

学习中共党史必读

经济日报出版社

学习中共党史必读

京新登字 102

责任编辑：孙 展
特约编辑：伏 东
封面设计：峰 东

学习中共党史必读

韩 扬 主编

经济日报出版社出版

(北京宣武区虎坊桥福州馆前街 6 号 100052)

新华书店经销

总参工程兵印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 18 印张 350 千字

1991 年 12 月第 1 版 1992 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—15000 册

ISBN 7-80036-575-1/D. 111 定价：9. 80 元

编 者 的 话

目前，党的各级干部正在深入学习中共党史和马克思主义党的建设理论。中央要求，在学习过程中要认真学习马克思主义经典作家和老一辈无产阶级革命家的有关著作。为了便于广大干部学习，我们选辑了有关党史方面的文献 32 篇，并在每篇之后各附一篇辅导文章。希望对广大干部的学习能有所帮助。本书撰稿者为：韩扬、梁蓉、易天山、韦民、周勤、钟荣彬、尚实、钟强、黎力、柳晓岚、刘京、王晓梅等。欢迎批评指正。

1991年8月15日

目 录

| | |
|---------------------------|-------|
| 毛泽东：五四运动..... | (1) |
| 发扬五四精神致力建设中国 | |
| ——读《五四运动》 | (3) |
| 毛泽东：中国革命和中国共产党（节选） | (12) |
| 认清国情是认清一切革命问题的基本依据 | |
| ——读《中国革命和中国共产党》 | (24) |
| 毛泽东：中国社会各阶级的分析 | (29) |
| 阶级分析的光辉典范 | |
| ——读《中国社会各阶级的分析》 | (35) |
| 毛泽东：湖南农民运动考察报告（节选） | (44) |
| 共产党人应尊重和支持群众的革命创举 | |
| ——读《湖南农民运动考察报告》 | (54) |
| 毛泽东：中国的红色政权为什么能够存在？ | (62) |
| 中国革命发展道路理论的初步形成 | |
| ——读《中国的红色政权为什么能够存在？ | (69) |
| 毛泽东：星星之火，可以燎原 | (74) |
| 在革命处于低潮时要看到光明前途 | |
| ——读《星星之火，可以燎原》 | (83) |
| 毛泽东：论反对日本帝国主义的策略 | (90) |
| 我党建立抗日民族统一战线的伟大纲领 | |
| ——读《论反对日本帝国主义的策略》 | (109) |

| | |
|-----------------------|-------|
| 毛泽东：为动员一切力量争取抗战胜利而斗争 | (118) |
| 对党的抗日救国纲领的科学阐释 | |
| ——读《为动员一切力量争取抗战胜利而斗争》 | |
| | (123) |
| 毛泽东：论持久战（节选） | (131) |
| 运用唯物辩证法指导战争的典范 | |
| ——读《论持久战》 | |
| | (166) |
| 毛泽东：统一战线中的独立自主问题 | (175) |
| 坚持独立自主原则巩固和扩大抗日民族统一战线 | |
| ——读《统一战线中的独立自主问题》 | |
| | (178) |
| 毛泽东：战争和战略问题 | (184) |
| 中国革命战争和战略问题的光辉论著 | |
| ——读《战争和战略问题》 | |
| | (197) |
| 毛泽东：新民主主义论 | (203) |
| 新民民主义革命的伟大纲领 | |
| ——读《新民主主义论》 | |
| | (219) |
| 毛泽东：抗日战争胜利后的时局和我们的方针 | (233) |
| 保卫人民的抗战胜利成果 | |
| ——读《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》 | |
| | (224) |
| 毛泽东：中共中央关于同国民党进行和平 | |
| 谈判的通知 | |
| | (242) |
| 为建立一个民主和平的中国而奋斗 | |
| ——读《中共中央关于同国民党 | |
| 进行和平谈判的通知》 | |
| | (244) |
| 毛泽东：蒋介石政府已处在全民的包围中 | (251) |

| | |
|---------------------|----------|
| 对中国革命前途的科学预测 | |
| ——读《蒋介石政府已处在全民的包围中》 | …… (254) |
| 毛泽东：目前形势和我们的任务 | …… (261) |
| 党在解放战争时期的纲领性文献 | |
| ——读《目前形势和我们的任务》 | …… (277) |
| 毛泽东：在中国共产党第七届中央委员会 | |
| 第二次全体会议上的报告 | …… (286) |
| 指导党的工作重心转移的基本方针 | |
| ——读《在中国共产党第七届中央委员会 | |
| 第二次全体会议上的报告》 | …… (300) |
| 毛泽东：论人民民主专政 | …… (306) |
| 坚持人民民主专政 | |
| ——读《论人民民主专政》 | …… (319) |
| 毛泽东：为争取国家财政经济状况的 | |
| 基本好转而斗争 | …… (324) |
| 克服困难，恢复国民经济 | |
| ——读《为争取国家财政经济状况的 | |
| 基本好转而斗争》 | …… (330) |
| 毛泽东：不要四面出击 | …… (336) |
| 党在过渡时期的重要政策和策略 | |
| ——读《不要四面出击》 | …… (339) |
| 毛泽东：关于党在过渡时期的总路线 | …… (345) |
| 照耀过渡时期各项工作的灯塔 | |
| ——读《关于党在过渡时期的总路线》 | …… (346) |
| 中共中央：关于增强党的团结的决议 | …… (353) |
| 实现党在过渡时期总路线的根本保证 | |

| | |
|----------------------------|-------|
| ——读《关于增强党的团结的决议》 | (358) |
| 毛泽东：论十大关系 | (363) |
| 社会主义建设中的辩证法 | |
| ——读《论十大关系》 | (384) |
| 毛泽东：关于正确处理人民内部矛盾 | |
| 的问题（节选） | (393) |
| 正确处理社会主义条件下的人民内部矛盾 | |
| ——读《关于正确处理人民 | |
| 内部矛盾的问题》 | (412) |
| 中共中央：关于建国以来党的若干历史问题的决议 | |
| （“文化大革命”的十年部分） | (422) |
| 彻底否定“文化大革命”一心一意搞经济建设 | |
| ——读《关于建国以来党的若干历史问题的决议》 | |
| （“文化大革命”的十年部分） | (432) |
| 叶剑英：在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话 | |
| （决定国家命运的一场大决战部分） | (438) |
| 十年浩劫 一场大决战 | |
| ——读《在庆祝中华人民共和国成立三 | |
| 十周年大会上的讲话》（决定国家命运 | |
| 的一场大决战部分） | (447) |
| 邓小平：解放思想，实事求是，团结一致向前看 | (453) |
| 坚持实事求是原则的重要文献 | |
| ——读《解放思想，实事求是， | |
| 团结一致向前看》 | (466) |
| 邓小平：中国共产党第十二次全国代表大会开幕词 | |
| | (474) |

| | |
|---|-------------|
| 走建设有中国特色的社会主义道路 ——读《中国共产党第十二次全国代表 大会开幕词》 | (478) |
| 中共中央：关于经济体制改革的决定 (第一至四部分) | (484) |
| 我国经济体制改革的行动纲领 ——读《关于经济体制改革的决定》 | (495) |
| 邓小平：在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话 | (501) |
| 坚持四项基本原则 坚持改革开放 ——读《在接见首都戒严部队军以上 干部时的讲话》 | (507) |
| 江泽民：在庆祝中华人民共和国成立四十周年 大会上的讲话 | (515) |
| 坚定不移地沿着有中国特色的社会主义道路前进 ——读《在庆祝中华人民共和国成立四 十周年大会上的讲话》 | (539) |
| 中共中央：关于制定国民经济和社会发展十年规划和 “八五”计划的建议 (第一部分) 九十年代我国社会主义现代化建设的奋斗目标和指导方针 ——读《关于制定国民经济和社会发展十年规划 和“八五”计划的建议》 (第一部分) | (557) |

毛 泽 东

五 四 运 动

(一九三九年五月一日)

二十年前的五四运动，表现中国反帝反封建的资产阶级民主革命已经发展到了一个新阶段。五四运动的成为文化革新运动，不过是中国反帝反封建的资产阶级民主革命的一种表现形式。由于那个时期新的社会力量的生长和发展，使中国反帝反封建的资产阶级民主革命出现一个壮大了的阵营，这就是中国的工人阶级、学生群众和新兴的民族资产阶级所组成的阵营。而在“五四”时期，英勇地出现于运动先头的则有数十万的学生。这是五四运动比较辛亥革命进了一步的地方。

中国资产阶级民主革命的过程，如果要从它的准备时期说起的话，那它就已经过了鸦片战争、太平天国战争、甲午中日战争、戊戌维新、义和团运动、辛亥革命、五四运动、北伐战争、土地革命战争等好几个发展阶段。今天的抗日战争是其发展的又一个新的阶段，也是最伟大、最生动、最活跃的一个阶段。直至国外帝国主义势力和国内封建势力基本上被推翻而建立独立的民主国家之时，才算资产阶级民主革命的成功。从鸦片战争以来，各个革命发展阶段各有若干特点。

其中最重要的区别就在于共产党出现以前及其以后。然而就其全体看来，无一不是带了资产阶级民主革命的性质。这种民主革命是为了建立一个在中国历史上所没有过的社会制度，即民主主义的社会制度，这个社会的前身是封建主义的社会（近百年来成为半殖民地半封建的社会），它的后身是社会主义的社会。若问一个共产主义者为什么要首先为了实现资产阶级民主主义的社会制度而斗争，然后再去实现社会主义的社会制度，那答复是：走历史必由之路。

中国民主革命的完成依靠一定的社会势力。这种社会势力是：工人阶级、农民阶级、知识分子和进步的资产阶级，就是革命的工、农、兵、学、商，而其根本的革命力量是工农，革命的领导阶级是工人阶级。如果离开了这种根本的革命力量，离开了工人阶级的领导，要完成反帝反封建的民主革命是不可能的。在今天，革命的根本敌人是日本帝国主义和汉奸，革命的根本政策是抗日民族统一战线，这个统一战线的组织成分是一切抗日的工、农、兵、学、商。抗日战争最后胜利的取得，将是在工、农、兵、学、商的统一战线大大地巩固和发展的时候。

在中国的民主革命运动中，知识分子是首先觉悟的成分。辛亥革命和五四运动都明显地表现了这一点，而五四运动时期的知识分子则比辛亥革命时期的知识分子更广大和更觉悟。然而知识分子如果不和工农民众相结合，则将一事无成。革命的或不革命的或反革命的知识分子的最后的分界，看其是否愿意并且实行和工农民众相结合。他们的最后分界仅仅在这一点，而不在乎口讲什么三民主义或马克思主义。真正的革命者必定是愿意并且实行和工农民众相结合的。

五四运动到现在已有了二十个周年，抗日战争也快到两周年了。全国的青年和文化界对于民主革命和抗日战争负有大的责任。我希望他们认识中国革命的性质和动力，把自己的工作和工农民众结合起来，到工农民众中去，变为工农民众的宣传者和组织者。全国民众奋起之日，就是抗日战争胜利之时。全国青年们，努力啊！

——选自《毛泽东选集》（第二版，下同）第二卷第558~560页。

发扬五四精神 致力建设中国

——读《五四运动》

一、历史背景：

《五四运动》发表于1939年。这时抗日战争已近两年，全国抗日战争开始由战略防御阶段转入战略相持阶段。中国共产党实行放手发动群众，进行人民战争的全面抗战的路线，广泛开展游击战，坚持抗日民族统一战线，建立了抗日根据地，人民力量不断壮大。在中国共产党的号召和组织下，广大青年为了国家与民族的利益，积极投身于抗日救亡的洪流之中，成为抗日斗争中一支英勇、坚定的力量。尤其是从祖国四面八方汇集到延安的青年，他们团结一致，学习革命的理论，研究抗日救国的真理，探索抗日救国的途径和方法，开荒种地，实行生产运动，成为抗日救国的先锋。但是，青年运动的发展状况，与当时青年们所要担负的重大责任还很不相称，还

存在着许多错误的倾向，青年中的许多人对中国革命所处的阶段，对中国革命的性质、对象、动力、前途以及青年在革命斗争中的地位、作用，青年运动发展的正确方向等问题，认识尚不清楚。正当全国人民奋起抗日的时候，为了解决青年运动发展过程中存在的上述问题，争取抗日战争的伟大胜利，毛泽东同志在五四运动二十周年前夕，为延安的报纸撰写了《五四运动》这篇纪念文章。

二、当前应着重领会的几个问题：

五四运动距今已有七十多年的历史了。一代五四青年所为之奋斗、为之流血牺牲追求的独立、自由、繁荣、富强的新中国已经初步建成，中国共产党以及它所领导的社会主义建设事业已经在中国这片土地上深深地扎下了根，绽开了绚丽的花朵，结出了丰硕的果实。在新的历史条件下，继承和发扬五四爱国、民主、科学的精神，使之具有更新的内容，达到更新的高度，是历史和现实对我们这一代青年提出的新要求，也是我们这一代青年，特别是青年知识分子所肩负的光荣而又艰巨的历史使命。

（一）五四运动之所以成为青年的光辉节日，并为中国人民作为永久的纪念，首先在于它集中体现了爱国主义的崇高精神。

爱国主义作为一种体现人民群众对自己祖国深厚感情的崇高精神，在社会发展的不同阶段、不同时期，依据不同的历史状况，有着不同的具体内容。五四时期，一大批青年知识分子，在国家和民族处在严重危急的紧要关头，怀着对国家危亡和民族命运的强烈关切，置个人的生死于不顾，向着

勾结帝国主义、出卖民族利益的卖国政府，发出了强烈的呐喊，表现了他们对祖国和民族的深厚感情。如果说五四青年的爱国主义精神，表现在他们为救亡图存、打碎旧世界、拯救中国于水火的英勇斗争，在今天，我们继承和发扬五四爱国主义精神，则集中体现在为实现四化，振兴中华，建设一个繁荣昌盛的社会主义现代化强国的努力奋斗之中。

在新的历史条件下，我们要实现四个现代化，要建设有中国特色的社会主义，应该说任务是十分艰巨的，党的七中全会和全国人大七届四次会议都明确指出：在我国社会主义现代化建设的历史进程中，“我们能不能在 90 年代巩固和发展 80 年代取得的成就，进一步促进经济振兴和社会进步，使我国以更加昂扬的姿态跨入二十一世纪，直接关系到我国社会主义的兴衰成败，关系到中华民族的前途命运。”这一论断是非常正确的。我们要实现社会主义现代化目标，要在经济、文化、科学技术和社会发展上，在综合国力的世界较量中，真正以强健之躯自立于界民族之林，这是一项长期的、极为艰难复杂的伟大事业，必须经过几代人，特别是青年一代的艰苦奋斗才能实现。

青年历来是最积极、最有生气的力量，是社会进步和发展的一支重要的方面军和突击队。在新的历史条件下，青年一代特别是青年知识分子要坚定跟党走社会主义道路的信念，树立正确的人生观、价值观，坚定不移地贯彻执行党的“一个中心，两个基本点”的基本路线；要不断提高自身素质，把学习作为自己的主要任务，刻苦钻研，掌握过硬的真本领，努力成为社会主义各项建设事业的专家，少说空话，多干实事；要锐意进取，敢于冲破落后的、陈腐的观念，不断有所

发现，有所发明，有所创造，有所前进；要发扬艰苦奋斗、无私奉献的精神，立足本职工作，干一行、爱一行、钻一行、专一行，不怕困难，顽强拼搏，在建设有中国特色的社会主义的伟大实践中，奋发图强，建功立业，为社会主义祖国的繁荣昌盛多做贡献。

（二）五四运动还集中体现了一代青年追求民主、科学的探索精神。

历史上任何一次社会变革，总是以思想革命为其先导的。五四时期，一大批热血青年高举民主和科学的旗帜，向着反动腐朽的封建势力、文化和观念发动了猛烈的攻击。他们多方探求救亡图存的真理，其中一部分最有觉悟的青年知识分子，在探索和比较了各种学说和方案之后，经过自己认真的观察和思考，终于接受了马克思列宁主义，找到了认识和改造中国社会的强大的思想武器和中国革命最深厚的社会力量。在他们的努力下，马克思列宁主义在中国广泛地传播开来，实现了马克思列宁主义同中国工人运动的结合，诞生了中国共产党。今天，我们要继承和发扬五四青年的民主、科学精神，首先要正确认识中国的国情，真正体验时代和人民的根本要求。

青年一代富于政治敏感，求知欲旺盛，勇于探索和接受新的问题和新的事物，这是青年最可宝贵的品格。作为新一代的青年，如果没有这种勇于追求真理、勤于思考的精神，我们正在进行的改革开放和建设有中国特色的社会主义的宏伟目标就不可能实现。要探索就难免有偏差，甚至可能在一段时间内感到迷惘和彷徨，这种探索中的迷惘和彷徨应该得到党、政府和社会的理解。青年一代在这种求索过程中，要继

承和发扬五四青年民主科学的求实精神，用全面的而不是片面的、发展的而不是孤立静止的观点认识中国的国情和社会存在，把自己的责任同国家的命运联系起来，把个人的作用同集体的力量联系起来，把美好的理想同现实的条件联系起来。

在改革开放的今天，中国最基本的国情就是要以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，建设有中国特色的社会主义。这集中体现着国家、民族和人民的根本利益。要正确认识和理解坚持共产党的领导和社会主义制度的必然性。在中国，坚持中国共产党的领导，坚持社会主义，是中国人民的历史选择，是中国走向现代化的必由之路。只有社会主义能够救中国，只有社会主义能够发展中国。中国的社会主义建设事业，只有在中国共产党的领导下，才能战胜艰难险阻，从胜利走向胜利。要正确认识和理解社会主义民主的实质。自从阶级社会以来，世界上从来就没有什么抽象的、绝对的民主。一个国家实行什么样的民主制度，从来都是同这个国家的社会制度和经济文化紧密相连的。社会主义制度的确立，从根本上保证了人民当家作主、建设和管理自己国家的民主权利。在中国，如果离开中国共产党的领导，如果放弃社会主义道路而走资本主义道路，否定社会主义民主而全盘照搬西方资本主义的民主，那么，不仅改革开放的社会主义现代化事业将半途而废，就连已经取得的建设成就也将毁灭殆尽。

其次，我们要继承和发扬五四青年的民主和科学精神，就要为巩固社会主义制度，完善社会主义的政治、经济体制，建设和发展社会主义民主而不懈努力。

恩格斯早在一百多年前就指出：“所谓‘社会主义社会’，不是一种一成不变的东西，而应当和其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”社会主义在中国的确立，彻底结束了帝国主义和剥削阶级奴役、压迫中国人民的历史，建立了和生产力发展基本适应的生产关系。但是，新中国的社会主义建设事业毕竟刚刚进行了 40 年，各种机制还有许多不够完善的地方，它必须根据生产力发展的要求，不断变革生产关系，根据经济基础的要求，不断调整上层建筑。目前正在进行的政治和经济体制的改革，就是要消除过去在一定历史条件下逐步形成的政治和经济体制中存在的各种弊端，把社会主义建设事业推向前进。社会主义的民主建设也需要一个过程。学习民主、发扬民主、学习科学、尊重科学，逐步发展和完善社会主义民主和法制，建设有中国特色的社会主义民主政治，还要进行不懈的努力。青年是祖国的未来，青年一代特别是青年知识分子在这方面承担着重要的责任。要兢兢业业脚踏实地的工作，为巩固和发展社会主义制度，为建设和完善社会主义民主进行长期不懈的努力和奋斗。

(三)充分发挥知识分子特别是青年知识分子在社会主义现代化建设中的作用。

五四运动的一个重要特点，就是一大批先进的知识分子站在运动的前头，同帝国主义和封建势力进行了彻底的不妥协的斗争，发挥了先锋和桥梁的作用。社会主义制度的确立，为充分发挥知识分子的聪明才智开辟了无比广阔的天地，也对知识分子提出了更加广泛和迫切的要求。我们要改变祖国一穷二白的落后面貌，要发展教育，克服愚昧，提高整个中华民族的文化素质，没有广大知识分子的参加，没有一代青