

三年制初级中学语文课本



阅读

YUE DU

第一册

人民教育出版社

(京)新登字113号



三年制初级中学语文课本
(试用本)

阅 读

第一册

人民教育出版社语文二室编

人民教育出版社出版
北京出版社重印
北京市新华书店发行
北京印刷一厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 印张9.5 插页2 字数195 000

1986年12月第1版 1992年6月第6次印刷

印数 1—7400

ISBN 7-107-00025-X

G·61(课) 定价: 1.90元

前　　言

这套初级中学语文课本(试用本)是分编型的,每学期分编两本,一本是《阅读》,一本是《作文·汉语》。两本书既相互配合,又有各自的体系。

这套课本的试教本已在全国范围内几百所学校试教两轮,效果较好。根据广大教师的建议,我们对试教本进行了修订,在全国更大范围内试用。在修订中已把全国中小学教材审定委员会审定的初中 110 篇~~基本课文~~选入《阅读》各册课本中。

初中一年级的语文课时安排建议一般以四课时用于教《阅读》,两课时用于~~作文·汉语~~。教师根据实际情况可以灵活掌握。

阅读教学的主要任务是培养学生的阅读能力。在教学中要教给学生阅读的方法,注意培养学生读书的兴趣和良好的阅读习惯,指点自学的门径。

初中第一册《阅读》课本共有四十课,分八个单元,每个单元五课,主要是按照课文的体裁编排的。这一册有白话文三十二课,文言文八课,白话文和文言文混合编排。

课文分讲读和自读两类。讲读课文共二十一课,要求通过课堂教学使学生比较深入地领会和掌握课文,理解课文的遣词造句和布局谋篇的方法,理解课文的思想内容,从中受到教育。讲读课文的练习分“提示和思考”“课堂练习”和“课后练习”三

部分。“提示和思考”主要针对课文的重点和难点提出一些启发性的问题，引起学生的思考，不要求回答。“课堂练习”在课堂教学中运用，要求学生在课堂上完成。通过练习，学生既了解课文的内容和表现方法，又得到具体的训练，使能力的培养得以落实。“课后练习”较少，着重巩固和加深对课文的理解。

自读课文共十九课，要求在教师指导下，学生自己阅读，培养自学能力。少数课文也可以让学生课外阅读。自读课文的练习分“自读提示”和“阅读练习”两部分。“自读提示”给学生介绍必要的知识，并且就课文的重点和难点作适当的提示，不要求学生回答。“阅读练习”供学生自读课文时使用。这类练习的样式也比较多，要求学生在自读的过程中尽量独立地完成。

每个单元前边有“单元教学要点”，供教师和学生参考。每个单元后边有“单元练习”，主要体现各单元的要求和单元之间的连续性。这一册单元练习有“比较思考”“读写技巧”“推敲琢磨”“书面表达”“听说训练”等几个项目，对本单元的教学内容进行回顾、总结，~~提供有关知识~~，训练听说读写的能力。单元练习，有的可以结合课文教学来完成；有的可以在课后完成；有的可以由学生讨论，教师总结；有的只要理解就可以了，不一定作书面回答。

总之，这一册练习的设计，着重加强学生的语文基础训练，提高他们语文能力，并且注意了计划性、多样性、启发性，以利发展学生的智力。

讲读课文注释比较多些、详细些。自读课文注释比较少些，有些词语不作注释，让学生自己查字典、词典。

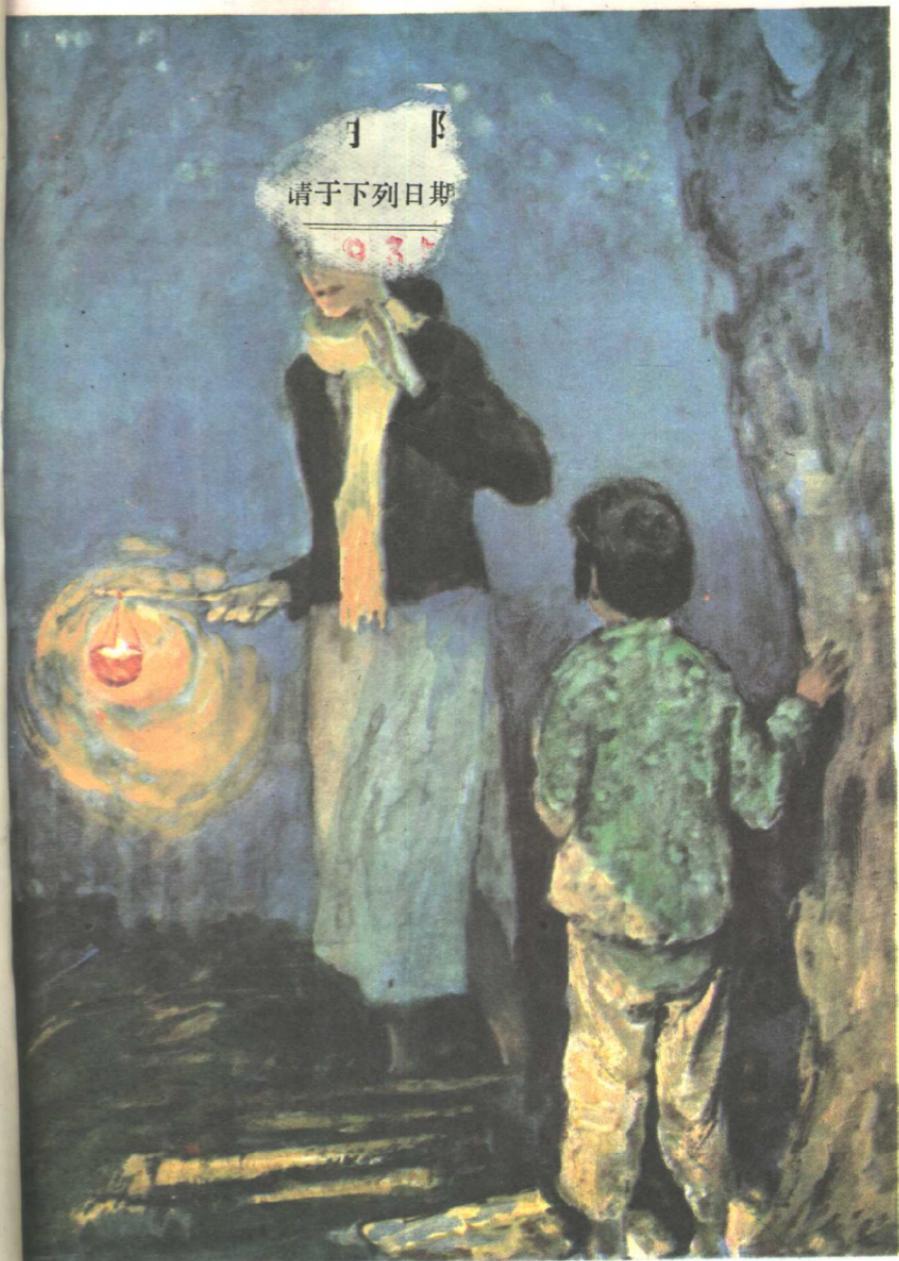
这套教材改革的步子较大，编写这样的教材我们还缺乏经

验，其中的得失还有待于教学实践的进一步检验。恳切希望广大师生以及语文教育工作者予以指正，以便进一步研究改进。

参加本册书编写的有：张定远（兼责任编辑）、章熊、张建华、张必锟、顾德希、姚富根、熊江平。审阅者是刘国正。

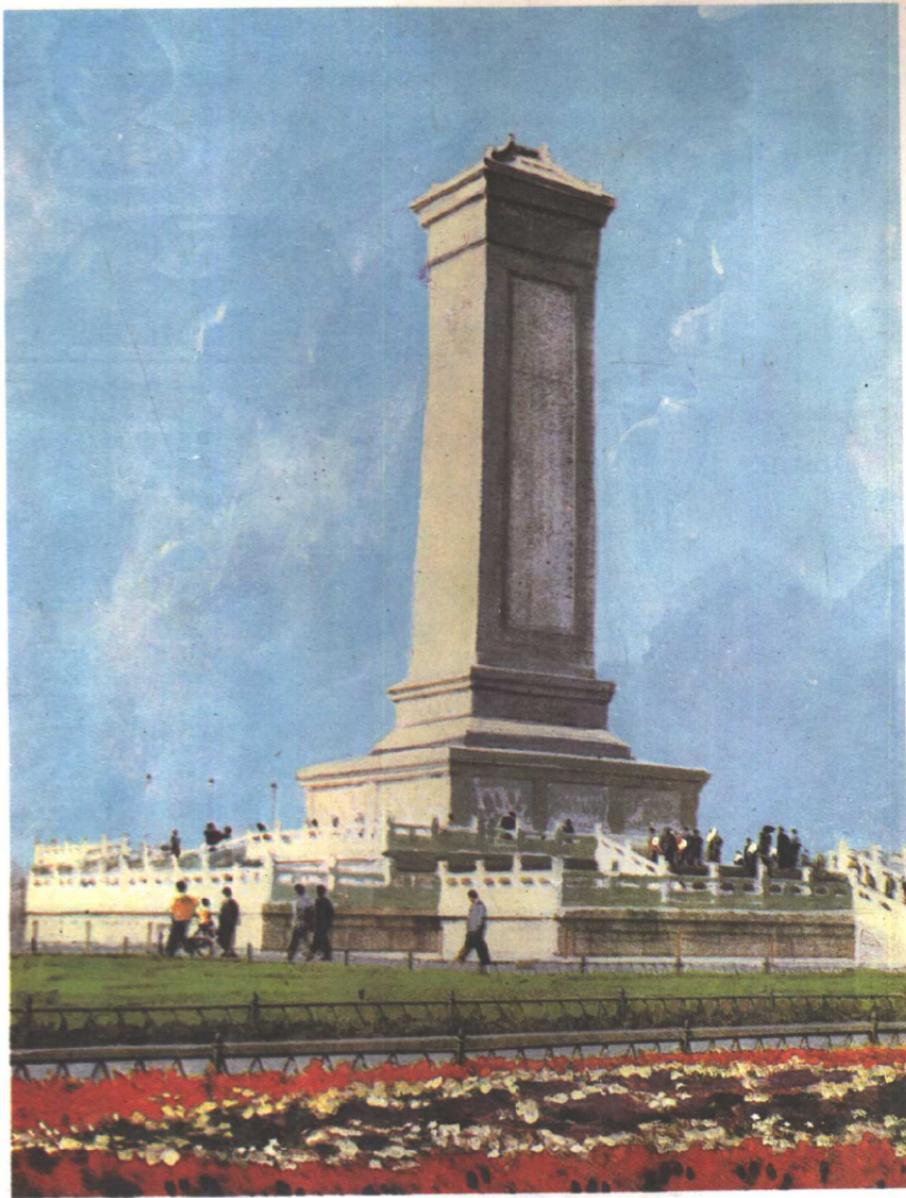
编写者

1986年11月



小桔灯

第七课插图



人民英雄永垂不朽

第十八课插图

第二十八课插图

皇帝的新装





鲁提辖拳打镇关西

第四十课插图

目 录

第一 单 元

讲读课文

- 一 回忆我的母亲.....朱 德(1)
- 二 荔枝蜜.....杨 朔(11)
- 三 阿留传.....陆 容(18)

自读课文

- 四 小麻雀.....老 舍(22)
- 五 挖荠菜.....张 洁(27)

第二 单 元

讲读课文

- 六 老山界.....陆定一(37)
- 七 小桔灯.....冰 心(48)
- 八 伤仲永.....王安石(55)

自读课文

- 九 驿路梨花.....彭荆风(58)
- 一〇 一件珍贵的衬衫.....(66)

第三 单 元

讲读课文

- 一一 浪淘沙 北戴河.....毛泽东(76)

- 一二 天上的街市.....郭沫若(79)
一三 诗五首

- 凉州词.....王之涣(82)
江畔独步寻花.....杜甫(83)
四时田园杂兴.....范成大(84)
蚕妇.....张俞(84)
石灰吟.....于谦(85)

自读课文

- 一四 生活是多么广阔.....何其芳(88)
一五 一棵树.....李广田(92)

第四单元

讲读课文

- 一六 第比利斯的地下印刷所.....茅盾(99)
一七 口技.....林嗣环(108)

自读课文

- 一八 人民英雄永垂不朽.....周定舫(112)
一九 松鼠.....布丰(121)
二〇 美洲“彩蝶王”.....(125)

第五单元

讲读课文

- 二一 春.....朱自清(133)
二二 黄山小记.....菡子(138)
二三 满井游记.....袁宏道(147)

自读课文

- 二四 草原即景.....萧乾(150)

- 二五 野景偶拾 丹 妮(154)

第六单元

讲读课文

- 二六 小溪流的歌 严文井(165)

- 二七 古代寓言、故事四则

黔之驴 柳宗元(174)

卖油翁 欧阳修(175)

智子疑邻 《韩非子》(177)

两小儿辩日 《列子》(177)

自读课文

- 二八 皇帝的新装 安徒生(181)

- 二九 渔夫的故事 《一千零一夜》(191)

- 三〇 外国寓言四则

赫耳墨斯和雕像者 《伊索寓言》(201)

愚人蓄积牛奶 《百喻经故事》(202)

百兽自夸 拉封丹(203)

两只桶 克雷洛夫(207)

第七单元

讲读课文

- 三一 纪念白求恩 毛泽东(213)

- 三二 谈骨气 吴 哈(220)

- 三三 猫捕雀 薛福成(225)

自读课文

- 三四 画蛋·练功 秦 牧(228)

- 三五 为科学献身 叶永烈(232)

第八单元

讲读课文

- 三六 一件小事 鲁 迅 (241)
三七 最后一课 都 德 (248)

自读课文

- 三八 白洋淀边 孙 犁 (257)
三九 七根火柴 王愿坚 (262)
四〇 鲁提辖拳打镇关西 施耐庵 (270)
- 附：词语表 (283)

第一单元

单元教学要点

- 一 了解记叙文通过人和事反映社会生活的特点。
- 二 体会作者在叙述和描写中所表达的思想感情。
- 三 学会使用字典、词典。

一 回忆我的母亲^①

朱德

提示和思考

一 这是一篇写自己母亲的记叙文，文笔质朴，充满着对母亲热爱、尊敬的感情。朱德同志说他的母亲是一个“平凡”的人，你觉得她平凡吗？朱德同志为什么要写这样一篇满怀深情的文字来纪念她呢？

二 写自己熟悉的人和事一定要具体，但怎样具体记述，又是灵活的。这篇文章许多段落直接记述了母亲的事情，还有不少段落写了作者的思想、经历，这些不同的记述，对表现本文的中心思想起什么作用？

①选自《朱德选集》。

得到母亲去世的消息，我很悲痛。我爱我母亲。特别是她勤劳一生，很多事情是值得我永远回忆的。

我家是佃农。祖籍^①广东韶关，客籍人^②，在“湖广填四川^③”时，迁移四川仪陇县马鞍场。世代为地主耕种，家境是贫苦的。和我们来往的朋友也都是老老实实的贫苦农民。

母亲一共生了十三个儿女。因为家境贫穷，无法全部养活，只留下八个；以后再生下的被迫溺死了。这在母亲心里是多么惨痛悲哀和无可奈何的事啊！母亲把八个孩子一手养大成人。可是她的时间大半被家务和耕种占去了，没法多照顾孩子，只好让孩子们在地里爬着。

母亲是个好劳动^④，从我能记忆时起，总是天不亮就起床。全家二十多口人，妇女们轮班煮饭，轮到就煮一年。母亲把饭煮了，还要种田，种菜，喂猪，养蚕，纺棉花。因为她身材高大结实，还能挑水挑粪。

母亲这样地整日劳碌着。我到四五岁时就很自然地在旁边帮她的忙，到八九岁时就不但能挑能背，还会

①〔祖籍〕祖辈的籍贯。这是对现在的籍贯说的。 ②〔客籍人〕

一般指整村整族迁徙(xǐ)到一个地方定居的人。他们一般保持原籍的方言和一些生活习惯。客籍，对原籍说的。 ③〔湖广填四川〕

明末清初，四川经过长久的战争，人口减少。后来就有湖北、湖南等省的很多居民被迫搬到四川，所以说“湖广填四川”。 ④〔好劳动〕劳动的好手。

种地了。记得那时我从私塾回家，常见母亲在灶上汗流满面地烧饭，我就悄悄把书一放，挑水或放牛去了。有的季节里，我上午读书，下午种地；一到农忙，便整日停在地里跟着母亲劳动。这个时期母亲教给我许多生产知识。

佃农家庭的生活自然是很苦的，可是由于母亲的聪明能干，也勉强过得下去。我们用桐子榨油来点灯，吃的是豌豆饭、菜饭、红薯饭、杂粮饭，把菜子榨出的油放在饭里做调料。这类地主富人家看也不看的饭食，母亲却能做得使一家人吃起来有滋味。赶上丰年才能缝上一些新衣服，衣服也是自己生产出来的。母亲亲手纺出线，请人织成布，染了颜色，我们叫它“家织布”，有铜钱^①那样厚。一套衣服老大穿过了，老二老三接着穿还穿不烂。

勤劳的家庭是有规律有组织的。我的祖父是一个中国标本式的农民，到八九十岁还非耕田不可，不耕田就会害病，直到临死前不久还在地里劳动。祖母是家庭的组织者，一切生产事务由她管理分派；每年除夕就分派好一年的工作。每天天还没亮，母亲就第一个起身，接着听见祖父起来的声音，接着大家都离开床铺，喂猪的喂猪，砍柴的砍柴，挑水的挑水。母亲在家庭里

①[铜钱]从前的一种铜铸的钱，圆形，中有方孔。

极能任劳任怨^①。她性格和蔼，没有打骂过我们，也没有同任何人吵过架。因此，虽然在这样的大家庭里，长幼伯叔妯娌^②相处都很和睦。母亲同情贫苦的人——这是朴素的阶级意识^③，虽然自己不富裕，还周济^④和照顾比自己更穷的亲戚。她自己是很节省的。父亲有时吸点旱烟，喝点酒，母亲管束着我们，不允许我们染上一点。母亲那种勤劳俭朴的习惯，母亲那种宽厚仁慈的态度，至今还在我心中留有深刻的印象。

但是灾难不因为中国农民的和平就不降临到他们身上。庚子年（一九〇〇）前后，四川连年旱灾，很多的农民饥饿，破产，不得不成群结队地去“吃大户^⑤”。我亲眼见到，六七百穿得破破烂烂的农民和他们的妻子儿女被所谓官兵一阵凶杀毒打，血溅四五十里，哭声动天。在这样的年月里，我家也遭受更多的困难，仅仅吃些小菜叶、高粱，通年没吃过白米。特别是甲辰（一九〇四）那一年，地主欺压佃户，要在租种地上加租子，因为办不到，就趁大年除夕，威胁着我家要退佃，逼着我

①[任劳任怨]不辞劳苦，不怕埋怨。任，担当。怨，别人对自己的埋怨。
②[妯娌(zhóulí)]兄和弟的妻子的合称。
③[朴素的阶级意识]劳动人民自发的同情本阶级和仇恨剥削阶级的思想感情。
④[周济]给人物质的帮助。
⑤[吃大户]在旧社会里，农民遇到灾荒年头，无法生活，有时候成群结队到地主家里抢粮食吃。这是农民群众自发的反抗地主的一种行动。大户，指地主家。