

人民教師張瑾瑶

山西人民出版社

人民教师張瑾瑤

荆世华

山西人民出版社

一九六六年·太原

人民教师张瑾瑶

荆世华

*

山西人民出版社出版 (太原并州路七号)

山西省书刊出版业营业许可证晋出字第二号

山西省新华书店发行 各地新华书店经售

山西印刷厂印刷

*

开本：787×1092公厘 1/32 · 3 $\frac{1}{4}$ 印张 · 60,000字

一九六六年一月第一版

一九六六年一月太原第一次印刷

印数：1—103,340册

统一书号：3088·221

定 价：二角三分

編 者 的 話

《人民教师张瑾瑤》介绍了平定县山区的一位小学教师，和他亲手办起来的神峪口小学。这是一篇内容丰富生动，发人深省的报道，十分值得人们细细地读一读。张瑾瑤同志，原来是一个在旧社会经历过无数苦难的贫农儿子，解放后他参加了人民解放军，成为一个光荣的革命战士。1952年，他在部队脱盲不久，转业回乡，抱着一颗火热的为人民服务的心，和大无畏的革命精神，敢以粗通文字的文化水平，自报奋勇地当了小学教员。开始，他在教学中感到工作很吃力，有点力不胜任，但在当地党支部的鼓励下，他下决心在教中学，学中教，边教边学，不耻下问，刻苦自励，勤奋不倦，终于不断地提高了自己的思想水平和教学水平，逐步地领会了党的教育方针政策，提高了教学质量，使神峪口小学越办越出色，后来一直在当地的小学中居于领先的地位。十二年来，张瑾瑤同志十一次获得先进工作者和模范教师的称号，受到了党和国家的奖励、当地群众的敬爱。

神峪等三个山村的劳动人民，自古以来和读书

识字根本无缘，解放后张瑾瑤同志第一次在那山高石多、人烟稀少、地薄人穷的太行山顶，播下了文化的种子，办起了学校，经过十二年的苦战，精心栽培，使它发育茁壮起来，开花结果了。如今，在这三个山村，已经有一百多个出学的知识青年，成百的农民也摆脱了文盲状态。在黑尖山下的三岔路口，原来的破窑洞已变成儿童的乐园，学龄儿童全部入学了，周围的童山秃岭已是漫山葱绿，果木成林了。解放十五年来，山村的集体经济巩固地向前发展着，人民的生活改善了，又有了文化，起了翻天覆地的变化。在那里，正象毛主席所说的：“穷则思变，要干，要革命。”（《介绍一个合作社》）在毛泽东思想武装起来的张瑾瑤同志的手下，依靠党的领导，依靠人民群众，写出了最新最美的文字，画出了最新最美的图画。

张瑾瑤同志和神峪口小学所走的道路，代表了山区文化革命的方向。我们如果把张瑾瑤同志誉之为无产阶级教育家，他是当之无愧的。

从张瑾瑤同志的全部事迹中，我们不仅能看到他是一个优秀的人民教师，而且首先会看到他是一个具有“毫不利己，专门利人”的高贵品质的名符其实的共产党员，是一个彻底的无产阶级革命战

士。如果拿最突出的事实来说，我们就可以看到：第一，张瑾瑜同志具有坚定的无产阶级立场，他在办学中始终坚持明确的阶级路线，处处为贫下中农着想，千方百计地培养教育穷人的子女读书识字，健康成长。有的人家的孩子开始不愿上学或因家务劳动不能到校时，他除了耐心的说服动员外，还用“上门教学”、“送字上门”或“小先生”传授的办法，使他们坚持下来，念完小学。有个下中农儿子因为身有残疾，不能走读，他就背到学校，和他一块生活，教他念书，由初小到高小，他都负责到底。就是这样，山区的人民逐步成为文化的主人，所以劳动人民都说张瑾瑜是他们的“贴心人”。第二，张瑾瑜同志在办学中，发扬了党的艰苦奋斗、自力更生的革命传统，坚持勤俭办学，又读又耕。他一不多花国家经费；二不增加群众负担，经过几年的努力，他带着孩子们一块劳动，建起了学校，绿化了山岭，并带领学生，亲自动手，坚持参加劳动，从事农业生产。近几年，这所学校已积累了数千斤粮食，每年都有几百元钱的果木收入，但他总是点滴缴公，用以使贫下中农子女免费上学。这种又教学又劳动的做法，是半耕半读的榜样，是我们在农村实行无产阶级“耕读传家”的范例。以此，

对自己对儿童都养成一种热爱劳动的良好习惯，读书不忘劳动，正确地体现了党的教育方针中教育同劳动结合的要求。第三，张瑾瑤同志在教学中，始终能坚持联系实际、走群众路线的工作方法，向一切有长处的人去学去问，毫不自以为是。他自己从粗通文字起经常虚心向别人请教，自修完小学六年的课程，又学到初师毕业，现在正在进修中师的课程。对一切不懂不会不熟的东西，他都顽强不息地去学去钻去练，直到自己完全掌握为止。但他并不以此为满足，他为了联系实际，使孩子们学到的东西真正有用，他还向不识字的农民请教计算地亩、珠算等方法，教给孩子们，以便他们将来参加劳动时，活学活用，学了会用。就是在带孩子们劳动的时候，他并不单纯是为了增加学校的收入，而是为了使孩子们受到劳动的锻炼和学会劳动本领，养成热爱劳动的习惯。毛主席说：“我们当然只能是一面教，一面学，一面当先生，一面当学生。要作好先生，首先要作好学生。许多东西单从书本上学是不成的，要向生产者学习，向工人学习，向贫农下中农学习，在学校则要向学生学习，向自己教育的对象学习。”（《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》）我们理解这就是教学中的群众路线的方法。张瑾瑤同志正是这

样身体力行，并在教学上取得了显著的成绩。第四，张瑾瑤同志不仅在学校教学中，对自己的学生非常认真负责，他还常常现身说法，全面地关怀他们的成长。要他们学好功课，热爱劳动，懂得革命的道理，在德、智、体诸方面生动活泼地主动地得到发展。而且张瑾瑤同志对毕业离校、升学或回家参加劳动的学生，还要有意识地利用课外时间和假期接近他们，注意他们在工作、劳动中的表现，一旦发现谁有了缺点，总要积极帮助克服，勉励他作一个革命的接班人。这种对学生负责到底的精神，大大地值得我们所有的学校领导同志和教师切实加以学习和发扬。第五，小学教师生活在群众之中，既要教学，又要做当地的群众工作。张瑾瑤同志也做到了这一点。他不仅利用业余时间，坚持了几年，帮助成百个农民脱了文盲帽子；而且还经常访贫问苦，帮助队干部，作了大量的群众工作。毛主席在党的七届二中全会时号召人民解放军，要既是一个战斗队，又是一个工作队。我们的教育工作者和一切业务工作者，也都应该积极响应这一号召，做到既是一个教育工作者，也是一个群众工作者，既是本行的业务工作者，又是一个群众工作者。这样，我们就既可能在本位工作中出色地完成党和国家交

给自己的任务，又可以在实际斗争中，永远和群众保持密切联系，结合工农群众，改造自己，不断提高思想觉悟和工作能力，保证永不变色，做彻底的革命派。

所有这些，都是我们从张瑾瑤同志的事迹中，值得特别注意学习的东西。如果我们所有的中小学教师，都以张瑾瑤同志为榜样，好好向他学习，那末，我们完全相信，散布在广大农村的成千上万的中小学教师，一定可以做到又红又专，出色地做好革命的教育工作，促进农村文化革命的新高涨。

目 录

1. 转业回乡听党的话·····	(1)
2. 勇挑重担进山庄·····	(3)
3. 困难难不住有志人·····	(8)
4. 决心办学三岔口·····	(12)
5. 要学愚公移山志·····	(17)
6. 深夜炕头话当年·····	(19)
7. 控诉没有文化苦·····	(30)
8. 让贫农子女都上学·····	(34)
9. 勤工俭学思想亮·····	(38)
10. 阶级兄弟心连心·····	(41)
11. 勤学苦练为革命·····	(44)
12. 刻苦钻研教得活·····	(51)
13. 既耕又读传家宝·····	(56)
14. 革命乳汁育新人·····	(63)
15. 一场激烈争夺战·····	(70)
16. 一人包扫全庄盲·····	(74)
17. “我应该‘管得宽’”·····	(78)
18. 对学生要“管到底”·····	(83)
19. 为接班人操心·····	(86)
20. 公而忘私为群众·····	(89)
21. 文化种子撒山坳·····	(94)
22. 前进！再前进！·····	(96)

高高山上紅旗飄，俺村有个張瑾瑤；
不怕艰难和困苦，一心为俺办学校。
党的政策他記牢，为俺穷人把心操。
大河流水浪滔滔，瑾瑤心紅志气高。
艰苦办学十二載，文化种子撒山坳。
公而忘私为羣众，舍己为人风格高。
大伙称他貼心人，謙虛謹慎永不骄。

这是山西省平定县神峪口一带群众对共产党员、全国人民代表大会代表、小学教师张瑾瑤同志的赞扬。

为什么人们这样喜爱和称赞这位小学教师呢？

转业回乡听党的话

一九五二年五月里，人们都忙着在地里给玉米中耕、施肥，互助合作搞得非常热火。张瑾瑤同志背着行李，怀着胜利的喜悦心情，跨过一道山梁，穿过一条峡谷，兴致勃勃地来到平定县城南十五里的北庄村。

瑾瑤走到村边，看见山坡上一群男女在劳动，他们有说有笑，显露出翻身后的一片喜悦景象。瑾瑤放下行李，从挎包上解下毛巾，擦了擦汗珠，便盯着劳动的人群，一个个看

了一遍，心想从中找到个熟人，打一下招呼。但一副副面孔都很陌生，不敢认，他便背起行李，快步走进村里。

变了，村里的情况大变样了，许多人家都筑起了新院墙，巷里清洁整齐，几堵粉白的墙上醒目地写着“毛主席万岁！”“共产党万岁！”和“抗美援朝，保家卫国”等标语。瑾瑤穿过一条巷，来到自己的家门前。家也变了，破窑洞整修如新，他知道这是翻身后的变化，高兴地一进门就喊了声“爹！”爹听见有人喊，急忙跑到院心，一见院内站了一位军人，他擦了擦眼睛正要细致看时，瑾瑤又喊了声“爹！”老爹听出是孩子瑾瑤回来了，连忙接过背包，喜的两眼淌出了热泪。

瑾瑤给爹说：“爹！领导上让我转业到地方上工作啦。”

爹听说孩子是转业回家，便一五一十地给孩子叙述了村里的土改情况，并说：“咱家分了十七亩地，一头驴，还有桌椅板凳等用俱。”瑾瑤听到和看到村里、家里的翻天覆地的变化，更加体会到党和劳动群众血肉相连的关系。

瑾瑤回到村里后，一有机会，就给大家讲解党是穷人的救星，没有中国共产党，就没有新中国，他要大家听党的话，永远跟着共产党走。每天除了和大伙一块上地劳动外，村里啥事他都关心过问。晚上，不是帮助民兵训练，就是到民校里给大家讲讲时事，他经常是睡半夜起五更，不知休息地干这干那。

后来，大伙见他积极热情，肯为大家办事，就选他当了互助组组长。瑾瑤心想提出：县里还要给我分配工作。但又觉得大伙这样信任自己，便不吭声地挑起了这副担子。

八月里，老天爷瞋着眼，一滴雨也不下，山坡上的谷子

叶捲起来，组员们都愁着脸，怕谷子减产。正在大伙发愁着急的时候，区政府来了个通知，要大伙抗旱保墒，锄谷浇谷。瑾瑤把党的指示细细给大伙说了一遍，谁也不同意在谷子出穗后下锄，只怕吃不上狗肉把铁绳也丢了。瑾瑤给大伙解释说：

“党从来都是为群众着想的，大伙想一想，从土改闹翻身到组织互助合作，党哪一次要我们做的事，不是正确的呢？”

一位上了年纪的人说：“你这话倒是实话，可这谷子……”

瑾瑤接着又说：“谷子锄了也是好事，不信咱们试一试，如果减了产，我用转业费来补。”

大伙听他讲的还有道理，并且见他的态度非常坚决，也就同意了他的意见。经过瑾瑤同志和大伙儿的苦干，到秋收时，全村的谷子就数他们组的产量高，亩产达到三百斤，秋后评选时，大伙一致选他们组是模范互助组。

秋收后，要卖余粮了，有些人不想给区政府报每亩三百斤产量，怕要自己多卖余粮，瑾瑤又耐心地向大伙解释说：

“党关心爱护咱们，从来都不向我们说假话，我们怎么能对党说假话呢！”说得一些人低头不语了，他还教育大伙说：

“今天的政府，就是我们人民自己的政府，我们一定要实心对实心，半点虚假也要不得。”后来，大伙在他的说服教育下，把多余的粮食都卖给了国家。

勇挑重担进山庄

场上的谷子、玉米都收打完了，瑾瑤每天晚上都钻到学

校里，跟教师睡在一起，心想抽空多识点字，好为人民服务。一天，锁坊联合校长来到北庄小学检查工作。晚上，瑾瑤就和他拉搭上了，两个人从解放战争谈到土地改革，从穷人翻身谈到互助合作、扫盲运动。最后，联合校长提出：“咱们这深山区里，人们非常需要学文化，有些村，不知到县里来过多少次，要求给他们派教员，可就是缺教员，一直派不去。”

瑾瑤听了这段话，夜里躺在炕上，怎么也睡不着，他联想了许多问题：他想起了自己在旧社会不识字的苦；又想到跟着解放军进军到广西大瑤山剿匪时，看到山区群众不识字，读不了报章杂志，不知道国家大事，就是有句心里话，也告诉不了远方亲人；又想到在部队上扫盲识字时，连首长讲：“没有文化就掌握不了印把子。”又想到转业时，部队首长说：“现在全国人民解放了，政治上、经济上都得到翻身，还急需在文化上翻身”。还说：“你们应该到祖国最需要的地方去，到最艰苦的地方去，保持住解放军的光荣传统……”。这些往事，使瑾瑤深深地感觉到：自己是转业军人，是党把自己培养大的，应该到艰苦的深山区去，帮助劳动人民识字学文化，掌握好无产阶级的印把子，让穷苦人永远掌握住国家大权。

第二天，天蒙蒙亮，瑾瑤带上部队转业介绍信，跑到县民政科，要求分配工作。

民政科的同志分配他到某化工厂去当事务长，瑾瑤同志站起来说：“同志，我是不是可以提提自己的意见？”

“可以呀！你想干什么？”

“我想当教员，到山区去帮助人们识字学文化。”瑾瑤

很果断地提出了自己的意见。

民政科的同志向他解释说：“你是转业军人，领导上为了照顾你，这个化工厂离你家近一点，工资也多一些。”瑾瑤同志却斩钉截铁地说：“只要领导上同意，我就到深山区去帮助群众学文化，离家远近，工资多少，咱不计较。”

民政科的同志见瑾瑤同志意志坚决，便介绍他到教育科去分配工作。

瑾瑤同志踏进教育科的办公室，教育科的同志接过介绍信，忙给他倒了一杯水，笑着说：“我们欢迎你，现在正缺教员。不过要考试一下，你是不是还要准备准备呢？”

“考试？”这对瑾瑤同志来说，既是个新鲜的名词，又是一件非常陌生的事情，但是，他却有那么一股子革命军人的劲儿。他暗暗思忖：“敢革命，敢打仗，还不敢考试？考就考呗！”

试题并不难。可惜的是，要求他回答的问题，跟他在部队里学到的“手榴弹刺刀，水葫芦饭包”等军事常用字，一点关系也没有。他面对着几道分数括号题，在那里久久发楞。这怎么办呢？他低头沉思着：在部队上，每当一个新的战斗任务下达后，自己和战友们都习惯于给领导上写份“决心书”。现在要求当一个人民教师了，不是也应该向领导上表示一下自己的决心吗？于是，一份算术试题竟变成了一份决心书。他在上面写道：“我文化低，但有决心，请分配我到最艰苦的山庄去吧。”

解放了刚刚三年时间，在师资还很缺乏的情况下，尽管瑾瑤同志文化程度不算高，但是，教育科的同志却看准了他有一颗为党为革命的赤胆忠心和不怕困难的决心，于是，便

录取了他，分配他到交通方便的西头岭村去当教员。

一个在旧社会连学校门都不能进的人，今天竟当了人民教师，这怎么能不使瑾瑤的心情激动呢！瑾瑤快步跑进家门，走到爹的面前说：“爹！旧社会你没有钱送我上学识字，解放后党和毛主席救了咱全家人的性命，又让我识字学了文化，今天又让我去当教员，你说这高兴不高兴！”

“高兴！”爹嘱咐儿子说：“孩子，你可要好好教咱穷人识字呀！”

说着，东邻西舍的人来了一大堆。一位满脸胡须的人说：“怎么，瑾瑤要去当教员啦？大侄子，你可算是咱张家的秀才了。”

蹲在屋檐下的一位中年人说：“听说让你当事务长不干，要去深山里当教员，你不是自找苦吃吗？”有的说：“咱互助组多么需要你，你怎么要走呢！”

瑾瑤坚定地说：“咱们互助组是需要我，可是山区人民更需要我去教他们识字呀！我决定还是到最需要我的地方去。”

有人耽心地说：“瑾瑤，你那一点文化水，我还不知道有多深，我看你过不了几天，就还得回到咱这互助组来。”

瑾瑤笑笑说：“回来了，咱们就在一块种地。”

人们对他又敬佩又耽心。敬佩他那股子为穷人啥困难也不怕的决心；耽心他那么点文化怎么能当成教员呢。大伙就这么和瑾瑤一直谈了很久，才各自怀着不同的心情回了家。

夜，已经很深了。瑾瑤和爹收拾了一下行李，便一起躺下睡了。爹，高兴儿子当教员，一会儿翻过身来看看身旁的

儿子，一会儿轻轻地嘱咐儿子几句。兴奋，使老人家怎么也合不上眼睛。瑾瑜呢，脑子里浮现出许多问题：他开始想到人们对自己的关心，是对自己的爱护；又想到要当教师了，这在自己的一生是个不小的变化；又想到今后在文教战线如何为革命贡献自己的力量，工作中会有多么大的困难等待着自己去战胜。想着想着，他暗暗对自己说：“明天就要出发了，肩上的担子重啊！你决不能辜负党的信任和群众的期望。”

第二天大清早，瑾瑜同志背上行李走到县教育科开介绍信。可巧，有一位教师在那里商谈工作调动问题。教育科本来派这位教师到黑尖山下的神峪村去的，但是这位教师心里犯了难，强调自己有困难，不愿意到深山区去。瑾瑜同志在一旁听了，知道黑尖山下比他要去的西头岭，困难要大得多，他脑海里立刻回旋起部队首长临别前的叮嘱：“要保住革命军人的本色，哪里最艰苦就应该到哪里去，为人民服务……”。于是，他便猛地站起来说：“首长！让我去吧，我是转业军人，应该到最艰苦困难的地方去。”

教育科的同志以敬慕的眼光看着他说：“同志！那里没有办过学校，条件比较差，你没有教过书，恐怕困难会更大。”

瑾瑜肯定而有力地回答说：“不怕，只要领导上同意我去，我就可以战胜它。”

瑾瑜同志这种勇挑重担子的革命精神，感动得教育科的同志连连称赞：“当过解放军的人，就是不一样……”。就这样，教育科答应了他的请求，瑾瑜便和那位教师调换了工作岗位，把重担子压在自己肩上。