



社会主义 职业道德

13讲

中共江苏省委宣传部
职业道德编写组

江苏人民出版社

社会主义职业道德十三讲

中共江苏省委宣传部

职业道德编写组

江苏人民出版社

社会主义职业道德十三讲

中共江苏省委宣传部职业道德编写组

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行 张家港市教育印刷厂印刷

开本 787×1092毫米 1/32 印张 7.5 字数 156,000

1987年7月第1版 1987年7月第1次印刷

印数 1-15280册

7-214-27-X/D·9

ISBN 7-214-00027-x /D·9

统一书号：310·309 定价：1.30元

序

职业道德建设，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从整个社会来看，社会主义现代化建设是通过各种职业活动来实现的，各行各业的职业道德水平，直接关系到整个社会道德水平的高低，关系到国家的声誉和四化建设的成败。再从每一个人来说，其社会生活是多方面的，但占主要地位的是他的职业生活：一个人对社会的贡献不是单一的，但主要贡献一般是在职业工作中作出的。职业生活中的正直、无私、诚实、守信、勤奋、谦逊等优秀品质，可以使人在平凡的岗位上，创造出不平凡的成绩，作出不平凡的贡献；而职业生活中的失职、虚伪、偏私、欺骗、懒惰、推诿，乃至行贿受贿、敲诈勒索等，不仅会使人碌碌无为，一事无成，甚至会步入歧途，身败名裂。因此，大力加强职业道德教育，帮助人们明确职业道德规范，加强职业道德修养，形成良好的职业道德行为和习惯，是提高人们的道德水平，促进社会风气根本好转，建设社会主义精神文明的刻不容缓的一项重要任务。

加强职业道德修养，最根本的一条在于要时时刻刻牢记我们党的宗旨，为人民服务，对人民负责。要真正树立起全心全意为人民服务的思想，工作中做到不因事难而不治，不

因事险而不为，不因事不关己而不管，使爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义在社会生活的各个方面，首先是职业生活中体现出来。

从目前各行各业的情况看，重视职业道德教育、注意道德修养的人，逐渐地多起来，新人新事不断涌现。但是也应该看到，我们的许多行业职业道德水平还不高，不讲职业道德的人和事还时有发生。也正因为如此，才需要我们更加深入、广泛地在各行各业加强职业道德教育，使广大从业人员具有与发展社会主义商品经济的要求相一致的职业道德，充分发挥道德的规范作用和调节作用，把各行各业的工作提高到一个新的水平。

为了配合职业道德教育，中共江苏省委宣传部组织编写了《社会主义职业道德十三讲》。应编写者之约，写了上面的话，以作本书之序。

杨咏沂

1987年4月

目 录

第 一 讲	绪 论.....	(1)
第 二 讲	当好人民的公仆 ——谈干部道德.....	(15)
第 三 讲	教书育人 为人师表 ——谈教师道德.....	(34)
第 四 讲	救死扶伤 一切为人民健康服务 ——谈医学道德.....	(52)
第 五 讲	公平买卖 热诚服务 ——谈商业道德.....	(70)
第 六 讲	人民邮电为人民 ——谈邮电道德.....	(89)
第 七 讲	艺术是人的一种道德活动 ——谈艺术道德.....	(107)
第 八 讲	献身科学 腾飞中华 ——谈科学道德.....	(127)
第 九 讲	真实,全面,客观,公正 ——谈记者道德.....	(144)
第 十 讲	执法如山 铁面无私 ——谈政法道德.....	(161)
第十一讲	荣国健民 振兴中华 ——谈体育道德.....	(174)

第十二讲	国运所瞩 国脉所宗	
	——谈工人道德.....	(194)
第十三讲	守法经营 勤劳致富	
	——谈个体户道德.....	(214)
后 记		(228)

第一讲 绪 论

——加强社会主义职业道德建设

职业道德是精神文明建设的一个重要内容。要加强社会主义精神文明建设，无疑要加强社会主义职业道德建设，进行各行各业的职业道德教育。职业道德问题，在我国伦理学史上虽然早就有过一些论述，但总的来说，还是一个新的领域，还处于开拓时期。因此，要加强社会主义职业道德建设，首先得要了解职业道德的来历、地位、科学含义和基本特征，弄清不同阶级的职业道德和不同行业的职业道德的差别性，搞清职业道德在两个文明建设中的作用和影响，以及培养社会主义职业道德的途径和方法，等等。只有弄清楚这些问题，才有可能自觉地遵守职业道德和职业道德规范，履行职业责任和职业纪律，从而把本职工作做好。

一、职业道德的形成、发展及其基本特征

自有社会分工和劳动分工以来，职业活动就是人类社会生活的一个重要内容。在每一种职业活动中，都不仅贯穿着专门业务的要求，而且贯穿着与职业活动相关的道德要求。职业道德在整个社会的道德体系中占有极为重要的地位。一个人成熟的标志之一，是“走上社会”，有了职业，开始独立生活和工作。据有人统计，如果从22岁参加工作算起，到退休和离休年龄为止，那么，男同志的职业生活约38年，女同志的

职业生活约33年。这就是说,人的一生有大部分时间是在劳动或工作中度过的。人的本质是社会关系的总和,而这种关系最重要的是体现在职业实践中的经济、政治和思想道德等关系。人的利益、情感,最集中地体现在职业利益上。无论从量的方面还是质的方面,职业实践给予人的教育都是最为深刻的。人们常常是在职业实践中接受职业道德的教育,并通过职业道德接受一般道德。

那么,什么是职业道德呢?要了解它,得先从什么是道德和什么是职业讲起。道德一词,原风尚、习俗之意。所谓“道”,一般是指事物发展变化的道路和规律;所谓“德”,就是用道德和原则来律己待人;所谓“职业”,就是在社会生活中,人们对社会所承担的一定职责和所从事的专门业务。归纳起来说,所谓职业道德,就是指从事一定的正当职业的人,在特定的工作和劳动岗位上进行整个职业活动的过程中,从思想到行为应当遵循的道德规范和准则。俗话说,“做人有做人的道德,做事有做事的规矩。”各行各业尽管千差万别,但都有其各自的规矩,它就是从道义上规定以什么样的思想、感情、态度、作风和行为去待人处事,完成本职工作,为社会“尽职,尽责”。

职业道德同社会道德一样,都是当时的社会经济状况的产物,因而它也随着社会经济状况的变化而变化。恩格斯说:“一切已往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。”^①这里的一切“道德论”,当然包括职业道德的理论。恩格斯在论述道德产生的根源时指出:“人们自觉地或不自觉地,归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中,吸取自己的道

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷,第131页。

德观念。”①“实际上，每一个阶级，甚至每一个行业，都各有各的道德”②。从这些论述中，我们可以看到，在阶级社会里，脱离经济基础和阶级关系的超历史、超阶级永恒不变的道德是不存在的。人类为了自身的生存和发展，形成了各种职业或行业，人们在各自的职业实践中逐步形成互有差别的道德意识和道德行为。在阶级社会中，任何职业道德，既有其传统的继承性，又不可避免地或多或少涂上了阶级的色彩，封建社会的职业道德，打上了等级统治的烙印；资产阶级的职业道德，则浸透利己主义的原则。所以，职业道德是和一定的经济制度、阶级关系紧密联系的。经济关系决定职业道德的性质，也左右职业道德发展的方向。

职业道德是同社会分工发展相联系的，它的形成和发展已具有悠久的历史。一般说来，自从原始社会末期，随着社会生产力的发展，出现了畜牧业、农业、手工业等生产领域的大分工以来，形成了最初的职业差别和道德萌芽。到了奴隶社会，又有了较多的社会分工，出现了商业、医疗业等新的职业，人们在不同的职业实践中发生了各种各样的关系，这就要求有调整这种关系的职业道德。古希腊的著名哲学家柏拉图就把道德与职业联系起来。在柏拉图看来，“理想国”中应该有四种主要的道德，即智慧、勇敢、节制和公正。柏拉图认为，这些不同的道德是分属不同的阶层或职业的。说智慧属于奴隶主阶级的，勇敢属于武士的，节制属于农民和手工业者的，公正即以上三类人各做自己份内的事，各守其本分，以造成音乐般的和谐。柏拉图这种观点，无疑是从维护

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第133页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第236页。

奴隶主阶级利益出发的。在我国，战国时代的《周礼·考工记》，就注意了社会分工所形成的职业特征以及与之相适应的职业道德观念。如提出，“国有六职”，即王公、士大夫、百工、商旅、农夫和妇功，并规定他们的职责和道德要求。一些思想家也对一些具体职业道德进行过探讨，比如医德，早在南齐的《诸氏遗书》中就提出：“医者非仁爱之士不可托也，非聪明理达不可任也，非廉洁淳良不可信也。”

“仁爱”、“聪明理达”、“廉洁淳良”，就是做医生的道德规范。唐代名医孙思邈也把治病救人和医务道德联系在一起，他认为，“人命至重，贵于千金，一方济之，德寓于此。”到了等级森严的封建社会，地主阶级伦理学对各种等级和职业，都有严格的详细的道德规定。到了资本主义社会，随着工业化和城市化的发展，分工和交换成了普遍的社会现象，不下千百种的社会职业出现了，因而形成了错综复杂的职业关系和行业矛盾。到了现代，随着生产力和科学技术的发展，又出现了许多新的职业和道德。由此可见，职业道德是一个历史概念，是不断发展和变化的。不同的社会有不同的职业道德。一个社会有多少职业就有多少个职业道德。职业道德的迅速发展，反映了人与人和人与社会之间的联系日益广泛和深入，这是人类精神文明发展的积极成果。

职业道德是一种特殊的意识形态，它是社会道德的一个特殊的领域。因此，它具有自身的特征。主要表现在：一是职业性。职业道德是同人们的职业内容和职业生活实践相联系的，它的原则、规范和习惯是由职业或行业的具体利益、义务和业务范围决定的，这种道德精神就表现在走上社会的成人意识和行为中。这就是职业道德的对象特定性。这种特定

性在各种具体的职业道德中反映得尤其明显。比如，许多老工匠的果敢豪爽，老农民的勤劳善良，老医生的热情仁爱，老教师的慈柔端庄，便是职业道德的生动体现。二是继承性。职业道德是和职业生活、职业需求密切结合的，往往表现世代相袭的职业传统，形成了人们比较稳定的职业心理和职业习惯。这种巨大的习惯力量，可以在很大程度上改变一个人的道德品质，影响一个人的道德风貌。对一个终生从事某个职业的个人和一个众多成员从事共同职业的家庭来说，这种作用尤为明显。那些“教师世家”、“医生世家”、“体育世家”、“艺术世家”、“工人世家”，等等，都是在长期的职业生活实践中建立起良好的职业道德品质。三是适用性。职业道德有各自职业的行为要求，具有鲜明的个体差异性和多样性。正由于这一点，每一种职业道德只能约束从事该行业的人员自身，只能在特定的范围内起作用。比如，为人师表的教师道德就不同于秉公执法、铁面无私的司法人员的职业道德，更不同于勇敢无畏、严守纪律的军人道德，等等。职业道德在表现形式上，为适应本职业的具体条件和人们的接受能力，往往用本行业的行话，采取一些简明适用的形式，如规章、守则、公约、誓词、须知等，简明易记，易于实践，有助于人们养成健康良好的道德习惯。由于职业道德具有这样一些特点，因而它能够使一般道德原则和道德规范在实际生活中充分发挥作用，对个人的思想和行为发生经常的深刻的影响，成为一般道德原则和道德规范的重要补充。

二、社会主义职业道德的特征及其 在两个文明建设中的重要作用

社会主义的职业道德是在公有制的经济基础上产生的，是伴随着共产主义事业的实践形成和发展的。社会主义职业道德是以共产主义道德为指导，批判地继承历代优秀职业道德遗产，并按照社会主义职业活动的特点和规律，不断地完善、丰富和发展它的形式和内容。所以，社会主义职业道德是职业道德史上最进步、最高尚的职业道德，是一种崭新的职业道德。

社会主义职业道德与历代剥削阶级的职业道德有着本质的区别。首先，它们产生的经济基础是不同的。一切剥削阶级的职业道德，都是建立在私有制的经济基础上，其职业道德所代表的职业利益都是与私有制相联系的。列宁曾指出，“只要还存在着资本权力，所有的东西——不仅是土地，甚至连人的劳动、人的个性，以及良心、爱情和科学，都必然成为可以出卖的东西。”^①这里讲的是整个资产阶级道德，当然也包括他们的职业道德在内。而社会主义职业道德则是建立在公有制的经济基础上的，是在人民根本利益相一致的条件下形成和发展的，各行各业的职业利益是与公有制相联系的，各种职业道德都是为巩固以公有制为基础的社会主义生产关系服务的。因此，在这里，不仅消除了职业道德和阶级道德的对抗，也不存在一种职业同其他职业的任何对抗。社会主义职业道德和无产阶级道德的和谐一致，必将促进整个社会道德的进

^① 《列宁全集》第12卷，第282页。

步。其次，它们的指导思想是不同的。一切剥削阶级，尤其是资产阶级的职业道德是从个人或小集团的利益出发，浸透利己主义原则，体现了有产者的贪婪与残忍。在资本主义社会里，企业家的信条是榨干工人的最后一滴血，律师的信条是挤出被告的最后一文钱，在一切行业中都要榨出金钱，“做事就是为了拿钱，这是资本主义世界的道德”。①列宁说得好，他们都是为了剥削阶级的利益来愚弄工农，禁锢工农的头脑，以掩盖他们的暴力统治和残酷剥削，为他们的阶级私利辩护。而社会主义职业道德则相反，是以马列主义、毛泽东思想为指导，以集体主义为基本原则的，它适应了新的政治制度 and 经济制度的需要，使职业道德冲破了狭隘的眼界和世俗的习气，赋予了新的内容，形成了许多新的规范，把它提高到了新的水平。在这个社会里，每个公民的经济利益，政治权利是完全一致的，人们有着共同的理想和奋斗目标，有严明的纪律，从而能够树立崭新的精神风貌。它所起的作用是以以往任何剥削阶级的职业道德都无法相比的。第三，它们的表现形式也是不同的。一切剥削阶级特别是资产阶级的职业道德由于存在着职业之间、行业之间的对立，人与人之间以及个人与社会之间的关系是雇佣与被雇佣，不是你剥削我，就是我剥削你，“同行是冤家”，“人与人似豺狼”，尔虞我诈，互相倾轧，假仁假义，明争暗斗，口是心非，冷若冰霜，所有这些都是在彬彬有礼、热情关怀的外表下进行的，充分暴露了资产阶级职业道德的庸俗虚伪的实质。社会主义的职业道德是在共同的社会利益和道德观念之

① 《列宁全集》第28卷，第105页。

下，人们的权利与义务的一致，道德与利益的一致，使社会主义职业道德具有平等、友爱、纯洁、真诚的特点。在我们社会里，人人都是服务对象，人人又都为他人服务。所以，只有社会主义职业道德才是最纯洁最高尚的职业道德。

我们懂得了社会主义职业道德的主要特征之后，还要进一步了解社会主义职业道德在两个文明建设中的重要作用。

（一）社会主义职业道德对建设社会主义现代化起着推动作用

马克思主义认为，精神的力量、道德的力量，在实践中可以转化为物质力量。既然社会主义职业道德是由社会主义经济基础决定的，因此它和其他的上层建筑一样，对社会主义经济基础的巩固、发展也起着很大的促进作用。我们知道，建设社会主义现代化的首要任务，就是要加速发展社会生产力，把社会主义经济建设搞上去。要完成这样伟大的任务，必须靠全社会各行各业的明确分工和通力合作，靠亿万劳动者的积极性和创造性，自觉地做好本职工作。怎样才能使每个行业，每个成员做到这些呢？当然，要有正确的政治思想指导，要有合理的分配制度和原则，加上有权威性的各种法律、法令和规定。除此而外，社会主义职业道德就起着特殊保证作用。首先，它在工作 and 生产中的重要作用，就在于能够建立起正常的工作秩序和生产秩序，能够保证每个职业劳动者坚守岗位，严守纪律，克尽职守，团结协作，做好本职工作，并在此基础上，充分发挥自己的积极性和创造性，不断提高工作效率和经济效益。其次，它还有一个很大的作用，就是它是思想深处的一种内在力量，是革命理想在职业生活中的具体化，表现为一种主动精神，负责精神和献身精

神。通过职业道德教育，能够把远大的理想落实到本职工作上，增强每个劳动者的事业心和责任感，鼓励他们钻研本职的业务和技术，维护集体荣誉，改善服务态度，提高工作质量，推动物质文明建设和精神文明建设。

（二）社会主义职业道德对经济体制改革的顺利进行起着保证作用

在经济体制改革中，运用经济手段来协调社会利益关系是十分重要的。但同时还必须依靠道德手段来调整经济关系和社会关系。一九八五年九月，赵紫阳同志在党的全国代表会议上就指出：“在经济领域中，要大力提倡良好的职业道德，树立企业信誉，实行文明经商，文明办厂，为人民服务，遵纪守法，勤劳致富，抵制各种歪风邪道和腐朽的经营作风。”实践证明，通过职业道德教育，可以使广大职工树立崇高的道德理想，把社会主义道德的原则和规范，变为自身的内心信念，把履行经济契约，看成是个人对国家、对人民、对集体事业应尽的职责和义务，积极地做好本职工作，为社会贡献力量。通过职业道德教育，还可以激发广大职工的主人翁精神，为振兴中华而勇于改革、勇于冲击某些僵化的经济模式，以强烈的责任感参加改革，推动改革，从而使企业增强活力和生机，提高企业经济效益。通过职业道德教育，有助于广大职工建立起积极进取的道德风貌，自觉地以革命精神和社会主义道德原则，抵制借改革之名而刮起的各种不正之风，纠正那些违背社会主义职业道德的行为，从而保证改革沿着社会主义轨道顺利进行。无数事实说明，人们的职业道德水平如何，对改革抱什么态度，积极性能否充分发挥出来，这是决定改革成败的一个重要关键。

（三）社会主义职业道德对转变社会风气起着促进作用

社会风气与职业道德，是整体与局部的关系。社会风气是社会道德的体现，反映了社会的文明程度和社会成员或社会群体的精神风貌。各行各业的职业道德的状况如何，必然要对人们的道德水平和社会的道德风貌产生重大的影响，特别是对建立人与人之间新型的社会关系，起着重要的精神纽带的作用。在我们国家里，每个从事一定职业的人，如果都能按各自的职业道德原则和规范办事，那就会形成一个合力，推动整个社会形成互相尊重、文明礼貌、顾全大局、团结友爱、忠实信义、公正诚实的新风尚。同样，一个人对本职工作不讲道德，必然要给他人、给社会带来不便和损害，从而造成各种矛盾，污染社会风气。本来，我们国家实行了生产资料公有制，按理说可以建立起良好的道德风尚，但由于我们的社会脱胎于旧社会，旧的社会关系和思想意识在一定程度上还会腐蚀着人们的思想和灵魂，特别是在林彪、“四人帮”肆虐年代里，把社会法纪、道德规范、行为准则全部搞乱了，使整个社会风气遭到严重污染。要改变这种状况，有效的办法之一，就是各行各业大讲职业道德，培养和训练每一个从事一定职业的人都有很强的社会主义职业道德观念，坚持从自己做起，从本职工作做起，无私大度，秉公行事，正确地使用党和人民交给自己的职责权利，自觉地履行自己的职业义务，这就一定可以逐步地改变不良的社会风气。

（四）社会主义职业道德对人们的自我完善起着陶冶作用