

与孩子 THE
FIRST CLASS TO COMMUNICATE
WITH CHILDREN

成功沟通 的 第一课

张淑芬◎著

“望子成龙，望女成凤”是天下父母心

孩子不论在哪个发展阶段，
都需要并值得父母及老师们的“期许”与“肯定”。
相信自己的孩子有“可塑性”及“可造性”，
孩子就能朝亮丽大道前进。



中华工商联合出版社

与孩子成功沟通的第一课

张淑芬 著

中华工商联合出版社

责任编辑:徐海鸿

封面设计:李 栋

图书在版编目(CIP)数据

与孩子成功沟通的第一课/张淑芬著. - 北京:中华
工商联合出版社,2003.1

ISBN 7-80100-933-9

I. 与… II. 张… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 095739 号

版权登记号:图字 01-2002-4142 号

汉湘文化事业股份有限公司授权出版

中华工商联合出版社出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

中国伊协月华胶印厂印刷

新华书店总经销

850×1168 毫米 1/32 印张:7.25 102 千字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-7000 册

ISBN 7-80100-933-9/G·283

定 价:20.00 元



作者简介

张淑芬，一九六七

年生于台湾莺歌，台湾

师大工业教育硕士。



作者序

与孩子成功沟通的第一课

从事中等教育教职近十年来,每一年皆有不同的心得。

进入职高教学的前三年是属于热情期,因为未婚,对这群十七八岁的孩子像是朋友一样。第四年至第八年,则是“见山不是山”的心态,认为多数的学生不用功也不会做人,所以教得有些心灰意冷。第九年至今又是另一种新的看法及感觉,随着自己两个孩子的成长,我渐渐学会不要单从学生的表现去衡量他们。因为有许多背后的因素,促成他们变成现在这样。其中影响最大的就是父母对他们的看法及沟通的互动。

以前,职高孩子的家庭背景或许是比较高中生差,但由于教育的普及与经济的发展,现在两者



之间的差距并不大,但为什么职高的家长座谈会的参加人数较高中少呢?因为念职高是考不上高中的最后选择,是“不会念书”的孩子读的。所以,父母认为孩子考上职高是比高中生差,没让父母“有面子”。这种“惟有读书高”的心态,深深影响孩子的发展,每个孩子都是独一无二的个体,每个人都有属于自己的专长。职高的孩子在课业上的成就,或许比不上考上高中的学生,但不可就此否定职高生其他的专才。比如在课堂上喋喋不休的学生,他可能具有较高的语言才能。有些学生喜欢在课本上画“动画”(不只是漫画,还能像卡通一样地播放),他的空间智慧可能高人一等。然而,这群孩子却被圈入“不会读书等于没有路用(台语)”的呆板印象中。

“望子成龙,望女成凤”是天下父母心,但不一定是拥有高学历或是成了大官才是“龙凤”,只要孩子能快乐适性地发挥他的专才,并且学习成长,将来在社会上能尽一己之力,有份正式工作养家糊口,或是学业有成,创业致富,造福人群,他们都算是有“成就”的。



在职高导师的职务内,我都以“比马龙效应”,表达对学生的期许及信心,常以:“你们是本年级最优秀的学生,你们的表现,一定是年级中的翘楚者……”;“其实你们蛮聪明的,只不过是初中时,不知道学习的方法,抓不到读书的窍门……”;“你们表现很好,是出于自己的实力,并不是因为我的关系……”等言语鼓励他们。另一方面也以“活力、责任、效率”为班训,希望他们在各方面都能“不要让人小看我们年轻,要在爱心、信心、行为上都做人的榜样”。这群可爱的学生,他们三年在校的表现,真的令我感到欣慰,一年比一年好,并能更加主动地参与自己的生涯规划。

孩子不论在哪个发展阶段,都需要及值得父母和老师们的“期许”,以“肯定”的方法及态度协助、辅导和沟通。相信自己的孩子是有“可塑性”及“可造性”,孩子就能朝亮丽大道前进。本书的完成要感谢好友邱淑玲小姐的鼓励及信任,外子在师大工业教育博士班课程繁忙时,还抽空与我研讨本书的编写方向及内容。

张淑芬 序于台北兴隆居



目 录

与孩子成功沟通的第一课

Part 1 父母沟通的角色 / 1

父母是孩子成功的“原型”师傅 / 3

父母最大的成就——孩子有亮丽的未来 / 5

父母是孩子的第一位人生导师 / 17

教育孩子是谁的事? / 33

父母的身教——孩子有样学样 / 47

父母的言教——要说明,不要唠叨 / 61

两种“比”的效应 / 81

关怀与干涉 / 91

父母须知的孩子身心发展历程 / 103

三个臭皮匠,胜过一个诸葛亮 / 120

爱在心要口常开——爱要让孩子知道 / 126

与“贵人”一起共构孩子亮丽的未来 / 139

Part 2 各种环境的沟通 / 147

大环境小环境都重要 / 149

孟母为何要三迁? / 160



学校环境——孩子学习的殿堂 / 166

补习的选择——孩子！我要你比我强 / 173

孩子的同伴 / 179

家——孩子发展的避风港与启蒙场所 / 189

人际环境对孩子的影响 / 199

处处留意，处处皆是孩子学习的环境 / 206



Part 1

父母沟通的角色



* 父母是孩子成功的“原型”师傅

父母在孩子的发展过程中,占有相当重要的角色。父母不但为孩子提供基本的安全需求,也是孩子的第一位导师。父母的角色正如制造产品中的“原型”师傅,孩子的“原型”若是正确、美好的,将来只要稍为修饰加工,就可成为完美、高品质的产品;如果原型是偏差、破裂的,不论再如何的修补加料,也很难达到预期的强度及品质要求,甚至成为淘汰的瑕疵品。

1983年,美国哈佛大学心理学家迦纳(Howard Gardner)提出多元智慧论,描述人类具有语文、逻辑/数学、音乐、肢体/动觉、空间、人际、内省、自然观察等8项智能,这8项能力的发展就是孩子的“原型”。父母的角色就是启发孩子这8项智能的发展,并能从中了解孩子所具备的较强的智慧项目,针对孩子的专长加以培养。孩



子在这种适才适性的教育下,在未来的人格、社会、事业等方面就都会有正确且亮丽的人生。

父母的角色是孩子的“原型”师傅。所谓师傅,是指在某项专业领域,有职业水准之技术人员,父母在教养孩子上应以“专业父母”自居,认真地、仔细地及有技巧地培育孩子智能。孩子发展受到遗传及环境两大因素之影响,父母的角色即是以了解、引导、关怀、启发、培养等技巧来塑造有利于孩子发展的情境及能力。本篇共分两个部分,从父母的心理、孩子的身心发展,到各种亲子关系的建立,均有详尽的剖析。



✧ 父母最大的成就 ——孩子有亮丽的未来

♥ 孩子是生命的延续

新生命的喜悦

“生命的意义,在于创造宇宙继起之生命。”

在人生的过程中,新生命的诞生,有着奇妙的改变,由二人世界创造出新的情感关系,就是亲子关系。此等亲子关系维系着人类生命的延续,继承着人类文明的结果,再开创人类新的时代。所以,大多数人都是以喜悦的心情迎接新生命的到来。这种喜悦的心情故事,是否能由孩子的出生,一直持续到孩子的成长呢?这中间的过程,会有那些使喜悦“变质”的事项?这是我们为人父母,要关心且注意的重点,也是本书将要阐述的内容。



期望、失望、绝望

大部分的父母在孩子出生时都充满喜悦,认为自己的生命得到延续,自己的期望有了接续者,因此都“不愿自己的小孩输在起跑点”。但孩子成长的道路,不照自己所预期的方向开展时,失望的心情便会随之而起,甚至绝望。这种情形,我们可以由幼儿园、小学到中学的家长参与学校活动的人数及次数,可见一二。

一般人大多在 20 ~ 30 岁间组成家庭,孩子的成长年龄与父母的事业年龄成正比。当孩子出生时,二十几岁的父母,其职务多属于非决策性工作,有较多的时间、精力参与孩子的成长活动。

随着孩子的长大,父母的事业也达到决策性工作阶层,愈少有时间及精力参与孩子的活动,再加上青少年时期的孩子正处于“不稳定”状况,身心皆有重要且巨大的变化,这一时期的家长对于孩子的想法、课业及其他事物,有种无力及无助感,甚至是失落感。所以幼儿园、小学的家长会上,家长出席率都远高于初中及职高。

这种期望→失望→绝望的过程,大多缘于父母不了解孩子成长的因素所造成,孩子的成长过



程受到先天遗传及后天环境影响,父母要不断充实自己对环境的反应力及孩子成长时的观察力,改变自己的教养方式,协助孩子迈向未来。

千万不能受孩子短暂变化的影响(如孩子愈来愈不听话、孩子学会抽烟等),轻易将生命喜悦的成分转为失望,甚至是绝望的“苦坑”,父母在孩子尚未“堕落”之前,自己就先掉入苦坑中,试问如何能“拉拔”孩子。所以在孩子的成长过程中,父母绝对不能轻言放弃对孩子的期待,因为父母是孩子永远的支柱。

♥ 怎样的未来是亮丽的

成就的认定

我有两位女同事,她们的年龄相当,都各育有一女一男,且孩子的年龄相同。10年前,她们的女儿皆是高中升大学阶段,儿子则是初中升高中阶段,联考放榜后,甲女的女儿是医科的新学生,儿子则是上了公立高中,而乙女的女儿是私校最后一个志愿上榜,儿子则勉强上了某私立高中夜间部,请问甲女或是乙女谁的成就比较大?

10年后,甲女的女儿是某公立医院的医师,



儿子是公务员,乙女的女儿是某外商经理,儿子是四家个体餐厅的老板,请问甲女或是乙女谁的成就大?

关于上述两个问题,到底哪一位母亲的成就大,我们很难下定义,因为成就不是以孩子外在的工作、学位高低下评论,而是当事者——父母及孩子的感受。有的父母将孩子培育成留美学者,孩子长年定居海外,自己成了“孤单老人一个”,晚年儿孙没有承欢膝下,生活起居无人问津,好不凄凉,请问这样的父母是否有“成就”?有人的孩子是工人,但生活无忧,每日工作虽然辛劳,但一家和乐,笑声不断,请问这样的父母算不算没有“成就”?

孩子的未来,除了他本身的“事业成就”外,另外一个常被人们所漠视的就是“家庭成就”。如果留美学者,他若能关怀用心栽培的父母,接他们同住美国,或回来服务,回馈社会自己所学,事业的成就及家庭和乐之成就皆有,那我们可以称赞他的父母是有“成就”的。

事业上的成就,并非指年薪百万,或上居高位者才称得上“事业有成”,凡在自己的工作岗位上尽力而为、乐于工作,且工作所得足够养活一