

2135.5
169a

最新国际日语能力测试解析

(1990 ~ 1997)



修 刚 张晓希 主编

修 刚 张晓希 编著
杜武媛 刘学忠

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

最新国际日语能力测试解析. 二级:1990~1997/修刚, 张晓希主编. —天津:南开大学出版社, 2001. 9
ISBN 7-310-01571-1

I. 最... II. ①修... ②张... III. 日语-水平考试-自学参考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 041018 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 肖占鹏

承印 天津宝坻第二印刷厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2001 年 9 月第 1 版

印次 2001 年 9 月第 1 次印刷

开本 850mm×1168mm 1/32

印张 22.25

字数 476 千字

印数 1—3000

定价 28.00 元

前 言

自 1984 年由财团法人日本国际教育协会・日本国际交流基金设立日本语能力测试以来, 它已成为世界性的、具有权威性的考试。大约十年前, 我们参与的《国际日语水平考试(1—4 级)模拟试题》(南开大学 1991 年版)作为国内第一本国际日语能力测试辅导书问世以来, 至今畅销不衰, 已成为诸多此类图书中最具影响的学习参考书。其间, 出版社收到大量读者来信, 感谢在学习旅途上给予他们的帮助, 并对我们寄予着热切的期望。随着国际日语能力测试在全球范围的扩大和我国改革开放形势的发展, 应试者逐年增加。由于日语能力测试已经成为国内检验日语能力的重要考试, 同时也是证明日语能力的权威考试, 越来越多的日语学习者积极参加考试。因此, 对于相关教材和辅导的要求也越来越多。随着围绕这一考试的各种试题集和辅导书的大量出现, 广大学习者对于这些书籍的质量要求也越来越高了。这不能不说是日语教学与学习方面的一件好事。作为日语教师, 我们为之感到高兴和鼓舞——同时也愿意将这本《最新国际日语能力测试解析(2 级)》献给广大的读者。

本书是在充分参考原《国际日语水平考试(1—4 级)模拟试题》的基础上编写而成的, 同时更具如下几点:

1. 资料新, 内容全, 具有权威性。本书选用的试题全部采用 1990—1997 年历届日语能力测试的问题原题, 是目前包容历届考题最新最广的。特别是充分参考了国际交流基金编写的《日语能力测试的出题要点》等最近几年国内外有关日语能力测试的最新研究资料, 有利于读者熟悉最近的考题难度和形式。

2. 编排合理, 具有很强的针对性。本书不是简单地罗列考题, 而是根据读者和教学实际适当进行科学归类, 即将语法、读解、文字、词汇等相同形式的题型尽可能归为一类, 进行统一训练和解说。读者可以

结合自己的实际, 有针对性地进行系统学习和训练。同时根据题解和说明掌握用法。另外, 本书采用按不同考级分册编写的形式, 可以针对自己的日语能力选择不同等级的书。

3. 解析科学, 有利于增强日语能力和应试能力。本书的着眼点不仅在于应试能力的提高, 更注重读者日语能力的提高。因为最好的应考方式是建立在日语实际能力提高的基础上。本书在解说与注释方面力求画龙点睛, 不面面俱到, 意在提高读者自身的能力。

4. 本书的编写注重正面解答问题, 不以否定法等为主解题。同时, 对出题形式及特点进行了解说, 以利于读者更好掌握题型和要点。

5. 本书配有采用日语能力测试原版资料及录音效果的磁带 4 盘, 可使读者身临其境, 以解决应试中最主要的难点。

本书是编著者在总结多年教学实践经验, 广泛搜集国内外权威信息资料的基础上, 并针对国内此类图书内容之不足而编写的, 除国际日语能力测试应试者外, 还可供大专师生、出国人员及合资企业员工使用、参考。希望广大读者充分利用本书的特点学习好日语, 并在考试中取得优异成绩。我们相信, 只要能够很好地活用本书, 就一定会为您带来成功的喜悦!

本书的出版得到了南开大学出版社焦静宜女士的大力支持和鼓励, 在资料收集和內容校正等方面得到了天津外国语学院日语专家中原尚道先生、中原澄子夫人、日本友人竹内芳惠、竹内泰子女士的大力支持和指导, 在此一并表示谢意。

编著者

2001 年 6 月于天津外国语学院

使用 说明

为了方便读者有效地使用本书，现将本书的构成及活用方法介绍如下：

一、本书的构成

本书由六部分组成。第一部分至第五部分为分类练习及注释，帮助读者有针对性地学习相应的文字、词汇、听力、阅读理解（读解）、语法知识，增强应用能力。第六部分为综合测试，其意义在于除巩固已学知识外，尚可检验评价学完本书后的效果。

第一部分 文字

选用日语能力测试 1990—1996 年的文字部分考题作为练习问题，对于各类问题进行举一反三的说明。文字方面主要检验日语中汉字音读和训读的正确读音、写法、意义。出题形式主要有：

1. 给出汉字词，选择出该词正确读音。如：

(1) かがみに映った顔は左右が逆になる。

映った 1 ひかった *2 うつった

 3 てった 4 はった

左右 1 さう 2 さゆ

 3 さよう *4 さゆう

2. 给出读音，选择该读音的正确汉字词。如：

(2) この食品はかいふう後は、お早めにおめしあがりください。

かいふう 1 改封 2 回封

 3 解封 *4 開封

めしあがり 1 飯上がり *2 召し上がり

 3 招し上がり 4 食し上がり

为此 在 1、2 的解说中, 重点给出各汉字的正确读音和各汉字该读音可以组合的常用汉字词例。同时列出各汉字的音训读音。如:

针对(1)的“左右”做如下提示:

左 ^さ 左証 ^{さしゅう} 左遷 ^{させん} 左翼 ^{さよく} → 左 ^{ひだり}

右 ^{ゆう} 座右 ^{さゆう} → 右・右 ^{う みぎ}

针对(2)的“かいふう”的一词, 除给出正确的答案外, 还做如下提示:

開 ^{かい} 開化 ^{かいが} 開眼 ^{かいがん} 開国 ^{かいこく} 開拓 ^{かいたく} → 開・開 ^{ひら あ}

封 ^{ふう} 同封 ^{どうふう} → 封 ^{ふう}

这样, 不但可以掌握“左右”“かいふう”两词本身的读音或写法, 同时还可以分别掌握组成该词的汉字在组词时的正确读音和常用相关汉字词。

第二部分 词汇

选用日语能力测试 1990—1996 年的词汇部分考题作为练习问题, 对于各类问题进行举一反三的说明。词汇部分主要检验对于词义的掌握和词语搭配的掌握情况。出题形式主要有:

1. 限定某词在一句话中的意义或前后搭配, 选择该词。如:

わたしはうすいお茶より_____お茶のほうが好きだ。

- 1 つよい 2 こい
3 おもい 4 ふかい

2. 给出一词的某一词义, 选择体现该词意义的解词。如:

人となかよくつきあっているようす。

- 1 はずかしい 2 したい
3 うつくしい 4 くやしい

在解说中, 针对 1 类问题, 除指出正确答案外还给出各选择词的词义, 以便选择和掌握。

答案 2

比起清茶来, 我更喜欢浓茶。

1 强 强烈

2 浓

3 重 沉

4 深

在解说中, 针对 2 类问题, 除指出正确答案外还主要给出选择词在各句中的的词义, 以便选择和掌握。

答案 2

与人和睦相处。

1 害羞, 腼腆

2 亲近, 亲密

3 美丽, 漂亮

4 悔恨, 遗憾

第三部分 听 解

选用日语能力测试 1990—1996 年的听解部分考题作为练习问题, 进行分析注释。听解部分主要检验听力和在听懂文章的基础上分析判断文章和图表等的能力。出题形式主要有:

1. 给出图, 选择与听力内容一致的图。

2. 通过会话等听力内容的提示, 选择与听力内容一致的句子。

听解的关键是听得懂原文, 为了帮助读者听懂原文, 在解说部分主要做了如下提示:

1. 给出听力文字材料, 确认内容。

2. 给出难懂单词。

3. 给出答题要点。

第四部分 阅读理解(读解)

选用日语能力测试 1990—1996 年的读解部分考题作为练习问题, 对于各类问题进行举一反三的说明。读解部分主要检验读者阅读分析文章的能力。出题形式主要分为两大类。一类为长篇文章读解, 给出较为完整的一篇文章, 围绕文章内容提出各类问题。另一类为短篇文章读解, 给出一段文章, 根据文章意思, 对于图表或提示选择正确答案。

对于读解问题的解说重点在使读者读懂文章。为此, 在解答与注释部分主要安排了以下内容:

1. 生词 对于文章中难懂的单词进行注解。

2. 语法点解说 对于语法点进行简要解说。

3. 解答与注释 除给出答案外, 提示了答题的着眼点。主要在关键词句和文章理解方面重点提示。如前言中所说, 为了帮助读者提高实力, 本书的重点是从正面提示, 否定法等没有专门讲解。

第五部分 语法

选用日语能力测试 1990—1996 年的语法部分考题作为练习问题, 对于各类问题进行举一反三的说明。

本部分主要检验对于日语中语法功能词的掌握。语法功能词主要包括助词、助动词、复合助词、复合助动词、接尾词等, 主要出题形式是完型填空。

在解说部分, 本文主要将正确语法功能词进行举例解说, 以便读者掌握。本书中对复合助词、复合助动词的解说许多是目前各语法书尚未提及的。除解说正确答案外, 对于选择非正确答案的部分也进行了简单说明。

第六部分 综合测试

选用一九九七年日语能力测试的原题, 做全面的检查, 并附有答案。

二 活用说明

本书除最后的综合练习外, 均采用分类分年度出题的形式。使用时最好先进行练习, 然后再对照解说学习。可以每次只围绕一类集中练习, 也可以以年度为单位, 分别选题, 集中练习。进行练习时最好先不要看答案和解说, 解说在进行练习之后再看, 而且不能只看答案, 必须要把解说部分全部看完, 以求获得实际应试能力和日语实际能力的提高, 获得最佳效果。每道题特别是读解的问题绝非一个解法, 要善于总结。在使用时要注意以下几点:

1. 除学习本书以外, 要注意汉字出题范围。二级考试的文字有两个范围。主要为日语《常用汉字》, 其二为一部分第二水准汉字。

主要有如下 110 字的音读和训读。

挨拶 (あいさつ) 垢 (あか)

懂 (あこが) れる

宛名 (あてな)
椅子 (いす)
嬉 (うれ) しい
於 (おい) て
鍵 (かぎ)
籠 (かご)
鞆 (かばん)
瓦 (かわら)
喧 (けん)
頃 (ころ)
爽 (さわ) やか
醤油 (しょうゆ)
肝腎 (かんじん)
裾 (すそ)
袖 (そで)
揃 (そろ) う
忽 (たちま) ち
一旦 (いったん)
蝶 (ちょう)
爪 (つめ)
井 (どんぶり)
撫 (な) でる
賑 (にぎ) やか
狙 (ねら) う
呪 (のろ) う
筈 (はず)
髭 (ひげ)
瞳 (ひとみ)
吠 (ほ) える
殆 (ほとん) ど
枕 (まくら)
稀 (まれ)

嵐 (あらし)
炒 (いた) める
噂 (うわさ)
俺 (おれ)
崖 (がけ)
霞 (かすみ)
釜 (かま)
稽古 (けいこ)
梢 (こずえ)
御無沙汰 (ごぶさた)
叱 (しか) る
尻 (しり)
隙 (すき)
咳 (せき)
其 (そ) の
只 (ただ)
溜 (た) まる
蛋白質 (たんぱくしつ)
呿 (つぶや) く
吊 (つ) る
旦那 (だんな)
鍋 (なべ)
睨 (にら) む
覗 (のぞ) く
這 (は) う
貼 (は) る
膝 (ひざ)
紐 (ひも)
頬 (ほお/ほほ)
撒 (ま) く
股 (また)
勿論 (もちろん)

或 (ある) 日
嘘 (うそ)
餌 (えさ)
嘩 (か)
賭 (か) ける
曾 (かつ) て
噛 (か) む
蹴 (け) る
些 (こ) の
匙 (さじ)
刺繍 (ししゅう)
芯 (しん)
凄 (すご) い
味噌 (みそ)
剃 (そ) る
叩 (たた) く
誰 (だれ)
ご馳走 (ごちそう)
壺 (つぼ)
整頓 (せいとん)
謎 (なぞ)
匂 (にお) う
濡 (ぬ) らす
喉 (のど)
箸 (はし)
腫 (は) れる
肘 (ひじ)
蓋 (ふた)
惚 (ぼ) ける
蒔 (ま) く
眉 (まゆ)
尤 (もつと) も

貰 (もら) う

闇 (やみ)

茹 (ゆ) える

蘇 (よみがえ) る

風呂 (ふろ)

脇 (わき)

涌 (わ) く

僅 (わず) か

茶碗 (ちゃわん)

2. 二级词汇的出题范围为 6000 到 7000 左右。范围可参考本书编者所主编的《日语基本词快速记忆》(南开大学出版社 1997 版)

3. 做听解练习时, 每次第一遍听时, 一定要只听一次就做练习, 然后再反复听。因为考试时只允许听一遍。

4. 读解的问题要靠真正读懂原文, 千万不可只找技巧。

5. 前面谈过语法的出题主要是语法功能词(文法の機能語)。要学会总结其用法, 如果能把本书所列的功能词都掌握, 基本上可以在语法一项取得好成绩。

本书既是 2 级考试的辅导用书, 也是学习日语的教材, 希望广大读者在使用时多提宝贵意见, 以使此书更加完善。

目 录

前言.....	(1)
使用说明.....	(1)

一 文字 (文字)

第一回 (1990).....	(1)
1 问题.....	(1)
2 解答与注释.....	(6)
第二回 (1991).....	(12)
1 问题.....	(12)
2 解答与注释.....	(17)
第三回 (1992).....	(24)
1 问题.....	(24)
2 解答与注释.....	(29)
第四回 (1993).....	(36)
1 问题.....	(36)
2 解答与注释.....	(41)
第五回 (1994).....	(48)
1 问题.....	(48)
2 解答与注释.....	(52)
第六回 (1995).....	(59)
1 问题.....	(59)
2 解答与注释.....	(64)
第七回 (1996).....	(71)
1 问题.....	(71)
2 解答与注释.....	(75)

二 词汇 (語彙)

第一回(1990).....	(83)
1 问题.....	(83)
2 解答与注释.....	(87)
第二回(1991).....	(92)
1 问题.....	(92)
2 解答与注释.....	(96)
第三回(1992).....	(100)
1 问题.....	(100)
2 解答与注释.....	(104)
第四回(1993).....	(109)
1 问题.....	(109)
2 解答与注释.....	(112)
第五回(1994).....	(117)
1 问题.....	(117)
2 解答与注释.....	(120)
第六回(1995).....	(125)
1 问题.....	(125)
2 解答与注释.....	(129)
第七回(1996).....	(133)
1 问题.....	(133)
2 解答与注释.....	(137)

三 听解 (聴解)

第一回(1990).....	(142)
1 问题.....	(142)
2 解答与注释.....	(150)
第二回(1991).....	(172)
1 问题.....	(172)
2 解答与注释.....	(180)

第三回(1992)·····	(204)
1 问题·····	(204)
2 解答与注释·····	(211)
第四回(1993)·····	(235)
1 问题·····	(235)
2 解答与注释·····	(242)
第五回(1994)·····	(270)
1 问题·····	(270)
2 解答与注释·····	(276)
第六回(1995)·····	(306)
1 问题·····	(306)
2 解答与注释·····	(314)
第七回(1996)·····	(345)
1 问题·····	(345)
2 解答与注释·····	(352)

四 读解 (読解)

第一回(1990)·····	(383)
1 问题·····	(383)
2 解答与注释·····	(390)
第二回(1991)·····	(401)
1 问题·····	(401)
2 解答与注释·····	(409)
第三回(1992)·····	(422)
1 问题·····	(422)
2 解答与注释·····	(430)
第四回(1993)·····	(442)
1 问题·····	(442)
2 解答与注释·····	(452)
第五回(1994)·····	(465)
1 问题·····	(465)

2 解答与注释	(477)
第六回(1995)	(490)
1 问题	(490)
2 解答与注释	(502)
第七回(1996)	(514)
1 问题	(514)
2 解答与注释	(527)

五 语法 (文法)

第一回(1990)	(540)
1 问题	(540)
2 解答与注释	(543)
第二回(1991)	(552)
1 问题	(552)
2 解答与注释	(556)
第三回(1992)	(568)
1 问题	(568)
2 解答与注释	(572)
第四回(1993)	(583)
1 问题	(583)
2 解答与注释	(589)
第五回(1994)	(602)
1 问题	(602)
2 解答与注释	(608)
第六回(1995)	(620)
1 问题	(620)
2 解答与注释	(625)
第七回(1996)	(636)
1 问题	(636)
2 解答与注释	(641)

六 综合测试(1997)

- 1 文字与词汇(文字と語彙)…………… (655)
- 2 听解(聴解) …………… (664)
- 3 读解与语法(読解と文法)…………… (677)
- 4 答案与得分(正解と配点)…………… (693)

一 文 字 (文字)

第一回 (1990 年)

一. 問題

問題Ⅰ 次の文の下線をつけたことばは、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問1 図書館⁽¹⁾では本を貸しますが、一週間以内⁽²⁾に返す⁽³⁾ことになっています。

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| (1) 図書館 | 1 どうしょうかん | 2 どうしょかん |
| | 3 としょうかん | 4 としょかん |
| (2) 以内 | 1 いぜん | 2 いない |
| | 3 いがい | 4 いご |
| (3) 返す | 1 かえす | 2 もどす |
| | 3 はなす | 4 わたす |

問2 米はもともと熱帯⁽¹⁾地方のものでしたが、寒い地方でも育つ⁽²⁾よう

に改良⁽³⁾が重ね⁽⁴⁾られて、現在では北海道でも米の生産⁽⁵⁾が行われています。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| (1) 熱帯 | 1 ねったい | 2 ねつでい |
| | 3 ねつだい | 4 ねつてい |

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| (2) 育つ | 1 たもつ | 2 はなつ |
| | 3 めだつ | 4 そだつ |
| (3) 改良 | 1 こうりょう | 2 かいりょう |
| | 3 けいりょう | 4 かくりょう |
| (4) 重ねられて | 1 おもねられて | 2 たずねられて |
| | 3 かねられて | 4 かさねられて |
| (5) 生産 | 1 せいせん | 2 しょうさん |
| | 3 せいさん | 4 しょうせん |

問3 わたしは登山⁽¹⁾が好きだ。重い荷物を背負い⁽²⁾、山道を歩くのは自

分との戦い⁽³⁾だ。その苦しさを乗り越え⁽⁴⁾、頂上⁽⁵⁾に着いたときの満足⁽⁶⁾

感はなにものにもかえられない。新鮮⁽⁷⁾な空気を胸一杯に吸い、景

色を眺める⁽⁸⁾ことも登山の大きな楽しみである。

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (1) 登山 | 1 どさん | 2 とうさん |
| | 3 とざん | 4 とうざん |
| (2) 背負い | 1 せかい | 2 せおい |
| | 3 せいかい | 4 せいおい |
| (3) 戦い | 1 いきおい | 2 たたかい |
| | 3 きそい | 4 せんい |
| (4) 乗り越え | 1 のりかえ | 2 のりがえ |
| | 3 のりこえ | 4 のりごえ |
| (5) 頂上 | 1 ちょうじょう | 2 じょうしょう |
| | 3 ちょうしょう | 4 しょうじょう |