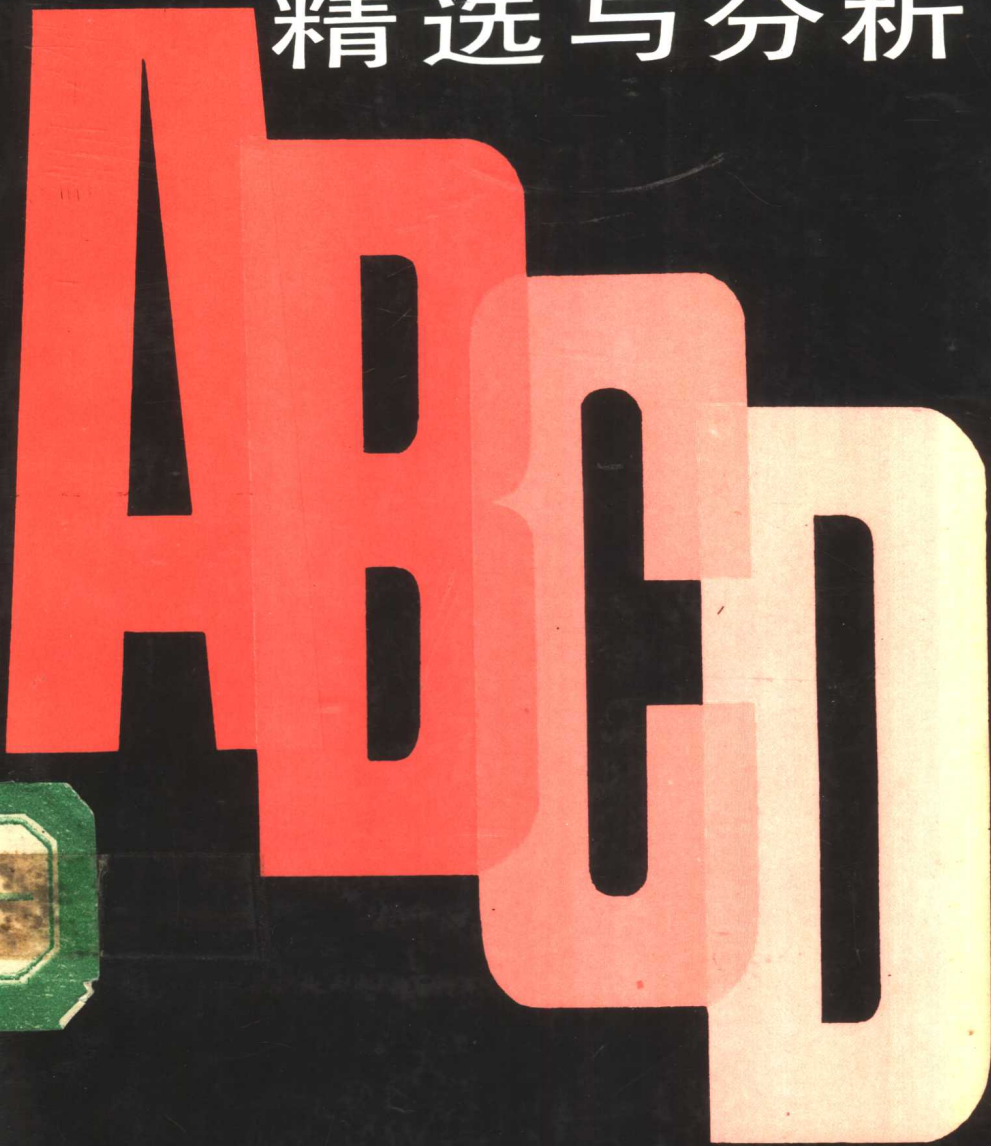


大学英语统考90分对策丛书

阅读理解考题 精选与分析



大学英语统考 90 分对策丛书

阅读理解考题精选与分析

(1987—1992)

刘英杰 丁珊 谷英 编

天津科学技术出版社

津新登字(90)003号

责任编辑:胡振泰

大学英语统考90分对策丛书

阅读理解考题精选与分析

(1987—1992)

刘英杰 丁珊 谷英 编

*

天津科学技术出版社出版

天津市张自忠路189号邮编300020

天津市武清县振兴印刷厂印刷

新华书店天津发行所发行

*

开本 850×1168毫米 1/32 印张8 字数203 000

1993年6月第1版

1993年6月第1次印刷

印数:1—4 080

ISBN 7-5308-1257-2/G·289 定价:5.90元

内 容 简 介

本书是为了帮助高等院校非英语专业本科生提高英语的阅读理解能力,在大学英语考试中取得优秀成绩而编写的。本书所选的十七套考题来自不同的省市、院校,具有涉及面广、针对性强的特点,本书考题按级别、年份排列,便于读者查找使用。书中还收入了《解题技巧》一文,以提高读者的解题水平。

阅读理解是目前经常出现的考试形式。因此,本书对于准备参加 EPT 考试、研究生考试的考生,大中学英语教师和广大英语爱好者均有一定的参考价值。

前 言

《阅读理解考题精选与分析》是《大学英语统考 90 分对策丛书》的一本,目的在于帮助高等院校非英语专业的文理科本科生提高语言的综合能力,特别是阅读能力而编写的。

在本书的编写过程中,我们搜集了大量天津、北京、上海、东北、浙江等省市,复旦、清华等各大院校及全国统考的级别考题,经过缜密的分析、比较,从中筛选出十七套代表性最强、覆盖面最广的考题,这其中包括国家教委考题设计组提供的大学英语四级考试样题中的阅读理解部分。

在考题分析过程中,编者力求做到深入浅出,对学生常犯的错误或学习中的难点,着重做了一些指导性的解释,以求达到举一反三的目的,使读者在阅读过程中,语言认识和学习方法兼收并蓄。

在材料的搜集过程中,我们得到了各方面的大力支持与协作,在此一并表示感谢。

本书对于准备参加 EPT 考试、研究生入学考试的人员,大中学教师和英语爱好者均有参考价值。

由于编者水平有限,书中谬误在所难免,敬请读者不吝赐教。

编 者

1992 年 5 月

目 录

大学英语四级考试大纲	(1)
阅读理解考题解题技巧	(5)
Section 1 (天津市 1987 年 6 月大学英语三级考题)	(20)
Section 2 (天津市 1988 年 6 月大学英语三级考题)	(29)
Section 3 (天津市 1989 年 6 月大学英语三级考题)	(36)
Section 4 (浙江省 1989 年 6 月大学英语三级考题)	(44)
Section 5 (天津市 1990 年 6 月大学英语三级考题)	(53)
Section 6 (辽宁省 1990 年 6 月大学英语三级考题)	(61)
Section 7 (天津市 1991 年 6 月大学英语三级考题)	(71)
Section 8 (辽宁省 1991 年 6 月大学英语三级考题)	(80)
Section 9 (北京市 1987 年大学英语四级考题)	(90)
Section 10 (北京市 1988 年大学英语四级考题)	(100)
Section 11 (上海市 1988 年大学英语四级考题)	(110)
Section 12 (大学英语四级考试样题)	(120)
Section 13 (1990 年 1 月大学英语四级考题)	(130)
Section 14 (1991 年 6 月大学英语四级考题)	(141)
Section 15 (大学英语六级考试样题)	(151)
Section 16 (1990 年 1 月大学英语六级考题)	(163)
Section 17 (1991 年 6 月大学英语六级考题)	(176)
附录一 大学英语四级考试样题	(188)
附录二 大学英语四级考试(1990 年 1 月)	(209)
附录三 大学英语四级考试(1991 年 6 月)	(230)

大学英语四级考试大纲

Syllabus for College English Test

——Band Four (CET-4)

总 则

国家教委在印发理工科本科和文理科本科用的两种《大学英语教学大纲》的通知中指出,大纲执行两年后,开始对结束四、六级学习的学生进行统一的标准化测试。大学英语四级考试(CET-4)就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于全面考核已修完大学英语四级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试属于尺度参照性考试(Criterion referenced Test)。

教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力(理工科适用的大纲还规定一定的译的能力)以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件,暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的一级至四级说与译的技能以外的全部内容。为保证试卷的信度,除短文写作部分是主观性试题外,其余试题都采用客观性的多项选择题形式。短文写

作部分旨在较好地考核学生运用语言的能力,从而提高试卷的效度。

本考试于每学期结束前后举行,由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施。试行期间每年举行一次。

考 试 内 容

本考试包括五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空、短文写作。全部题目按顺序统一编号。

第一部分:听力理解(Part 1: Listening Comprehension):共 20 题,考试时间 20 分钟。这一部分包括两节:A 节(Section A)有 10 题,每题含一组对话,共两句,对话后有一个问句。B 节(Section B)有 10 题,分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有二至四道题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 15 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案,录音的语速为每分钟约 120 词,念一遍。选材的原则是:

1. 对话部分为日常生活中的一般对话,句子结构和内容不太复杂;
2. 短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等;
3. 所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分:阅读理解(Part 2: Reading Comprehension):共 20 题,考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文,总阅读量不超过 1000 词。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是:

1. 题材广泛,可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等,但是所涉及的背景知识应能为学生所理解;
2. 体裁多样,可以包括叙述文、说明文、议论文等;

3. 文章的语言难度中等,无法猜测而又影响理解的关键词,如超出教学大纲词汇表四级的范围,用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解说明主旨和大意的事实和细节;
3. 既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论;

4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定的速度。

第三部分:词语用法和语法结构(Part III: Vocabulary and Structure):共 30 题,考试时间 20 分钟。题目中 40%为词和短语的用法,60%为语法结构。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至四级的全部内容。

第四部分:完形填空(Part IV: Cloze):共 20 题,考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中留有 20 个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。

完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第五部分:写作(Part V: Writing):共 1 题,考试时间 30 分钟。要求考生写出一篇 100—120 词的短文。试卷上可能给出题目,或规定情景,或要求看图作文,或给出段首句要求续写,或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步

能力。

答题及计分办法

客观性试题用机器阅卷,要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案,并在答题纸(Answer Sheet)上把相应部分用铅笔涂黑。试卷(Test Paper)上不能作任何记号。每题只能选择一个答案,多选作废。多项选择题记分只算答对的题数,答错不扣分。主观性试题按科学的评分标准评分。试卷各部分记分采用计权的办法,折算成百分制,以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语四级考试合格证书,达到 85 分的注明“成绩优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题目数	计分	考试时间
I	1—20	听力理解	20 题	20 分	20 分钟
II	21—40	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
III	41—70	词语用法和语法结构	30 题	15 分	20 分钟
IV	71—90	完形填空	20 题	10 分	15 分钟
V	91	短文写作	1 题	15 分	30 分钟
合 计			91 题	100 分	120 分钟

阅读理解考题解题技巧

大学英语四级考试阅读理解部分共有 20 题,考试时间 35 分钟,要求考生阅读若干篇短文,总阅读量不超过 1000 词。每篇短文后有若干个问题。考生根据文章内容,从每题的四个选择中选出一个最佳答案。短文题材包括人物传记、社会文化、日常知识和科普常识等。文体多为叙述文、说明文和议论文。短文的语言难度中等,一般不超过教学大纲规定的词汇和习语量。文章中出现的超出大纲范围的词汇,如无法猜测而又影响理解,则用汉语注明词义。阅读理解题主要测试考生的下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨大意;
2. 了解说明主旨大意的事实和细节;
3. 既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推理;
4. 即理解个别句子的意思,也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定的速度。

一、阅读方法

根据解题需要,考生可采用不同的阅读方法。常用的阅读方法有细读、略读和查读。细读是为了领会文章的细节。细读不等于慢读,不是一个字一个字地读,应按意群一组一组地读。这样既可准确地理解文章,又有一定的速度。略读是有选择地读。略读是为了了解文章大意和中心思想。略读时只抓关键词,略过一些无关紧要的细节描述,抓主要情节和文章大意。查读是迅速查找需要了解的信息,如查找事实细节、时间、数字和人物等。阅读的方法不同,速

度也不同,可根据情况交叉使用。

二、答题步骤

第一步略读短文,迅速了解文章内容及主旨大意,把握文章基调。

第二步看考题,读每个问题的题干,明确考题要求。

第三步根据提问查读或细读文章,抓住有关信息,边读边做题。一般来说,考题的先后次序与短文叙述的情节先后是一致的,答题时应按考题顺序逐个做下去。遇到难题,最后对付。

第四步解答难题。难题往往是一些推理判断题。问题所及不是某个词语、句子或段落,而是某几段或整篇文章。解题时,考生需再次阅读文章,利用直接或间接语言线索,通过推理归纳做出正确选择。

三、解题方法

解题方法大致有对应法、排除法、推测法和归纳法四种。

对应法是“对号入座”选择答案,即对考题的四个选择项,能从短文中找到其中一项的相应情节或词语,来证明选择的正确。

排除法是逐个排除不正确的选择项,选择未排除项。

推测法是利用语言信号、情节线索、词义联系、上下文关系等进行推测,获得正确答案。

归纳法是利用诸多细节归纳段落中心思想,或综合各段落中心思想归纳短文主题或标题的方法。

解题时要根据文章的内容和考题的要求选用不同的解题方法。

四、考题类型及应试技巧

阅读理解测试中常见的考题类型有以下几种:

1. 考主旨大意

这类考题的常见提问方式有：

- (1) The main idea of this selection may be best expressed as _____.
- (2) The best title for this passage might be _____.
- (3) This passage is mainly about _____.
- (4) The main idea of this article is _____.
- (5) The author's purpose of writing this passage is to _____.
- (6) In this passage the author discusses primarily _____.
- (7) This passage illustrates _____.
- (8) Which of the following best states the theme of the passage?
- (9) The major point discussed in the passage is _____.
- (10) This first paragraph is mainly about _____.

这类考题要求考生明确短文讨论的主题是什么，根据短文归纳中心思想或段落大意。解这类考题应掌握以下几种技巧：

(1) 对重要的复合句，要善于找出表达句子主旨思想的部分。

例如：

Although Delaware is the second smallest State in the United States, it has a large proportion of wealth because of its natural assets and its strategic location.

这个句子很长。作者通过该句想表达的中心思想是什么？下面的四个短句，哪一个最能概括句子的中心思想？

- a. Delaware is small.
- b. Delaware has much wealth.
- c. Delaware has assets.
- d. Delaware has a strategic location.

很显然，答案应是 B。因为 Delaware's large proportion of wealth 是句子的中心思想，而其他三个短句虽是事实，与主题有关，但不是中心思想。

(2) 通过主题句或关键词来确定主旨思想

在英语段落中,作者常用主题句的形式来表达段落的中心思想。主题句是在段落中概括说明段落主旨的句子,它通常位于段落的开头。这是因为以主题句开首的段落对作者来说最容易突出中心思想,对读者来说最容易把握作者的思路。但也有一些段落,其主题句不是位于句首而是在段落的中间或最后,甚至有的段落没有明显的主题句。作者用一种间接的方式表达了段落的中心思想。这时考生应在段落中寻找关键词或词组。然后用这些关键词或词组概括和归纳出段落的中心思想。

例如:

In the seventeenth century, the pilgrim housewife made her candles by dipping. When her husband brought back a deer, moose, or bear from his hunting trips, she would boil the animal's fat in water, and dip a piece of twisted cotton into the waxy substance that floated to the water's surface. When one layer hardened on the cotton wick, she dipped it again. The more she dipped, the more wax stuck to it, until she eventually had a useful, tapered candle.

1. Which sentence best expresses the main idea?
 - a. Candles must be handmade if they are to be useful.
 - b. Pilgrim housewives performed demanding housekeeping tasks.
 - c. Early candlemaking depended on successful hunting.
 - d. In the seventeenth century, candles were ingenious handmade.
2. Which is the best title for the paragraph?
 - a. How Candle Power Replaced Watt Power
 - b. The Free Spirit of the Colonial Woman
 - c. Tapered Candles Are Elegant
 - d. A Closer Look at Colonial Candlemaking
3. The main idea of the paragraph suggests that candlemaking
 - a. is an old craft.
 - b. is a difficult craft.
 - c. is no longer done by hand.

d. is becoming popular again.

【答案】 1. d 2. d 3. a

该段落的第一个句子为主题句。

Mt. McKinley's eternal snowcap towers 20,320 feet—the highest point on the North American continent. Wide valleys, worn by such meandering streams as the kuskokwim and the mighty Yukon, are filled with unique and colorful plants and animals. Big game hunting and fishing are unparalleled. Moose, bear, Dall sheep and caribou are plentiful. Arctic grayling, salmon, and spectacular trout abound in lakes and rivers. About 95 percent of Alaska is still public domain, where adventure can be enjoyed on a grand scale. Alaska, home of the Eskimo, Indian and Aleut, remains untamed.

1. Which sentence best expresses the main idea?

- a. Big game hunting and fishing are Alaska's primary tourist attractions.
- b. Traveling through Alaska is difficult since much of it is untamed.
- c. Alaska, a vast wilderness, offers thrilling opportunities for adventure.
- d. Alaska, home of moose, bear, and caribou, is noted for its lakes and rivers.

2. The paragraph could be entitled

- a. Migrations of Arctic Animals.
- b. Big Game Hunting and Fishing.
- c. The Untamed Giant.
- d. Arctic Explorations.

3. The main idea of the paragraph suggests that Alaska would appeal to

- a. thrill seekers.
- b. skiers.
- c. tourists.
- d. mountain climbers.

【答案】 1. c 2. c 3. a

段落中最后一句是主题句。

The first invention of mankind was the wheel. Although no wheel forms are found in nature, undoubtedly the earliest "wheels" were smooth logs which were used for moving weights over the earth's surface. No one recorded who he was or when it happened, but when the "first inventor" placed a wheel on an axle, mankind began to roll from one place to another. Records of this type of wheel have been found among Egyptian relics dating back to 2,000 B. C. and earlier Chinese civilizations are credited with independent invention of the same mechanism. The wheel so fascinated the mind of man that he has spent centuries building machines around it; yet in over 4,000 years he has not changed its basic design. All about us we see the spinning shafts, gears, flywheels, pulleys, and rotors which are the descendants of the first wheel. The roaring propeller of an aircraft engine, the whirling wheel of a giant steam turbine; and the hairspring of a tiny watch are examples of the rotary motion which characterizes our mechanical world. It is hard to conceive of continuous motion without the wheel. *

Select the statement which best expresses the main idea of the paragraph.

- a. The wheel is used today in industry and transportation.
- b. One of mankind's first inventions, the wheel, has remained important for 4,000 years.
- c. Man has changed the basic design of the wheel to meet the needs of his industrial society.
- d. Although we don't know exactly who invented the wheel, it is evident that the Egyptians and Chinese used it about 4,000 years ago.

【答案】 B

主题句在段落之中(第五句)。

总之,识别和理解主题句,可迅速准确地抓住短文的中心思想,从而把握住全篇的主要内容。

(3)在确定文章的主旨思想时,选项的内容既不能太具体也不能太笼统。

在选择和确定主旨思想时,题中给出的四个选择项往往都是事实,要求考生从中选出最能概括文章主旨思想的一项作为正确答案。在这方面考生容易犯以下两种错误:一种是把主题的一部分看成是文章的“主旨思想”,这样选择的“主旨思想”太具体,不能准确地概括出整个文章或段落的主旨思想。另一种是在表达作者的主旨思想时,词语概括的范围太大,太笼统,超出了作者的本意。

例如:

When the weather is clear, pilots use their eyes to keep the airplane flying straight and level. In low visibility situations, however, the eye and other orientation senses, such as our sense of balance, are not only useless, they may be totally misleading. The only safe way to fly an airplane in low visibility conditions is to use instruments which indicate the attitude of the airplane.

- a. In bad weather, the senses can be misleading.
- b. Flying an airplane can be very difficult.
- c. When visibility is low the only safe way to fly an airplane is by using flight instruments.
- d. When the weather is clear, pilots use their eyes to keep the airplane flying straight and level.

四项选择中, a 项和 d 项内容太具体,不能概括段落的主旨思想。b 项内容又太笼统,超出了作者的原意。只有 c 项才准确地概括出段落的主旨思想。

2. 考事实细节

这类考题的常见提问方式有:

(1) From the passage we know that _____.