

中 国 知识分子的道路

中国青年出版社

1959年 北京

目 次

写在“中国知识分子的道路”一书的前面……………編 者 3

紀念伟大的革命先烈李大釗同志……………李龙牧 5

一位伟大的爱国主义者——魯迅的道路……………唐 競 14

韜奋的思想的发展……………“韜奋文集”編輯委员会 27

聞一多是怎样在党的教育下成为民主战士的……………王 一 42

知识分子自我改造和学习的典范……………南汉宸 50

——續范亭同志

我要为实现伟大的共产主义理想貢獻一切……………欧阳予倩 59

我在思想改造中的体会……………刘仙洲 63

学习毛主席……………郭沫若 71

决不虛度我这第二个青春……………梁思成 75

为实现人类的最高理想貢獻出一切力量……………周培源 85

在党的影响和教育下,三十六年来

我的不断前进的道路……………陈其瑗 91

統一書号: 3009·142

定价二角三分

写在“中国知识分子的道路”一書的前面

“五四”运动四十周年即将来临。“中国知识分子的道路”一書，就是为了紀念这个伟大的节日而出版的。

中国的知识分子，曾經在“五四”运动中首先举起反帝反封建的义旗，发动了爱国的斗争；而“五四”运动，由于俄国十月革命的影响和中国工人阶级开始作为一个独立的政治力量走上了政治舞台，不仅使中国民主革命运动发展到了一个新的阶段——新民主主义革命阶段，而且也为中国知识分子指出了一条正确的道路。这条道路就是要接受馬克思列宁主义，接受无产阶级及其政党的领导；就是要彻底反帝反封建，坚决与工农大众相结合。“五四”以来中国的革命知识分子，都經過了一段或长或短的探索过程，或迟或早地走上了这条道路。我們认为，老一辈知识分子献身革命的实际经历，最能帮助今天的知识青年認清自己所应走的道路；因此决定編了这本书。

这本书分两部分。編入第一部分的是紀念李大钊、魯迅、鄒韬奋、聞一多、續范亭等先烈的文章。从这些文章里可以看出，这些先烈都是经历了旧时代知识分子的生活道路，最終轉变成了新时代的革命战士。他們对党和人民无限地忠誠，对敌人則坚决无情地斗争，在斗争中毫不吝惜地献出自己的一切。决定他們完成自己的轉变过程、踏上革命道路的，除了馬克思列宁主义的教育和党的领导而外，重要的原因是他們的

高度的爱国主义精神,和舍己为国、公而忘私的优秀品质。

編入第二部分的是欧阳予倩、刘仙洲、郭沫若等同志談自己入党后的感想和思想改造的体会的文章。他們根据自己切身的經驗告訴我們：知識分子不能脫离政治，不能忽視思想改造。一个人只有努力学习政治和参加革命实践、不断清除資產階級思想对自己的影响，逐步树立起共产主义的世界观，才能更好地为祖国的社会主义建設服务。“只专不紅”的道路是行不通的。

今天,我国年輕一代的知識分子,已經不必再象老一輩那样,为寻找人生的道路去作艰苦的摸索。但是先烈們賦有的崇高的革命品质是值得我們永远地学习;長輩們从实际生活中得来的經驗,也是值得我們学习的。

編 者 一九五九年四月

紀念偉大的革命先烈李大釗同志

李 龍 牧

(一)

4月28日，是李大釗同志殉難的紀念日。在這個沉痛的日子裡，人們不能不想起他在我國革命和我國共產主義運動歷史上的豐功偉績。

李大釗同志是最早在我國宣傳十月革命的意義，宣傳馬克思主義思想，號召走十月革命的道路的思想家和啟蒙者。他在1918年先後發表的“法俄革命的比較觀”，“庶民的勝利”，“布爾什維主義的勝利”，這幾篇文章，揭開了我國馬克思主義宣傳的第一頁；同時表明五四運動已不同於過去的舊民主主義運動，而開始帶有了新的性質。李大釗同志是那些開創了一個新的歷史時代的先驅者們的代表。他的歷史功績首先表現在這裡。

我們可以從以下幾方面看到李大釗同志所開始的這個宣傳活動與五四運動之間的豐富而深刻的內部聯繫。

五四新文化運動的開始是比較早的。在李大釗同志發表那幾篇宣傳十月革命勝利意義的文章之前，“反對舊道德、提倡新道德，反對舊文學、提倡新文學”的旗幟已經樹立起來了，並在青年知識分子中引起了相當的反響。這時新文化運動還只是資產階級民主主義性質的運動，它的鋒芒是反對封建主義，解除了封建思想的束縛，使青年們勇敢地起來追求新思

想，从而在客观上为以后馬克思主义思想的传播打开了道路。因此不應該輕視它的积极作用。但無論如何，这时的新文化运动还是有重大缺點的，它沒有向中国人民指出真正的出路。資產階級改良主义知識分子不用說了，連一些急进民主主义者也不例外，他們实际上正处于徬徨失路之中。以陈独秀为例，他曾极力主张民主、抨击帝制复辟，在反对旧道德旧文学等方面都有着重大的貢獻，因而被合理地称为新文化运动的主将。但对于怎样能实现真正的民主，实际上他当时也一无所知。因而在他論及当时的政治局势时，便反而会提出一些錯誤的和北洋軍閥妥协的主张。这种表面上矛盾的現象正是他們找不到中国人民的真正出路的結果。前期新文化运动以民主主义为中心口号而又強調不批評实际政治，正是他們在徬徨失路中采取的不得已的办法。而李大釗則在他的文章中正确地論述了十月革命的世界意义，满怀信心地向中国人民宣告：“俄国的革命，不过是使天下惊秋的一片桐叶罢了”，“試看将来的环球，必是赤旗的世界”。由此，他积极着手介紹馬克思主义思想，并用这种思想来考察中国問題，这才开始給中国人民指出了真正的出路。

在李大釗同志宣传馬克思主义思想之前，进步知識分子之不能給中国人民指出解放的道路，在很大的程度上也是由于他們缺少明确的反对帝国主义的观点。他們当时既然还只是一些資產階級民主主义者，也便总是把英美民主政治看作标准。第一次世界大战結束之后，陈独秀在“每周評論”发刊詞中还在跟着協約国的宣传重复所謂第一次世界大战結果是“公理战胜强权”的欺人之談，把威尔遜說成是“世界上第一个好人”，这便是一个証据。虽然在他的措詞中也有某些保

留，但对英美帝国主义認識的淺薄終是显而易見的。而李大釗在宣传十月革命的意义时就已經发表了与这些人不同的意見。他指出第一次世界大战的結束是“布尔什維主义的胜利”，是“馬克思的功业”，“列宁……的功业”，而不是协約国的胜利；而且还进而指出，就是它們的“政治命运，也怕不久和德国的軍国主义同归消亡”，實質上指明这两个帝国主义集团实在是一丘之貉。历史的发展立即以活生生的事实証實了李大釗同志的觀點。英美法等在巴黎和会上的分贓斗争，他們对德国的野兽般的掠夺，尤其是它們的支持日本帝国主义强夺山东的罪恶行为，使人們真正認識了协約国帝国主义的面貌，許多人（包括陈独秀）正是在这个历史教訓之下轉而拥护十月社会主义革命，并开始追求社会主义思想的。

李大釗同志在我国开始宣传十月革命的意义、宣传馬克思主义思想，不只給中国人民指出了正确的道路，使新文化运动具有了新的性質，而且还开始把反封建的思想斗争与反軍閥的政治斗争結合了起来。在这以前，新文化运动虽然高举了反封建的大旗，但是尽管它主張民主政治、反对帝制复辟，却与反軍閥的政治斗争没有什么联系。不批評实际政治，几乎是“新青年”月刊的不成文法。但李大釗宣传十月革命的意义却有着直接反对段祺瑞的卖国統治的作用。原来，当时段祺瑞正投靠日本帝国主义，借以取得外債，以遂其实行武力統一的野心。为此，段充当了日本軍閥的走卒，不仅高唱反对“过激派”，而且曾出兵西伯利亚，引起了人民的反对。李大釗宣传十月革命的意义正起了揭穿反共的謠言，并支持人民的反段斗争的作用。它的“布尔什維主义的胜利”等文，更直接抨击了段祺瑞利用第一次世界大战結束来自吹自擂，以图增

加政治資本的陰謀。五四新文化運動在其前期雖然也起了喚起青年的重要作用，但影響的範圍還不十分廣闊。為了引起論戰，“新青年”的編者們甚至要虛擬一封署名王敬軒的反對文學革命的假讀者來信，作為論戰對象。而一到宣傳十月革命意義的文章出現，并把反封建的思想鬥爭和反軍閥的政治鬥爭聯結在一起之後，革命與反革命的鬥爭這才面對面地展開起來，開始了當時人們所說的“新舊思潮的大激戰”，成了五四群眾運動的先聲。

以上幾點大体上可以說明，李大釗同志開始宣傳十月革命和馬克思主義，在當時的政治鬥爭和思想鬥爭上引起了多么重大的變化，這種變化不能不給五四運動以決定性的影響。五四運動是一個包括廣大階層的統一戰綫的運動。影響着這個運動的有資產階級思想，也有初步的馬克思主義思想。運動在鬥爭要求上也貫串着兩條不同的路綫，一種把問題局限於撤換幾個親日派官僚，一種則把鬥爭鋒芒指向整個帝國主義和軍閥統治，要求實行真正的民族解放和民主自由。很顯然，在運動中占主要地位的實際上是後一種思想和後一條路綫。這就充分証明了李大釗同志和以他為代表的具有初步共產主義思想的知識分子，在五四運動中所起的思想指導作用。正因此，五四運動才成為徹底反帝反封建的運動，才能在以後的發展中促進了馬克思主義與工人運動的結合，準備了中國共產黨的建立。五四運動之成為一個劃分我國革命歷史時代的運動，其原因便在於此。

(二)

李大釗同志的一生是一個革命的知識分子不斷追求真

理，努力改造自己的一生。五四运动时期是他在我国进行了马克思主义思想的启蒙工作的时期，也是他自己轉变成马克思主义者的时期。

从学生时代起，在辛亥革命前后，李大釗同志便是一个积极的民主主义者。辛亥革命之后，“中华民国”的建立曾鼓舞他研究实现民主政治的方法。但袁世凱的破坏民主、复辟帝制，把他的理想轟毀了，同时对资产阶级民主主义的徒具形式的議會政治也已开始失望。在此后的几年中，他曾努力用革命乐观主义的精神鼓舞青年，但对中国的实际出路，却在艰苦的摸索中。直到十月革命胜利，马克思主义的光芒給他照亮了道路，他成了我国最早的一个十月革命和马克思主义的宣传者。五四运动时期，这正是李大釗同志和与他相同的其他一些革命知識分子由民主主义者轉变成马克思主义者的过渡时期。十月革命的胜利，以及无产阶级革命在东欧和中欧的发展給了他們以极大的鼓舞，使他們决心要走十月革命的道路，并立即着手学习和宣传马克思主义思想，从新观察中国革命的問題。因此，就根本意义說来，他們完全称得起是我国最早的一批共产主义者。但是，他們当时还处在由民主主义者轉变成马克思主义者的过程中，他們的思想也体现了这个过渡时期的全部复杂性。在李大釗同志当时的思想中，便既有民主主义思想、又有空想社会主义思想的遺留，甚至还可以看到克魯泡特金互助論思想、托尔斯泰式的乡村主义等等的复杂的影响。这些复杂的思想同时存在于一个人身上，一方面証明他在几年中艰苦地探索解决中国問題的出路的努力；一方面也反証了十月革命胜利以前我国已有的马克思主义思想的理論准备之微不足道。至于在开始宣传马克思主义思想时所受到

的各种反动思想的攻击，修正主义思潮的歪曲，就更不必说了。在这样主客观条件困难重重的情形之下，我們的先驅者終於战胜了各种錯誤思想的影响，找到了馬克思主义这一唯一的真理，并改造了自己。

李大釗同志及与他相同的其他一些革命知識分子之所以能迅速完成由民主主义者向馬克思主义者轉变的过渡，在很大程度上是由于他們从坚决的革命者的立場出发，坚决拥护十月革命。十月革命的胜利在我国引起的反响是极广泛的，許多資產階級知識分子也曾加以贊頌，并受到鼓舞。这种影响的广泛性明显地証明了毛主席的“五四运动是在当时世界革命号召之下，是在俄国革命号召之下，是在列宁号召之下发生的”这个英明的論断。但在所有受到十月革命影响的人中，只有那坚持十月革命的道路，反对用改良主义精神頂替十月革命道路的人，才能真正轉到馬克思主义立場上来。李大釗就是这一批先进人物中的代表，他学习和宣传馬克思主义思想时首先掌握了它的革命的精神。他写的“我的馬克思主义观”，发表于1919年5月，是我国最早的一篇比較全面地概略介紹馬克思主义思想的文章。他在这篇文章中便着重地抓住了馬克思主义的階級斗争学說，指出这是把馬克思学說的諸原理“从根本上聯絡起来”的“一条金綫”。在馬克思主义思想的传播开始之后，胡适写了那臭名远揚的“多研究些問題，少談些主义”的文章，阴險地实行攻击和誣蔑；李大釗同志在为反駁胡的文章而写的“再論問題与主义”中，也正是从必須有“根本解决”，也就是必須走革命的道路这一根本点上，一击而中地駁斥了胡适的改良主义謬論。正因为他坚持十月革命的道路，坚持馬克思主义的階級斗争学說，所以尽管当时他的馬

克思主义修养还远不完备，旧思想的遺留还很駁杂，但他却不难在革命斗争中得到补救，使新思想克服旧思想，并使自己发展成为一个真正的馬克思主义者。从李大釗同志的经历中，不只具体証明了我国革命是伟大的十月社会主义革命的繼續，而且可以由此看出，中国革命的经验从一开始便証明，要学好馬克思主义，必須紧紧掌握着它的革命精神，背离这种精神，是会把人們帶到危險的路上去的。

李大釗同志的相信人民群众、依靠人民群众的力量的革命品質，对他由民主主义者轉变为馬克思主义者起着重要的作用。这样，使得他在开始宣传馬克思主义思想的时候，便着手把这种思想传播到工人群众中去。在1919年初，他对馬克思主义的理解还远不完备，但是他已开始注意工人問題。在他参加編輯的“每周評論”上，从第三期（1919年1月5日）起辟过“国内劳动状况”一栏，刊登过他写的記載唐山煤矿工人生活的短文，便是一个具体的說明。与此同时，他也很注意农民的力量。在五四运动前后，他不只一次地提出过“到民間去”的一类的口号，号召青年到农村中去。在这里，虽然他曾把十月革命的胜利誤認為是民粹主义者“到民間去”的結果，但在当时的中国，在注意工人問題之外又強調到农村去发动农民却无疑是正确的。也就在这时，他明确地提出了一个正确的原理，即“要想把現代的文明从根底里輸入到社会里面去，非把知識階級与劳工階級打成一片不可”。他自己切实实践了这个主张。他从不把馬克思主义当作書斋中的清供，很重視理論联系实际的原則。五四运动之后，他領導北京其他一些共产主义知識分子組織共产主义小組，实际到工人中去从事宣传和組織工作，使馬克思主义与工人运动結合了起来，为

中国共产党的建立作了准备工作。李大釗同志为知識分子树立了他們和工农結合的范例。我国最初的一批共产主义知識分子正是这样使自己无产阶级化的。

共产党人的馬克思主义理論修养总需經過不断学习和实践才能成长起来,在馬克思主义思想传入我国的初期自然更是如此;不可能設想有一出現便是成熟的馬克思主义者的“超人”。但坚持馬克思主义的革命精神,坚持与实际、与工农群众的联系,却是任何真正要学好馬克思主义的人的必备条件。李大釗同志的发展,为我們提供了一个生动的例証。

(三)

中国共产党成立之后,李大釗同志已不只是一个卓越的革命活动家,而且成了党的領導者之一。他长期在北京領導党在北方各地的組織,展开反对帝国主义和北洋軍閥政府的斗争。他曾积极从事工人运动,領導了伟大的二七罢工。以后,他代表党和孙中山先生商談,促成了1924年国民党的改組和三大政策的决定,实现了共产党和国民党的第一次合作,奠定了第一次国内革命战争时期革命高潮的基础。1925年,他在北方領導了支持孙中山先生北上,要求召开国民會議、反对善后會議的斗争;領導过反对段祺瑞政府的关税自主运动。1926年3月18日,爆发了著名的反帝反軍閥的示威,他是运动的組織者和直接参加者。在这个时期中,他一直是北方革命运动的主要領導者。北伐战争开始以后,革命与反革命的斗争更加剧烈了,奉系軍閥张作霖在北京实行着极殘暴的白色恐怖統治。但是李大釗同志始終在万分危險的环境下坚持工作,一步也不离开革命的崗位,終于,在1927年4月9日

(一說6日),被受帝国主义支持和指使的奉系軍閥逮捕了。和他同时被捕的还有其它許多革命者。在監獄中,他受尽了敌人的各种折磨,但始終表現了共产党人的最崇高的革命气节。同年4月28日,这个伟大的革命者,中国共产党的創造者和領導者之一,被疯狂的軍閥送上了絞架,英勇而壮烈地牺牲了。他的死不只激励了当时还在艰苦中奋斗的共产党人,也引起了一切正直的人們对軍閥政府的更深的仇恨。

1927年,这是中国人民永远不能也不应忘記的一年。这一年,反革命把生气蓬勃的大革命葬送在工农群众的血泊中。4月9日,张作霖实行了反共的大逮捕;这时,也正是蔣介石准备好了他的反革命政变的时候。4月12日,蔣介石实行了他的反革命政变,上海南京各地洒遍了共产党人的鮮血;4月28日,张作霖也就惨杀了李大釗同志和其他革命者。这时,他們在形式上还是在作战中的双方,但在反革命、反共这一点上,却已在实际上一致行动了。在南北一致的反革命逆流中,多少优秀的共产主义者,五四运动时代成长起来的民族民主革命的精英,牺牲在反革命的屠刀下。人民的鮮血流成了江河。我們今天的胜利,正是这些革命先輩流血牺牲换来的。我們会不时想起这一切,我們應該时时提醒自己并教育青年一代知道,中国革命曾走过了一条如何艰苦曲折、血迹斑斑的道路,以便能更加爱护这今日已成长得极为丰硕的果实,更加全心全力艰苦朴实地为建設社会主义而工作。我們的先驅者曾在一片荒原中披荆斬棘,給共产主义在中国的實現开出最初的一条道路,直至光荣地流尽自己的最后一滴血。他們的坚苦困难与我們今天的情形簡直无法比較,我們必須努力使自己不愧为他們的后輩。(原載一九五七年四月二十八日“人民日報”)

一位伟大的爱国主义者——魯迅的道路

唐 費

維新思想的影响

魯迅是一面旗帜，一面鮮明的战斗的旗帜。在三十年創作生涯中，他以前驅的雄姿，尽瘁于中国人民在历史要求下壮伟地揭开的新民主主义革命的事业。从进化論到階級論，从个性主义到集体主义，魯迅的思想是“由于事实的教訓”，随着中国革命具体形势的发展而发展的，作为战斗的一貫的中心，并且不断地推动他前进，使他终于掌握了馬克思列宁主义的原则，确信“惟新兴的无产者才有将来”的真理，首先是由于他的伟大的爱国主义和追求民族进步与解放的思想，这种思想貫穿着他全部的作品，貫穿着他的全生命。这是战士魯迅一生事业中非常杰出和始終一致的特征。

在这里，回顧一下他的早年的环境是非常必要的。

魯迅誕生于 1881 年，正当太平天国革命运动失敗后十七年，帝国主义者的火炮橫蛮地打进古老的中国，清朝的統治日見虛弱，封建买办階級代表李鴻章的卖国政策正在大献身手，从洋务运动失敗到甲午战争結束，投降主义招来了連綿不断的割地的狂潮。丧权辱国的条約，大大地刺激了当时受有資本主义思想感染的知識分子，进一步促成政治上的改良主义运动。这个运动影响了魯迅的父亲，他是一个抱有維新思想的人物，虽然文献不多，但就魯迅后来提及的他的部分藏書的

性質，以及甲午之役左寶貴戰死后，他忧憤的談着國事，說四个兒子中要“派一个往西洋去，一个往东洋去做學問”，也就約略的可以想見其爲人了。魯迅从小接受庭訓，父亲的遺囑和母亲的鼓勵對他都有深刻的影響。野史的記載激發他對統治階級的憎恨，鄉邦先賢的文字培育他對祖國的熱愛，特別是：農民生活的貧困無告，以及由於封建社會的動搖因而日趨沒落的士大夫家庭的感受，使他不得不聯想到民族國家的命運。四年南京的生活，從嚴譯名著和林譯小說入手，進而接受西洋文明和資產階級民主革命的影響，遂使他後來不但到了日本，而且把自己的學籍“列在日本一个鄉間的醫學專門學校”里，他是抱着“促進國人對於維新的信仰”而去學醫的。他的學醫是為了提倡科學，並且從這點入手來革新政治，換一句話說，科學正是他的第一個救國的方案。

科學救國

直到五四(1919年)前後才成爲主流的“民主與科學”的思想，在1902年的魯迅的心底，不但已經萌芽，並且是作爲一種有系統的思想而實踐着了。魯迅以堅定的腳步跑在許多同時代人的前面。他認定科學是革新政治的武器，除了仙台醫學專門學校的正科學習外，就以在礦路學堂時所得的知識，不斷地翻譯和編寫有關科學的著作。他譯了“北極探險記”、“月界旅行”和“地底旅行”。威男(Jules Verne)對於科學與機械的理想，相當精確地預言了二十世紀的創造和發明，這些作品，作爲科學小說來看，恰當地傳播了實際的知識，完全不同於當時那些荒誕獵奇的書籍。在這點上，我們不得不佩服年輕魯迅如炬的眼力，這眼力，正是由中國社會改革的具体需

要，和魯迅本人的爱国热情培育而成的。他还写过“人之历史”与“科学史教篇”，介绍进化论的学说，列叙科学家的发明，指出空喊富国强兵之无用。他以1792年法国大革命时巴黎公社抵抗普鲁士、奥地利和黑森人的侵入为例，当时法国在“联军伺其外，内訌兴于中，武庫空虚，战士多死，既不能以疲卒当锐兵，而又无粮以济守者”的局面下，终于能够炼铁化铜，从粪土中提出硝石，造成兵器以抵御外侮，主要是出于孟著（Monge）、加尔诺（Carnot）等科学家的努力，“见兵士不足，则补以发明，武具不足，则补以发明，”以科学“振作其国人”，“震怖其外敌”。正如丁达尔（J. Tyndall）说的：“法国尔时，实生二物，曰：科学与爱国。”魯迅特别强调了这意见，在中国民族革命的现实基础上，不断地向着这个目标去追求。

另一方面，他又介绍了科学的实际的知識。在“說鉅”里分析了鉅，在“中国地質略論”里研究矿藏，这是完全导源于他的科学救国的思想的。当他了解了全国各省丰富的矿藏以后，以激动的感情高呼：“吾广漠美丽最可爱之中国兮，而实世界之天府，光明之鼻祖也。”他是深深地为这伟大祖国的自然富源而感动了。然而，他又不能不有政治上的惶惧：

“中国者，中国人之中国。可容外族之研究，不容外族之探檢；可容外族之贊叹，不容外族之覬覦者也。然彼不憚重茧，入吾内地，狼顧而鷹睨，将胡为者！‘詩’曰：‘子有鐘鼓，弗鼓弗考，宛其死矣，他人是保。’则未来之圣主人，以将惠临，先稽帐目，夫何怪焉。左举諸子，皆最著名。其他幻形旅人，变相偵探，更不知其几許！虽曰跋涉山川，探索秘密，世界学人，皆尔尔矣，然吾知之，恆为毛戴血涌，吾不知何祥也。”

这种发自热爱祖国的悲愤的心境，决定了魯迅的主张和