

护理伦理学教程

张 晨 主编



第二军医大学出版社

护理伦理学教程

主 编 张 晨
副主编 薛海东 钟 飞 张从昕
编 委 师晓宁 曹 娴 吕芳萍
王颂阳 林涛涛

第二军医大学出版社

内容简介

本书从我国现阶段护理工作的实际出发,介绍了国内外护理伦理学的历史和现状,阐述了护理道德的基本原则、规范和范畴,对基础护理、整体护理、心理护理及门急诊护理等各科的护理道德作了介绍,强调了护理道德修养、教育和评价的意义,并对生物医学进步带来的伦理问题作了阐述和探索,使本教材具有一定的时代气息。

全书通俗、明了,内容丰富、体系完整,具有理论性和学术性,更具有可操作性 and 实践性,可作为医学院校、医院对护理人员进行护理道德教育的基本教材和参考书。

图书在版编目(CIP)数据

护理伦理学教程/张晨主编. —上海:第二军医大学出版社,2002.9

ISBN 7-81060-243-8

I.护... II.张... III.护理学:医学伦理学 IV.R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 042468 号

护理伦理学教程

主编 张 晨

责任编辑 单晓巍

第二军医大学出版社出版发行

(上海翔殷路 818 号 邮政编码:200433)

全国各地新华书店经销

上海崇明晨光印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:8.5 字数:220千字

2002年9月第1版 2002年9月第1次印刷

印数:1~5 000

ISBN 7-81060-243-8/R·188

定价:16.00元

序

哲学家 E·弗洛姆说过:伦理的精神是人类竭尽本身义务的美德。

医护人员是人类生命的守护神。护理是为人的生命和健康服务的,它的使命是“增进健康,救死扶伤,恢复健康和减轻痛苦”。生命和健康对于人来说是最重要的。如果没有了生命,人还有什么意义呢?如果失去了健康,人还能做什么呢?

医学科学的飞速发展,医学模式的转变以及高新技术的广泛应用,对护理工作和护理人员的素质提出了更高的要求。在传统医疗体系中医生为主导,护理人员以执行医嘱为首要任务。现今病人法律意识提高了,自主性增强了,病人权利应当受到尊重。当护理人员用先进的仪器为病人诊断疾病时,用针管为病人注射药物时,用新方法对病人进行人体试验时,有没有想过,这些措施是否给病人带来负面影响?癌症病人家属要求不要将病情告诉病人,临终病人要求安乐死,生命危在旦夕而无力支付费用的病人救护等问题,以及病人的认知与价值观,这些护理理念与传统医疗价值体系有相当程度的差异,当面临抉择时就会产生冲突,而陷于两难困境。

护理人员面对复杂的伦理问题及冲突时,在处于压力及矛盾的心情之下,不可能凭直觉或经验就能解决这些问题,而必须在了解本专业的规范,病人的权利,熟悉有关的伦理理论及原则的基础上,经过深思熟虑的伦理思考,才能做出较理性公正的决定,并能在解决问题的同时,兼顾病人最大的权益。

本书不仅提供一些护理伦理资料,而且帮助护理人员能更有效、更清楚地应用伦理思考,进行伦理判断,进而完成合理的伦理

决策。希冀这本教科书有助于护理学生及护理人员树立正确的人生观、价值观,发扬救死扶伤的人道主义精神,使自己成为一个脱离低级趣味,全心全意为人民服务的纯洁的白衣天使。

张 晨

2001 年 12 月

目 录

第一章 护理伦理学绪论	(1)
第一节 伦理学的一般原理	(1)
第二节 护理伦理学研究对象和内容	(11)
第三节 学习护理伦理学的意义和方法	(13)
第四节 护理目标和护理道德的新变化	(16)
第五节 护理道德的特殊性	(18)
第二章 护理道德的历史发展	(21)
第一节 我国护理道德的形成与发展	(21)
第二节 国外护理道德的形成与发展	(30)
第三节 医学模式的转变与护理道德	(35)
第三章 护理道德基本原则规范和范畴	(37)
第一节 护理道德基本原则	(37)
第二节 护理道德基本规范	(40)
第三节 护理道德基本范畴	(45)
第四章 护理关系道德	(60)
第一节 护患关系的道德	(60)
第二节 护士与医生、护士与社会公共关系道德	(66)
第三节 护士与病人家属、亲友的道德关系	(70)
第五章 基础护理道德	(77)
第一节 基础护理的概念和特点	(77)
第二节 基础护理的道德原则	(80)
第三节 基础护理的伦理意义	(87)
第四节 基础护理的道德要求	(88)
第六章 整体护理与责任制护理道德	(90)
第一节 整体护理道德	(90)
第二节 责任制护理道德	(94)

第七章 心理护理道德	(110)
第一节 心理护理的概念和特点.....	(110)
第二节 心理护理的伦理意义.....	(112)
第三节 心理护理的道德要求.....	(114)
第八章 自我护理道德	(118)
第一节 自我护理的概念与特点.....	(118)
第二节 自我护理的道德原则.....	(120)
第三节 自我护理的道德要求.....	(121)
第九章 门、急诊护理道德	(124)
第一节 门、急诊护理的道德范围及特点	(124)
第二节 门、急诊护理的道德原则	(132)
第三节 门、急诊护理的道德要求	(134)
第十章 手术护理道德	(143)
第一节 手术护理与道德.....	(143)
第二节 手术护理的道德原则.....	(148)
第三节 手术护理的道德要求.....	(153)
第十一章 生命道德	(159)
第一节 生命道德观及优生道德.....	(159)
第二节 生殖技术.....	(164)
第十二章 老年护理保健道德	(169)
第一节 老龄化现状分析.....	(169)
第二节 老年道德的一般问题.....	(172)
第三节 老年护理道德特点.....	(176)
第四节 老年护理道德原则.....	(180)
第五节 老年护理的道德要求.....	(181)
第十三章 死亡及临终护理道德	(185)
第一节 死亡的定义与标准.....	(185)
第二节 安乐死.....	(189)
第三节 临终关怀.....	(190)

第十四章 护理科研道德	(197)
第一节 护理科研道德特点和意义.....	(197)
第二节 护理科研的道德规范.....	(201)
第三节 人体实验道德.....	(206)
第十五章 健康道德	(215)
第一节 健康与健康道德概念.....	(215)
第二节 健康道德的内容.....	(219)
第三节 健康教育的护理道德原则.....	(224)
第十六章 环境保护道德	(226)
第一节 环境道德的重要性.....	(226)
第二节 环境保护道德的历史发展.....	(233)
第三节 环境保护中的护理道德要求.....	(235)
第四节 环境保护中的伦理原则.....	(236)
第十七章 护理道德评价与自我修养	(239)
第一节 护理道德评价的含义和作用.....	(239)
第二节 护理道德评价的标准.....	(240)
第三节 护理道德行为分类与评价意义.....	(242)
第四节 护理道德评价的主要方式和依据.....	(244)
第五节 护理道德自我修养的方法.....	(247)
附录 国内外医德及护德文献	(249)
国际护理学会护士守则.....	(249)
美国护理学会护士守则.....	(251)
大医精诚论.....	(253)
医家五戒十要.....	(254)
希波克拉底誓言.....	(256)
胡佛兰德医德十二箴.....	(257)
迈蒙尼提斯祷文.....	(259)
美国医院联合会《病人权利法案》.....	(261)
参考文献	(263)
后记	(264)

第一章 护理伦理学绪论

护理伦理学是以马克思主义道德哲学的基本原理为指导的研究护理道德的科学。护理学科的专业特点在于它是一门关于对人的关怀照顾的专业,它最体现人道主义。护理如何为人类服务,这不仅要靠专业知识和技能,更要具备伦理道德的坚实基础。护理学的理论与实践处处与伦理学相互渗透,紧密相连。

第一节 伦理学的一般原理

一、道德

(一)道德的概念

在中国古代典籍中,道与德是两个含义不同的名词。道的涵义包括规律、必然、道路、合理、正当、理想、方法、通达等,正可谓天有天道,地有地道,人有人道,君有君道,师有师道,父有父道,子有子道。从伦理学意义上说,道指处世做人的根本原则,即人之为人所应当遵循的行为准则。

德,也有多种涵义,伦理学意义上的德则是指人们内心的情感和信念,指人们坚持行为准则的道所形成的品质或境界。将道与德联系起来解释,哲学意义上的道指天地万物所以生之总根源,德为一物所以生之原理,伦理学意义上的道指做人之道,即人之所以

为人所应有的根本原则,德则指修道有得,即人遵循为人之道所引致的收获、体验。伦理学意义上的道与德含有我们今天所讲的道德原则与道德品质的内容,同时也包含有客观和主观、社会和个人、普遍与特殊诸方面的因素。道德两者合起来使用,指人类的行为合于理,利于人。

在西方,道德(morality)一词源于风俗(mores),而 mores 则是拉丁文 mos(即习俗、性格)的复数,后来古罗马思想家西塞罗根据希腊道德生活的经验,从 mores 一词创造了一个形容词 moralis,指国家生活的道德风俗和人们的道德个性。以后英文的 morality 则沿袭了这一含义。因此,可以说,西方的道德一词亦兼具社会风俗和个人品性,即类似于中国古代道与德的含义。由此可见,不管是中国还是西方,道德一词包含了社会的道德原则和个人的道德品质两方面的内容。

随着马克思主义伦理学科学体系的形成和不断完善,道德的定义有了新的界说和规定。所谓道德,“是人们在社会生活中形成的关于善与恶、公正与偏私、诚实与虚伪等观念、情感和行为习惯,并依靠社会舆论和良心指导的人格完善与调节人与人、人与自然关系的规范体系”。^①

这个定义揭示了道德是主观和客观、道德意识和道德关系、道德活动的统一,它不仅把道德当作一种规范准则,更突出了这种规范准则是需要用理论加以论证的体系,强调了规范伦理学与理论伦理学的统一。从道德的本质及功能上讲,它不仅谈到了道德规范调整人际关系的一面,更强调了它促使人格完善,激励人们在道德征途上不断进取,勇于创造的一面。

(二)道德的起源和历史发展

1. 道德的起源

(1)神启论。这是宗教唯心主义和客观唯心主义关于道德起

^① 魏英敏著:《伦理、道德问题再认识》。

源的观点。他们认为人类社会生活中的道德是上帝、佛祖、真主或是具有神秘性的“天”通过启示、征兆指示圣人或君主制定出来的,是神意或天意产物。

(2)天赋论。这是主观唯心主义者在道德起源问题上通常所持的观点。把道德起源归诸于人先天具有的某种良知和善良意志,没有看到道德是人们长期社会实践活动发展的结果,更无法解释这种良知或善良意志的成因或缘由。

(3)情感欲望论。认为道德起源于人的某种自然的情感或欲望,这种观点只局限于从人的心理和生理需要来谈道德的起源,并未超越心理和生理需要的层次而上升到人类社会生活的角度来寻求道德的起源。

(4)动物本能论。这是达尔文主义在回答道德起源问题时所持的观点,把人类的道德说成是动物的合群感或社会本能的简单延续和复杂化。它抹煞了人的生理与动物的生理、人的心理与动物的心理之间的本质界限,只看到和突出了人的动物性一面,没有看到人的生理和心理的社会性和文化性。以上诸种道德起源说都不可能真正科学地解决道德的起源问题。

道德作为一种社会现象,并不是从来就有的,它的产生受到主客观两个方面的制约。

(1)社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。马克思主义认为,道德是社会关系的产物,只是由于需要,由于和他人交往的迫切需要才产生的。“动物不对任何东西发生‘关系’,而且根本没有‘关系’”;只有人类才能结成社会关系。人类的道德生活本质上是对人们社会关系的认识和反映,道德的产生必须以人类社会关系的形成为前提。孤立的个人是不存在什么道德问题的。只有在形成了人与人、人与集体、集体与集体之间社会关系的地方才有可能产生道德。社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。

(2)人的自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。社会关系作为关系的存在是与人们的自我意识分不开的。人的自我

意识的形成依赖于社会关系,只有在与外部世界的关系中,人才能发展起意识到这种关系存在的能力;同时,只有在意识到这种关系是为我而存在的,从而主动地去建立同外部世界的各种关系时,人同外部世界的关系才真正区别于动物。自我意识的产生,标志着人把自身同动物区别开来,当人开始意识到自己作为社会成员与动物的根本区别,意识到自己与他人或集体的关系以及如何去调节这种关系时,作为自觉意识和人类精神自律的道德才能得以产生。同样我们也可以说,未经意识到的道德是不能称为真正的道德,因为道德毕竟是人类主体精神的自律。

(3)生产实践是道德产生所需要的主客观统一的社会条件。劳动创造了人本身。生产劳动的过程从现象上看是人的智力、体力同大自然进行物质交换的过程,但从本质上看却是人与人之间的物质交往,表现为一定社会的人与人之间的物质关系。在人的劳动过程中,产生着人们道德伦理上的交往,形成有关善与恶、祸与福、利与害等道德观念。在劳动过程中,人们建立起了较为经常而固定的各种社会关系,并产生了对这种社会关系的自我意识。

(4)社会分工是道德从萌芽到生成的重要条件。由劳动分工导致的人们实践领域的扩大和实践活动的复杂化,产生了每个人的个人利益和与之相交往的人们的共同利益之间的矛盾,从而产生了从道德意识上约束人的行为、调解各种利益矛盾,以维系一定社会秩序的必要性。于是,在人类自身的社会生活中形成了一些简单的道德准则即道德禁忌。

2. 道德的历史发展

原始社会道德是人类道德发展的第一个类型。在原始社会里,由于生产力水平十分低下,人们获取食物、抵御自然界袭击和危险的能力很低,因而人们必须结成群体,共同劳动,相互协作,才能在恶劣的自然环境中生存和发展下去。因此,维护氏族整体利益是原始道德的基本原则,氏族成员的共同利益成为评价人们一切思想和行为的天然标尺。与维护氏族部落的共同利益的道德原

则相适应,氏族成员之间的平等、共同劳动、互助合作则构成原始道德的重要规范。

随着私有制的出现和阶级的产生,人类进入了阶级社会,道德也分裂为阶级的道德。奴隶社会是一个以公开的不平等和最直接最残酷的奴役形式而出现的阶级社会,封建社会则在自然经济的基础之上建立了一个以宗法关系为纽带的等级制度。这两个社会,虽在生产力、生产关系及其上层建筑方面有许多不同,但在等级压迫、人身依附及血缘宗法关系的维系方面有很多相似或相通之处。作为这两个社会占统治地位的道德表现形式及其被剥削阶级的道德,也有着无数相同或相类似的地方。

(1)贯穿这两个社会形态并在其中起主导作用的道德原则是忠于君主。

(2)维护人身依附和宗法等级关系,是这两个社会所公认的道德要求。

(3)鄙视劳动、歧视妇女、主张男尊女卑也是这两个社会所公认的道德要求。

在奴隶社会和封建社会里,除了占统治地位的等级特权道德外,还有奴隶阶级和农民阶级的道德。作为受压迫受剥削、人格受到统治者贬损的奴隶阶级和农民阶级道德的基本原则,是争取人身自由,反抗压迫剥削。赞美劳动、憎恶巧取豪夺,倡导勤劳节俭、忠诚老实、互帮互助等也是奴隶阶级和农民阶级道德的重要内容。

从资产阶级的历史和现实来看,个人主义和利己主义是资产阶级道德最基本的原则。个人主义和利己主义是资产阶级在反封建斗争中所确立和发展起来的资产阶级的行为准则和人生信条。同资产阶级个人主义和利己主义的价值原则相适应,资产阶级又提出了“自由、平等、博爱”的口号,并把它作为处理人与人之间关系的道德规范。由于它们本质上是捍卫少数剥削者的利益,因此在现实生活中必然要流于形式和日趋虚伪。

在资本主义社会,除了资产阶级的道德以外,同时还存在着无

产阶级的道德。无产阶级道德是和资产阶级道德根本对立、发展趋势互异的道德。无产阶级道德是建立在现代化大生产的基础之上的、代表无产阶级和广大劳动人民根本利益和长远利益的先进道德体系,它萌发于无产阶级反对资产阶级的阶级斗争之中,形成于科学社会主义思想和唯物史观指导的自觉斗争阶段,并在推翻资本主义制度的社会主义国家成为占统治地位的道德形态,发展为社会主义道德。热爱社会主义,热爱集体主义、革命人道主义等是社会主义道德的基本原则。

(三)道德的功能、特殊性和作用

1. 道德的功能

(1)命令功能。道德是人以评价和命令的方式来把握现实的一种手段,它通过把周围社会现象区分为善恶、正义和非正义来实现,通过道德向人提出要求和命令,人又以对道德要求和命令作出回答与奉守来实现。道德命令功能的实现,表现为反映社会道德生活的价值准则转化为个人内心隐秘的命令、良心的召唤和义务的呼声,表现为道德参与人们内心世界的改造与完善。

(2)约束功能。道德是人们在社会生活中形成的各种行为规范的总和。因此,道德无疑具有规范和约束人们行为的功能。道德的发展史表明,道德一开始就是一种调整个人利益与社会集体利益的行为规范。道德原本的用意,在于维护社会共同利益的尊严。

(3)教育功能。道德是社会教育和自我教育的重要手段,因而具有教育的功能。所谓道德的教育功能是指道德能够通过评价、激励等方式,造成社会舆论,形成社会风尚,树立道德榜样,塑造理想人格,来培养人们的道德观念、道德境界和道德行为。

(4)认识功能。道德是人类对社会尤其是对社会生活的主体——人自身认识的结晶,是使人理解社会环境和人自身的一种独特手段。道德的认识功能表现为道德反映自己的特殊对象——个人同他人、个人同社会的利益关系。这种反映的结果表现在道德

判断、道德标准、道德理想等道德范畴中。道德的认识功能,主要是通过道德意识和道德判断来实现的。

(5)激励功能。道德以实践-精神的方式掌握世界的特征在于它体现着主体对“应有”的追求,它具有直接启动实践的力量。它不会允许掌握对象毫无变化的存在,而要将之转化为符合主体要求的应有状态。因此,道德具有激发鼓励人们的历史主动性和积极性,促使人们自我发展、自我完善,使社会关系进一步人道化。

(6)调节功能。道德的调节功能是指道德具有通过评价等方式来指导和纠正人们的行为和实际活动,以协调人们之间的关系的能力。道德调节的特点在于,通过社会舆论、良心、风俗习惯、榜样感化和思想教育等手段,使人们形成内心的善恶观念和情感、信念,自觉地尽到对他人和社会应尽的责任和义务,以达到协调各种社会关系。可以说,道德评价是道德调节的主要形式。社会舆论、传统习惯和内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量。

2. 道德的特殊性

- (1)客观性与主观性的统一;
- (2)他律性与自律性的统一;
- (3)阶级性与全民性的统一;
- (4)现实性与理解性的统一;
- (5)协调性与进取性的统一。

3. 道德的作用

- (1)道德能够促使产生它的经济基础的形成和巩固。
- (2)道德是影响生产力发展的重要精神因素。
- (3)道德对维护社会安定团结局面、人们的正常生活和交往有重要作用。
- (4)道德对其他社会意识的存在和发展有作用。

二、伦理学

伦理一词,含义极为丰富。从语源学上考察,有人把“伦”解释

为“类、辈”，人群类而相比，等而相序，把“伦”注解为之间的交往与关系。“理”的本来含义是治玉，带有加工而又显示其本身纹理的意思，可以解释为事物的条理和道德。

“伦理”二字合起来联用，是指人们处理相互关系时所应该遵循的行为准则。可见，伦理与道德具有大体相同的意义。两者均突出了行为准则在人们行为中的重要性。稍有不同的是，伦理并未突出人们个体的心理、品质。正因为如此，有人把伦理称之为客观的法，指谓社会道德，把道德称之为主观的法，指谓个人道德。实际上，如同道德既是社会的又是个人的，伦理也包含社会和个人两个方面。无论在中国还是在西方，人们常常是把“伦理”、“道德”当作同义词来使用，甚至是“伦理道德”并称。

一般地说，伦理学是以道德现象作为自己的研究客体的科学。道德现象是在人类社会生活中产生的一种特殊而又普遍的社会现象，因而作为人文科学的伦理学，无疑是人类对自身生活自觉省思的结果和生活智慧的结晶。正由于伦理学与人类生活的深刻契合，它体现的是人类要求完善自己、完善他人和社会的道德愿望和道德思考，伦理学无疑是人类社会产生最早的意识形式和文化现象之一。

护理伦理学是研究护理人员在为病人、为社会提供服务的过程中应遵循的道德原则和规范的科学，是运用一般伦理学原理和道德原则来解决和调整护理实践中人与人之间相互关系的一门科学，是由护理学和伦理学相结合而形成的一门边缘科学。

三、职业道德

(一) 职业道德的概念

职业道德就是适应各种职业的要求而必然产生的道德规范，是社会占主导地位的道德或阶级道德在职业生活中的具体体现，是人们在履行本职工作过程中所应遵循的行为规范和准则的总和。

(二)职业道德特征

- (1)在范围和对象上,具有鲜明的专业性和对象的特殊性。
- (2)在内容和结构上,具有相当的稳定性和连续性。
- (3)在形式和方法上,具有一定的灵活性和多样性。
- (4)在功能和效果上,具有较强的适用性和成熟性。

(三)职业道德的社会作用

(1)职业道德是一个社会精神文明发展程度的突出标志,是社会道德体系的重要组成部分。

(2)职业道德是发展物质生产、提高工作效率的精神动力。

(3)职业道德是改进和完善人际关系、建立优良的社会道德风尚的主要手段。

(4)职业道德也是提高劳动者素质、完善人们的人格,使人的价值得以全面实现的重要形式。

(四)护理道德的特殊性

护理道德是一种职业道德,除具有一般职业道德特点外,还有自身的特殊性。

1. 影响广泛

护理工作具有社会性,护理人员既要面向医院里的病人,又要面向社会各种类型及各种健康状况的人群,其道德责任是双重的,护理工作关系到千百万人的健康及千家万户的幸福,具有重要的道德价值,护理人员要做好病人的护理,也应积极参加防病治病、卫生宣传、妇幼保健咨询、家庭医疗保健等工作,成为人民健康的卫士。护理道德在整个社会卫生保健事业中,其影响面是广泛的。

2. 关系多端

护理人员处于医、患二者之间,并与病人家属、单位、社会有着不同程度的联系,而处理每种关系都有相应的道德要求。例如医护关系中要注意治疗和护理的协调一致。为了病人利益,医护间既要互相尊重、互助合作,又要相互制约、相互监督。护理人员之