

谢徐生 编著  
韦汉文

# 英 语

十年高考得失纵横谈之三

SHI NIAN GAO KAO DE  
SHI ZHONG HENG  
TAN ZHI SAN



**十年高考得失纵横谈丛书**

# **英      语**

**黎德绍 梁全进 主编  
谢徐生 韦汉文 编著**

**广西民族出版社**

十年高考得失纵横谈

英 潘

谢徐生 韦汉文

广西民族出版社出版

广西新华书店发行

广西民族语文印刷厂印刷

※ ※ ※

787×1092 1/32 印张7.625 165千

1989年5月第1版

1989年5月第1次印刷

印数 1—7000册

定价：2.40元

ISBN7-5363-0497-8

G·213

# (A) 77/88

## 前 言

我们对1979年到1988年的英语高考题进行了认真的分析研究，发现尽管每年的试题在形式上和侧重点都有所不同，但其内容大体上是一致的，即考的都是英语基础知识。从1985年起，两广等地试行了英语学科标准化考试。现在采用英语标准化考试的省、市、自治区越来越多，今后还将进一步扩大。因此，本书的各种基础知识都是以标准化试题的形式进行阐述的。

本书共分五部分，即语音知识、填空、单项填空、阅读理解和书面表达。我们除了介绍每一部份的基础知识外，还对历届考生考试时得失的原因进行分析，并介绍一些答题的方法，以期有助于改进教学。在编写过程中，我们将本书的部分内容和答题方法对现在在校的高三学生进行了试验，很受学生欢迎。本书可供英语教师、高一以上在校学生和社会上广大英语爱好者参考使用。

由于时间仓促，书中难免有缺点和错误，望读者批评指正。

编 者

1988年9月30日

115769

0319  
2722

责任编辑：张丹竹  
封面设计：张文昕

ISBN：7-5363-0497-8/G · 213 定价：2.40元

此为试读，需要完整PDF请访问：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

# 目 录

## 前言

<b>第一部份 语音知识</b> .....	( 1 )
一、单词辨音.....	( 1 )
二、句子重读.....	( 15 )
三、句子语调.....	( 23 )
四、语音知识思考题.....	( 29 )
五、语音知识思考题答案.....	( 43 )
<b>第二部份 单项填空</b> .....	( 44 )
一、单项填空思考题.....	( 53 )
二、单项填空思考题答案.....	( 78 )
<b>第三部分 填空</b> .....	( 79 )
一、句子填空.....	( 79 )
二、看图填空.....	( 85 )
三、根据所给第一个字母进行填空.....	( 90 )
四、用适当的动词形式填空.....	( 96 )
五、综合填空.....	( 106 )
六、完形填空.....	( 112 )
<一> 完形填空思考题.....	( 123 )
<二> 完形填空思考题答案.....	( 149 )
<b>第四部份 阅读理解</b> .....	( 152 )
一。进行各种阅读理解的训练.....	( 159 )

二、掌握解题的技巧	(186)
三、阅读思考题	(189)
四、阅读理解思考题答案	(212)
<b>第五部份 书画表达</b>	<b>(213)</b>
一、书信	(218)
二、按要求写短文	(224)
三、看图作文	(225)
四、写日记	(227)
五、书面表达思考题	(230)
六、书面表达思考题答案	(234)

# 第一部份 语音知识

## 一、单词辩音

### 〔题例·得失·原因〕

观察所给四个单词的划线部分的发音，选择不同于其它三个的发音。

1. A. catch    B. such    C. stomach  
D. search (1985, 标准化, A卷)
2. A. counted    B. asked    C. missed  
D. whipped (1986, 标准化, A卷)
3. A. without    B. rather    C. whether  
D. wealthy (1987, 标准化, A卷)

以上三个例句的答案是：1. C    2. A    3. D。  
这几道题的难度并不大（属于中等程度），然而不少考生却未能选对正确的答案。其原因有个两方面：

①有些学生平时读单词时，发音不准，因而遇到一个或几个相同字母同时出现在几个不同的单词之中，就无法区别相同字母在读音方面的异同。在这种情况下，要想选出正确的答案当然是困难的。

②学生没有掌握好单词的基本读音规则，也是选错答案的重要原因。一般说来，ch的读音有三种：①[tʃ]→teacher

② [k]→school, ③ [ʃ]→machine, th 的读音有两种: ① [θ]→think [ð]→mother. 例 1 中的单词stomach内的 ch 读 [k] 音, 其余三个单词内的 ch 都读 [tʃ] 音. 例 3 中的单词 wealthy 内的 th 读 [θ] 音, 其余三个单词中的 th 读 [ð] 音. 掌握了这些读音规则, 选择正确的答案那就易如反掌了. -ed 在清辅音后读 [t] 音, 如, worked, 在 [t] 和 [d] 后读 [id] 音, 如: wanted, needed. 掌握了这一读音规则, 马上就可看出例 2 的正确答案是 A.

### 〔拓展·建议〕

英语的句子是由词构成的, 词又由字母组合而成, 字母是最小的书写单位. 英语每个单词的发音都由音素构成, 音素是最小的语音单位. 字母与音素之间存在着一定的关系, 但区别甚大. 有些字母不只代表一个音素, 而有时两三个字母在一起却只代表一个音素. 如:

1) 一个字母(或字母组合)代表几个音素:

make [eɪ]    have [æ]    village [i:]  
ask [a:]    what [ɔ:]    many [e]

六个单词中的划线部分都是字母 a, 却代表着六个不同的音素.

2) 同一音素可用不同字母来代表:

few    suit    Tuesday    use [ju:]

四个单词中划线部分的字母都不一样, 但代表着同一个音素 [ju:]

3) 同音而字母拼法不同的单词:

① ah(啊), are(是) [a:] ② aren't(不是),  
aunt(姑妈) [a:nt] ③ I(我), eye(眼睛) [ai]

④our(我们的), hour(小时) [aʊə] ⑤buy  
(买), by(由于, 靠近) [baɪ] ⑥be(是),  
bee(蜜蜂) [bi:] ⑦blew(吹气), blue(蓝色的)  
[blu:] ⑧die(死), dye(染色) [daɪ] ⑨dear(亲爱的),  
deer(鹿) [diə] ⑩their(他们的),  
there(在那里) [ðeə] ⑪father(父亲), farther  
(较远) [fa:ðə] ⑫higher(较高), hire(租雇)  
[haɪə] ⑬hair(头发), hare(野兔) [heə] ⑭may(可以),  
May(五月) [meɪ] ⑮meet(遇见), meat(肉)  
[mi:t] ⑯no(没有), know(知道) [nəʊ] ⑰peace(和平),  
piece(块, 片) [pi:s] ⑱plain(平原), plane  
(飞机) [pleɪn] ⑲right(正确的), write(写) [raɪt]  
zosail(帆篷), sale(出售) [seɪl] ⑳see(看见),  
sea(海) [si:] ㉑sew(缝补), so(那么, 所以) [səʊ] ㉒steel(钢), steal(偷) [sti:l] ㉓sun(太阳),  
son(儿子) [sən] ㉔tail(尾巴), tale(故事, 传说)  
[teɪl] ㉕too(也), two(二) [tu:] ㉖way(路, 方向,  
方法), weigh(称……的重量) [wei] ㉗wait(等候),  
weight(重量) [weɪt] ㉘week(星期), weak  
(弱) [wi:k] ㉙one(一), won(获胜) [wʌn]

以上三十对同音而字母拼法不同的单词仅仅是中学课本中出现过的, 类似这样的单词还有不少。学习这些单词之间的异同, 不仅可以引起初学者的兴趣, 丰富其知识, 而且还可以提高拼写和读音方面的能力。如: He can't write with his right hand. (他不能用右手写字。) write和right意义各异, 但读音相同。We can see the sea from here. (我们可以从这里看见大海。) see和sea 读音相同,

意义各异。

英语发音与拼写之间的差异是有历史原因的，其原因主要有两个：

1) 本来英语也是发音和拼写比较一致的语言。自从十五世纪使用印刷体以来，拼写基本上固定下来了，但在以后的几个世纪中，特别是英国资产阶级取得政权后工商业得到迅速发展的几百年来，英语的发音也随之发生了许多变化。从英国语音学家琼斯(Jones)编写的字典中可以看出，这种变化还在继续着。这种不断的变化就使得英语拼写和发音之间出现了差异，而且变得越来越大。

2) 十六到十八世纪时期，英国一些复古派语言学家为了使很多起源于希腊语和拉丁语的词能保持原有的拼写形式，把与发音一致的中古英语的拼写形式改成了古代的拼写形式。如：把*dette*(债务)[det]改成*debt*。这就造成了英语拼写与读音的更不一致。

尽管英语的发音与拼写之间有着很大的差异，但并非是毫无规律可循的。为了使初学者能够正确地读出单词，语法学家总结成了许多读音规则。如：*half*和*calm*这两个单词中的al都读[a:]音，其中l不发音。那么，当你看到一个没有学过的单词 *palm*(手掌)时，你就能正确地读出[pa:m]这个音来了。*ear*的读音可以是[iə]，也可以是[eə]或[e:]，*dear*，*wear*和*learn*这三个单词中的*ear*就分别读成[iə]，[eə]和[e:]音。*tion*的读音是[jən]，而*stion*的读音则是[stʃən]，*liberation*和*suggestion*中划线部分就分别读成这两出个音。英语单词*mouth*中的*th*要读成[θ]音，而它的复数*mouths*中的*th*则读[ð]音。

值得指出的是，近来考核单词辨音这一题型的形式有了变

化，即先给一个单词，在这个单词的一个或几个字母下划一横线，然后再给四个单词，要求从这四个单词的划线部分找出与上面所标单词的划线部分读音相同的词。如：

1. compositon

- A、come B、comb C、compute D、comrade

(1988, 标准化, 样题)

2. Russia

- A、pressure B、measure C、pleasure D、treasure

(1988, 标准化, 样题)

上述两题的正确答案是：1.D 2.A。这种形式较之原来的，其难度要大得多。因为考生首先要懂得composition和Russia这两个单词中的划线部分的读音。如果做不到这一点，就无法选出正确的答案。其次，即使考生懂得了它们的发音，选择答案时还会有不少困难。这是因为下面四个单词的划线部分的读音，可能有一个与其它三个不同，如例2 pressure中的划线部分与Russia中的划线部分一样，读[ʃə]音，其余三个单词中的sure都读[ʒə]音，答案当然是A。这种形式与以前的形式大体上相同，关键是考生要准确判断Russia这个单词划线部分的读音。但也有可能下面四个单词的划线部分的读音各不相同，如例1.composition 中的划线部分读[ɔ]音，而come, comb, compute和comrade这四个单词中的划线部分则分别读成[ʌ], [əu], [ə]和[ɔ]四个不同的音。只要四个单词中有一个单词的音读不准（如把 come 中的o读成[ɔ]），就会选错答案。因此，考生必须特别注意。要答好这类题应从以下几个方面去努力：

1、平时读单词时，要注意每一个单词的发音，并且要

朗读(不要默读)。如果把每个单词的音都读准了，那么做这类题就得心应手了。

## 2、必须掌握下列基础知识：

### 1) 国际音标

英语有48个国际音标(不包括三合元音)。要正确地读出这些音标，注意单元音中的长音和短音、辅音中成对的清浊辅音之间的区别。

#### 1. 单元音：

[i:] [a:] [ɔ:] [u:] [ə:]  
[ɪ] [ʌ] [ɔ] [ʊ] [ə] [e] [æ]

#### 2. 双元音：

[eɪ] [aɪ] [ɔɪ] [əʊ] [aʊ] [iə] [uə]

#### 3. 清辅音：[p] [t] [k] [f] [s] [ʃ] [ts] [tr] [tʃ] [θ] [h]

#### 4. 浊辅音：[b] [d] [g] [v] [z] [ʒ] [dz] [dr] [tr] [ð] [l] [m] [n] [ŋ] [w] [r] [j]

### 3) 可数名词变复数后的读音规则：

1. 词末为-s的复数名词。-s在清辅音后读作[s]。如：  
desk—desks [deskəz], map—maps [mæps]。在浊辅音或  
元音后读作[z]。如：mile—miles [maɪlz], day—days  
[deɪz]。

2. 词末为辅音字母加-es的复数名词，-es 读作[iz]。  
如：class—classes[kla:siz], box—boxes[boksiz]  
watch —watches[wətsiz], brush—brushes[brʌfsiz]

3. 词末为-ves的复数名词，-ves读作[vz]。  
如：life—lives[laivz], knife—kives[naivz]

4. 词末为-ies结尾的复数名词，-ies读作[iz]。

如, party—parties[pa:tiz]factory—factories[fæktriz]

5. 词末为th加-s的复数名词, -th多数读作[ð]音, 后面的-s也由原来的清辅音[s]变为浊辅音[z]。如: bath[bɑ:θ]—baths[bɑ:θz], mouth[mauθ]—mouths[mauθz], youth[ju:θ]—youths[ju:θz]。但也有例外, 如: month[mʌnθ]—months[mʌnθs], 这个单词变为复数时, -th没有读[ð]音, 因而它后面的-s仍然读作[s]音。这叫特殊用法中的特殊用法, 要特别注意。

### 3) 规则动词的过去式, 其词尾加-d或-ed的读音规则,

1. 在元音和浊辅音后读作[d], 如: play—played [pleid], call—called[kɔ:ld]

2. 在清辅音后读作[t], 如: help—helped [helpt] work—worked [wə:kt]

3. 在[t]和[d]后读作[id], 如: want—wanted [wɔntid], need—needed [ni:did]

### 4) 英语单词的读音规则

虽然英语单词的拼写与发音之间差异甚大, 但许多单词的读音都有一定的规则可循。掌握了这些规则, 拼读单词时就不会感到十分困难。英语单词按其字母组合可分下列四种音节。

#### 1、开音节:

a. 以元音字母结尾的重读音节。如: baby(婴儿), she(她), no(不)等。

b. 元音字母后面有一个辅音字母(r除外), 后面还有一个不发音的e的重读音节。如: name(姓名), like(喜欢), use(使用)等。在重读开音节中, 元音字母按其字母名称读音。即:a→[eɪ], e→[i:], i(y)→[aɪ], o→[əʊ],

u→[ju:]。

### 2、闭音节：

以辅音字母(r除外)结尾的重读音节称为闭音节。如：bag(袋、包), desk(书桌), not(不), in(在…中), bus(公共汽车)等。在重读闭音节中，元音字母a读作[æ], e读作[e], i(y)读作[i], o读作[o], u读作[u]或[u:]。

### 3、r音节：

由一个元音字母和辅音字母r组成的重读音节称为r音节。在重读r音节中，ar读作[a:], or读作[o:], ir, er和ur读作[ə:]。

### 4、字母组合音节：

英语元音字母组合的读音以及元音字母后接一个或几个辅音字母的读音有一定的规律。列表如下：

#### ① a + 其它字母：

字母组合	读 音	例 词
ai(y)	[eɪ]	rain(雨), raise(升, 升起), wait(等待). day(天, 日), say(说), play(玩)
au		because(因为), August(八月), autumn(秋天)
aw	[ə:]	draw(画), saw(看见), straw(稻草)
augh		caught(抓, 赶), daughter(女儿), taught(教)
alf	[ɑ:f]	calf(小牛犊), half(半, 一半)
al	[ə:l]	almost(几乎), also(也), always(总是) talk(谈话), walk(步, 步行)

as	[a:s]	glass(玻璃), fast(块), ask(问)
an	[a:n]	branch(枝, 支部), dance(跳舞)
ath	[a:θ]	father(父亲), rather(相当, 宁可)

## ② e+其它字母

字母组合	读 音	例 词
ee	[i:]	green(绿色的), steel(钢), three(三)
ea	[i:]	please(请), teach(教), wheat(小麦)
	[e]	bread(面包), head(头), heavy(重的)
	[ei]	break(打破), great(伟大的)
	[iə]	idea(想法), realize(实现), theatre(剧院)
ei(y)	[eɪ]	eight(八), obey(服从, 听从), weight(重量)
	[i:]	key(钥匙), receive(接受), seize(抓住)
	[i]	donkey(驴), money(钱), monkey(猴)
	[aɪ]	either(两者之一, 也), neither(两者都不), eye(眼睛)
eu(w)	[ju:]	few(很少, 几乎没有), new(新的) feudal(封建的)
	[u:]	blew(吹), drew(画, 拉), threw(投)

### ③ i+其他字母

字母组合	读 音	例 词
	[aɪə]	scientist (科学家), society (社会)
ie	[aɪ]	die(死), lie(躺), tie (领带, 绑)
	[i:]	believe(相信), field(田野), piece(块, 片)
	[e]	friend (朋友)
igh	[aɪ]	bright(明亮的), high(高), light (轻)
ind	[aɪnd]	blind(瞎, 盲), find(找到), kind(好人的)
ild	[aɪld]	child(儿童, 孩子) wild(野的, 狂热的)

### ④ o+其它字母

字母组合	读 音	例 句
oo	[u:]	fool(愚蠢的, 笨蛋), moon(月亮), school(学校)
	[ʊ]	book(书), good(好的), foot(脚, 英尺)
	[au]	cloud(云), mouth(嘴), shout(高喊)
	[əʊ]	though(虽然), although(虽然),
ou	[u:]	you(你, 你们), youth(青年), through(通过),
	[ʌ]	country(国家), trouble (麻烦), young(年轻的)
	[ɔ:]	bought(买), brought (带来), thought(想, 思想)