



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书
高等教育自学考试同步辅导 / 同步训练

马克思主义 哲学原理

赵家祥 主编

中国人事出版社

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

马克思主义哲学原理

主 编 赵家祥

副主编 邵兰茹

尹荣昌

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/赵家祥主编. —北京:中国人事出版社,1999.10

ISBN 7-80139-412-7

I. 马… II. 赵… III. 马克思主义哲学 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 64719 号

中国人事出版社出版

(版权所有 翻印必究)

100101 北京朝阳区育慧里 5 号

新华书店经销

北京印刷厂印刷

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:10

字数:220 千字 印数:1~10 000 册

定价:13.50 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

说 明

本书是全国高等教育自学考试公共课《马克思主义哲学原理》自学考试大纲、教材的配套辅导用书。

本书的编写依据：

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》；

2. 指定教材《马克思主义哲学原理》(赵家祥主编,经济科学出版社出版)。

本书的特点：

本书以自学考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索,按指定教材分章辅导,将自学考试中每一章节可能出现的所有考核知识点按考试题型编写同步练习题,并附参考答案。

本书在突出重点、难点,准确解答疑点的同时,兼顾学科的系统性,对于考生深入学习指定教材的内容,深刻领会考试大纲、教材的精髓,掌握重点难点,正确解答各种题型,富有切实的指导意义。

一分耕耘,一分收获,祝有志于自学的朋友能在考试中取得优异成绩。

编 者

1999年10月

DAM 44/11

目 录

序 言	(1)
第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(26)
考核知识点提示	(26)
同步练习	(26)
参考答案	(38)
第二章 世界统一于物质	(53)
考核知识点提示	(53)
同步练习	(53)
参考答案	(69)
第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学	(83)
考核知识点提示	(83)
同步练习	(83)
参考答案	(113)
第四章 认识和实践	(127)
考核知识点提示	(127)
同步练习	(127)
参考答案	(149)
第五章 人类存在和发展的基础	(163)
考核知识点提示	(163)
同步练习	(163)
参考答案	(178)
第六章 社会基本结构与社会形态的更替	(188)

考核知识点提示·····	(188)
同步练习·····	(188)
参考答案·····	(209)
第七章 社会发展的动力系统·····	(222)
考核知识点提示·····	(222)
同步练习·····	(222)
参考答案·····	(248)
第八章 社会进步与人的全面发展·····	(266)
考核知识点提示·····	(266)
同步练习·····	(266)
参考答案·····	(279)
模拟试题 (一) ·····	(287)
参考答案·····	(296)
模拟试题 (二) ·····	(300)
参考答案·····	(309)
后 记·····	(314)

序 言

—— 自学方法及应试指导 ——

这本全国高等教育自学考试辅导书，是根据《马克思主义哲学原理自学考试大纲》的要求和赵家祥主编的自学考试教材《马克思主义哲学原理》的内容编写的。下面对“马克思主义哲学原理”这门课的课程性质与设置目的、课程内容与学习要求、试题类型与解题方法等问题，作些扼要说明，以利于应考者，用好这本书。

一 课程性质与设置目的

“马克思主义哲学原理”是全国高等教育自学考试各个专业的公共必修课，是为培养与检验自学应考者对马克思主义哲学基本理论的掌握及运用能力而设置的马克思主义理论课。

设置这门课的目的，是为具备了高中以上文化程度的自学应考者，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，树立科学的世界观、人生观、价值观，加深对邓小平理论和党在社会主义初级阶段的基本路线的理解，提高分析和解决实际问题以及批判各种错误思想的能力，增强开拓创新意识，并为学好其他各门课程提供方法论的指导。

本课程的基本要求是：完整准确地掌握马克思主义哲学的基本概念和基本原理，学会用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际生活中的各种问题，特别是能用马克思主义哲学的理论分析和解决我国改革开放和社会主义现代化建设面临的各种问题。

高等教育自学考试共设五门公共政治必考课，它们是：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、邓小平理论概论、毛泽东思想概论、法律基础与思想道德修养。专科和本科（基础阶段）的考生，参加“马克思主义哲学原理”、“邓小平理论概论”、“法律基础与思想道德修养”课程的考试；本科（本科段）和独立本科段经济类专业的考生参加“毛泽东思想概论”课程的考试；本科（本科段）和独立本科段非经济类专业的考生参加“马克思主义政治经济学原理”课程的考试。学好马克思主义哲学原理，可以为学好其他四门公共政治课提供世界观和方法论的指导，学好其他四门公共政治课也有助于学好马克思主义哲学原理。

二 课程内容与学习要求

《马克思主义哲学原理》自学考试教材共分八章，系统而又有重点地阐述了马克思主义哲学的基本概念和基本原理，是自学应考者的必读书。下面简要介绍各章的基本内容。

第一章，“马克思主义哲学是时代精神的精华”，带有全书序论的性质，其核心是阐明马克思主义哲学的性质、特点和功能。学习这一章，要弄懂马克思主义哲学产生的历史必然性及其在哲学史上所实现的革命变革；理解马克思主义哲学的对象、特点及其与各门具体科学的关系；明确学习马克思主义哲学对掌握马克思主义列宁主义同中国革命和建设实际相结合而产生的两次飞跃及其伟大成果——毛泽东思想和邓小平理论的重要意义；明确理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法，而我们今天面临的最大实际，就是中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

第二章，“世界统一于物质”，主要阐明马克思主义哲学的唯物主义基本原理。学习这一章，要求弄懂辩证唯物主义的物质观、运动观、时空观，理解人类社会的物质性，搞清意识的起源、本

质和作用以及人工智能的意义。正确把握世界统一于物质的原理，深刻理解物质和意识的关系以及发挥主观能动性和尊重客观规律的关系，自觉遵守一切从实际出发的根本原则。

第三章，“唯物辩证法是关于联系与发展的科学”，主要阐述唯物辩证法的基本原理，这一章的内容比较多。学习这一章要求掌握唯物辩证法的总特征，即联系的观点和发展的观点；要深刻理解唯物辩证法的三个基本规律，即对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律的内容；弄懂联系和发展的基本环节——原因和结果、必然性和偶然性、内容和形式、可能性和现实性、本质和现象之间的辩证关系；学会用矛盾分析法、“两点论”和“重点论”相统一的方法分析和解决实际问题。

第四章，“认识和实践”，主要阐述辩证唯物主义的认识论。学习这一章要求掌握认识的本质，树立实践第一的观点；把握认识的辩证过程，理解真理的客观性、绝对性和相对性以及真理和谬误的关系；深刻认识实践是检验真理的唯一标准以及实践的确定性和不确定性及其相互关系；深刻理解认识与实践的辩证关系及党的解放思想、实事求是的思想路线。

第五章，“人类社会存在和发展的基础”。学习这一章要着重理解以下两个问题：一是人与自然的关系问题，认清人是自然界长期发展的产物，劳动是联结人与自然的中介，紧密结合当代的环境问题，弄清应该如何正确认识和对待人和自然的关系；二是社会物质生活条件问题，理解地理环境和人口因素对社会发展的重要影响作用，深刻认识物质生活的生产方式在社会发展中的决定作用，明确劳动发展史是理解全部人类历史的钥匙。

第六章，“社会基本结构与社会形态的更替”，从静态角度和横向联系说明社会的基本结构，从动态角度和纵向联系说明社会形态的划分和社会形态的更替，并在此基础上说明社会历史规律

的客观性和人的自觉活动的关系。学习这一章要分别掌握社会的经济结构、社会的政治结构、社会的意识结构各自的基本内容，并在此基础上掌握社会整体的基本结构；要了解经济社会形态和技术社会形态的划分及二者的相互关系、五种社会形态划分法和三种社会形态划分法及二者的相互关系；深刻理解“社会形态的发展是一种自然历史过程”的涵义、历史决定论与主体选择的关系以及社会形态发展多样性的表现。

第七章，“社会发展的动力系统”，把推动社会发展的各种动力看作一个有内在联系的系统。这一章包括的内容十分丰富，吸收了改革开放以来马克思主义哲学研究取得的新成果，时代感比较强。学习这一章要着重掌握社会基本矛盾是社会发展的基本动力，阶级斗争是阶级社会发展的基本动力，阶级斗争是阶级社会发展直接动力，革命和改革是社会运动的两种基本形式，也是推动社会发展的动力；要在坚持人民群众是历史的创造者的前提下，正确认识和评价杰出人物在历史上的作用；要深刻理解科学的本质及其社会功能，尤其要深刻认识“科学技术是第一生产力”的基本涵义；深刻认识交往的涵义、形式、类型及其在社会发展中的作用。

第八章，“社会进步与人的全面发展”。学习这一章要掌握社会进步的内在根据，社会进步的曲折性和复杂性，社会进步的标准；理解人的本质和人的社会性；弄清人的自我价值和社会价值的涵义及二者相互关系，树立正确的人生观和价值观，明确人生价值在于为社会作贡献。要从历史发展总趋势上深刻理解共产主义社会实现的必然性，弄清必然和自由的关系，明确从必然王国向自由王国飞跃的过程就是人类向共产主义过渡的过程。要树立为共产主义事业而奋斗的伟大理想，积极投身于我国社会主义现代化建设的伟大实践。

这八章可以分为三大部分。第一章是第一部分，相当于绪论，阐明哲学和马克思主义哲学一些最基本的问题。第二、三、四章为第二部分，分别阐明马克思主义哲学的唯物论、辩证法、认识论，通常把这些内容称为辩证唯物主义；第五、六、七、八章为第三部分，分别阐明历史唯物主义一些基本概念和基本原理。

学习马克思主义哲学要有正确的方法。应该提起考生注意的，主要有以下几点。

1. 概念要准确，切忌含混不清

学习马克思主义哲学，首先要准确地掌握它的基本概念，切忌在概念上模棱两可、含混不清、界限不明。例如，我们把哲学定义为“关于世界观的学说”、“是系统化、理论化的世界观”，而不能简单地把哲学定义为世界观。因为每个人都有世界观，不管他自己意识到了与否。但并非每一个人的世界观都是系统化、理论化的。只有系统化、理论化的世界观才是哲学，并非任何人的世界观都是哲学。在掌握哲学这个概念时，要注意哲学与世界观之间的联系，又要注意哲学与世界观之间的区别，不要把哲学与世界观相混同。

再如，我们把经济基础定义为“一个社会中占统治地位的生产关系各个方面的总和”，而不是笼统地定义为“生产关系的总和”。这是因为“占统治地位的生产关系各个方面的总和”与“生产关系的总和”所包含的内容是不同的。在任何一个社会形态中，都不是只存在一种生产关系，而是既有占统治地位的生产关系，又有各种不占统治地位的生产关系，如旧生产关系的残余和新生产关系的萌芽等。“生产关系的总和”包括的内容十分广泛，既包括占统治地位的生产关系，又包括旧生产关系的残余和新生产关系的萌芽等不占主导地位的生产关系。而“占统治地位的生产关系各个方面的总和”，内容则狭小得多，仅指这种生产关系的三个方

面，即生产资料的所有制形式、各种不同的社会集团在生产中的地位及其相互关系、产品分配方式的总和。所以，在掌握经济基础这个概念时，切不可将“占统治地位的生产关系各个面的总和”与“生产关系的总和”相混同。

2. 观点要全面，切忌片面性

世界上的一切事物和现象都不是孤立存在的，而是相互依赖、相互联系的。事物的各个方面也不是孤立存在的，而是与其他方面相互依赖、相互联系的。马克思主义哲学的每一个基本原理，都全面地反映了事物之间或同一事物内部的各方面及其联系。因此要全面理解马克思主义哲学的基本原理，切忌简单化和片面性。

例如，在物质和意识的关系问题上，既要看到物质对意识的决定作用，又要看到意识对物质的能动的反作用；在运动与静止的关系问题上，既要承认运动的绝对性，又要承认相对静止；在主观能动性与客观规律性的关系问题上，既要尊重客观规律，又要充分发挥主观能动性；在主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的关系问题上，既要看到主要矛盾对次要矛盾、矛盾的主要方面对次要方面的支配作用，又要看到次要矛盾对主要矛盾、矛盾的次要方面对主要方面的影响作用，在实际工作中要把“两点论”和“重点论”统一起来；在理论与实践的关系问题上，既要看到实践对理论的决定作用，又要看到科学理论对实践的巨大指导作用；在社会物质生活条件中，既要看到生产方式在社会发展中的决定作用，又不要忽视地理环境和人口因素在社会发展中的影响作用；在社会形态的划分问题上，既不要否认五种社会形态划分法，即要坚持经济社会形态的划分，也不要不承认三种社会形态划分法，即不要不承认技术社会形态的划分；对于社会基本矛盾，既要承认生产力对生产关系、经济基础对上层建筑的决定作用，又要承认后者对前者的反作用；在个人和人民群

众在历史发展中的作用问题上，既要肯定人民群众是推动历史发展的决定力量，又要充分重视个人特别是杰出人物在历史上的重大作用；在历史进步的标准问题上，既要肯定生产力是历史进步的最高标准，又不要忽视历史进步的其他标准；在人的自然属性和社会属性的关系问题上，既要肯定社会属性是人的根本属性，又不要否认人有自然属性；在个人的自我价值和社会价值的关系问题上，既要把个人的社会价值即为社会做贡献放在第一位，又要尊重和努力满足个人的自我价值的实现；等等。一言以蔽之，是要全面地看问题，不要片面地看问题。

3. 要在理解的基础上记忆，切忌死记硬背

学习马克思主义哲学也和学习其他科学知识一样，要记住它的基本概念和基本原理。要记住《考试大纲》“识记”中所列举的基本概念的定义，要掌握《考试大纲》“理解”中所列举的基本原理包括的要点。只有牢牢记住这些基本的东西，才能运用它们思考问题。如果脑子里一片空白，没有记住任何概念和原理，怎么能够思考问题呢？所以，学好哲学不是要不要记忆的问题，而是如何记忆的问题。我们主张在理解的基础上记忆，反对机械的死记硬背。

死记硬背有很多弊端。一是费力大，收效小，事倍功半，背了很长时间，没有记住多少东西；二是记不准，易混淆，张冠李戴，错记漏记，把概念或原理弄得支离破碎、残缺不全；三是记不牢，容易忘，费了九牛二虎之力，好不容易记住的东西，没过多长时间就忘得一干二净了。所以我们反对死记硬背，提倡在理解的基础上记忆。有的概念定义很长，似乎很难记住，但只要真正理解了，记住它就并不十分困难。例如，列宁给阶级下的定义就很长：“所谓阶级，就是这样一些大的集团，这些集团在历史上一定的社会生产体系中所处的地位不同，对生产资料的关系……

不同，在社会劳动组织中所起的作用不同，因而取得自己支配的那份社会财富的方式和多寡也不同。所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”

我们可以把这个定义分解为三个部分：“这些集团在历史上一一定的社会生产体系中所处的地位不同”，这是总的论述。“社会生产体系”就是生产关系体系，这样就把阶级与生产关系联系起来加以理解。这是这个定义的第一个部分。第二个部分是“同生产资料的关系不同”、“在社会劳动组织中所起的作用不同”、“取得自己支配的那份社会财富的方式和多寡也不同”，这三个“不同”，实际上就是从生产关系的三个方面讲的，只要知道了生产关系的三个方面是什么，这三个“不同”就容易记住了。第三个部分，“由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动”，这是对阶级的实质的简要概括。这里的“社会经济结构”和前面讲的“社会生产体系”含义相同，指的都是以私有制为基础的生产关系体系。只要与以私有制为基础的生产关系体系联系起来理解阶级的实质，记住阶级的定义就并不十分困难。

4. 要理论联系实际，切忌理论与实际相脱节

关于理论与实际相结合的原则，在自学考试教材《马克思主义哲学原理》的第一章和第四章中作了较为具体的论述，这里不再重复。我们想提醒自学应考者注意的是，理论与实际的结合或联系是双向的，而不是单向的。理论联系实际，分析和实际问题，一定要在弄清理论的基础上联系实际，不要离开理论只罗列或叙述实际问题。学了理论，把它束之高阁，不去分析和实际问题，再好的理论也是无用的。但是，如果离开理论，只对实际问题作经验性的描述，也不能算是理论联系实际。只讲理论，

不讲实际，是理论脱离实际的一种表现；只讲实际，不讲理论，则是理论脱离实际的另一种表现。这两种理论脱离实际的倾向，都要防止和克服。《考试大纲》的“简单应用”和“综合应用”中列举的各个问题，都属于理论联系实际的问题，深刻理解和熟练掌握这些问题对于考生应试是十分重要的。希望自学应考者充分注意这一点。

三 试题类型和解题方法

《马克思主义哲学原理自学考试大纲》规定，本课程的考试有四种题型，即单项选择题、多项选择题、简答题、论述题。前两种为客观性试题，后两种为主观性试题。下面分别说明每一种题型的特点和解题方法。

（一）单项选择题的特点和解题方法

单项选择题属于客观性试题，由题干和四个选项（即备选答案）构成。四个选项中有一个是最符合题意的，选对给分，错选或多选均不给分。

解答单项选择题要注意以下几点：

（1）仔细审视题干，准确掌握题干的题意，选择答案时要把选项与题干的题意联系起来思考，选择哪个选项要根据其是否符合题干的题意，而不是根据选项本身的含义是否正确，因为选项本身含义正确的不一定符合题干的题意，有的选择题有时还要求选出含义不正确的选项。

（2）对照题干的题意，仔细审视各个选项，找出干扰项予以排除。任何选择题都有干扰项。设干扰项的目的在于考察考生对知识的掌握是否准确、扎实，以及是否有能力识别模棱两可、含混不清的东西。干扰项的特点是具有有一定的迷惑性、似真性，要

防止受其诱导而错选。

(3) 要仔细审视完每一个选项后再确定选择哪一项。切勿刚刚看完一两个选项，就匆忙确定答案。命题者有时把似乎符合题意的选项放在前面，而把最符合题意的选项放在后面，而单项选择题又要求选择最符合题意的选项，如果只看了一两个选项就匆忙确定答案，很容易“中计”而错选。

下面分几种情况举例说明回答单项选择题干的方法。

第一种情况：有些单项选择题是在指定教材上有明确答案的，应试者只要记住或理解了教材上的表述，就可以找出正确选项。这就要求对教材上有关知识点的掌握十分准确，不然就会错选。

【例 1】物质的唯一特性是()

- A. 运动变化性 B. 相对稳定性
- C. 客观规律性 D. 客观实在性

这道题干的正确答案是 D 项，这是教材上明确表述了的，但其他三个选项也有一定的似真性，特别是 A 项，似真性更大一些，因为运动是物质的根本属性和存在方式。

【例 2】在社会发展中起决定作用的因素是()

- A. 物质资料的生产方式
- B. 地理环境的优劣
- C. 人口密度的大小
- D. 社会风气的好坏

这道题干的正确选项是 A 项，这是教材和《考试大纲》上都明确规定了的，但其他三个选项也有一定的似真性，因为地理环

境的优劣、人口密度的大小、社会风气的好坏对社会发展也确实有重大的影响。

第二种情况：有不少单项选择题，在指定教材中没有现成的答案，只有对有关的知识点真正理解了，并且会应用，才能找出正确选项。

【例 1】在马克思主义普遍原理的指导下，走自己的路，从中国的基本国情出发，建设有中国特色的社会主义。这体现了（ ）

- A. 矛盾的同一性和斗争性的统一
- B. 矛盾的普遍性和特殊性的统一
- C. 事物发展的量变和质变的统一
- D. 事物发展前进性和曲折性的统一

这道题干的正确选项是 B 项，只有了解了矛盾的普遍性和特殊性统一的原理的基本内容及对它的应用，才能找出这一正确选项。

【例 2】16 世纪末，伽利略通过在比萨斜塔所做的自由落体试验，推翻了亚里士多德关于物体的降落速度与物体的重量成正比的说法。这件事说明（ ）

- A. 感性认识只有上升到理性认识才能把握事物的本质
- B. 真理是对客观事物及其发展规律的正确反映
- C. 实践是检验认识真理性的唯一标准
- D. 实践是认识的目的和认识发展的动力

这道题干的正确选项是 C 项，只有把题干表述的事实同实践