_,よく理解できないようだ。  
A. しても                      B. しながら                      C. さずに                      D. せば
- (5)彼は遊んで\_\_\_\_\_いて、試験に落ちた。  
A. だけ                      B. ばかり                      C. ほど                      D. ぐらい
- (6)箱の中に、使えるボールペンは1本\_\_\_\_\_しかなかった。  
A. だけ                      B. ばかり                      C. ほど                      D. ぐらい
- (7)私は江戸時代の人々の生活\_\_\_\_\_調べている。  
A. として                      B. としての                      C. について                      D. についての
- (8)この本には日本の大学\_\_\_\_\_情報が集められている。  
A. として                      B. としての                      C. について                      D. についての
- (9)このりんごは1個\_\_\_\_\_550円、5個だと550円なんです。  
A. に                      B. で                      C. と                      D. を
- (10)昨日、はじめて銀座へ行ったが、銀座通り\_\_\_\_\_歩いただけで、何も買いませんでした。  
A. に                      B. で                      C. と                      D. を
- (11)森山ビルは\_\_\_\_\_角を曲がると、すぐ右側です。  
A. あの                      B. あれ                      C. どの                      D. どんな
- (12)『源氏物語』は1000年も前の古典であるが、現代でもよく\_\_\_\_\_。  
A. 読む                      B. 読まれていた                      C. 読んでいる                      D. 読まれている
- (13)ガールフレンドを両親に\_\_\_\_\_と思っているが、まだいい機会がない。  
A. 会う                      B. 会わせる                      C. 会おう                      D. 会わせよう
- (14)雨が降ってきたので、松下さんは車で川井さんを迎えに\_\_\_\_\_。  
A. 行ってあげた                      B. 行ってもらった  
C. 行かせてあげた                      D. 行かせてもらった
- (15)交通は便利になった。\_\_\_\_\_事故が多くなった。  
A. それに                      B. それから                      C. それで                      D. ところが
- (16)彼は大学の先生でもあり、\_\_\_\_\_歌手でもある。  
A. また                      B. だが                      C. 及び                      D. 並びに

Ⅱ. 次の文はどんな意味か、最も適当なものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。

(17)今日はこれから人が来るので、ゆっくり食べていられないんです。

- A. お客さんに来られるから、ゆっくり食事することができない。
- B. お客さんが来るから、一緒にゆっくり食事をしたい。
- C. お客さんが来るから、料理をたくさん作っておく。
- D. せっかく作った料理は全部お客さんに食べられた。

(18)彼は食事をすることも忘れて、朝から晩まで仕事に没頭する。

- A. 彼は朝から晩まで仕事をさがしている。
- B. 彼は朝から晩まで仕事をしている。
- C. 彼はいい仕事がなくて悩んでいる。
- D. 彼は仕事で疲れて食事をしなくなる。

(19)A 会社はあの店に圧力をかけて、B 会社の物を売らせないようにした。

- A. A 会社の物は売れなくなった。
- B. B 会社の物は売れなくなった。
- C. 店はB 会社から圧力をかけられた。
- D. 店はA 会社に圧力をかけた。

(20)この本は若い人々に非常に人気がある。

- A. この本は子どもたちによく読まれている。
- B. この本は子どもたちに知られている。
- C. この本は若い人によく読まれている。
- D. この本は若い人に知られている。

(21)野球は、見るのはもちろんですが、やるのも大好きです。

- A. 野球を見るのはいやですが、やるのはすきだ。
- B. 野球を見るのはすきですが、やるのはいやだ。
- C. 野球を見るのもやるのもすきだ。
- D. 野球を見るのもやるのもいやだ。

## 二、句群部分

次の文の内容に最もあっているものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。

(22)隣のおばさんに入学試験まで娘の英語の勉強を見てやってくれと言われた。私は英語が下手で、出きそうもないので、代わりにアメリカから来たスミスさんを紹介してあげた。

- A. この人は隣の子供の勉強を見てあげた。
- B. 隣のおばさんはスミスさんに娘の英語の勉強を見てくれる人を紹介してもらった。
- C. 隣の子どもはスミスさんに勉強を見てもらうだろう。
- D. スミスさんはこの人の子どもの勉強を見てくれた。

(23)昨日、デパートでブラウスを買ってきた。すこし大きいので小さいサイズののに替えてほしいと思って店に行った。しかし特売品だから替えてくれなかった。

- A. ブラウスを替えてもらうことができた。

- B. ブラウスを替えてもらうことができなかった。  
 C. ブラウスを小さく直してもらった。  
 D. ブラウスを特売品にしてもらった。
- (24) まだ子どものころ、兄と水泳の競争をしたことがある、その時兄は、もし私が勝ったら本をくれると約束した。その本は父に買ってもらった本だった。私はその本がほしかったので、一生けんめい泳いで、とうとう勝った。私は本がもらえなくても、兄に勝ただろうと思う。
- A. 兄が約束したのは水泳の競争が終わってからだった。  
 B. 兄は「もし私が勝ったら、本を君にあげる」と言った。  
 C. この人は兄に本をあげた。  
 D. この人は本をもらったので勝つことができた。
- (25) 日本人は英語を話すのが下手だといわれているが、私は一概にそうは言い切れないと思う、普通の日本人は中学校、高校と6年間英語を習うわけだが、たとえば、同じ時間をかけてフランス語を勉強しているイギリス系カナダ人と比べると、日本人は一般的に英語という非母語を話す能力は格段に高いと思う。イギリス系カナダ人はほとんど粗末なフランス語しか話せない。
- A. 日本人は英語を話す能力が高いと思う。  
 B. 日本人はフランス語を話す能力が高いと思う。  
 C. カナダ人はきちんとフランス語を身につけている。  
 D. カナダ人はきちんと日本語を身につけている。

### 三、短文部分

I. 次の文章を読んで後の問題に答えなさい。

このごろは、電車の中でマンガ雑誌を楽しそうに読んでいる若者が多くなりました。あみだの上にも読んで[ 1 ]マンガ雑誌がよく置いてあります。

現在マンガは日本の出版物の約30パーセントを占めているそうです。発行部数の一番多い一般の週刊誌は約75万部だそうですが、マンガ週刊誌の発行部数の第一位は500万部をこえ、さらにのびていきそうな気配です。

数年前に『マンガ日本経済入門』という本が出て、新しいマンガブームが始まりました。源氏物語や日本国憲法の本などいろいろな分野の本がマンガになって、本屋の店先に並んでいます。

企業でも、会社のイメージアップやPR効果をねらって、マンガを使ったパンフレットを出しています。[ 2 ]マンガとは関係のなさそうな大学でも、大学案内にマンガを取り入れるところが出てきました。

「マンガばかり見るな。もっと活字を読め。」という活字ばなれを心配する声もありますが、若者の間のマンガ人気はまだまだおさまり[ 3 ]ありません。マンガの持つ見やすさ、簡潔さ、そしてわかりやすさは、子どもたちや若者だけでなく、①さらに多くの読者層をつかんでいきそうです。

**問題：**

- (26) この文章の内容と最も近いものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。
- A. マンガは日本の週刊誌の30パーセントを占めている。  
 B. 会社のパンフレットにはマンガを使っているが大学では使っていない。

- C. 若者が本を読まないことを心配している人がいる。  
D. マンガを読む人はだんだん少なくなりそうだ。
- (27) 文中の[1]に入れるものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。  
A. しまった      B. おいた      C. いた      D. あった
- (28) 文中の[2]に入れるものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。  
A. しかし      B. だから      C. また      D. ところが
- (29) 文中の[3]に入れるものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。  
A. そうだ      B. そうに      C. ようだ      D. ように
- (30) 文中の下線①「さらに多くの読者層をつかんでいきそうだ」とはなぜか、その理由をA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。  
A. 漫画は発行部数が多いから。  
B. 漫画は会社などのイメージをあげるから。  
C. 漫画はパンフレットに使われているから。  
D. 漫画は簡単で読みやすいから。

Ⅱ. 次の文章を読んで後の問題に答えなさい。

この世の中には、実にたくさん本を読んで多くの知識を持って①ながら、自分自身で考えるということはあまりしていない人がいる。ところが、その考えるということをあまりしていない人が、たくさん知識を持っているというだけの理由で、自分を「すぐれた人間」と思っている場合もある。また、よく考えはするが、知識を身につけるように努力しない人もいる。[ 1 ]、その知識だけあって考えない人と、考えはするが知識のとぼしい人と、どちらがいいかということになると、②わたしは、どちらにかたよることも理想的なことではないと思っている。[ 2 ]、知識を身につけるということと、考えるということとは、切りはなすことのできない深いつながりを持ったことだからである。知識を求める人間の精神の、深いつながりを持った営みになることによって、人間は、ほんとうに成長していくものなのだと言っていいであろう。

問題:

- (31) 文中の下線①「ながら」と同じ意味に使われるものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。  
A. その辺でお茶でも飲みながら話しましょう。  
B. このバイクは小型ながら馬力があります。  
C. よそみをしながら運転するのは危険です。  
D. 被害者は涙ながらに事件の状況を語りました。
- (32) 文中の[1]に入れるものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。  
A. それでは      B. それで      C. そして      D. また
- (33) 文中の下線②「わたしは、どちらにかたよることも理想的なことではないと思っている」とはなぜか、その理由をA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。  
A. たくさん本を読んで多くの知識を持っているが考えはしないから。  
B. よく考えはするが、知識を身につけるように努力しないから。  
C. 知識だけあって考えない人と考えはするが知識が乏しい人と無関係だから。  
D. 知識を身につけることと、考えることとは切りはなすことのできない深い関係を

持っているから。

(34)文中の[2]に入れるものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。

A.つまり                      B.なぜなら                      C.しかし                      D.そして

(35)この文章で筆者の一番言いたいことをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。

A. この世の中に、たくさんの本を読んで多くの知識を持っていながら自分自身で考えることはあまりしない人がいる。

B. よく考えはするが知識を身につけるように努力しない人がいる。

C. 知識だけあってあまり考えないことはよくないと思っている。

D. 知識を求めることと考えることが向上を求める人間の精神の、深いつながりを持った営みになることによって、人間は成長していく。

答案:

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| (1)B  | (2)C  | (3)D  | (4)A  | (5)B  |
| (6)A  | (7)C  | (8)D  | (9)B  | (10)D |
| (11)A | (12)D | (13)D | (14)A | (15)C |
| (16)A | (17)A | (18)B | (19)B | (20)C |
| (21)C | (22)C | (23)B | (24)B | (25)A |
| (26)C | (27)A | (28)C | (29)B | (30)D |
| (31)B | (32)A | (33)D | (34)B | (35)D |

## A 級

### 一、短句部分

I. A、B、C、Dの中から正しいものを一つ選びなさい。

- (1) 山田さんのコートはこれ\_\_\_\_\_よく似ていますね。  
A. の                      B. が                      C. と                      D. へ
- (2) 2 階\_\_\_\_\_降りてくる時は、国語辞典を持ってきてくれない。  
A. まで                      B. から                      C. に                      D. で
- (3) 今まで会社\_\_\_\_\_遅れたことはありません。  
A. で                      B. に                      C. を                      D. の
- (4) このクラスでは10 人\_\_\_\_\_を1 組としている。  
A. だけ                      B. ずつ                      C. ぐらい                      D. ほど
- (5) 今日はかぜを引いたの\_\_\_\_\_寒気がする。  
A. か                      B. とか                      C. など                      D. も
- (6) かぜを引いたが、まだ寝る\_\_\_\_\_ひどくはない。  
A. だけ                      B. ぐらい                      C. ほど                      D. ばかり
- (7) 教室で1 時間も待っている\_\_\_\_\_, 先生はまだいらっしゃいません。  
A. のに                      B. なのに                      C. から                      D. くせに
- (8) いけないこととは知り\_\_\_\_\_, やってしまったのです。  
A. だから                      B. から                      C. つつも                      D. ものの
- (9) 今からいくら急いだ\_\_\_\_\_, 間に合いませんよ。  
A. どころ                      B. ところで                      C. ばかりか                      D. ばかりで
- (10) 来年の春、入学試験を受ける。\_\_\_\_\_毎日夜遅くまで勉強している。  
A. しかし                      B. だけど                      C. ところが                      D. そのために
- (11) 妹はこのごろ甘いものばかり食べている、\_\_\_\_\_ふとってしまった。  
A. それでも                      B. しかも                      C. それで                      D. また
- (12) 石と石を打ち合わせた。\_\_\_\_\_火を出した。  
A. すると                      B. それなら                      C. というのは                      D. それでは
- (13) 家にばかりいないで、公園へでも\_\_\_\_\_か。  
A. 行っていきましょう                      B. 行ってきましょう  
C. 行っていくんです                      D. 行ってくるんです
- (14) 夏休みの間に\_\_\_\_\_いけない仕事がたくさんある。  
A. やっておかなければ                      B. やってこなければ  
C. やっていなければ                      D. やってしまわなければ
- (15) 子供の時、母に\_\_\_\_\_歌は今でも覚えている。

A. 教わった

B. 教えた

C. 教わってもらった

D. 教えてあげた

(16) 自転車に乗っていた少年が車に\_\_\_\_\_けがをした。

A. ひかせて

B. ひかれて

C. のせて

D. のせられて

II. 次の文はどんな意味か、最も適当なものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。

(17) この仕事は明日の夕方までに仕上げるように言われているので、今日中にすましてしまおうと思っていたが、さっきから頭が痛くてもうだめだ。

A. この仕事は今日中にすましてしまわなければならない。

B. この仕事はもうすっかりすましてしまった。

C. この人は今頭が痛いから仕事できなくなった。

D. この人は今頭が痛いから仕事を友だちに頼んだ。

(18) 大人になっても子どものときのくせはなかなか直らないというが、私は40才を過ぎても貧乏揺すりがとまらない。

A. この人は子どもの時から病気がちだ。

B. この人は子どもの時から貧乏揺すりというくせがあった。

C. この人は今はたいへん貧乏だ。

D. この人は病気がなおらないから悩んでいる。

(19) 私が留守番電話を使わないのは、機械相手に話すという自分がしたくないことを人にもさせたくないからだ。

A. 留守番電話は機械を使っているから利用したくない。

B. 留守番電話は相手の声が聞こえないから、利用したくない。

C. 相手が留守番電話を使っても自分は使いたくない。

D. 自分が留守番電話を使わないが相手に使ってほしい。

(20) 海外に支店を出して活躍したいという親の代からの野望は、彼によって成遂げられた。

A. この人は海外へ旅行に行くようになった。

B. この人は海外に支店を設けるようになった。

C. この人は親と一緒に海外に行った。

D. この人は親と一緒に支店を設けた。

(21) 私が住んでいる街には、ショッピングなどの生活施設はもとより、緑豊かな公園や名所も徒歩圏内にたくさんある。

A. この街には、買物をするところは少ない。

B. この街には緑が少くない。

C. この街には買物するところも公園もたくさんある。

D. この街にはバス停も駅もたくさんある。

## 二、句群部分

次の文の内容に最もあっているものをA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。

(22) 好きなものを好きなだけで食べればいいというものではない。食事はバランスよくいろいろな種類の食品を食べたほうがよい。

- A. 好きなら何でも食べたほうがよい。
  - B. 食品の種類は豊富で何でも食べられる。
  - C. バランスをよくとるために、好きなものだけでなくいろいろな食品を食べたほうがよい。
  - D. バランスをよくとるために、いろいろな食品だけでなく、好きなものも食べたほうがよい。
- (23) 先日エレベーターの中に閉じこめられてしまったの。そのときの心細さといったら、言葉では言い表せないわ。
- A. 先日乗ったエレベーターは新しいものでとても気持ちよかった。
  - B. 先日、はじめてエレベーターに乗ったがとてもこわかった。
  - C. 先日、エレベーターの故障で外へ出られなくなったので、とても不安だった。
  - D. 先日、エレベーターに乗った時、目まいをして外へ出られなくなったので、とても不安だった。
- (24) 日本人はカレー好きといいますが、本場インドのカレーの辛いこと、辛いこと。汗がドット出て、目の玉が飛び出しそうです。やはり、これは現地に行っておくべきものなのでしょう。
- A. 日本人はカレーが好きだからインドへ行って食べる人が多い。
  - B. 日本人はカレーが好きだが、インドのカレーは辛すぎるから、食べる人が少ない。
  - C. 日本のカレーは本場インドのカレーよりずっと辛い。
  - D. 本場インドのカレーは日本のカレーよりずっと辛い。
- (25) うどんの漢字は饅飩と書く。その名は、奈良時代に中国から伝えられた唐菓子の、饅飩からできている。だが、実態は饅飩がうどんの元祖である。なまって、ほうとうとも読む。
- A. 饅飩は唐菓子からできている。
  - B. 饅飩はもともと唐菓子の一つであった。
  - C. 饅飩は饅飩からできている。
  - D. 饅飩はもともと饅飩の一つであった。

### 三、短文部分

I. 次の文章を読んで後の問題に答えなさい。

きみたちが遊びたいという気持ちをもつのは、自然だ。①遊びたいというのは、必ずしもなまけたいというのではない。それは、学科以外のことをやって、もっと幅の広い、生活の知恵を身につけたいからだと思う。何もしないでごろごろ寝ていられると言われたら、きみは、半日でいやになってしまうにちがいない。

テレビを見たい。テレビでは、教科書には書いてない別の世界にもふれられる。たとえば、娯楽番組であっても、自分の体験したことのない、いろいろな人間の姿を知ることができる。

世の中のことをもっともっと知りたいと、きみたちは思うだろう。学科以外のことで、世の中に生きていくために必要なことが、たくさんありそうに思う。学科だけの勉強に、家庭での大半の時間をつぶしていたら、そういうことは、覚えられずに終わってしまうかもしれ