

第

7

册



北京少年儿童出版社

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

小学语文课外练习编写组编

小学语文课外练习

四年级

责任编辑:于虹
封面设计:石恒谟

(京)新登字201号



北京市小学语文课外练习
第七册
小学语文课外练习编写组

北京少年儿童出版社出版
(北京北三环中路6号)
邮政编码:100011
北京出版社总发行
北京市新华书店经销
北京市房山区印刷厂印刷

ISBN 7-5301-0214-1



9 787530 102145 >

787×1092毫米 16开本 4.5印张 56000字

1990年6月第1版 1991年7月第2版

1994年7月第5次印刷

印数 528 751—532 550

ISBN 7-5301-0214-1/G·187

定 价: 2.25元

编写说明

为了加强基础知识教学和基本技能训练,减轻学生过重的课业负担,帮助学生更好地完成学习任务,我们编写了这套小学语文课外练习,供一至六年级学生使用。

这套课外练习是根据《全日制小学语文教学大纲》的要求和新修订的四省市六年制小学语文教材编写的。每课练习的编排与课本是密切配合的,内容体现了各单元教材的重点、难点,形式力求多种多样,以巩固所学的知识,逐步培养学生灵活运用知识的能力。

这套课外练习可供教师安排学生在课堂上参考使用。练习题中编有选作题(旁边标有△),学生可从自己的实际出发,有选择地练习。

编写统一的课外练习,我们还是初次尝试,不足之处在所难免,欢迎广大师生在使用过程中提出宝贵意见,以便进一步修改完善。

小学语文课外练习编写组

1 列宁和卫兵

限 表

一、查字典。

下列日期前将书还

查带点的字	大写字母	部首外再查几画	在词语中的意思
遵 守			
考 虑			
衣 兜			
朝 阳			
严 肃			

二、比一比,想一想有什么区别,再组成词语。

虑() 挥() 站() 记()
 虚() 辉() 战() 纪()
 遵() 外() 奋() 检()
 尊() 处() 备() 检()

三、造句。

叮嘱——
 考虑——

四、默读课文后填空。

1. 列宁称赞洛班诺夫做得对,是因为他对工作_____,列宁认为革命纪律_____,谁也不能_____。

2. 洛班诺夫认为自己耽误了列宁的_____,所以请列宁_____。

五、默写课文的最后两节。(默写后要自己检查、纠正)

六、阅读下面短文,回答问题。

三个白面包

德米特里是波罗的海舰队的水兵,他参加了波罗的海的战役,在战斗中成了英雄。一九一八年初,他来到斯莫尔尼宫看哥哥科洛特柯夫。两人相见分外高兴,在相互问好后,就亲密地攀谈起来。他们谈到列宁。当德米特里知道列宁吃的食品十分短缺时,心里很不安。决定把带给哥哥的三个白面包送给列宁。

当天下午,德米特里在哥哥的带领下见列宁。列宁同志愉快地会见了这个波罗的海的水兵,并问了许多问题。德米特里向列宁讲述了水兵的生活以后,对列宁说:“列宁同志,我给您带来一点礼物,请您收下。”说着把面包放在桌上。

列宁没有动面包,却高兴地说 太好啦!孩子们肯定会喜欢的。

可……可我是送给您的呀,列宁同志! 德米特里肯切地说。

送给我?列宁重复了一下,随即哈哈大笑起来说 今天我又不过生日,为什么一定要吃白面包呢?不过我还是感谢你的。好吧,把三个白面包送到工人食堂去,给在那儿就餐的孩子们吃吧。

德米特里和哥哥把三个白面包送到食堂时,孩子们正准备吃饭。当他们看见每人分到一片白面包时,个个喜上眉梢。德米特里告诉他们:“这白面包,是列宁送给你们的。”孩子们齐声喊道:“乌拉,列宁的礼物!乌拉,列宁的礼物!”

1. 把3. 4. 5节的标点符号补充完整。

2. 这篇小文第____至____节写列宁关心孩子们,把三个白面包送给孩子们吃。

2 高尔基和小摄影师

一、自学生字,完成下面作业。

1. 填空。

“拜”字用部首查字法应查____部,本字右半边共有____画。

“暇”字的偏旁是____,共有____画,第5画是____,第10画是____。

2. 看拼音写字词。

bài fǎng chǎng kāi fàn diàn lì jì huán shì
() () () () ()

jiāo juǎn rè qiè zǒu láng quán tóu zuàn
() () () () ()

3. 把本课生字中带“才”旁的字写在下面,注意间架结构,要写匀称、美观,在括号里填上共有几画。

_____ _____ _____ _____ _____
() () () () ()

二、判断带点字的读音,在正确的音节后面画“√”。

应接不暇(yīng yǐng)

摄影师(niè shè)

立即(jì jí)

没有空(kòng kōng)

转身(zhuǎn zhuàn)

选中了(zhōng zhòng)

三、想想下面两个词的意思,写出近义词。

立即——()

期望——()

四、填上适当的词语。

()的阳光

认真地()

()的人

紧张地()

()的作家

匆匆地()

()的小朋友

热切地()

五、默读课文, 填空。

1. 这篇课文共有 ____ 节。

2. 第 ____ 节是写高尔基问要见他的是不是孩子。

第 ____ 节是写高尔基拒绝摄影师的求见, 并嘱咐服务员如果早晨的孩子再来立即让他进来。

第 ____ 节是写高尔基整晚都热切地期望再见到小摄影师。

这3小节都是紧紧围绕 _____ 这句话写的, 所以可以合并成一段。

六、读课后作业第3题中的这段话, 学习这种写法, 认真观察老师从走进教室到开始上课; 从奶奶拌鸡食到喂完鸡; 从妈妈洗菜, 到炒完菜; 从同学开始值日到把教室打扫干净; 姐姐从放学到家到开始做功课的一系列动作, 选其中的一种, 写一段话, 要注意句与句之间按顺序组织好。

七、把《高尔基和小摄影师》这个故事有条理地讲给家里人听。

3 帽子的秘密

一、读读写写，注意带点字的读音。

秘密 禁闭 暑假 漆黑 抛锚 捎去 参加
秘鲁 禁止 真假 膝盖 瞄准 取消 海参

二、改正下面句子中的错别字。在错字下面画“×”，把正确的字写在（ ）里。

1. 帽子是蓝色的，上边有棵红五星，带在头上可真神气。（ ）
2. 真正的海军要艰强勇敢，热爱祖国，保卫海防。（ ）
3. 这是我们的秘蜜行动，不能告诉你。（ ）

三、有感情地朗读课文，把下面的句子补充完整。

1. 哥哥帽子的秘密是 _____ 扯下，学做 _____。
2. _____

_____是妈妈的希望。

四、从课文中找出描写航海方面的词语，如“甲板、抛锚”等，摘录下来。

五、《帽子的秘密》是现代作家柯岩奶奶在1956年为少年儿童写的叙事诗《“小兵”的故事》中的一部分。这本书里还有《两个“将军”》、《军医和护士》等，非常生动有趣，请你找来读一读。

4 一定要争气

一、自学生字,完成作业。

1. 看拼音写词语。

zhè jiāng	jī chǔ	nǚ lì	ōu zhōu	cháng shì
()	()	()	()	()
píng jūn	shí jiàn	jiào shòu	pín qióng	cè suǒ
()	()	()	()	()

2. 比一比,组成词语。

未()	践()	贫()	膜()	振()
末()	浅()	贪()	模()	震()

二、选择带点字的正确读音,写在()里。

pi	xiáng	qiáng	xīng	bō	cè
bì	jiàng	qiǎng	xìng	bāo	chè
偏僻()	勉强()	降级()			
剥掉()	兴奋()	厕所()			

三、填空。

()山村	()技术	再三()	反复()
()教授	()生物学家	刻苦()	发愤()

四、读下面的句子。请你把“才”换一个词,写在()里,然后用“才”造句。

1. 童第周 17 岁才()进中学。

才——

2. 童第周文化基础差,学习很吃力,第一学期期末考试,平均成绩才(), 45分。

才——

3. 校长要童第周退学或降级,经他再三请求,才()勉强同意让他跟班试读一个学期。

才——

五、默读课文,完成下列各题。

1. 课文第 至第 小节是写童第周在中学时发愤学习的事;第 至第 小节是写童第周在外国留学时刻苦钻研、实验成功的事。

2. 填空。

童第周看着成绩单,心想:“ ”

这是他决心要为 争气。

童第周在比利时留学时,看到旧中国
他暗下决心, 。

剥掉青蛙卵外膜的实验成功,震动了欧洲的生物界,这时童第周激动地想:
“ ”

这是他要为 争气。表现了童第周的
思想。

六、读一读,想一想短文是怎样把“鲁迅先生是个‘爱书如命’的人”这句话写具体的。

鲁迅先生全部生活的内容里,书占着十分重要的地位,他被人称为“爱书如命”的人。

幼年时期的鲁迅,看书以前,总是要先把手洗得干干净净,然后才捧书阅读,以避免把书弄脏,造成损坏。

成年以后,鲁迅一直把读书、借书、买书、抄书、修书,做为自己的事业和一

种极大的乐趣。对稀有的好书，他就亲自动手翻印，装订成册。

鲁迅先生一向愿意把书借给别人看，特别是青年。但是，归还时，如果书面上有了破边卷角的现象，那他会很不高兴的。对于那种不爱护书的借阅者，鲁迅宁愿把书送给他，也不忍心看到那本被损坏的书回到自己手中。

鲁迅先生还常把一些好书主动寄赠给需要的人。每当把书送出时，总是花上些时间非常仔细地包扎好，这种花在包书上的时间和心力，是为了朋友，更是为了爱护书籍。

1. 短文是围绕哪一句话写的？

2. 为了把这句话写具体，作者选了几件事，请你认真阅读后说一说。

七、按照课文第5题的要求，学习课文怎样把“童第周更加发愤学习”这句话的意思写具体的，请你也把“××同学学习十分认真”或“××同学真关心人”或“××对工作认真负责”这句话的意思写具体。

单元练习 1

一、看拼音写词语。

dīng zhǔ	jiāo juǎn	dān wú	qǔ xiāo	zé bèi
()	()	()	()	()
shí jiàn	jī chǔ	bài fǎng	zūn shǒu jì lǜ	
()	()	()	()	

二、比一比,组成词语。

奖()	假()	梢()	今()
桨()	暇()	梢()	令()
凉()	抄()	授()	即()
谅()	吵()	受()	既()

三、判断下面各题是否正确。正确的在()里画“√”,错误的画“×”。

1. M、N、O、P、Q、R、S、T是按拼音字母的顺序排列的。()
2. “试”字按音序查字法应查大写字母“sh”,共有9画。()
3. “拜”字按部首查字法应查“手”部,共9画。()
4. “勉强”的“强”应读qiáng。()
5. “资助”一词是出财物帮助和支援的意思。()
6. 《高尔基和小摄影师》这篇文章,反映了高尔基对下一代无比关怀和热爱的思想感情。()

四、找出句子中搭配不当的地方,并改正过来。

1. 做值日时,小铃把桌椅和黑板都摆得整整齐齐。

2. 我们学校开展了庆祝教师节的大会。

3. 会上,中队干部都发了言,只有宣传委员没发表意见。

五、按原文填空。

列宁握住这位_____战士的手,高兴地说:“_____

!”

他又回过头来对旁边那位同志说:“_____”

。”

六、阅读下面短文,完成作业。

我爱牵牛花

有人喜欢娇艳的牡丹,有人喜爱芬芳的茉莉。我,则喜爱那平凡的牵牛花。

乐于向高处攀登,是牵牛花的本色。开始,它那纤细的茎蔓围着篱笆杆向上缠,慢慢地篱笆被牵牛花爬满了,只要从屋檐下拉几根绳子连在篱笆上,牵牛花的茎又会沿着绳子向上爬去。那翠绿的叶片和红的、白的、紫的花,组成了条条花索,像是在屋前挂了条条彩带。

牵牛花是凭着坚韧不拔的毅力向上攀登的。它把自己的身体全部缠绕在篱笆上,一点也不游离。正因为它缠得牢,攀得紧,风吹雨打也不容易掉下来,偶尔被大风吹下来,也不灰心,一有机会,它就借助风的力量再次攀上去。

牵牛花一生一直在攀登。一天、两天,一月、两月,直到霜打落叶,生命到了最后一息,才罢休。到了深秋,它虽然枯萎了,却留下了一粒粒饱满的种子。明年,篱笆上,屋顶上,又将爬满奋力向上攀登的牵牛花。

1. 查字典,结合短文讲讲词语的意思。

攀登——

坚韧不拔——

2. 判断带点字的读音。(在正确的音节上画“√”)

茎(jīng jìng) 枯萎(kū gū) 虽然(suī suí)

3. 你喜欢牵牛花吗?为什么?

5 古诗二首

一、按要求做下面各题。

1. 看拼音写生词。

guàn què lóu yù lú yú jūn
() () () ()

2. 查字典，填空。

“欲”字按部首查字法应查____部，除部首外还有____笔。在本课诗句中“欲”应取后面第____种解释。((1)需要 (2)想要 (3)欲望)

“但”字按音序查字法应查大写字母____。在本课诗句中“但”应取后面第____种解释。((1)只 (2)但是 (3)姓)

二、根据句子内容，选择带点字的意思写在括号里。

依—— (1)靠着 (2)同意 没—— (1)不见了 (2)漫过了
(3)按照 (3)沉下去了

1. 说我是“奸细”我可不依。()
2. 白日依山尽，黄河入海流。()
3. 依我看，走这条路准对！()
4. 君看一叶舟，出没风波里。()
5. 雨后，大水没过了小桥。()
6. 哥哥的帽檐怎么又没有了？()

三、默写课文，并在()里注明诗的作者。

_____ () _____ _____ _____ _____	_____ () _____ _____ _____ _____
--	--

四、你喜欢古诗吗？根据注释读读下面这一首。

春江晚景

宋·苏轼

竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。
蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。

蒌蒿：读 lóu hāo，春天生长的一种野菜。

芦芽：芦苇的嫩芽，也叫芦笋，可以吃。

河豚：豚，读 tún，鱼名。肉味鲜美，但它的血液，肝脏等有剧毒。

6 海底世界

一、学习词语。

1. 读下面的字,先说笔画和笔顺,再写两遍,组成词语。

迅_____ () 旅_____ ()

歼_____ () 贼_____ ()

2. 抄写下列词语,讲讲带点词语的意思。

陆地 细胞 蕴藏 储藏 波涛澎湃 窃窃私语

章鱼 海藻 煤矿 是否 景色奇异 物产丰富

3. 选择正确的读音,在音节上“√”。

波(pō bō) 烁(shuò yuè) 胞(bāo pāo) 澎湃(péng pài pēng bài)

4. 填空。例:青蛙(呱呱)

蜜蜂() 小鸟() 小狗()

二、选词填空。

闪烁 闪耀

1. 无数星星在天空()。

2. 夏天的夜晚,我喜欢坐在院里看()的星星。

平静 宁静

3. 游人散后,北海公园十分()。

4. 台风过后,大海又恢复()。

储藏 蕴藏

5. 经科学家们考证,我国地下()着十分丰富的石油资源。

6. 好客的主人拿出他()了多年的好酒招待中国佳宾。

三、熟读课文,然后填空。

1. 这篇课文是围绕_____这句话写的。
2. 这篇课文是从_____,_____,_____,_____,_____几个方面来写海底世界的。

四、读课后作业第3题的句子,用下列词语造句。

1. ……有……有……也有……

2. ……有……有……还有……

3. ……有的像……有的像……有的像……有的还好像……

五⁴、阅读短文,回答问题,学习这一段的写法。

海洋鱼类的经济价值很高。假如我们每年能捕捞一千万吨鱼,它的肉量就等于三千多万头牛,或等于一亿多头猪,或等于五亿多只羊。鱼类营养价值很高,它含的蛋白质比猪、牛、羊都多。另外鱼油可以做润滑油,油漆、肥皂的原料。鱼类的头、尾、骨、内脏可以制成鱼粉,做家畜的饲料,也可以做农业肥料。鱼的肝脏可以提炼医药上用途很广的鱼肝油。鱼皮可以制胶制革。鱼鳞可以制成外科手术用的缝合线。

1. 用“||”给小段分层。
2. 这一小段主要是写_____
3. 这小段从_____,_____,_____,_____,_____几方面把海洋鱼类的经济价值很高这句话写具体的。

•7 珍贵的动物

一、抄下面的词语,注意带点字的写法。

脾气 荆棘 袭击 倘若 甚至 毫无疑问 视野辽阔

二、读句子, 写出带点词的近义词。

1. 犀牛是世界上稀有的动物之一。()
2. 因为长颈鹿的身体构造特殊,运输、饲养极不容易,所以是珍贵的动物。
()
3. 长颈鹿个子高,又长了一双大而灵敏的眼睛,使它视野辽阔,宜于侦察敌情。
()

三、读课后作业第2题中的三组句子。比较一下哪种写法更能说明问题，说说为什么？照这种写法，把下面两个句子写具体。

1. 啄木鸟的嘴又尖又长。
2. 校园里的杨树又高大又粗壮。

四、把课文中描写动物形态和习性的词语,分类摘录下来。

[illegible]