

全国公共英语等级考试系列用书

(PETS)

新思路
单项技能教材 · 听力

● 张在新 主编

第一级



高等教育出版社

全国公共英语等级考试系列用书

(PETS)

新思路 单项技能教材 · 听力

● 张在新 主编
周 炜 编

第一级

本书附盘可从本馆主页 <http://lib.szu.edu.cn/>
上由“馆藏检索”该书详细信息后下载，
也可到视听部复制

 高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新思路单项技能教材·听力·第1级/张在新主编.
北京:高等教育出版社,2001.(2002重印)
ISBN 7-04-009907-1

I.新… II.张… III.英语-听说教学-水平考试-
自学参考资料 IV.H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第19841号

责任编辑 于冰 封面设计 王凌波 责任绘图 于冰
版式设计 孙伟 责任校对 黄丽雯 责任印制 陈伟光

全国公共英语等级考试系列用书·新思路单项技能教材·听力 第一级
张在新 主编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街55号

邮政编码 100009

电 话 010-64054588

传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京外文印刷厂

开 本 850×1168 1/16

版 次 2001年5月第1版

印 张 13.75

印 次 2002年5月第2次印刷

字 数 330 000

定 价 36.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

《新思路单项技能教材》简介

New Idea Textbooks for PETS

《新思路单项技能教材》是由PETS研究小组成员针对“全国公共英语等级考试(PETS)”专门编写的。全套书共20分册,结合PETS一、二、三、四、五级考生的听、说、读、写等四项技能分别进行单项训练和辅导。本套教材有下面四个特点:

新颖

全套教材贯穿以考生/学生为中心的教学思想,结合PETS考试的语言交际原则,通过训练提高考生的语言交际技能。本套教材一改重视语言结构的传统模式,特别注重语言交际的实用性。其新颖性体现在语言交际功能和考生的语言交际需求的统一,即:口语交际功能符合考生的口头交际需求,写作技巧符合考生的书面表达需求,阅读和听力理解方法满足考生的信息获取需求。



权威

PETS研究小组成员对PETS考试大纲、命题以及成绩评判等各个环节颇为熟悉,并作了专门研究,因此全套教材紧扣PETS各级考试大纲,切实把握大纲所规定的各级语言技能的考试原则和要求。主要编写人员均在国外研修过,对外语教学测试有较深的研究,他们负责各个级别各项语言技能的设计和编写工作,保证了教材的权威性。



适用

本套教材编写针对PETS考生群体的特殊需求,根据考生自学的特点,既讲授知识,又涵盖技能扩充训练、生词注释、练习及答案。除口语的读者定位是两人小组训练外,其它听、读、写的读者定位均为单一考生自学者,因此各分册涉及的讲解和练习内容都切实体现特定读者的需求。



有趣

本套教材尽可能采用英语原文幽默故事、卡通漫画、游戏和趣闻趣事作为素材,生动活泼、图文并茂、寓教于乐,能有力地激发读者的学习兴趣,提高学习效果。

前言

级别描述

考试大纲对 PETS 第一级的考生群体有详细的描述。本级是“PETS 考试五个级别中的初始级,其标准略高于我国学生九年义务教育全日制初级中学毕业时的英语水平。准备参加该级考试的考生,一般在18岁以上(含18岁),在普通初中学习了3年的英语课程,并为准备就业参加了有关的英语培训或自学了相同的内容”。

“通过该级考试的考生,其英语水平基本满足诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交通警等工作,以及同层次其他工作对外交往中的基本需要”。

在英语听力方面,考试大纲要求 PETS 第一级考生“应能听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢、使用简单单词、词组和句型的简短话语。考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 获取事实性的具体信息;
- (3) 对说话的背景、说话者之间的关系等能作出简单的推断”。



教材特点

本听力教材完全是按照 PETS 第一级听力考试的特点而设计的,每单元分为四个部分:(1) 听力技巧、(2) 听力练习、(3) 趣味听力和(4) 自测题。各个部分的练习都有录音材料和参考答案。

考虑到考试大纲的要求以及考生群体对英语交际功能的需求,本教材在选材时注意多样性和趣味性。结合考试大纲的要求,本教材从如下四个方面满足读者的听力学习需求:

1. 熟悉考试形式

本教材在每单元的第四部分都设计了与 PETS 听力试题形式完全相同的自测题。读者可以通过这部分的练习熟悉考试题型。

2. 了解考试内容

教材课文的内容主要参考第一级的交际话题而编排,为考生提供有关话题的交际内容和语言素材。

3. 熟悉日常语言

教材的录音材料都来自以英语为母语的人在日常生活中的对话或独白。通过练习,学生不仅可以更加熟悉英语的发音和语调,也更加熟悉英语口语的特点。

4. 提高听力技巧

很多英语学习者在过去练习听力时只是单纯地努力听懂每一个对话或讲话,而对于听力技巧感到很茫然。针对这个问题,每单元的第一部分都给读者提供了听力技巧提示,旨在帮助读者掌握一些听力技巧,提高听力水平。



如何使用教材

一. 自学者使用

本教材每单元共分为四个部分:(1) 听力技巧、(2) 听力练习、(3) 趣味听力和(4) 自测题。使用时,可按以下四个步骤进行:

第一步:我们在每部分开始前都把该部分出现的生词列出来,并提供注释。学生在开始听之前先学习这部分的生词。

第二步:学生从头至尾听一遍对话或独白,以掌握对话或独白的大意。

第三步:学生再听对话或独白并开始做书上的练习。对话或独白的中间可以停顿。有困难的部分可以反复听。

第四步:学生再从头至尾听对话或独白,实在听不懂时可以翻看书后面的录音材料,看完再听。

以上四个步骤构成一个学习单元,每一单元的训练时间约为100分钟。这些步骤在教材里不再一一说明。

二. 课堂使用

虽然本教材主要为考生自学而设计,但如果是在课堂里有教师辅导,效果当然更佳。学生可随时提问,从教师那里得到帮助。在课堂里,教师可以在播放录音后,组织一些课堂讨论或小组活动使学生能互相交换信息,互相帮助。教师可以对第一部分的听力技巧提示进行更详尽的说明和解释。

目 录

第一单元	人们 (1)	1
第二单元	人们 (2)	7
第三单元	家与家人 (1)	17
第四单元	家与家人 (2)	25
第五单元	日常生活 (1)	33
第六单元	日常生活 (2)	41
第七单元	饮食	49
第八单元	购物	57
第九单元	服务	67
第十单元	闲暇活动	75
第十一单元	假日	83
第十二单元	交通	91
第十三单元	地方	97
第十四单元	学习	105
第十五单元	健康	111
第十六单元	天气	119
录音稿和答案		125
词汇表		205



第一单元

人 們 (1) 



第一部分	听力技巧
第二部分	听力练习
第三部分	趣味听力
第四部分	自 测 题

第一部分：听力技巧

技巧提示

对于中国学生来说，辨别英语音素之间的细微差别是很重要的。这些差别往往决定所听到的词的意思。



听录音，在听到的词前面画“✓”。

- | | | | |
|-------------|---------|-------------|----------|
| 1. a. man | b. men | 7. a. bad | b. bed |
| 2. a. head | b. had | 8. a. lead | b. lid |
| 3. a. sad | b. said | 9. a. very | b. marry |
| 4. a. leave | b. live | 10. a. beg | b. big |
| 5. a. bag | b. beg | 11. a. late | b. let |
| 6. a. eat | b. it | 12. a. let | b. lit |

第二部分：听力练习

词汇

baseball <i>n.</i> 棒球	stadium <i>n.</i> 运动场
married <i>adj.</i> 已婚的	pop music 流行音乐
child (复数 children) <i>n.</i> 孩子	business <i>n.</i> 商业，生意
businessman <i>n.</i> 商人	interview <i>n.</i> 访谈
university <i>n.</i> 大学	elder <i>adj.</i> 年长的
application <i>n.</i> 申请	especially <i>adv.</i> 特别，尤其
personal <i>adj.</i> 私人的，个人的	York <i>n.</i> 约克（英国郡名）
spell <i>v.</i> 拼写	Tokyo <i>n.</i> 东京（日本首都）
address <i>n.</i> 地址	London <i>n.</i> 伦敦（英国首都）
postcode <i>n.</i> 邮递区号，邮编	Toyota <i>n.</i> 丰田（车名）
sign <i>v.</i> 签名	Oxford <i>n.</i> 牛津（英国城市名）

A

Mr. Hiro



听短文，填空。

I am Hiro. I am _____ and I come _____ Tokyo. I am married with _____ children. I am a businessman. I am interested in baseball and _____. I like _____. I have got a Toyota. I _____ like traveling. Every year I _____ many countries on business. I don't like _____ but I like eating. My _____ food is Japanese food.

B

Ann's Story



听短文，回答下列问题。

1. Is Ann English or American?

2. Where does she come from?

3. How many people are there in her family?

4. What does she do?

5. What does she like?

6. Does she like playing football?

7. Do her brothers like playing football?

8. What kind of food does she like cooking?

C

An Application Form



听对话，根据对话的内容填写下面的申请表。

Application Form

Surname: _____

First name: _____

Title (please tick) Mr. ☐ Mrs. ☐ Miss ☐ Ms ☐

Address: _____ Postcode: _____

Telephone number: _____ Age: _____



An Interview with Margaret



听对话，回答下列问题。

1. Where does Margaret live?

2. How old is her brother?

3. What does her brother like?

4. What does she like?

第三部分：趣味听力

词汇



comb v. 梳头发

mirror n. 镜子

The Man with Two Wives



练习一 听故事，判断下列句子的正(✓)误(×)。

1. The first wife was older. _____

2. The younger wife didn't love her husband. _____

3. The older wife wanted a young husband. _____

4. The younger wife took out the white hairs. _____



练习二 选择正确的图画回答下面的问题。

How did the man look at the end of the story? _____



第四部分：自测题

词汇

	rabbit <i>n.</i> 兔子	lucky <i>adj.</i> 幸运的	sweater <i>n.</i> 毛线衫
---	---------------------	-----------------------	-----------------------

你将听到 10 个句子，每句话配有[A]、[B]、[C]三幅图片，请选择与句子内容相符合的一幅图片，并在下面画“✓”。

1. [A]



[B]



[C]



2. [A]



[B]



[C]



3. [A]

9

[B]

19

[C]

5

4. [A]



[B]



[C]



5. [A]



[B]



[C]



6. [A]



[B]



[C]



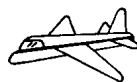
7. [A]



[B]



[C]



8. [A]



[B]



[C]



9. [A]



[B]



[C]



10. [A]



[B]



[C]



第二单元

人 們 (2) 



- 第一部分 听力技巧
- 第二部分 听力练习
- 第三部分 趣味听力
- 第四部分 自 测 题

第一部分：听力技巧

技巧提示

英文数字在人们谈论时间、价格、门牌号码时均会用到。它们往往包含着重要的信息。因此，掌握英文数字的用法并能够辨别易混的数字，如 fourteen 和 forty 是很重要的。



练习一 听写下列数字。

For example: You hear: "twenty-two". Please write: 22.

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 4. _____ | 7. _____ | 10. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ | 8. _____ | 11. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ | 9. _____ | 12. _____ |



练习二 听录音，在正确的答案下划线。

1. Mr. Anderson is (49—59) years old.
2. My brother is in Class (5—8), Grade (1—9).
3. They have (80—18) letters every week.
4. The manager works (13 — 14) hours a day.
5. There are (48—58) students in his class.
6. Her room number is (19—90).
7. In Tom's class, (13—30) pupils like milk, (11—9) like beef, and only (3—8) like fruit.
8. We have waited for (4—2) hours.
9. She lives at (51—59) Park Street.
10. My address is (33—43) College Road.



练习三 听短文，填数字。

Let me tell you about the most unusual car in the world. Kenji Kawamuda, a Japanese businessman, owns a Cadillac. So, what's so unusual about that? Well, it's _____ feet long and that's over _____ metres. It's got _____ wheels. There's space for _____ people and there are _____ car phones. As I said, it must be the world's most unusual car. Inside there's a cinema and a place to watch

television, a cocktail bar, and a bedroom for _____ people. On the roof there's a mini-golf course, a mini-swimming pool and a hot tub.

第二部分：听力练习

词汇

jacket *n.* 夹克衫

sun glasses 太阳镜

T-shirt *n.* T恤衫

agent *n.* 代理(商)

history *n.* 历史

coast *n.* 海岸

cousin *n.* 堂(表)兄妹

surf *v.* 冲浪

phone-in *adj.* 电话接入

programme *n.* 节目

actually *adv.* 实际上

nationality *n.* 国籍

win *v.* (获) 胜, 赢得

congratulation *n.* 祝贺

flat *n.* 公寓

apply *v.* 申请

continue *v.* 继续

in fact 实际上

extra *adj.* 额外的

translate *v.* 翻译

document *n.* 文件

full-time *adj.* 专职的

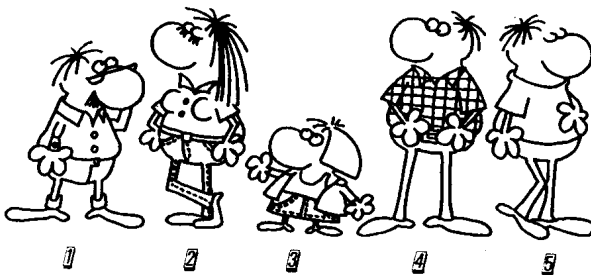
Steffi Graf 格拉芙(德国网球明星)

A

Family Members



练习一 听录音, 在照片下标出相对应的家庭成员。



a. Simon

b. father

c. Ann

d. Carol

e. me

1

2

3

4

5



练习二 听录音，在照片下标出相对应的家庭成员。



1 a. Frank 2 b. Cindy 3 c. Mary 4 d. Dick

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____



Going for a Coffee



听对话，回答下列问题。

1. Where does Martin work?

2. What does Martin ask Laura to do?

3. Who is Laura?

4. Where is she from?

5. What's she doing at the university?

6. What does she think of York?

7. What does Martin's cousin do in California?

8. Can she surf?
