

谈古论今

说哲学

肖明 / 著



经济科学出版社

谈古论今说哲学

肖 明 著

经济科学出版社

责任编辑：李宪魁
责任校对：董蔚挺
版式设计：周国强
技术编辑：姬建辉

谈古论今说哲学

肖 明 著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

网址：www.esp.com.cn

电子邮件：esp@public2.east.net.cn

(版权所有 翻印必究)

社址：北京海淀区万泉河路 66 号 邮编：100086

出版部电话：62630591 发行部电话：62568485

北京印刷一厂印刷

河北后奕装订厂装订

850 × 1168 毫米 32 开 12.25 印张 310000 字

1999 年 12 月第一版 1999 年 12 月第一次印刷

印数：0001—5000 册

ISBN 7-5058-1888-0/F·1349 定价：21.20 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

图书在版编目 (CIP) 数据

谈古论今说哲学/肖明著. —北京: 经济科学出版社,
1999. 12

ISBN 7-5058-1888-0

I. 谈… II. 肖… III. 马克思主义哲学-通俗读物
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 48576 号



作者简介

中国人民大学哲学系教授，长期从事马克思主义哲学的教学和研究工作，享受国务院政府特殊津贴。出版过《客观规律性和主观能动性》、《现代科学意识论》、《管理哲学纲要》、《当代的哲学思考》等多种专著，还有《哲学》（合编）、《哲学》（主编）、《管理哲学》、《哲学原理》、《哲学函授教程》、《哲学问题解答》等多种高等教育教材以及大量的论文。

责任编辑：李宪魁
封面设计：王 坦

目 录

第一章 世界观、人生观、价值观

- 1.1 “智慧在于说出真理”
——开张明义说哲学…………… (1)
- 1.2 “见义勇为被诬遭毒打——老裴无悔，恩将仇报拳脚
伤好人——英雄寒心”
——世界观与人生观…………… (5)
- 1.3 旧事重提《张华：为人生价值定义》
——人生观与价值观…………… (9)
- 1.4 紧急防范世纪之毒“二恶英”引起的话题
——价值的主体性与客观性…………… (12)
- 1.5 “我王渊只有一个中国”，女中学生不为大奖放弃国籍
——真理与价值的关系…………… (15)
- 1.6 是“上帝照着自己的形象造人”还是“人照着自己的
形象造上帝”

——思维与存在的关系、唯物主义与唯心主义	(18)
1.7 从古希腊哲学的“原子论”到近代哲学的“原子论”	
——唯物主义发展的历史形态	(24)
1.8 母亲生儿子还是儿子生母亲——哲学大师的尴尬	
——唯心主义的基本形式及其产生的根源	(28)
1.9 “时代精神的精华”	
——马克思主义哲学的产生与发展	(32)
1.10 “哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于 改变世界”	
——科学的世界观与方法论	(35)

第二章 唯物论

(一) 物质	(42)
2.1.1 一个农民讲哲学的故事	
——辩证唯物主义的物质概念	(42)
2.1.2 从“8”与“ ∞ ”的故事说起	
——哲学的物质范畴与自然科学的物质结构理论 的关系	(47)
2.1.3 根据第一类永动机和第二类永动机现象能证明物 质的本质是不动的吗？	
——物质与运动的关系	(51)
2.1.4 “飞矢不动”与“蝴蝶梦”	
——运动与静止的关系	(55)
2.1.5 从“孙悟空一个跟头十万八千里”谈时空	
——时间与空间概念	(59)
2.1.6 “山中无七日，世上已千年”	
——时间的绝对性与相对性	(62)

2.1.7	孙悟空逃不出如来佛的“手掌心”吗？	
	——时间与空间的有限性和无限性	(65)
2.1.8	“给我物质和运动，我就能造成一个世界”	
	——世界的统一性问题	(68)
(二)	意识	(72)
2.2.1	从“秋翁遇仙”说到意识的起源	
	——意识是物质高度发展的产物	(72)
2.2.2	“狼孩”的语言与意识	
	——意识是社会的产物	(77)
2.2.3	从战国时期出现的篆文“  ”说起	
	——人脑是意识的器官	(81)
2.2.4	从“爱因斯坦的大脑”到“名人精子库”	
	——现代人的意识仍然是社会的产物	(84)
2.2.5	《聊斋志异》里的花妖狐魅、鬼怪精灵是哪里来的？	
	——意识是对客观世界的反映	(88)
2.2.6	邻居之子像“贼”	
	——反映是客观世界的主观映象	(91)
2.2.7	西楚霸王能“自拔其发离地三尺”吗？	
	——意识的能动作用	(93)
2.2.8	“揠苗助长”与“耘苗助长”	
	——客观规律性与主观能动性	(97)
2.2.9	将来的世界是“机器人的世界”吗？	
	——人类意识与人工智能的关系	(100)
2.2.10	科学家呼吁：“旗帜鲜明地反对伪科学”	
	——社会存在与社会意识的辩证关系	(102)
2.2.11	《红楼梦》的“焦大”不爱“林妹妹”	
	——群体意识与个人意识	(108)
2.2.12	王海打假打“成功”了，打官司反而打“输”了	

——道德与法的关系及社会意识形态诸形式	(113)
---------------------------	-------

(三) 认识

(118)

2.3.1 “致知在格物，格物而后知至”	
——先验论与反映论的对立	(118)

2.3.2 “嫦娥奔月”与月球背面是什么样？	
——可知论与不可知论	(124)

2.3.3 猴子捞月亮、照镜子与反映	
——反映论、机械反映论与能动反映论的原则区别	(129)

2.3.4 换了大脑的人是谁？	
——主体与客体及其相互关系	(133)

2.3.5 “实践就是干活，就是劳动”与“行即实践”	
——实践的形式与特点	(140)

2.3.6 “千里眼、顺风耳”与打电话	
——实践是认识的基础	(147)

2.3.7 “如果说我看的远，那是因为我站在巨人们的肩上”	
——直接经验与间接经验	(153)

2.3.8 “跟着感觉走”、“鸭媒”与“羊奸”	
——感性认识及其特点	(157)

2.3.9 输血、输全血、成分输血与代血输血	
——理性认识及其特点	(164)

2.3.10 侦探故事给人的启发	
——感性认识与理性认识的辩证关系	(168)

2.3.11 “纸上谈兵”与“轮扁凿轮”	
——认识对实践的作用与实践、认识、再实践、再认识	(174)

(四) 真理

(179)

2.4.1 “你可以说‘它是有用的，因为它是真的’；也可以说‘它是真的，因为它是有益的’。”	
--	--

——客观真理和对实用主义的批判	(179)
2.4.2 罗马教廷为伽里略平反	
——真理与谬误的斗争	(182)
2.4.3 20 世纪物理学领域的暴风骤雨	
——绝对真理与相对真理	(189)
2.4.4 “科学的革命·宇宙的新理论·牛顿思想的被推翻	
——空间是弯曲的。”	
——实践是检验真理的唯一标准	(195)

第三章 辩证法

(一) 范畴	(201)
3.1.1 “刻舟求剑”与“逆水行舟”	
——辩证法与形而上学的对立	(201)
3.1.2 我国'98 三江大水和“一次性木筷”	
——世界的普遍联系与联系形式的多样性	(204)
3.1.3 解放战争三大战役中“隔而不围和围而不歼”的 辩证法启示	
——联系、系统与整体与部分的关系	(210)
3.1.4 “天上无云不下雨，地上无媒不成亲”	
——因果联系的普遍性与客观性	(213)
3.1.5 '98《洪灾不能全怪“老天爷”》	
——因果联系及其辩证关系	(216)
3.1.6 9 户 20 多口人断水 78 小时，只因有人关错了 节门无人开	
——必然性与偶然性及其辩证关系	(220)
3.1.7 “凡是合理的都是现实的，凡是现实的都是合理的”	
——现实性以及可能性与现实性的辩证关系	(226)

3.1.8	共产主义、社会主义与社会主义初级阶段 ——对可能性分析	(230)
3.1.9	“和氏之璧”——从一块顽石到价值连城的宝玉 ——形式与内容及其辩证关系	(234)
3.1.10	“买100元回赠90元”、“两小儿辩日”以及 “画皮”等 ——本质与现象及其辩证关系	(239)
(二)	规律	(244)
3.2.1	“以子之矛，攻子之盾” ——唯物辩证法的矛盾概念	(244)
3.2.2	“蒋干盗书”与“周瑜打黄盖” ——矛盾的同一性与斗争性	(246)
3.2.3	“塞翁失马，安知非福” ——矛盾的同一性与斗争性的关系	(250)
3.2.4	谈“下岗”问题——“下岗不矢志，新岗创新业” 与“夫妻携手渡难关” ——矛盾的转化、得与失的辩证法	(254)
3.2.5	亚洲金融危机与我国扩大内需、争取出口的政策 ——事物发展中内因与外因的关系	(258)
3.2.6	“流水不腐，户枢不蠹”，“生命在于运动”，“运动 在于矛盾” ——矛盾是事物发展的动力	(262)
3.2.7	“邯郸学步”给人的一点启示 ——矛盾的普遍性与特殊性	(265)
3.2.8	“马不能出关”与“白马非马” ——矛盾的普遍性与特殊性的关系	(269)
3.2.9	从党的八大到十一届三中全会关于国内主要矛盾的 认识 ——矛盾发展的不平衡性	(273)

- 3.2.10 “我就是我”
——事物的质与量 (277)
- 3.2.11 蜜蜂蜇死牛，是应该“蜂”赔“牛”还是
“牛”赔“蜂”？日本防菌防出毛病
——事物的度 (281)
- 3.2.12 “突变论”与进化论的分歧
——事物的量变与质变的关系 (284)
- 3.2.13 金刚石、石墨与“把狐狸养成狗”
——量变与质变的复杂性，量变过程中的部分质变 (289)
- 3.2.14 “砒霜治癌，以毒攻毒”与“是药三分毒”
——肯定与否定及其关系 (294)
- 3.2.15 “辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含着
对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然
灭亡的理解”
——辩证的否定 (297)
- 3.2.16 螺旋形发展与循环论
——否定之否定规律 (302)
- 3.2.17 麦子被吃掉，蝴蝶被踩死还是否定之否定吗？
——否定之否定规律的特殊性 (306)

第四章 历史观

- 4.1 历史是“任人打扮的女孩子”吗？
——唯物史观与唯心史观的对立 (310)
- 4.2 咄咄怪事——党员厂长成群结伴东渡普陀，在观世音大士
脚下长跪不起，顶礼膜拜，以求“扭亏增盈，渡过难关”
——社会规律的客观性与人的自觉活动对社会发展的
作用 (316)
- 4.3 老英雄育林“还债”，合镇乡砍伐“生命之林”

——地理环境与人类的发展	(321)
4.4 年薪十万元的特聘教授,高级人才适逢退休高峰	
——人口因素在社会发展中的作用	(324)
4.5 “为盗之道”	
——生产方式及其矛盾运动	(329)
4.6 “科学技术是第一生产力”	
——生产力及其作用	(332)
4.7 “劳动不是一切财富的源泉”	
——生产关系及生产力与生产关系的辩证关系	(338)
4.8 怎样划分社会历史时代?	
——社会形态,经济基础与上层建筑	(342)
4.9 我国是先夺取政权后建立经济基础,是经济基础决定 上层建筑还是上层建筑决定经济基础?	
——经济基础与上层建筑的辩证关系	(346)
4.10 抗洪精神震苍穹	
——人民群众是历史的创造者	(349)
4.11 “我就是玉皇,我就是龙王。喝令三山五岭开道,我来了。”	
——人民群众历史作用的辩证法	(354)
4.12 “大江东去,浪淘尽,千古风流人物”	
——杰出人物的历史作用	(356)
4.13 “数风流人物,还看今朝。”	
——无产阶级领袖的历史作用	(361)
4.14 “九斤老太”与“一代不如一代”	
——社会进步与人的解放	(364)
4.15 社会文明是人类社会的进步程度与开化程度的标志	
——社会物质文明与精神文明	(367)
4.16 “我生为真理生,死为真理死,除了真理,没有我 自己的东西”	
——人类社会从必然王国到自由王国的飞跃,即实现 共产主义	(371)

第一章

世界观、人生观、价值观

1.1 “智慧在于说出真理”

——开张明义说哲学

哲学是一门古老的学问。“哲学”一词在希腊文中是“爱”和“智慧”构成的词组，即“爱智慧”。哲学这个词是从欧洲转译过来的，因为在汉语中，“哲”是智慧、知识和贤明的意思。古希腊早期哲学家赫拉克里特有一句名言：“思想是最大的优点；智慧在于说出真理，并且按照自然行事，听自然的话。”（《古希腊罗马哲学》第29页）这句话的意思是：要获得智慧必须善于思考，而智慧就在于认识真理，认识自然规律，并按照自然规律办事。赫拉克里特把智慧叫“逻各斯”，就是哲学的意思。中国有数千年的古老的哲学传统，但无哲学这个词。中国哲学在先秦叫“子学”，两汉叫“经学”，魏晋叫“玄学”，宋明叫“理学”，明清叫“实学”。在中国哲学史上，一般称哲学为“玄学”。西方把哲学叫“物理学之后”，来源于整理古希腊哲学家亚里士多得的书稿。亚里士多得去世后，留下了大量他在吕克昂学院讲课时

的讲稿、笔记、学生记录以及单独论文，300年后，该学院的第11代继承人安德罗尼柯编纂了亚里士多得的全部遗稿，把研究自然界运动变化的著作编在一起，取名《物理学》或《自然哲学》，把论述超感觉的即经验以外对象的著作编在一起，放在《物理学》之后，取名《物理学以后诸篇》。在古代，哲学囊括了一切知识，亚里士多得把研究超感性、超自然的学问叫第一哲学，把属于自然的知识的部分叫第二哲学，所以人们把哲学称之为“科学的科学”。“物理学之后”这个名称传到中国以后，曾被译为“玄学”。由于中国《周易·系辞》中有“形而上者谓之道，形而下者谓之器”的说法，意思是：在有形体的东西之上的，凭感官不能感知的东西叫做道；有形体的、凭感官可以感知的东西叫做器。据此，严复把“物理学之后”译为“形而上学”。形而上学就是哲学。在近代哲学中，德国哲学家黑格尔除了在原有意义上用形而上学一词外，还在与辩证法相对立的思维方法的意义上使用形而上学一词。在马克思主义哲学中，哲学和形而上学是两个完全不同的概念。

什么是哲学？在哲学的历史发展中，人们曾经从不同的角度对哲学作出过解释，例如，从对象和内容上把哲学看成是“科学之科学”，从功能上把哲学看成是“智慧之学”、“使人聪明的学问”，等等。这些观点虽然都有其历史的原因，但并不正确和完整。因为有些哲学本身就不科学，更不要说什么“科学之科学”了。哲学包含着丰富的哲理，不仅给人以知识，而且教人获得知识的方法，启迪人的思想，提高人的思维能力，可谓是“使人聪明、给人智慧”的学问。但是也有的哲学叫人越学越糊涂。例如，主观唯心主义哲学认为，世界的万事万物都是由人的感觉产生出来的；按照这种说法，人得先感觉出眼、耳、鼻、舌、身等感觉器官和大脑来，然后才能去感觉世界，可是没有感觉器官怎么能感觉出自身呢？这种说法显然是荒唐的，所以人们把这种人叫“没有头脑的哲学家”。赫拉克里特说的深刻，“思想是最大的

优点；智慧在于说出真理，并且按照自然行事，听自然的话。”哲学是用思维高度概括地把握世界的本质及其规律的学问，具体地说，哲学是世界观的理论化和系统化，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是世界观和方法论的统一。

哲学是世界观的理论化和系统化，哲学是关于世界观的理论，哲学是关于世界观的学问，那么，哲学和世界观是一回事吗？是，又不是。就是说哲学和世界观既有联系又有区别，既不能把它们绝对对立起来，也不能混淆起来。哲学是世界观，所以，哲学和世界观两个概念可以通用。但不是所有人的世界观都是哲学。

世界观是人人都有的。世界观也称宇宙观，是人们对于整个世界的总的根本的观点。人们在生活实践活动中，先产生各种具体认识和观点，逐渐这些具体认识和观点形成对世界的总的、根本的看法和观点。人们要生存，首先就要取得物质生活资料，就要进行生产。在生产过程中征服和改变自然界，使之满足人类生活的需要。在生产过程中人们还要进行交往，结成社会关系，进行经济、政治、思想、文化等各种社会活动。在这些活动中人们接触各种各样的事物和现象，从而产生对各种事物和现象的具体看法。在客观世界中，任何个别事物和现象中都包含着一般，个别中有一般，都与一般相联系而存在；一般通过个别而存在，任何个别都是一般。随着人们在实践中接触到的事物日益增多，就由对各种具体事物的看法逐渐上升到一般，形成对世界的总的根本的看法，即世界观。人们所处的环境不同，所接触的具体事物也不同，因而从这些具体中概括出来的观念也不同，世界观就有很大的差异。例如，穷人和富人的世界观不同。有个笑话说：清朝慈禧太后在一个冬天的早上出游，看到一个乞丐饥寒交迫，瑟缩发抖，太后问：“这个人病了吗？”太监回答说：“他是冻的和饿的。”太后讥笑说：“这个人真蠢，大早儿出来也不喝碗肉粥，披件皮袍子。”西太后说乞丐“蠢”，别人说西太后“蠢”，这是

世界观不同。在旧社会封闭的农村中人和较为开放的城市人的观念也有很大区别。

世界观人人都有，但并非人人都是哲学家。一般人的世界观并不是哲学，哲学和世界观的区别就在于哲学是理论化和系统化的世界观（或表述为：哲学是关于世界观的学问，是关于世界观的理论，是世界观的理论表现，等等）。一般人世界观是各个人在自己的实践和各种活动中自发形成的，比较零乱，不自觉，不系统，缺乏理论论证和严密的逻辑，而且有些观点不稳定，甚至自相矛盾。例如，有人在实践活动中是按唯物主义行事的，而在他的精神生活中却笃信唯心主义。哲学则是专门的学问，它对世界观的各种问题、观点用一定的原则组织起来，做出系统的理论概括和总结，通过特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成理论体系。这就是世界观的理论化和系统化。世界观是个人实践和活动的产物，各种哲学则是由哲学家们自觉地建立的各种世界观的系统化和理论化的学说。

可见，世界观的系统化、理论化就是关于世界观的知识体系。各门具体科学同哲学一样都是知识体系。这就产生了哲学和具体科学这些知识体系之间的关系问题。哲学和具体科学是有区别的。科学知识体系的种类是很多的，特别是现代科学的发展日益复杂，形成了庞大的、多层次和多序列的体系，新的科学门类迅速增加。但归结起来可以分为三类：即研究自然界及其发展规律的自然科学、研究人类社会及其发展规律的社会科学和研究思维及其发展规律的思维科学，它们分别从不同的领域和不同的层次上把握世界。哲学是关于整个世界的一般本质和一般规律的知识，是从总体上把握世界，具有世界观和方法论的意义。哲学和具体科学又是紧密联系的。哲学是从自然知识、社会知识和思维知识中概括、总结出来的最一般的结论和原则，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。每一时代的科学发展水平极大地影响着哲学的发展，而每一时代的哲学又指导人们去认识自然