

陶行知全集

陶行知全集第八卷

四川教育出版社

1991·成都

责任编辑：游仲伦
封面设计：陈万福
技术设计：陈 之
责任校对：王立戎 牟 薇

陶行知全集第八卷

四川教育出版社出版
四川省新华书店发行

(成都盐道街三号)
自贡新华印刷厂印刷

开本850×1168毫米 1/32 印张25.5 插页8 字数530千
1991年8月第一版 1991年8月第一次印刷

印数：1—8000册

ISBN 7-5408-1517-5/G·1466 定价：14.00元



留学美国时留影

CAE 97/11



1923年11月，陶行知给妹文漾写信道：“知行近日买了一件棉袄，一双布棉套裤，一顶瓜皮帽，穿在身上，戴在头顶，觉得完全是个中国人……”。图为此时留影



陶行知在锡兰科仑坡
留影 穿深色衣服的是陶
行知



1937年冬，陶行知在加拿大宣传抗日与发动援华运动

寫信原來要自然
對談如人在面前
若問寫得好不好
請雙耳朵做教員

善用六眼語寫信 最好的指導
員便是一雙耳朵。我信地上一个好
伴伴做耳朵先生

陶行知

《耳朵先生》手迹

清兒既死自沈賜身之說由上海前委信片閱純理日記已據載
 不必再提亦以故詳之說先此據列於信片一紙又前由撫局來信
 一當徐兵張諸君閱過來呈已徑入後樓核一為之備置妥貼純理之奉
 並無不致外傳似與保皇商位又許由船主來信呈日即附核一全性
 包顯智慮請交出信按伊約將文亮直務專汝收自當原許可又
 均自歸潮撤又訂日天聲等信片各一紙並請自伊利諾而來信玉
 均均各收到備置一切為慰前云全信元清致集成一併候時傳
 索世凱出板亦來再與全取相片一全齊美可也全象在監年
 粵戎自汝母斯取葉水均有致我跪在萬身殿中參謀文外奉每
 月十洋核一可六部忙裡解事之外全送來粵來日前已由核一
 信推吳君守道之洋已收過兩月矣可附寄來汝妹信元張純理
 日記一頁有卷在張核一信二紙又遠在粵中又恐暫介留卷月手原並
 之行寄覆至即查閱詳候後友
 再詳張兒年三長大諸事皆可解決惟戒煙以張之前酒德謀
 二字懷疑未詳未詳未詳未詳未詳未詳未詳未詳未詳未詳未詳未詳
 詳細情形已以便定其停止切要之特囑
 大行

1914年陶位朝給陶行知的信

秋親 膝下 散涼者 溜白到 荃尼 依湖 身體
 又強壯了 許多 後日 回校 進夏 季
 一 館務 望母 親 每日 下午 偕他 妻 漢
 林到 山上 遊 遊山 上空 氣 潔 清
 益肺 通血 脈 常遊 必壯 務清
 我聽 為要 肅此 致清

後影攝于荃尼法湖懷文加弄大亭所誤之
 天之山上
 與之 肅致 上

1915年留学美国时的家信手迹



1915年随家信寄回留美参观天文台时的留影

晓光蜜桃：昨接张先生电
知道你们已在汉口。但電文
偷界，是否已在汉口，抑動
身到漢口去不得而知。望
你们接到這信後即乘一
毛便，說明沿途經過，現在
生活最近近况。永久通
信，實也。望早來。民族解放
的大道理要徹底的明白。遇
患難要幫助別人。勇敢的活
才是美的活。勇敢的死才是
美的死。晓光應當根據自己
的才幹參加在民族解放的大鬥爭
中。你在無線電已有相當基礎

并希望你在這上面精益求精到
最需要的地方。最有組織的地
方。最信仰民族最貴的地
方。作最有益的貢獻。
把生命的火藥裝在大砲
里對準着日本帝國主義
轟炸。倘若把生命的火藥
放在地炸裏沈掉，或是放在
空裏浪費掉，那是大可惜。
你若知道容的住址，把上面
的意思寫給他。目前我已
寫了，一月要計加拿大七個地
方去傳佈。我身體很好。爸

致晓光、蜜桃信手迹

本卷为书信卷(上),收入作者自编集《知行书信》1册(信97封),集外书信(1915—1939年)281封,以上合计书信378封,另收附件59件。本卷只有少量题注,均放入注释中,未放在题目页的页末。

目 录

知行书信

杭州大学之天然环境·····	3
西湖之危机·····	6
送长城砖·····	9
学问之要素·····	11
我脚迹所到的地方·····	13
杭州过中秋·····	15
连环教学法之发现·····	16
建议聘晏阳初为总干事·····	17
南京平民教育运动·····	19
能使全家识字的连环教学法·····	22
作十万新民 寿六旬王母·····	25
请和尚教你·····	30

劝慈母读《千字课》	31
平民教育下乡	33
女子平民教育	39
创造一个四通八达的社会	40
土话与平民教育	43
活罗汉	45
贵州失守	48
一个月的效力	49
又是一个月的成绩	51
请看《三字经》之流行	52
预备钢头碰铁钉	54
十六天的功效	57
美国人读《千字课》的成绩	58
我们送的寿礼	59
希望于县知事的	62
深入蒙古教育之梦	66
谈诗	68
南下	70
希望您做一位三千万人的教育厅长	71
送诗集	76
说书人韩庆鼎	78
到庐山去	80
徽州土货	82
在开封落土的种子	84
教小桃写信	86

请双耳朵做教员	88
《平民周刊》——答朱经农先生的信	90
改良《平民周刊》之建议	93
师生共生活	96
打了胜仗	98
四个小孩两人分	100
我的生活	101
心里大乐	102
用小桃的笔法写信	103
孟禄夫人送玩具	104
三花脸的白话诗	106
女子大学与女子师范大学联合并存	107
寿六旬慈母	110
卫生运动	113
新使命	115
山穷水尽	117
中国翻身有日	119
透明的改进社	120
徽州人的新使命	122
谢允担任自然科学指导	124
送给国家的寿面	125
得弟胜得百万金	127
请为晓庄绘图	128
乡下生活之苦乐	129
附：操震球给陶知行函	131

教会教育与私立学校·····	133
附：杨继宗给陶知行的信·····	135
过年信·····	137
师范教育之彻底改革·····	138
如何引导学生努力求学·····	140
下乡拜年——和牛大哥同铺·····	142
十三位门徒·····	144
晓庄开学勉励桃红·····	146
教小桃不要做书呆子·····	148
红十字会救护队之组织·····	149
妇孺收容所·····	151
晓庄学校之使命·····	152
实际生活是我们的指南针·····	154
解决经济困难·····	156
晓庄生活·····	158
第一次下乡的女学生·····	159
拜金主义·····	161
附：胡适：〈拜金主义〉·····	164
平等与自由·····	166
停止灵隐小学之进行·····	168
人之所不见处·····	171
回校与否·····	172
催效春回校歌·····	174
第一个乡村幼稚园成立·····	176
活的展览会·····	178

晓庄并不苦·····	180
幼稚园艺友·····	182
平等与本分·····	183
到开封去·····	185
乡村教育入川·····	187
介绍一件大事·····	190
武八股·····	194
附录 文言信六通 ·····	196
小学理科·····	197
退学的理论·····	199
劝南开大学开办小学·····	202
惟有学校负社会 没有社会负学校·····	204
乡村幼稚园之需要·····	206
请试就小学办师范·····	208

集外书信（1915—1939年）

1915年

劝母游山健身——致母亲·····	213
------------------	-----

1919年

敦请杜威来华讲学——致胡适（3月12日）·····	214
杜威将来华讲学——致胡适（3月31日）·····	216
附：杜威来华接待事——致胡适（6月24日）·····	218

须做一番明辨功夫——致胡适（11月8日） 219

1920年

抄送关于运动会经费办法——致刘伯明（5月21日） ... 221

与其攫取人之所有 不如培植己之所无——致郭秉

文（11月27日） 222

请转郭秉文先生裁夺——致张企文（1920年冬） 224

1921年

荐王伯秋主持皖省教育——致胡适（2月28日） 225

有关暑期教务工作数事——致郭秉文（6月6日） 226

1922年

关于商借教员问题——致刘伯明（8月3日） 228

敦请先生加入义务教育组——致郭秉文（10月） 229

请提出高等教育发展之具体计划——致郭秉文（10月）

..... 230

吾校不能落人后——致郭秉文（10月28日） 231

关于筹措东南大学经费问题——致郭秉文（11月2日）

..... 232

附：郭秉文致陶知行函（11月30日） 233

访财政总长洽谈经过——致郭秉文（11月4日） 235

万万不能失信——致郭秉文（11月14日） 238

由程先生自行酌定——致刘伯明（12月16日） 240

1923年

- 推举胡适作为中国代表参加万国会议——致胡适
 （2月24日） 241
- 关于搜集世界教育会议之图表——致东南大学
 长办公处（3月21日） 243
- 关于中华教育改进社所编之教育统计——致友人
 （4月24日） 244
- 请拟《中国高等教育》之要点——致郭秉文（5月
 22日） 245
- 供关心劳工问题者之参考——致胡适（5月25日） 246
- 为辞东南大学职务事——致刘伯明（7月28日） 247

1924年

- 请从速寄稿——致郭秉文（8月1日） 249
- 协商合办科学教员暑期研究会——致东南大学
 （8月11日） 250
- 联合续办科学教员暑期研究会——致东南大学
 （9月8日） 252
- 请允辞去编辑事宜——致朱其慧 253

1926年

- 请为菲律宾宿务中学题词——致蒋竹庄（3月16日） ... 254
- 荐李君任课——致蒋竹庄（4月12日） 255
- 论幼稚园应有之改革及进行方法——致陈陶遗