



最新全国成人高考

统一命题招生考试教材

最新版

专科起点升本科

政治

全国成人高考命题研究组 编审

K
A
O
S
H
I

北京广播学院出版社



为什么“阳春光华”系列丛书会如此畅销？

1. 成以楨(男,湖北省武汉人,身份证号码 420302810608093,现为清华大学学生):我是“阳春光华”系列丛书的忠实拥护者和受益者。去年年初,我正为自己的成绩深感忧虑,同学建议我买“阳春光华”系列丛书试试,比较之下,其质量之高令我大为惊讶,成人高考资料用书浩如烟海,但“阳春光华”系列丛书出类拔萃、卓尔不群,它使我的成绩稳步提高,日趋稳定;使我面对成人高考从容而镇定,帮我圆了清华梦!

2. 金静凡(女,河南省濮阳市人,身份证号码 410901810410272,现为中央财经大学学生):去年,我终于走出了铺天盖地的书山题海,迈进了我渴求与向往的北京,而这一切都是我选择“阳春光华”系列丛书的结果!它不仅拥有新题目、新题型,更为我带来了解题的新思路、新方法,书中题目内容丰富而充实,重点提示、要点精析使我对学习内容一目了然,过目而不忘,它是成人学生进行复习用书的最好选择。

3. 陈子珩(男,北京市海淀区人,身份证号码 110108800715041,现为南开大学学生):去年,我幸运地考入我梦寐以求的南开大学,今天,终于有此机会让我向“阳春光华”系列丛书表达我诚挚的谢意!其实,是一个很偶然的机会使我看到了一些状元写给“阳春光华”的感谢信,我怀着质疑的心情买了一套丛书,用了之后才知道它难度适中,同成人高考真题基本一致,尤其是它的新颖、典型、全面而权威是别的资料无法比拟的,在它的帮助下,使本来就优异的成绩有了更进一步提高,这是多么不容易啊!尤其是政治,居然有几道题跟真题非常相似。我由衷地感谢——“阳春光华”,愿更多的同学信赖它。

4. 何天娇(女,贵州省贵阳市人,身份证号码 521074821105046,现为北京航空航天大学学生):如果你是一名成人高考的学生,如果您想在题海中轻松驾驭,如果你有一双慧眼,请选择“阳春光华”丛书吧!我打心底里向您推荐,因为我曾是它万千个受益中的一人。曾几何时,北京在我心中还是一个遥远的希望,一个舒展不开的梦,而正是“阳春光华”系列丛书,它字里行间的谆谆教诲以详实而典型的内容,精辟而新颖的题型,极大地充实了我的头脑,在漆黑的海上为我点亮并挂起了一盏明灯,让我的脚步朝着正方向前进!

5. 朱星月(女,内蒙古包头市人,身份证号码 150165811212092,现为中国人民大学学生):记得那年成人高考,我曾为苦于找不到好的复习资料而苦恼,后来费了好多周折才从重点班同学那儿打探到消息,他们用的是老师为他们推荐的“阳春光华”系列丛书!一下子就为我指明了方向,最初我就莫名其妙地信赖它,没想到做了几套题后,就更变得爱不释手,我几乎做遍了那年的“阳春光华”系列丛书(成人高考复习)的练习题,果然,不负我望,不仅让我圆了北京梦,更让我圆了人大梦!

6. 刘筱倩(女,黑龙江绥化市人,身份证号码 230403800101028,现为北京大学学生):回首准备成人高考的日子,由心底里充满了甘苦乐的慰藉。因为今天能坐在北京大学的教室里,一方面更加肯定了“一份辛勤,一份收获”的哲理,另一方面不能否认父母为提高我的学习成绩为我购买的高质量的复习资料。而“阳春光华”系列丛书是我所有复习资料中最系统、最全面、最有效的丛书,通过这些资料,使我的解题、答题思路自然清晰地形成,题做得不多,方法却已牢牢掌握,效果颇佳!在此,我愿将“阳春光华”系列丛书作为礼物送给每一位圆大学梦的学子,愿你们美梦成真。

(以上来信只是众多读者来信中的筛选,均系原文摘录,它代表了学子们由衷地感谢并予以“阳春光华”系列丛书以高度的评价,仅供读者参考。编者)

前 言

《教育部关于从 2003 年起调整成人高校招生科目设置的通知》规定,从 2003 年起,取消专升本的师范类、非师范类的生源类别设置,改为按学科门类设置,统考政治、外语和专业基础课三门,其中专业基础课根据学科特点设置八门,分别为大学语文、高等数学(一)、高等数学(二)、教育理论、艺术概论、民法、生态学基础和医学综合。

专升本各学科统考专业基础课如下:1. 哲学、文学(艺术类除外)、历史学以及中医学类(一级学科)考大学语文;2. 艺术类(一级学科)考艺术概论;3. 工学、理学(生物科学类、地理科学类、环境科学类、心理学类等四个一级学科除外)考高等数学(一);4. 经济学、管理学以及职业教育类、生物科学类、地理科学类、环境科学类、心理学类、药学类六个一级学科考高等数学(二);5. 法学考民法;6. 教育学(职业教育类一级学科除外)考教育理论;7. 农学考生考生态学基础;8. 医学(中医学类、药学类等两个一级学科除外)考医学综合。

为了帮助报考各类成人高等学校(包括广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院和教师进修学校、独立设置的函授学院、普通高等学校举办的成人高等学历教育等)考生系统复习中学课程,参加各类成人高等学校招生教育,我们特邀请了中国成人教育界对历年成人高考考试有专门研究的高等学校的专家、教授,根据教育部最新颁布的 2003 年《全国各类成人高等学校(专升本)招生复习考试大纲》,精心编写了这套丛书。该丛书具有以下五大特点:

1. **全: 考纲考点覆盖全**——每章都以强化练习题的方式覆盖所有考纲考点。
2. **新: 考试体现信息新**——体现了最新成人高考考试题型、最新成人高考精神。
3. **准: 扣紧考纲复习准**——严格按照最新考试大纲编写。
4. **真: 题型题量模拟真**——题型、题量及难易程度均与实际成人高考一致。
5. **快: 突击复习见效快**——针对性强,切题率高,短期复习见效特别快。这一显著特点已在历年的成人高考中得到充分证实。

本书的最大特点在于:按照考试大纲要求,针对成人考试复习时间短、基础不扎实的特点,按知识点一个一个地验收和检测。

本丛书最适宜于作为各类“成人高考辅导班”师生的教学用书和课本。事实上,由于本丛书具备以上的显著优点,而早已被北京、上海、天津、哈尔滨、长春、沈阳、呼和浩特、石家庄、济南、长沙、广州、成都等全国各大中城市中几百所大学的成人教育学院“专升本辅导班”的师生作为教学和课本用书。因为此书中的模拟题与全国统考中的试题吻合率高、命中率高,故各地师生都认为此书能让他们达到事半功倍的效果!

本册《政治》,严格按照 2003 年新考纲的要求,在马克思主义哲学原理部分增加了“唯物辩证法的基本范畴”等内容,删去了“学习马克思主义哲学的目的与方法”、“认识的辩证方法”等内容;毛泽东思想概论部分新增加的知识点有“毛泽东思想的历史地

位”，对章节也进行了适当的调整，由原来的七章，变为现在的八章，把“对具有中国特色的社会主义建设道路的探索”的内容单独抽出来作为一章，使其内容更加充实；邓小平理论概论部分增加了“按照‘三个代表’要求加强和改进党的建设”一节内容，删去了“努力学习邓小平理论”、“加强党的建设是领导人民取得社会主义事业胜利的法宝”、“坚持人民民主专政”、“社会主义精神文明建设是一项重大的战略任务”等内容，把“和平与发展是当今时代的主题”的一节内容改为“对国际形势的新判断”。

“争渡，争渡，惊起一滩鸥鹭”。相信读者在认真读完本书后，能在全 国成人高考中得心应手，取得满意成绩，实现自己的夙愿！

全国成人高考命题研究组

2002 年 9 月

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理	1
第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	1
第二章 物质和意识	10
第三章 联系和发展的规律及其核心	22
第四章 实践和认识	39
第五章 人类社会的本质和基本结构	51
第六章 社会发展规律和历史主体的作用	61
第七章 社会进步和人的发展	69
第二部分 毛泽东思想概论	76
第一章 毛泽东思想:中国化的马克思主义	76
第二章 近代中国社会和中国革命	84
第三章 新民主主义革命总路线和基本纲领	95
第四章 新民主主义革命的三大法宝	104
第五章 农村包围城市、武装夺取政权的道路理论	116
第六章 人民民主专政的理论	128
第七章 有中国特色的社会主义改造理论	139
第八章 对具有中国特色的社会主义建设道路的探索	148
第三部分 邓小平理论概论	158
第一章 当代中国的马克思主义	158
第二章 社会主义的本质和根本任务	167
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	175
第四章 社会主义建设的发展战略	184
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	193
第六章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	201
第七章 社会主义市场经济	209
第八章 我国的外交战略和对外开放	217
第九章 社会主义民主政治和法制	224
第十章 社会主义精神文明建设	230
第十一章 “一国两制”与祖国和平统一	236
第十二章 社会主义事业的依靠力量和领导核心	244
第四部分 时事政治	252

附录一：

2003 年全国成人高考专升本政治考试大纲	253
-----------------------------	-----

附录二：

2002 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷	269
-----------------------------------	-----

2002 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷答案及解析	275
--	-----

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

复习内容

第一节 马克思主义哲学是科学的世界观与方法论

一、马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

1. 哲学与世界观、方法论

(1) 哲学是关于世界观的学说,是系统化和理论化的世界观,是关于方法论的学说,是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,是关于世界观的理论体系。

(2) 世界观是人们对整个世界总的看法和观点。

(3) 哲学是关于方法论的学说,是世界观和方法论的统一。方法论是人们在一定世界观的指导下认识世界和改造世界的根本方法。对整个世界的总的看法和根本观点是世界观,用这一总的根本的看法为指导认识和改造世界,便是方法论。一切哲学都是世界观和方法论的统一。世界观决定方法论,有什么样的世界观就有什么样的方法论;一定的方法论反映一定的世界观。

世界观 $\xrightleftharpoons[\text{反映}]{\text{决定}}$ 方法论

2. 哲学基本问题、唯物主义与唯心主义

(1) 哲学基本问题。思维与存在的关系问题是哲学的基本问题。哲学基本问题包括两个方面的内容:

第一,思维和存在(精神和物质)何者为第一性的问题(世界本原论问题),即思维和存在、意识和物质,谁是本原,谁是派生的问题。对这个问题的不同回答,把全部哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。凡主张存在、物质是第一性的,是本原的,就属于唯物主义的各个学派;凡认为思维、精神、意识是第一性的、本原的,则属于唯心主义哲学。

第二,思维和存在有无同一性问题(世界的可知性问题),即思维能否正确认识现实世界。对这个问题的不同回答,把一切哲学区分为可知论和不可知论。可知论认为思维与存在具有同一性,思

维能够正确认识存在;不可知论否认了世界的可知性,否认思维与存在具有同一性,认为思维不能或不能完全认识存在。

(2)思维和存在成为哲学基本问题的作用。

第一,思维和存在的关系问题涉及到世界的本原问题,是任何哲学家和哲学派别都不能回避,而且要首先回答的问题。

第二,对思维和存在何者是第一性,何者第二性,是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。

第三,思维和存在的关系问题是人们生活中的基本问题。

(3)唯物主义与唯心主义是哲学的两大基本派别

第一,唯物主义派别

凡认为世界的本原是物质,坚持物质第一性、物质决定意识,就是唯物主义。

唯物主义在长期的历史发展过程中主要经历了三种历史形态:

古代朴素唯物主义:把世界本原归结为一种或几种具体的物质形态即原初物质,如“火”、“元气”、“五行”、“原子”等等。

近代形而上学唯物主义(又称机械唯物主义),把世界归结为原子,其根本缺陷是:机械性、形而上学性和不彻底性。

现代的辩证唯物主义和历史唯物主义是惟一科学的、完备的唯物主义形态。

第二,唯心主义派别

凡认为世界的本原是意识,坚持意识第一性,物质第二性,意识决定物质,就是唯心主义。

唯心主义有两种基本形式:主观唯心主义和客观唯心主义。

主观唯心主义把人的主观精神(人的感觉、“心”等)说成是世界的本原,认为世界万物都是这种主观精神的产物,如贝克莱的“存在即是被感知”、“物是观念的集合”;马赫的“物是感觉的复合”;王阳明的“心外无物”等。

客观唯心主义则把某种“客观精神”,如柏拉图的“理念”、黑格尔的“绝对精神”、我国程朱学派“理”等,说成是世界的本原,认为世界万物都是这种客观精神的产物。

3. 哲学与具体科学的关系

(1)哲学和具体科学的区别:

第一,它们的研究对象不同。哲学以整个世界作为研究对象;具体科学以某一领域、某一局部的问题作为研究对象。

第二,它们揭示的规律不同。哲学研究并揭示整个世界存在的最普遍、最一般的规律;而具体科学研究揭示某一领域、某一局部存在的特殊规律。

(2)哲学和具体科学的联系:

第一,哲学以各门具体科学为基础,是对各门具体科学的概括和总结,并随着各门具体科学的发展而发展。

第二,哲学对各门具体科学的研究有指导作用。爱因斯坦说“哲学可以被认为是全部科学研究之母”。

第三,哲学和具体科学的关系是共性与个性,一般和个别的关系。不是整体和部分,全局和局部的关系。

二、马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系

马克思主义哲学的内容是辩证唯物主义和历史唯物主义,是唯物主义和辩证法的有机统一,是唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的有机统一。

1. 社会存在与社会意识

(1)社会存在即社会物质生活条件的总和,包括地理环境、人口因素和物质资料的生产方式。其中生产方式起主导作用。

(2)社会意识是指反映社会存在的各种精神活动的总和,即人们对一切社会生活的过程和条件的主观反映,而主要是对物质资料生产方式的主观反映。

社会存在和社会意识是历史唯物主义的基本问题。

(3)社会存在和社会意识的辩证关系。第一,社会存在决定社会意识,这就是社会意识对社会存在的依赖性。第二,社会意识具有相对独立性,对社会存在的发展可以起促进作用也可以起阻碍作用。

2. 辩证法与形而上学

(1)辩证法是用联系的、发展的、全面的观点看世界,认为世界是相互联系、运动发展的世界,矛盾是事物发展的源泉和动力。辩证法有三种基本形态:古代朴素辩证法;以黑格尔为代表的唯心主义辩证法;马克思主义的唯物辩证法。

(2)形而上学是用孤立的、静止的、片面的观点看世界,认为事物变化发展的原因在事物的外部。

(3)辩证法和形而上学的分歧

第一,联系的观点与孤立的观点的分歧;

第二,发展的观点与静止的观点的分歧;

第三,全面的观点与片面的观点的分歧;

第四,是否承认矛盾是事物发展的源泉。

二者的根本分歧则在于是否承认矛盾,是否承认事物的内部矛盾是事物发展的源泉和动力。

3. 马克思主义哲学是唯物论与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观的统一

(1)马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的统一

马克思主义哲学在实践的基础上,把唯物主义和辩证法有机地统一起来,(第一次)马克思主义的唯物主义是辩证法的唯物主义,马克思主义的辩证法是唯物主义的辩证法。

(2)马克思主义哲学是唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一。(第一次)马克思主义哲学在实践的基础上实现了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一,把唯物主义和辩证法相统一的原则彻底贯彻于自然观和历史观中,从而建立了辩证唯物主义和历史唯物主义哲学,即马克思主义哲学。

唯物主义和辩证法相统一,唯物辩证的自然观和历史观相统一,是构成马克思主义哲学的一块整钢,使马克思主义哲学成为完备的理论体系。

三、马克思主义哲学是实践基础上革命性与科学性相统一的无产阶级哲学

1. 马克思主义产生的客观必然性

(1)马克思主义哲学产生的自然科学前提

19世纪初自然科学三大发现——细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论,成为马克思主义哲学产生的重要科学前提和基础。

(2)马克思主义哲学产生的社会历史条件

第一,资本主义的发展和社会矛盾的激化为马克思主义的产生提供了重要的社会条件。

第二,无产阶级反对资产阶级的阶级斗争为马克思主义哲学的产生提供了阶级基础。

(3)马克思主义哲学产生的思想理论来源

马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学,特别是黑格尔哲学中的辩证法思想和费尔巴哈哲学中的唯物论思想。

马克思、恩格斯批判地继承了黑格尔哲学中辩证法的“合理内核”和费尔巴哈哲学唯物论的“基本内核”,并把它们有机地结合起来并加以革命的改造,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

2. 马克思主义哲学的特点

马克思主义哲学是以实践为基础的科学性与革命性相统一的无产阶级的哲学,它具有实践性、科学性、革命性的特点。

(1)实践性是马克思主义哲学最显著的特征。它以实践为基础,来自实践,为无产阶级斗争实践服务,在实践中丰富和发展。实践的观点是马克思主义哲学的最基本的观点。

(2)科学性是马克思主义哲学的本质特点

第一,从研究内容上看,马克思主义哲学第一次把唯物主义和辩证法有机地结合起来,把辩证唯物主义的唯物观和历史观有机地统一起来,克服了旧哲学割裂唯物论和辩证法,唯心史观的局限性。

第二,从研究对象上看,马克思主义哲学第一次把自然界、人类社会和人类的思维作为哲学的研究对象,从而科学地回答了哲学和各门具体科学的关系问题。

第三,从哲学的作用看,马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。

(3)革命性是马克思主义哲学的重要特点

马克思主义哲学是科学性和革命性的统一。科学性是革命性的必要前提和保证,革命性是科学性的必然结论和归宿。

3. 马克思主义哲学是无产阶级的哲学

马克思主义哲学具有鲜明的阶级性,它使哲学第一次成为无产阶级的科学世界观和方法论。

马克思主义哲学公开申明自己是无产阶级的哲学,是无产阶级领导广大人民群众从事革命和建设的精神武器。

第二节 马克思主义哲学与现时代

一、马克思主义哲学与现代社会的发展

1. 我们要用马克思主义哲学分析资本主义社会

发达资本主义国家引用现代高新技术,通过推进“福利政策”缓和了社会矛盾,使得其经济获得较大增长,资本主义制度并不像人们想象的那样快就要进入坟墓,相反,它却显示了一定的生命力,

在与社会主义的竞争中,显示出一定的优势,这样,怎样认识现代资本主义便成为一个重大问题。

2. 我们要用马克思主义哲学分析社会主义

20 世纪建立起社会主义制度的国家,都不是资本主义充分发展了的国家,而是一些经济文化比较落后的国家,社会主义制度在发展壮大过程中遇到了一系列曲折和困难,因此,在这些国家如何巩固和发展社会主义制度是一个重大课题。因此,我们要用马克思主义哲学捍卫和发展科学社会主义理论。

3. 解决当今世界出现的一系列全球性问题仍离不开马克思主义哲学。当今世界出现了一系列全球性问题,诸如环境保护问题、人口问题、粮食问题、资源问题、反恐问题、禁毒问题等等,所有这些问题,单靠一个或几个国家是解决不了的,只有全球范围内由世界各国,至少是大多数国家共同努力才有可能解决。

总之,马克思主义哲学要不断概括和总结现代社会发展中出现的新情况,特别要注重研究现代资本主义和社会主义所面临的新问题。

二、马克思主义哲学与现代科学技术的发展

现代科技革命与马克思主义哲学相互促进。一方面,现代科技革命大大地丰富和发展了马克思主义哲学内容;另一方面在马克思主义哲学指导下,现代科技革命将会更加迅猛地发展。

三、马克思主义哲学与现代哲学的发展

1. 现代哲学主要指现代西方哲学,是对 19 世纪 40 年代以来流行于西方社会的各种哲学派系的一个总称。从思潮倾向看,可以分为两股思潮:人本主义和科学主义。

2. 马克思主义哲学和现代西方哲学的关系

(1) 马克思主义哲学和现代西方哲学有着本质的区别:表现在阶级属性不同、理论实质不同、社会作用不同、发展形态不同等。

(2) 现代西方哲学对马克思主义哲学也有影响。

四、马克思主义哲学的中国化

1. 马克思主义哲学必须中国化

马克思主义哲学中国化就是根据中国的国情和特点,把马克思主义同中国国情结合起来,按照中国的特点去运用它。毛泽东思想和邓小平理论就是这种成果最重要、最突出的表现,它们都是马克思主义同中国实践相结合的产物,是中国化的马克思主义。

2. 马克思主义哲学中国化的两大理论成果

(1) 毛泽东思想是第一次飞跃的理论成果。马克思主义同中国革命和建设实践相结合。第一次飞跃的理论成果是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。在遵义会议确立了毛泽东在全党的领导地位后,党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想,这是总结建党 24 年经验作出的历史性决策,是我们党在政治上成熟的标志。在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导中国人民取得了反帝反封建斗争的伟大胜利,建立了中华人民共和国,经过社会主义改造,建立了社会主义制度。

(2) 邓小平理论是第二次飞跃的理论成果。马克思主义同中国革命和建设实践相结合。第二次飞跃的理论成果是建设具有中国特色社会主义理论;它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。中共十五大把邓小平理论确立为党的指导思想,这是我们党经过近 20 年改革开放和

社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。实践证明,邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有邓小平理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

近年命题情况

2001年考了哲学基本问题(选择题);是否承认事物的内部矛盾是事物发展的源泉和动力是唯物辩证法和形而上学的分歧(选择题);唯物主义的三种历史形态(填空题)。2002年考了哲学基本问题(选择题)。

复习提示

本章是马克思主义哲学绪论部分,考试题型以选择题为主,一般2—4分,学习本章应了解哲学、世界观、方法论等基本概念(选择题),哲学基本问题的内容以及马克思主义哲学产生的科学前提、理论来源和社会历史条件(选择题)。理解哲学与具体科学的关系(简答题)、马克思主义哲学与现时代的关系。掌握马克思主义哲学是科学的世界观与方法论(简答题、选择题)。

本章练习

一、选择题

1. 马克思主义哲学是()
A. 人民群众的世界观 B. 无产阶级的世界观
C. 科学之科学的世界观 D. 新兴阶级的世界观
2. 马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最主要、最显著的特点是()
A. 阶级性 B. 科学性
C. 革命性 D. 实践性
3. 哲学与具体科学的关系是()
A. 全局与局部的关系 B. 整体和部分的关系
C. 内容和形式的关系 D. 共性与个性的关系
4. 在哲学上,主张意识第一性、物质第二性的是()
A. 形而上学的观点 B. 唯心主义观点
C. 唯物主义观点 D. 唯物辩证法观点
5. 肯定思维和存在有同一性,这是()

- A. 唯物辩证法观点 B. 形而上学观点
C. 唯心主义观点 D. 可知论的观点
6. 对哲学基本问题第二个方面内容的不同回答成为划分()
A. 唯物主义和唯心主义的标准 B. 反映论和先验论的标准
C. 可知论和不可知论的标准 D. 辩证法和形而上学的标准
7. 哲学上的两大基本派别是指()
A. 主观唯心主义和客观唯心主义 B. 辩证法和形而上学
C. 唯物主义和唯心主义 D. 可知论和不可知论
8. 马克思主义哲学的研究对象是()
A. “科学之科学”
B. 关于客观世界一切规律的科学
C. 关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学
D. 关于人的思维发展的科学
9. 划分历史唯物主义和历史唯心主义的惟一标准在于()
A. 是否承认人类社会的内部矛盾 B. 是否承认社会历史是发展变化的
C. 是否承认社会存在决定社会意识 D. 是否承认社会历史是人们自觉活动的结果
10. 现代西方哲学, 不论是人本主义, 还是科学主义, 其实质都是()
A. 唯物主义 B. 唯心主义
C. 辩证法 D. 形而上学
11. 学习马克思主义哲学的根本目的在于()
A. 提高马克思主义理论水平 B. 培养和确立科学的世界观和人生观
C. 掌握科学的工作方法 D. 全面提高人的素质

二、辨析题

1. 哲学就是世界观。
2. 哲学是各门具体科学的总和。

三、简答题

1. 简述哲学与具体科学的关系。
2. 如何正确看待马克思主义哲学和现代西方哲学的关系。
3. 简述马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

参考答案

一、选择题

1. B 2. D 3. D 4. B 5. D 6. C 7. C
8. C 9. C 10. B 11. B

二、辨析题

1. 错误

(1)哲学是关于世界观的学说,是系统化、理论化的世界观。世界观是人们对整个世界总的看法和根本观点。两者都把整个世界作为自己的研究对象,有某些共性。

(2)哲学并不等同于世界观。人们的世界观一般是自发的、朴素的、非系统的,这不是哲学。只有将世界观系统化,并形成一定的理论体系,才是哲学。命题混淆了哲学与世界观的区别,是错误的。

2. 错误

(1)哲学和具体科学的区别:

第一,它们的研究对象不同。哲学以整个世界作为研究对象;具体科学以某一领域、某一局部的问题作为研究对象。

第二,它们揭示的规律不同。哲学研究并揭示整个世界存在的最普遍、最一般的规律;而具体科学研究揭示某一领域、某一局部存在的特殊规律。

(2)哲学和具体科学的联系:

第一,哲学以各门具体科学为基础,是对各门具体科学的概括和总结,并随着各门具体科学的发展而发展。

第二,哲学对各门具体科学的研究有指导作用。“哲学可以被认为是全部科学研究之母”。

第三,哲学和具体科学的关系是共性与个性,一般和个别的关系。不是整体和部分、全局和局部的关系。

三、简答题

1. (1)哲学和具体科学的区别:

第一,它们的研究对象不同。哲学以整个世界作为研究对象;具体科学以某一领域、某一局部的问题作为研究对象。

第二,它们揭示的规律不同。哲学研究并揭示整个世界存在的最普遍、最一般的规律;而具体科学研究揭示某一领域、某一局部存在的特殊规律。

(2)哲学和具体科学的联系:

第一,哲学以各门具体科学为基础,是对各门具体科学的概括和总结,并随着各门具体科学的发展而发展。

第二,哲学对各门具体科学的研究有指导作用。“哲学可以被认为是全部科学研究之母”。

第三,哲学和具体科学的关系是共性与个性,一般和个别的关系。不是整体和部分、全局和局部的关系。

2. (1)现代哲学主要指现代西方哲学,是对19世纪40年代以来流行于西方社会的各种哲学派系的一个总称。从思潮倾向看,可以分为两股思潮:人本主义和科学主义。

(2)马克思主义哲学和现代西方哲学有着本质的区别:表现在阶级属性不同、理论实质不同、社会作用不同、发展形态不同。

(3)现代西方哲学对马克思主义哲学也有影响。

3. (1)从研究内容上看,马克思主义哲学在实践的基础上第一次把唯物主义和辩证法高度统一

起来,把唯物主义的自然观和历史观高度统一起来,建立了完备的、彻底的唯物主义科学理论。

(2)从研究对象上看,马克思主义哲学第一次把自然、社会和思维发展的一般规律作为研究对象,在哲学史上第一次正确解决了哲学与各门具体科学的关系,使哲学第一次成为科学形态的世界观和方法论的理论体系。

(3)从社会作用上看,马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。马克思主义哲学以实践为基础,它来自实践,为无产阶级斗争的实践服务,并在实践中不断丰富和发展,它正确地反映了自然、社会和思维发展的一般规律,以指导无产阶级变革旧世界为任务,它使得无产阶级和被压迫群众第一次有了自己的认识世界和改造世界的思想武器。

第二章 物质和意识

复习内容

第一节 马克思主义哲学关于物质的基本观点

一、物质的惟一特性是客观实在性

1. 唯心主义关于物质的观点

唯心主义者从意识第一性、物质第二性的观点出发,认为精神是世界的本原,精神是一切物质形态的共同本原和基础。

主观唯心主义者认为,物质是自我意识的产物,如贝克莱认为“物是观念的集合”,“存在就是被感知”,我国明朝的主观唯心主义者王守仁认为,“天下无心外之物”,孟子的“万物皆备于我”等。

客观唯心主义者认为,物质是离开人脑的某种客观精神的产物,如柏拉图认为,物质是“理念”的“影子”,黑格尔认为,物质是绝对精神发展到一定阶段上的产物等。

2. 旧唯物主义关于物质的观点

(1)古代朴素唯物主义的物质观。古代朴素唯物主义认为世界本原是某一种或某几种“原初物质”,“原初物质”是世界的本原。如:古代希腊米利都学派把水当做是原初物质;赫拉克利特认为世界本原是一团永恒燃烧的“活火”;在中国古代有五行说,认为天地万物是由金、木、水、火、土所构成;古代印度把物质理解为地、水、火、风。

(2)近代形而上学唯物主义的物质观。形而上学唯物主义将原子归结为物质,认为原子是构成一切事物的本原。

3. 辩证唯物主义关于物质的观点

(1)列宁的物质定义。列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”即物质是不依赖于意识并能为人们意识所反映的客观实在,物质的惟一特性是客观实在性。

(2)列宁的物质定义的意义:

第一,它指出了物质是不依赖于意识的客观实在,坚持了彻底唯物主义一元论,同唯心主义和二元论划清了界限。

第二,它指出了物质能为人的意识所反映(物质是可知的),坚持了唯物主义的可知论,同不可知论划清了界限。

第三,它提出了物质的惟一特性是客观实在性,克服了旧唯物主义把物质归结为具体形态和结构的局限性。

二、物质的根本属性是运动

1. 物质与运动的关系

(1) 运动的涵义

辩证唯物主义认为运动是物质固有的根本属性,是物质的存在方式,它标志着一切事物变化及其过程的哲学范畴。运动表现为一般的变化。

(2) 物质与运动的关系

马克思主义哲学认为物质和运动是不可分的。

第一,物质是运动的。物质离不开运动,世界上不存在脱离运动的物质,世界上的一切事物都处在运动中。物质世界的运动是绝对的、永恒的、无条件的。

第二,运动是物质的运动,物质是运动的承担者,世界上也不存在无物质的运动。运动总是物质的运动,没有物质主体的运动是无法想象的。位置移动即机械运动是物体从一点到另一点;物理运动的主体是分子、原子、原子核、粒子和场等;化学运动的主体除原子外,还有离子等;生命运动的主体是蛋白质与核酸组成的复杂的多分子体系;社会运动的主体是社会生产方式。总之,物质是运动的承担者,运动必定是物质的运动。

(3) 割裂物质与运动的关系

设想没有运动的物质,是形而上学;设想没有物质的运动,是唯心主义。所以,恩格斯说“没有物质的运动和没有运动的物质是同样不可想象的。”

2. 运动与静止的关系

(1) 静止的涵义

相对静止是指物质运动的一种特殊形式。它表现为两种情形:第一,事物之间没有发生位置的移动。第二,事物的性质没有发生根本的变化,即物质的稳定性。

(2) 运动与静止的关系

第一,两者是绝对和相对的关系。运动是绝对的、无条件的、永恒的,静止是相对的、有条件的、暂时的。

第二,两者是不可分的。绝对运动和相对静止是辩证统一的,即动中有静,静中有动。

(3) 割裂二者辩证关系的错误

否认运动及其绝对性,是形而上学;否认相对静止的存在,会导致相对主义诡辩论。

(4) 承认相对静止的重要意义

第一,只有承认相对静止,才能真正理解运动。运动表现于静止中,静止是衡量运动的尺度。

第二,只有承认相对静止,才能理解事物的多样性。

第三,只有承认相对静止,才能把事物区别开来来进行科学研究。

三、物质运动的存在方式是时间、空间

1. 时间、空间及其特征

(1) 时间及其特征

时间是指物质运动的持续性和顺序性。持续性是事物存在过程的久暂;顺序性是讲事物的过程总是从过去到现在,由现在到将来,这个顺序是不可颠倒的。时间的突出特点是一维性和不可逆性。如“机不可失,时不再来”,“一寸光阴一寸金”等。