



# 怎样读书收获大 心

ZEN YANG DU SHU SHOU HUO DA

鲁宝元

中国少年儿童出版社

# 怎样读书收获大

鲁 宝 元



中国少年儿童出版社

## 内 容 提 要

这是一本讲读书方法的书。它深入浅出地向读者介绍了许多常用的阅读方法和技术。如怎样准确读、怎样深入理解、怎样分析概括、怎样欣赏评价、怎样巩固记忆、怎样提高速度、怎样圈点评注、怎样做摘录提要、怎样写读书心得等等。在“全国红领巾读书读报奖章”活动中，学习和掌握本书介绍的这些阅读方法和技术，对于提高少年朋友的阅读能力，促进语文和其它各科的学习都是很有益的。

本书具有知识性、指导性和趣味性。

## 怎样读书收获大

鲁 宝 元

\*

中国少年儿童出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

\*

787×1092 1/32 3印张 40千字

1983年12月北京第1版 1985年1月北京第2次印刷

印数 220,001—820,000册 定价 0.35元

# 序　　言

张寿康

《怎样读书收获大》是鲁宝元同志为青少年读者写的一本好书。近几年来，宝元同志对“阅读”这门语文学科是很有研究兴趣的，译过不少篇国外语文教学有关阅读方面的学术论文，写过有质量的有关阅读学的论文，我觉得由宝元同志来给青少年写阅读指导的书是十分合适的。

我读了《怎样读书收获大》这本书的初稿，感到这本书具有知识性、指导性和趣味性。知识性说的是书中讲阅读理论和阅读方法的时候，蕴含的知识是丰富的，探讨了阅读中一些带有规律性的东西，引有古今中外的名言和事例，这正是宝元同志平日阅读和研究的结晶；指导性说的是书里讲的“为什么要重视读书”和许多章节讲的阅读的步骤和方法讲得都十分切实，有道理，有实际，能对青少年读者起指导作用，青少年读者如果能够认真去做，定会受到极大的教益；趣味性指的是语言不平淡，事例多幽默，一定会让读者手不释卷。

地读下去。这本书有此三性，我想受到青少年读者欢迎是可以预期的。

善于读书是一种能力，研究读书这种实践活动的规律是一门科学。自古以来，学者都强调读书的重要性。孔子说的“学而时习之”，荀子论述的劝学，北齐颜之推论述的勉学，这“学”当中都有读书的内容。古语说：“幼而好学，如日出之阳。”（见汉代刘向的《说苑》）这句话形容了幼年学习读书的重要和效益。

我想，我们读书，首先是为了明理，要学习做文明的人，要“见贤思齐”，“择其善者而从之”，树立正确的世界观，培养高尚的情操。这样，将来长大以后，大约就不会再重男轻女，就不会让巫婆治病，就不会违法乱纪，更不会去烧香磕头，求神问卜，而将是一个誓为祖国摆脱愚昧，为建设两个文明而奋斗的战士。比如我们读了下面一段文章：

“中途离去毕竟是不堪的！然而，筑英，我时时感到慰藉的是，你的这四十三年，活得清清白白，活得实实在在，活得象个硬汉子。不错，我们很少流连于花间柳下，也没有享受过富贵荣华。可是，你却真正地体味了奋斗与得胜的大苦大乐。我知道，如让你重新选择，你还会这样生活。而我，就算再有一百次机会，也还是选你做丈夫。”

这是路长琴同志写的悼念她的爱人蒋筑英同志的散文《永存的慰藉》(见1982年11月17日《光明日报》)中的结尾。这是人间的至情文字，读过以后，催人泪下，不是有一股力量让我们也应当象蒋筑英同志那样地生活吗！

再则，我们读书，为了开阔视野，掌握丰富的文化科学知识，激发和坚定我们进一步探索文化科学奥秘的愿望和志向。陈毅同志曾谆谆教导青少年说：“建设社会主义，各科知识都有用，都需要，一样也不能偏废。”(见1980年第8期《中学生》)这话是千真万确的，告诉我们喜欢理工化生的不要轻语文史地，喜欢语文史地的也不要轻理工化生，我们去认识世界、认识社会需要广泛的知识基础，有所偏重是应该的，但是不可偏废。鲁迅先生对文学青年也说过：“专看文学书也不好的。先前的文学青年，往往厌恶数学，理化，史地，生物学，以为这些都无足轻重，后来变成连常识也没有，研究文学固然不明白，自己做起文章来也胡涂，所以希望你们不要放开科学，一味钻在文学里。”(《鲁迅书信集》第982页)这样，我们读书就能成为一个有文化的人，聪明的人，成为一个博而后专的为振兴中华而战斗的战士。

第三，我们读书不专为了写作，但是要提高语文能

力，确也一定要读书，读和写可以说存在着鱼和水的关系。刘勰的《文心雕龙》中说“积学以储宝”，意思是积累知识是为写作储存宝贵的资料。因为多读书可以提高认识能力，“读一本好书就是和许多高尚的人谈话”（歌德的话）；可以多知多闻，让文章有根据；可以在阅读中，揣摩和借鉴写文章的规律，学习遣词造句、立意谋篇之法。阅读可以提高写作能力，写作能力提高了，又可以相应地提高阅读能力。本书有的章节谈了这些问题。

总起来说，读书是为了要学怎样做人，为了认识世界，为了提高语文能力。要做到上面说的三点，必须象本书中所谈的那样，讲求阅读方法。宋代的朱熹说过读书要三到，他说：“读书有三到，谓心到，眼到，口到。心不在此，则眼不看仔细，心眼既不专一，却只漫浪诵读，决不能记，记亦不能久也。”我觉得还要加上一到，就是手到。读到快意处，有启发处，要手勤，要摘录原句或作上记号，进而写些笔记心得。四到之中，心到、手到最为重要。

除此之外，我还有这样的体会。一是自己爱读的书，自己记的读书笔记，不要只读了或者记下来就完事，还要重读，这样可以加强记忆，温故知新。二是读了书也许马上就有用处，但是要注意，读了书未必当时

就有用处，也许一两年以后，也许十年八年以后才有用到处。读了书，获得的知识，在多数情况下，它成了头脑中潜存的信息，遇有触机，这种潜存的信息，或者是古今中外的某一件事，或者是某一种思想感情，或者是一些名言警句就会跳出来，成为联想和解决问题的现实信息；我想，这也许就是智力结构中的一个组成部分吧。

我愿意把这本书推荐给青少年读者。以上写的一些，是我读这本书的感想，也可以算作是这本书的序言。

一九八三年元月十六日

## 目 录

序言.....	张寿康
一、为什么要重视读书.....	1
二、要讲究读书方法.....	7
三、怎样认读.....	10
四、怎样推敲词义.....	13
五、怎样理解句子.....	17
六、怎样分析段落.....	22
七、怎样把握结构.....	27
八、怎样抓住主题.....	32
九、怎样想象和联想.....	37
十、怎样鉴赏和评价.....	43
十一、怎样提高速度.....	47
十二、怎样加强记忆.....	51
十三、怎样联系实际.....	56
十四、怎样根据目的运用各种读书方式.....	60
十五、怎样根据文体特点分析作品.....	66
十六、怎样圈点勾划和加批注.....	72
十七、怎样做摘录和提要.....	76
十八、怎样写读后感.....	81
十九、怎样利用工具书和图书馆.....	85

## 一、为什么要重视读书

纵览古今，横观中外，凡是有成就的政治家、科学家、艺术家，以至于那些在自己工作范围里做出成绩的人，没有不重视读书的。许多人刻苦读书的故事，一直传诵在人们中间。

列宁从小酷爱读书，五岁的时候开始识字，很快就能诵读许多诗歌和故事了。青年时期，列宁因为从事革命活动被学校开除了。在萨马拉，他苦读自学了一年半，以校外生的资格参加了彼得堡大学法律系的毕业考试，最后竟以优异的成绩取得了这所大学的甲等毕业证书。即使在沙皇政府的监狱里，列宁也没有忘记读书，在彼得堡，列宁曾被关押了十四个月，他利用监狱的图书馆读了十四个月的书。他一边读书，一边还收集资料进行研究。有一天，列宁的姐姐来探望他，对他说：“听说你的案子快要结束了，你也许快要出来了。”列宁风趣地回答：“早咧，我连资料还没有收齐呢！”列宁一生重视读书学习，直到逝世的前几个月，还

在一篇文章中写道：“我们一定要给自己提出这样的任务，第一是学习，第二是学习，第三还是学习，然后要检查，使学问真正深入到我们的血肉里面去。”

伟大的科学家爱因斯坦也非常重视读书，在中学时代，他喜欢读自然科学故事，什么陨星啦，风暴啦，地震啦，凡是这方面的书，他都如饥似渴地阅读，在苏黎世联邦工业大学，他为自己制订了学年、学期、每个月的读书计划，依次阅读哲学家柏拉图、亚里士多德、培根、休谟、笛卡儿、康德和物理学家牛顿、拉普拉斯、麦克斯韦、赫兹等人的著作。由于有了雄厚的知识基础，爱因斯坦终于在总结前人经验的基础上，创立了划时代的科学理论——狭义相对论。

伟大的文学家鲁迅先生，几十年如一日保持着勤奋读书的习惯。平时，他除了写作之外，就是专心致志地读书，累了就靠在藤椅上翻看报纸和杂志，把阅读当成一种休息和娱乐。直到他逝世的那一天，在呼吸微弱，血压反常的情况下，还向许广平要来了当天的报纸，看遍了上面的消息和文章。

古往今来，在事业上有所建树的人为什么都这样重视读书呢？这是因为读书在人们的社会生活中，具有多方面的作用。

首先，读书是人们获得知识的一条很重要的途径。

大家知道，人们获得知识大致通过两个途径：一个是通过实践获得直接的知识；一个是通过读书，获得间接的知识。英国伟大文学家莎士比亚说：“书籍是人类知识的总结，是全世界的营养品。”书本的知识虽然是间接的，但它也是人们通过实践活动总结出来的，因此，从书本上得来的知识同样是具有重要价值的。不仅如此，通过读书获得知识还有许多优越性，它可以不受时间限制。一个人如果想要回到原始时代去，亲身体验一下原始人的生活，谁都会认为他是在幻想，但是通过阅读历史教科书，却可以越过几万年的时间差距，了解原始人的生活状况。读书获得知识也不受空间限制。我们要到月球上旅行，亲自看一看月球上的情况，尽管在宇航事业极大发展的今天，也还是不能随意办到，但是，如果我们读一读宇航员写的报道，却可以超越几万公里的空间，详细地了解许多与月球有关的知识。

在现代社会里，由于科学技术的发展，人类知识的总量越来越大，人们要掌握这些知识不可能事事动手去做，所以通过读书获得知识就是一条很重要的途径了。

其次，读书对于人的世界观的形成以及道德品质的培养，都有很重大的作用。直接阅读政治和哲学的书籍是如此，就是文学作品，对于人们思想的影响也是

非常大的。我们的老一辈革命家有许多人是通过阅读马列主义著作认识革命真理的，也有许多人是读了进步文学作品，加深了对社会的认识而走上革命道路的。毛泽东同志少年时代非常喜欢读英雄人物的传记故事，爱看反映社会现实的进步书籍，这使他不满当时的黑暗社会，萌发了为解放劳苦大众，建立新社会而奋斗的理想。青年时代，毛泽东同志又读了马克思主义的著作，认识了革命真理，从此成了一个自觉的坚定的共产主义者。读书对毛泽东同志的思想成长，起了很重要的作用。在今天，对于我们青少年来说，政治的、文学的、科学的，各种各样的书籍，自然会对我们的思想产生影响。高尔基曾说过：“读书越多，精神就越健壮而勇敢。”阅读好的政治读物和优秀的文学作品，对我们树立共产主义理想，培养高尚的道德情操必将起着积极的作用。

从一个人的语文能力看，读书可以为写作奠定基础，是提高写作能力的前提条件之一。我国唐代著名诗人杜甫有一句名言：“读书破万卷，下笔如有神”，指的就是通过大量的阅读，丰富了知识，开阔了眼界，锻炼了思维，学到了文章的表达技巧，因此写起东西来就能得心应手。马克思一生写了许多伟大的著作，他运用语言的能力是极强的，这种能力的形成是与他广泛阅

读分不开的。他能背诵海涅和歌德的许多诗句，并在谈话中引用他们的名句。他爱读莎士比亚的剧作，就连剧中的人物他都很熟悉，为了创建历史唯物主义学说，他曾多次研读摩尔根的名著《古代社会》，写了详细的读书笔记，正是经过了这样大量的阅读和研究，马克思才写出了许多关于科学社会主义的巨著。我国现代文学家郭沫若，从小博览群书。在中国的古典文学中，他最爱读《庄子》、《楚辞》，喜欢李白和柳宗元的诗作。在外国文学中，他喜欢泰戈尔、歌德、海涅、惠特曼的作品。大量的阅读，使他吸收了古今中外优秀文学作品的营养，促进了他的创作活动。他说“惠特曼的自由诗使我的创作欲望受到了暴风雨般的煽动，我的《凤凰涅槃》、《匪徒颂》就是在他影响下做成的。”

对于读书在人们生活、学习、工作中的重大作用，我们许多同学都有所认识，因此能够抓紧时间孜孜不倦地读书学习。但也有的同学对读书的作用认识不足，不喜欢读书，或者只读教科书，不读课外书，结果知识贫乏，思想简单，甚至闹出许多笑话来。宋代学者朱熹有一首《观书有感》的诗：“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠那得清如许，为有源头活水来。”这首诗把读书获得的思想和知识比喻成源头的活水，形象地告诉我们，要想使自己的思想透澈明晰，知识广博精

深，就要象池塘引进活水一样，通过读书源源不断地补充新东西。青少年正处在读书学习的黄金时期，我们应该象那些著名人物那样重视读书，让知识武装我们的头脑，并服务于我们为之奋斗的共产主义事业。

\*\*\*\*\*

当我第一遍读一本好书的时候，我仿佛觉得找到了一个朋友，当我再一次读这本书的时候，仿佛又和老朋友重逢。

——伏尔泰(法国作家)

\*\*\*\*\*

## 二、要讲究读书方法

有这样一个成语叫“开卷有益”，意思是说：只要喜欢读书，打开书本就能有所收获。这句话在一般情况下是正确的。但是，如果读书方法不对头，不懂得怎样选择读物，不懂得怎样对读物进行分析和评价，开卷就不一定有益，或者虽然有益而益处却不大。

有人曾经批评过几种错误的读书方法。一种是“饥不择食”式。不管是什么书，拉到篮里就是菜，逮着什么看什么，不善于从实际需要出发，按照一定目的选择有益的书籍，结果，花在读书上的时间不少，思想和学习方面的收获却不大。

另外一种是“走马观花”式。读书时贪多求快，粗枝大叶，不善于对读物的思想内容和艺术特点进行分析和评价，结果，书读得很多，但却象沙子过水一样，不能留下深刻的印象。

还有一种是“寻章摘句”式。读起书来很细致，有些章节甚至能够背下来，但是却不善于归纳和概括，抓

不住读物的主要观点，结果，学到的知识就象一堆没有用绳子串起来的铜钱，不能成为有系统的东西。

从上面提到的情况看，不讲求读书方法，即使喜欢读书，读书的效果也不一定很好。但是，如果注意了读书方法，读书时，善于分析、归纳，善于鉴赏和评价，读书的效果就一定会好得多。

我国古代，许多著名的学者都非常讲求读书方法。汉代的朴素的唯物主义思想家王充说：“即徒诵读，虽千篇以上，鹦鹉能言之类也”，他反对鹦鹉学舌式的不动脑筋的诵读，强调读书要理解和发挥书里所说的意思，学习书本上那些精湛的思想和文辞。宋代学者朱熹总结了一套循序渐进、熟读精思的读书方法。提出“先须熟读，使其言皆若出于吾之口，继以精思，使其意皆若出于吾之心”。清代学者顾炎武强调读书要联系实际，并用“行万里路，读万卷书”的具体行动实行自己的主张。正确的读书方法，使他们在学术上取得了很大的成就。

在现代，一些著名的政治家和学者也对读书方法做过许多精辟的阐述。毛主席就曾多次谈到，读书要注重理解和运用，不要死背教条，脱离实际。他读马列主义的书，能够把马列主义理论和中国革命实践结合起来，创造性地加以应用，从而使中国革命取得了一个