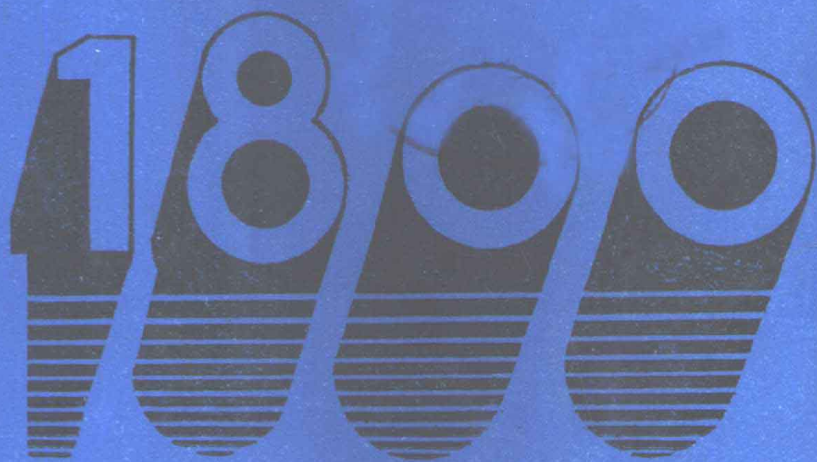


广播电视教材

高考1800英语单词 “一点一横”速记法

梁兴哲 陈荣楹 编著



中国计量出版社

广播电视教材

高考 1800 英语单词 “一点一横”速记法

梁兴哲 陈荣楹 编著

中国计量出版社

内容提要

本书是依照国家教委规定的高考必需掌握的 1800 英语单词;运用作者首创的英语单词“一点一横”速记法编写的。该速记法以单词的构词部件为记忆的基本单位,将单词的形音义融会一体,从根本上改变背英文字母记单词的局面,实践证明,该法帮助中学生掌握英语单词是行之有效的。

本书除适合高考学生速记英语单词外,也是中学英语师生对英语单词教与学的参考书籍。各地广播电视台也将运用此法开展教学。

本书配有梁兴哲主编讲解录音磁带两盒,由北京外国语学院、北京外语音像教材出版社编录发行,各大外文书店、新华书店和该出版社营业厅均有出售。

广播电视教材 高考 1800 英语单词“一点一横”速记法

梁兴哲 陈荣楹 编著

责任编辑:倪伟清

*

中国计量出版社出版

北京和平里 11 区 7 号

中国铁道出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

*

开本 787×1092/32 印张 5 字数 105 千字

1989 年 6 月第 1 版 1989 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—21000

ISBN 7-5026-0263-1/G·30

定价 2.00 元

前 言

本书依照国家教委规定的高考必备 1800 英语单词，运用作者首创的英语单词“一点一横”速记法编写的。目的是为了帮助高考的中学生和英语学习者掌握这种速记法，并通过它迅速地、牢固地记忆英语单词，扩大词汇量。

英语单词记忆对英语学习者来说是件十分头痛的事，浩如烟海的英语单词常常使学习者望而兴叹，徒然无奈。那么，有没有记忆英语单词的“捷径”，从根本上摆脱按英文字母“背记”之苦？作者经过多年研究创造的英语单词“一点一横”速记法，将会帮助您解脱这种烦恼。该速记法是经过教学实践证实的，是行之有效的科学方法。

我们知道，英语单词是根据事物的规律和社会生产发展的需要产生的，每年新生的英语单词有三千个左右。如此，必有其内在的相关因素和规律。当前，国内外对英语速成法的研究十分关注，出版了一些英语单词速记之作，这些著作大都着眼于英语单词的内在规律，如分析词根、词缀及其关系等，但以单词结构为基础，“构词部件”为记忆的基本单位，将单词的形、音、义融会一体，并用两个亟为简单的构词符号“一点一横”分解、助记，实是首创。

这种速记法十分符合中国人的思维方式和习惯。中国人学习汉字首先要熟悉“偏旁部首”；“偏旁部首”是构成汉字的基本部件。当你提笔忘字时，只要提示什么“旁”，什么“首”，就会立即记忆起来，这比记汉字笔划容易得多。英语单词“一点一横”速记法也运用这一原理，把单词诸多要素，

通过“点”和“横”标注得一清二楚，籍以提高记忆。实践证明，这种速记法是有效的，且具有“简单易行”(方法亟简单)、“直观性强”(形音义统一)、“启发记忆”(常用构词部件 300 余个)、“举一反三”等特点，望能帮助学习者更快地记住更多的英语单词。

本书对高考必备 1800 英语单词以英文字母为序排列，并用“一点一横”结构符号对每一个单词做结构分析和标注。在介绍记忆方法章节中，应用的例词也大部采用 1800 范围内的单词。以加强单词记忆。

“一点一横”英语单词速记法是作者多年致力于“英语速成”研究成果的一部分，与“5+5”英语速成语法构成完整的英语速成教学法。为推广这种方法，为英语学习者迅速掌握这一语种，我们计划编写英语速成教学丛书，以满足不同层次读者的需要。

英语速成法在研究过程中，得到中国科学院高能物理研究所速成外语培训中心袁加莉、韩树荣同志的大力帮助。并由培训中心等单位多年组织举办英语速成班、短训班，均取得良好的效果，使本书在编写中得到充实和完善。

本书编写时间仓促，疏漏和不妥处难免，望读者不吝指正。

编 著 者

1989 年 4 月 12 日

目 录

使用说明	(4)
英语单词金字塔	(5)
有趣的汉字金字塔	(6)
英语单词构词部件联想关系图	(7)
第一部分 英语单词“一点一横”速记法	(8)
第一讲：记忆英语单词的基本单位	(8)
第二讲：英语单词构词部件	(12)
第三讲：英语单词构词部件组合规律	(20)
第四讲：英语单词“一点一横”速记法	(27)
第五讲：怎样速记英语单词	(31)
第二部分：高考必备英语单词构词部件速记表	(35)
一.词根部件速记表	(35)
二.词头部件速记表	(37)
三.词尾部件速记表	(39)
四.词中有词速记表	(41)
五.字母组合部件速记表	(45)
第三部分：高考必备 1800 英语词汇“一点一横”结构速记	(49)
附录：	
高考必备常用词组	(140)

使用说明

一.本书包括国家教委规定的高考必备 1800 英语单词和常用词组。

二.本书使用两个构词分析符号“一点一横”标注单词的结构。

三.以字母为序,以构词部件的形式排列单词。

四.本书对英语单词的构词知识不作过细的研究,不追溯复杂的词源,只求实用,便于记忆。鉴于学术上对构词要素的划分并不一致,因此书中对某些单词构词部件的标注作了灵活的处理。

五.人名,地名和个别的自由词根(短的单音节词)未加标注。

符号:

□ 表示以结构排列的单词

→ 参见

pre—— 词头

-en 词尾

fer 词根

take 广义的字母组合

far 传统字母组合

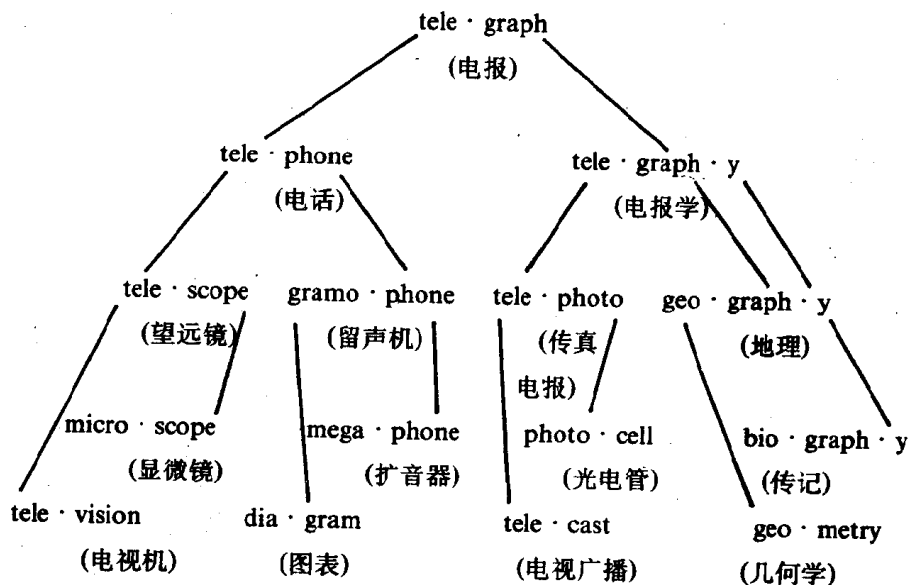
英语单词金字塔

“一点一横”速记法
引导你一窥英语单
词的奥秘

“一点一横”速记法使
你的单词以等比级
数的速度增加

teach · er
de · part · ment

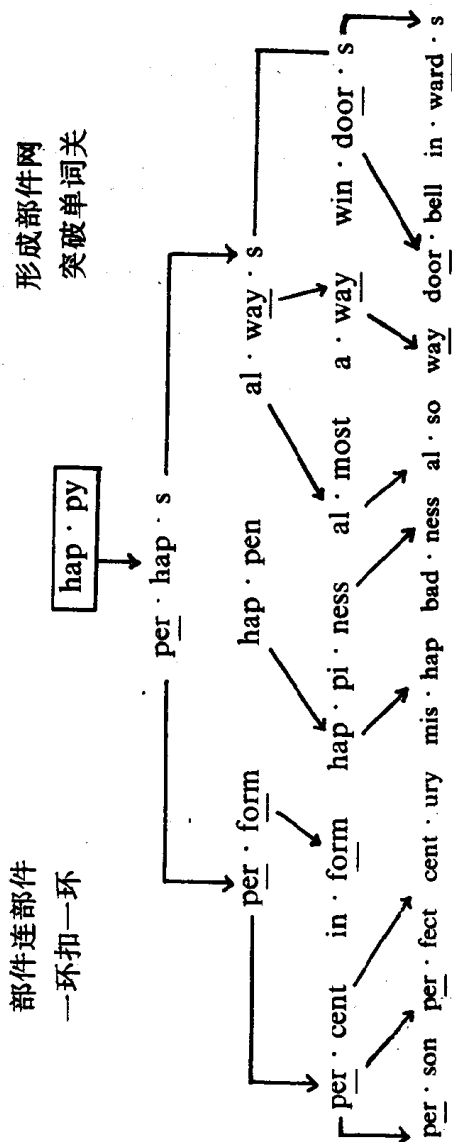
dif · fer · ent
inter · nat · ion · al



强化部件意识，以部件为记忆单位，一环扣一环，一次记一串。

单词构词部件联想关系图

——由“happy”所想到的……



趣味是记忆的助手

应用是记忆的目的

理解是记忆的基础

联想是记忆的要诀

第一部分

英语单词“一点一横”

速记法

第一讲

记忆英语单词的基本单位

一. 汉字和英语单词的结构

同学们都知道，我们学习汉字是从笔画开始的。如“大”字就是一横一撇一捺三个笔画构成的。而英语则是从字母开始学的。如“book”(书)这个单词是由一个“b”、两个“o”一个“k”四个字母组成的。由此可见，英语的字母相当于汉字的笔画。熟记汉字的笔画和英语的字母无疑是非常必要的；因为这是书写的基本方法。然而，单纯靠笔画和字母来记忆生词显然是不够的。尤其是笔画多的汉字和拼写字母多的英语长词就更困难了。特别是英语单词的结构上，还有许多词形的变化，就更为复杂一些。比如下面这几个英语单词怎样去记忆呢？

- (1) different (不同的)
- (2) disappear (消失)
- (3) experiment (实验)
- (4) international (国际的)

是一个一个字母去背吗？若是记忆力强的人，也许短期内能记住少量的生词，而成百上千的单词，完全按照字母拼写顺序去死背硬记，那就更难了。这恐怕是同学们学好英语感到最困难的问题之一。至于成年人学习英语可能要成为最大的“拦路虎”。

英语单词难记的因素是多方面的，如个人的生理素质，心理状态，用功程度；还有种种外界的干扰因素等等。但是，最主要的还是对单词的结构不了解或了解甚少，没有掌握单词构成的规律，因而也就没有掌握一种科学的速记方法，自然就产生了难记的心理，望词生畏。

现在，我们来分析一下英语单词的结构是怎样形成的。为了便于理解，我们以汉字的结构来作比较，因为英语单词的构成和汉字的构成方法有相似之处。

请见下表：

汉语	笔画→偏旁部首→汉字 (5 种) (189 个)
英语	字母→构词部件→单词 (26 个) (常用 300 余个)

由表中可以看出，汉语是由五种笔画组成偏旁部首(189个)，再由偏旁部首组成汉字。英语是由 26 个字母分别组成

构词部件(常用的 300 余个), 再由这些构词部件组成单词。

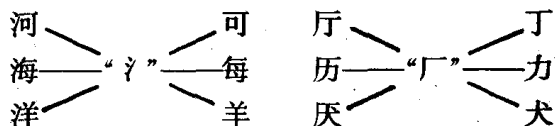
例如:

汉语	江 (2-6)
英语	re · cord · er (3-8)

表中的“江”字是“氵”和“工”两个部件 6 个笔画组成 (2-6)。re · cord · er (收录机) 是由 3 个部件 8 个字母组成 (3-8)。

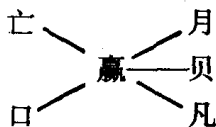
二. 建立构词部件的观念

上面讲到汉字是由笔划组成, 初学时当然首先是一笔一画地学。但是要记住这个字记笔画就太繁杂了, 而记住偏旁部首就简便多了。比如“江”字, 不记六个笔画, 只记两个部件“氵”和“工”字就可以了。又如:



在汉语字典中为查字方便, 划分成许多偏旁部首, (这里不多例举)所以说偏旁部首就成为记忆汉字的基本单位。当我们看到一个汉字时, 首先进入我们眼帘的是偏旁部首。因此, 我们学习和记忆汉字的时候, 必然要抓住这一特点, 熟记这些偏旁部首, 而不必数笔画, 如我们常说的“口天吴”、“古月胡”、“木易杨”等等。在现代汉语词典中, 部首有

189 个，偏旁有 53 个。数以千计，万计的汉字，便由这些有限的构词部件(偏旁部首)有规律的组合而成。比如繁体“羸”字由 19 个笔画组成，但只有 5 个部件组合而成的。羸的构词分析如下：



很显然，我们记住这 5 个部件要比记十九个笔画容易得多。当然部件组合对上下左右的位置关系，也不能忽略。

汉字结构是如此，那么，英语单词与其有何相似之处呢？下面将叙述这一问题。

三. 构词部件是记忆英语单词的基本单位

偏旁部首是记忆汉字的基本单位，而由英语字母组成的构词部件则是记忆英语单词的基本单位。

当我们看到一个单词时，一眼看不出它的结构，如 different, disappear, international 等，只见许多字母排列而成。其实这些单词也和汉字一样是由有限的一些构词部件有规律地组合起来的。这些构词部件就是词根、词头、词尾和字母组合。见表(1)

这些构词部件类似于汉语的偏旁部首，其数量是有限的，常用的只有 300 余个，而用它们组成的英语单词却是数以千万计的。

这一讲的基本概念是：为了加强对英语单词的记忆，必须加深对单词结构的了解和分析，强化构词部件为英语单词的基本单位，而不是一个一个莫明其妙的字母排列。

英语单词结构表 表(1)

类别 序号	词头	词根	词尾	结构
1	dif ·	fer ·	ent	3 个部件 9 个字母
2	dis · ap ·	<u>pear</u>	(无词尾有 两个词头)	3 个部件 9 个字母
3	ex ·	peri ·	ment	3 个部件 10 个字母
4	re ·	<u>cord</u> ·	er	3 个部件 8 个字母

第二讲

英语构词部件

这一讲主要介绍四种英语单词构词部件：词根、词头、词尾和字母组合。

一. 词根部件

词根是单词的骨干，也叫词干。它是英语单词的基础、核心，是我们扩大词汇量的关键。英国一位作家劳特·切斯

特菲尔德(Lord, chestfield)说过:“学习一门语言文字, 最短、最佳的途径, 是掌握它的词根, 亦即那些其他单词借以生成的原生词”。

英语的词根比较复杂, 但基本有两种形式, 一种是可以作为单词独立使用的词根, 叫做“自由词根”, 多属于常用的单音节短词。另一种是不能单独使用的外来语词根, 叫“粘着词根”, 它们常出现于多音节的长词中。汉字也有类似的现象。见表(2)

汉英字(词)部件对比 表(2)

汉语		英语	
独立使用 (字)	不能独立使用 (偏旁部首)	独立使用 (自由词根)	不能独立使用 (粘着词根)
心	忄	heart	cord (re. cord · er)
走	辵	go	ceed (sue · ceed)
手	扌	hand	manu (manu · al)
水	氵	water	hydro (hydro · gen)

表(2)清楚地告诉我们: 汉语中“心”、“走”、“手”、“水”是可以独立使用的汉字, 而“忄”、“辵”、“扌”、“氵”是不能独立使用的偏旁部首。

在英语中“heart”、“go”、“hand”和“water”是可以独立使用的“自由词根”, 是英语中的基本词汇。而“cord”、“ceed”、“manu”和“hydro”是不能独立使用的“粘着词根”。

“粘着词根”必须附加词头或词尾后才能构成单词。

由“自由词根”构成的单词比较容易记忆，这是因为“自由词根”是一些常用的基本词汇。如表(3)

部分英语自由词根表 表(3)

词头	自由词根	词尾	词义
	water	y	水的
	water	less	干的
de	water	er	脱水器
un	water	ed	未用水冲淡的

由“粘着词根”构成的单词是比较难记的，因为这些“粘着词根”一般都是外来语词根，又不能单独使用，所以在一般教科书中不被提及。如表(4)

英语的词根还有一个特点，就是两种形式的词根同时表示一个基本概念，如“自由词根”的“take”和“粘着词根”的“fer”都表示“拿”的概念。见表(5)

部分粘着词根表 表(4)

词头	粘着词根	词尾	词义
	fer		拿
dif	fer	ent	(a) 不同的
dif	fer	ence	(n) 不同
pre	fer		(v) 提出
re	fer		(v) 指点
suf	fer		(v) 遭受