

高等院校函授教材

马克思主义哲学

八院校函授教材编写组

四川人民出版社

高等院校函授教材

马克思主义哲学

八院校函授教材编写组

四川人民出版社

一九八四年·成都

责任编辑：冯国元

封面设计：吕小晶

马克思主义哲学

四川人民出版社出版 (成都盐道街三号)

四川省新华书店发行 渡口新华印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 17.25 插页 4 字数 416 千

1984 年 11 月第一版 1984 年 11 月第一次印刷

印数：1—20,800 册

书号：3118·252

定价：2.05 元

编者说明

为了适应函授教育事业发展的需要，进一步提高函授教学质量，我们编写了这一套政治教育专业本科函授教材，其中包括《马克思主义哲学》、《政治经济学》、《科学社会主义》和《国际共产主义运动史》。参加编写的单位有华南师范大学、河南师范大学、四川师范学院、广西师范大学、浙江师范学院、哈尔滨师范大学、辽宁师范学院和广东教育学院等八所师范院校。这套教材除适合高等函授教育本科政治教育专业使用外，也可以作为全日制高等学校政治教育专业教材，干部专修科、文科业余大学和电视大学、中学政治课教师和具有高中毕业水平的自学人员均可使用。

参加这本《马克思主义哲学》初稿编写的同志有（按姓氏笔划排列）：刘云楷、孙海根、许荣基、利兴民、杨黎华、何汉文、何恩钦、俞旦初、赵贤智、梁琼芳、熊惠菊。参加修改书稿的同志有：孙海根、齐光亮、利兴民、杨黎华、杨潮、梁琼芳。最后，由利兴民、杨黎华、梁琼芳同志统稿和校订。在统稿和校订过程中，孙海根、刘云楷同志做了许多工作。

编写这本教材，聘请了张伟民同志担任顾问。

这一套教材的编写由华南师范大学函授部主持，得到了有关院校函授部（处）的支持和帮助。编写过程中还参考了兄弟院校的有关教材，吸取了学术界的研究成果。我们在此表示衷心的感谢！由于我们水平不高，缺点和错误在所难免，希望同志们批评指正。

八院校函授教材编写组

1984年4月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 哲学和哲学的基本问题.....	2
第二节 唯物主义和辩证法的历史发展.....	12
第三节 马克思主义哲学的产生是哲学上的革命 变革.....	17
第二章 世界的物质性	32
第一节 世界的物质统一性.....	32
第二节 运动是物质的根本属性.....	46
第三节 时间和空间是运动着的物质的存在形式.....	55
第四节 物质运动的规律性.....	63
第三章 意识的起源、本质和作用	70
第一节 意识的起源.....	71
第二节 意识的本质.....	79
第三节 意识对物质的反作用.....	86
第四章 唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学	94
第一节 客观事物的普遍联系.....	95
第二节 事物的永恒发展.....	104
第三节 唯物辩证法是一系列普遍规律和范畴的 科学体系.....	111
第五章 质量互变规律	119
第一节 质、量、度.....	120
第二节 量变和质变的相互转化.....	131

第三节	量变和质变形式的复杂性·····	140
第六章	对立统一规律 ·····	151
第一节	矛盾的同一性和斗争性·····	151
第二节	发展是对立面的统一和斗争·····	158
第三节	矛盾的普遍性和特殊性·····	165
第四节	矛盾的复杂性和不平衡性·····	177
第五节	矛盾解决形式的多样性·····	184
第七章	否定之否定规律 ·····	190
第一节	辩证的否定·····	190
第二节	否定之否定·····	197
第三节	否定之否定的普遍性和特殊性·····	207
第八章	唯物辩证法的基本范畴 ·····	215
第一节	唯物辩证法范畴的实质和作用·····	216
第二节	本质和现象·····	220
第三节	内容和形式·····	226
第四节	原因和结果·····	231
第五节	必然性和偶然性·····	238
第六节	可能性和现实性·····	245
第九章	认识和实践 ·····	254
第一节	辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论·····	255
第二节	实践及其在认识中的地位和作用·····	260
第三节	认识的辩证运动·····	268
第四节	科学的逻辑思维方法·····	279
第十章	真理 ·····	290
第一节	真理的客观性·····	290
第二节	真理的绝对性和相对性·····	296

第三节	真理和谬误·····	302
第四节	真理的检验·····	307
第十一章	历史唯物主义是科学的社会历史观·····	316
第一节	社会历史观的基本问题·····	317
第二节	历史唯物主义的创立是社会历史观的伟 大变革·····	325
第三节	历史唯物主义是研究社会发展最一般规 律的科学·····	331
第十二章	人类社会存在和发展的物质条件·····	337
第一节	人类社会产生和形成的历史过程·····	338
第二节	地理环境和人口因素在社会存在和发展 中的作用·····	348
第三节	物质资料的生产方式是社会存在和发展 的决定力量·····	358
第十三章	生产力和生产关系·····	366
第一节	生产方式是生产力和生产关系的统一·····	367
第二节	生产力和生产关系的辩证关系·····	376
第三节	从原始社会到社会主义社会的生产力和 生产关系的矛盾运动·····	384
第十四章	经济基础和上层建筑·····	395
第一节	社会形态是经济基础与上层建筑的统一·····	396
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系·····	404
第三节	从原始社会到社会主义社会经济基础和 上层建筑的矛盾运动·····	414
第十五章	阶级 国家 革命·····	427
第一节	阶级·····	428
第二节	国家·····	440

第三节	社会革命·····	447
第四节	阶级社会向无阶级社会的过渡·····	454
第十六章	社会意识及其形式·····	461
第一节	社会意识的一般特点·····	461
第二节	社会意识的各种形式·····	473
第三节	科学在社会发展中的作用·····	492
第十七章	人民群众和个人在历史上的作用·····	501
第一节	人民群众是历史的创造者·····	502
第二节	个人在历史上的作用·····	511
第三节	无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	522
第十八章	社会进步和人类的解放·····	529
第一节	社会进步的历史趋势·····	530
第二节	人的解放程度是社会进步的重要标志·····	535
第三节	共产主义是人类从必然王国进入自由王 国的飞跃·····	539

第一章 绪 论

自 学 提 示

马克思主义是完备严整的科学体系，它包括三个组成部分：马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是全部马克思主义学说的理论基础。

绪论是本书的第一章，它的中心思想是说明：什么是哲学，什么是马克思主义哲学，以及学习马克思主义哲学的目的与方法。

通过本章的学习，要懂得什么是哲学和哲学的基本问题；概括了解唯物论和辩证法的历史发展；弄清马克思主义哲学是唯一科学的世界观和方法论，它的产生是人类认识史上的伟大变革；明确学习马克思主义哲学的目的与方法。

本章学习的重点是第一节和第三节。在学习这两节时特别要弄清什么是哲学，以及马克思主义哲学是科学的世界观和方法论这两个问题。本章名词概念比较多，内容涉及较广，又是初学，故应着重弄清基本理论及其内在联系，不要在个别名词和枝节问题上过多地纠缠。学习中要结合自身工作和思想的实际，深刻理解学习哲学的意义，提高学习的自觉性。

第一节 哲学和哲学的基本问题

马克思主义哲学是人类科学和哲学发展的光辉结晶。学习马克思主义哲学，首先必须对哲学的一般问题有一个概括的了解，要弄清什么是哲学和哲学的基本问题，分清什么是唯物主义和唯心主义，了解唯物主义和唯心主义两大哲学派别的斗争中还交织着辩证法和形而上学的斗争。

一、什么是哲学

“哲学”一词，来源于古希腊文，由“爱”和“智慧”两个字组成，原意是“爱智慧”。在我国汉语中，“哲”是明智的意思。把“哲”与“学”合在一起，就成了给人智慧，使人聪明的学问。简单地考察一下“哲学”一词的来源，可以帮助我们了解哲学的含义。但要真正科学地理解什么是哲学，还必须研究哲学的内容、对象以及哲学在社会生活中的地位。

那末，什么是哲学呢？

（一）哲学是关于世界观的理论体系

从内容来看，哲学是关于世界观的理论体系，或者说是理论化、系统化的世界观。

说起世界观，初学哲学的人常常感到陌生，不好理解。其实，所谓世界观（也叫宇宙观），就是人们对于整个世界，包括自然界、人类社会和人的思维在内的根本看法、根本观点，是每个人在生活实践中都会产生和形成的。这是因为，人们生活在世界上，要生存和发展，就要同世界上的种种事物打交道，要认识和改造这些事物。在这个过程中，就会产生对各种事物的看法和观点。开始是对一些具体事物的看法和观点，随着认识和改造客观

事物的过程的继续，人们的眼界日益扩大，对各种具体事物的看法和观点不断积累和增多，经过概括和总结，就逐步形成对世界一切事物的根本看法、根本观点，这就是世界观了。世界观与人们对某些具体事物的看法、观点是有区别的，它是人们对世界的一些根本问题的看法和观点。例如，世界的本质是物质还是精神？世界上的一切事物，是不是处在不断运动、变化、发展的过程中？如果处在运动、变化、发展中，它们是怎样运动、变化、发展的？人们的主观意识、精神生活同客观世界、社会物质生活有什么关系？人的意识能否正确认识世界，如何认识世界？还有，社会制度的性质与变迁是由什么决定的？是人民群众决定历史还是个别英雄决定历史？如此等等。

人人都会形成世界观。这是不是说，人们不经学习和研究，便都懂得哲学甚至会成为哲学家呢？不能这样说。这是因为，哲学同人们在生活中自发形成的世界观是不相同的。人们在没有学习哲学以前，他们自发形成的世界观，是零碎的不系统的，知其然而不知其所以然，缺乏理论的论证和严密的逻辑。而哲学作为世界观的理论体系，不仅要對世界的一些根本问题提出一定的观点、原理和原则，而且要对这些观点、原理和原则作出理论的解释和逻辑的论证。这种理论的解释和逻辑论证，使哲学成为一门学问，即成为关于世界观的学问。因此，哲学并不神秘，它研究的世界观，根源于人们的生活实践，并不是什么高不可攀的东西。但是，哲学作为一种学说，作为世界观的理论体系，又是必须经过学习才能掌握的。

（二）哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结

从对象来看，哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学，是对于自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学同自然科学、社会科学和思维科学等具体科学，是既互相区别又互相

联系的。

首先，哲学作为关于世界观的学问，研究的对象是整个世界的，它同各门具体科学的研究对象是有区别的。门类越来越多的具体的自然科学、社会科学和思维科学，只是关于世界某一局部、方面、领域的规律性知识。如力学研究物体机械运动的规律，物理学研究物体的声、光、电磁以及原子内部等方面的物理运动的规律，化学研究元素的性质和转化、分解和化合等化学运动的规律，生物学研究生物有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动的规律，经济学主要研究生产关系运动的规律，心理学研究人的心理活动的规律，逻辑学研究人们思维的规律，等等。哲学却与各门具体科学不同，它把物质世界运动发展最普遍最一般的规律作为自己的研究对象，它所回答的是关于自然界、人类社会和思维的共同存在的最普遍、最一般的问题。

其次，哲学和各门具体科学同属于人类知识体系，它们又是互相联系的。人类的知识是在改造世界的社会实践中产生的。人类要改造自然，进行生产，就产生了生产斗争知识；人类要改造社会，进行各种社会活动，就产生了社会知识。自然科学、社会科学，是生产斗争知识和社会知识的结晶。此外，还有关于人的认识、思维的学科，如象心理学和普通逻辑学等。各门自然、社会和思维科学，揭示了自然、社会或思维的某一领域、某一方面的本质和规律。而哲学则是通过总结概括具体科学的成果，从特殊到一般，来回答有关整个世界的普遍本质和规律的问题，形成世界观的理论体系的。所以，哲学思想的形成是以各门具体科学为基础的，它随着各门具体科学的发展而发展；也正因为哲学是从各门具体科学中概括出来的普遍原理，它反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

从上述两点，可以看到，哲学和各门具体科学的关系，是普

遍与特殊的关系。对于两者的关系，并不是所有的哲学家都能正确认识。关于哲学的对象及其与具体科学的关系，就曾经出现过两种倾向：或者是把哲学看作是凌驾于具体科学之上的“科学之科学”，企图用哲学来取消和代替各门具体科学；或者是用具体科学代替哲学、取消哲学。只有马克思主义哲学才第一次科学地确定了哲学的对象，正确地解决了哲学和具体科学的关系。哲学和具体科学之间，既有联系又有区别；既不能互相割裂，也不能互相代替。

（三）哲学是一种社会意识形态

从哲学在社会生活中的地位来看，哲学属于社会意识形态，它同其他形态的社会意识，如政治、法律思想、道德、艺术、宗教等等具有共同的性质。它们都由社会存在所决定，反映并反作用于社会存在。然而，哲学又是一种特殊的社会意识形态，它同其他形态的社会意识存在着明显的区别。它的特殊性在于它是关于世界观的理论体系，它所研究与回答的是关于整个世界最普遍最一般的问题，它为人们的社會活动提供世界观与方法论。虽然，宗教也是一种世界观，但哲学与宗教具有明显的区别。宗教树立神的偶像，虚构天启与教义，宣扬神的万能，提倡迷信与盲从，而哲学则以概念、逻辑的形式回答有关世界观的问题。它探求规律，提倡思考，注重说理。尽管哲学也有过与宗教合流，沦为神学的婢女的时候，但这只是哲学的暂时倒退。从整个历史发展看，宗教常常利用人的愚昧于一时，其前景日趋暗淡，而体现哲学发展主流的唯物论与辩证法的发展，是理性的前进，真理的胜利。

由上可见，哲学是关于世界观的理论体系，是自然、社会和思维知识的概括和总结，是以具有最大普遍性的概念和逻辑的形式反映社会存在的一种特殊的社会意识形态。

二、哲学的基本问题

在说明什么是哲学的时候，我们只能指出包括各种哲学在内的共同的最一般的规定性。但是，历史上和现实中的各派哲学，具体说来又是很不相同的。从古到今，各派哲学家们对世界作了许多不同的解释，彼此进行了激烈的斗争，要正确分析和认识各种哲学思潮与流派，就必须懂得哲学的基本问题，了解围绕着这一问题所展开的斗争。

（一）什么是哲学的基本问题

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①哲学要回答的问题很多，但是，全部哲学的最高问题或基本问题只有一个，这就是思维和存在的关系问题。哲学上说的思维与存在、精神与物质、主观与客观的关系，在哲学基本问题上，它们的含义是相同的。

为什么精神与物质的关系问题是哲学的基本问题呢？这是同哲学作为世界观的理论体系这一根本特点相联系的。具体说来：

第一，精神与物质的关系问题，是人们认识回答整个世界最普遍本质的首要问题。人们要认识整个世界，首先总得回答它“是什么”？即它的本质或本原是什么？自有人类以来，世界上尽管有着多种多样的事物和现象，但归根到底不外两大类：一类是物质现象，一类是精神现象。这两类现象的关系如何，是所有哲学家首先遇到的问题，只有弄清人们的思想、精神对于物质世界的关系，才能弄清世界的本质或本原，才能使自己对整个世界的看法有个立足点，进而研究和揭示世界其他事物的本质与规律。如果它不回答这个问题，也就不成其为哲学了。

第二，如何解决精神与物质的关系问题，是研究和解决其他

^① 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第四卷，第219页。

一切哲学问题的前提和基础，它决定哲学派别的性质和根本方向。例如世界的统一性、运动和静止、时间与空间、规律、客观辩证法与主观辩证法、实践与认识等一系列哲学问题的解决，都是以对精神与物质的关系的不同回答为转移的。

第三，精神与物质的关系问题，也是实际工作中的根本问题。人们从事的实际工作，各行各业，纷繁复杂，说到底，无非是改造世界。而人类改造世界的活动，又总是有目的、有意识的。一切从事实际工作的人们，不管其是否意识到，他们总得处理目的、意识与客观世界的关系，即主观与客观的关系。由于对这个问题的不同回答，人们在认识世界和改造世界的实际活动中，就会有截然不同的态度与主张，有两条不同的思想路线，两种不同的根本方法。人们在实际工作中的成功与失败，归根到底，就取决于能否正确处理精神与物质的关系问题。

可见，精神和物质的关系问题之所以是全部哲学的基本问题，并不是哪个人随意规定的，而是由哲学的性质和研究的对象决定的。

（二）哲学基本问题的两个方面

哲学的基本问题有两个方面。第一方面是：到底世界的本质是物质，还是精神，是物质决定精神，还是精神决定物质？精神对物质的关系问题，还有第二方面：我们的思想对于周围世界的关系是怎样的？我们的思维能否认识现实世界？简言之，前者就是物质与精神何者为第一性的问题，后者则是世界是否可知的问题。

对于物质和精神何者为第一性的问题的不同回答，形成了哲学史上的两条根本对立的路线：唯物主义路线和唯心主义路线。一切唯物主义的哲学派别，尽管有不同的具体形态，但在回答哲学的基本问题时，都有一个共同的根本观点，认为物质是第一性

的精神是第二性的，物质是不依赖于精神的客观实在，是世界的本质。一切唯心主义哲学派别对于这个问题的回答，却和唯物主义完全相反，它们都认为精神是第一性的物质是第二性的，精神是世界的本质。唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为，世界是人的主观意识的产物；客观唯心主义认为，在人的主观意识之外，还有一种独立的精神即“客观精神”，世界则是这种“客观精神”的产物。这两种唯心主义，尽管形式不同，但都认为精神决定物质，精神才是世界的本质。

哲学史上的二元论，把物质和精神都看作是世界的本原，认为它们各自独立，互相平行。其实，它不过是唯物主义和唯心主义的杂乱的混合，动摇于唯物主义和唯心主义之间，而它把精神看作是不依赖于物质的具有能动性的东西，就最终倒向了唯心主义。所以，二元论实际上并不是真正独立的哲学派别。

一切哲学派别，归根到底，不是属于唯物主义阵营就是属于唯心主义阵营，而对于物质和精神何者为第一性问题的不同回答，是区分这两个阵营的唯一标准，也是各派哲学斗争的根本焦点。

对于哲学基本问题第二方面的不同看法。存在着可知论与不可知论两种观点的对立。少数哲学家主张不可知论，康德和休谟是他们的代表。他们把感觉经验当作唯一真实的存在，认为人的认识不能超出感觉经验的范围，怀疑或否认人的思维具有认识世界的可能。但是，大多数的哲学家却主张可知论。他们肯定思维和存在的同一性，认为人们具有认识世界的能力，世界是可以认识的。

三、唯物主义和唯心主义产生和发展的根源

在哲学发展史上，各派哲学按其对于哲学基本问题的不同回

答，形成并长期存在着唯物主义和唯心主义两大阵营的对立与斗争，这种斗争的产生和发展，并不是哲学家们随心所欲、任意造成的，而是有其深刻的社会根源、阶级根源和认识论根源。

（一）唯心主义存在和发展的根源

唯心主义的观点，在原始社会就萌芽了，它是人类迷惘无知的产物。原始社会的生产力极度低下，人们对自然界的许多灾害几乎没有抵抗能力，由于知识极端贫乏，对这些灾害的来源也找不到合理的解释，因而把它的原因归结为某种超自然力量的作用，把自然力神秘化、人格化。还有，当时人们不知道人的生理结构，不能解释作梦现象，因而设想“灵魂”的存在，并把这种观念推广去解释自然现象，以为存在着支配自然界的神灵。这就是原始的宗教世界观，其中包含着唯心主义的萌芽。

唯心主义作为一种哲学体系，作为一种完整的世界观，是在阶级社会中形成的，它有着深刻的社会阶级根源。首先，剥削制度、阶级对立的出现，体力劳动与脑力劳动的分离，是唯心主义产生和发展的必要条件。在剥削阶级统治的社会里，被剥削阶级承担着全部的体力劳动，而剥削阶级的人们却垄断着对社会、国家的管理与精神文化活动。统治阶级的思想代表，由于日益远离生产实践，总是夸大精神活动的作用，颠倒地考察现实生活，似乎不是劳动者为他们提供生活资料，而是他们为劳动者提供生活资料，不是物质生活决定精神生活，而是精神生活决定物质生活，把精神、意识看作为宇宙万物的根源。其次，唯心主义能够在阶级社会中存在和发展，主要还在于这种哲学反映着剥削阶级的根本利益，为他们的统治辩护。因此，一般说来，剥削阶级在掌握政治统治权的时候，总是要把唯心主义哲学提到唯一合法的地位上，给这种哲学的传播与发展以各种有利条件。当然历史上有些剥削阶级当它处于上升时期，还需要和反动没落阶级作斗争时，当它还