

中国名校名师精讲系列丛书
经济助学版

中考宝典

主编 陈海燕 郭庆祥

本册主编 戴凤春 全 力

北京最著名六所中学强强联合编写组 编写

语文



- ▲北京师范大学附属中学 ▲北京市第二中学
- ▲北京汇文中学 ▲北京师范大学附属实验中学
- ▲北京市第四中学 ▲中国人民大学附属中学

中国少年儿童出版社

中国名校名师精讲系列丛书

中考宝典

语 文

主 编

陈海燕 郭庆祥

本册主编

戴凤春 全 力

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考宝典:语文/戴凤春等编著. 2版-北京:中国少年儿童出版社, 2001. 1

(中国名校名师精讲系列丛书)

ISBN 7-5007-5201-6

I. 中… II. 戴… III. 语文课-初中-升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 75449 号

主持编辑:陈效师

封面设计:周建明

责任编辑:刘振宇

编 务:田 力

中考宝典

语文

*

中国少年儿童出版社 出版发行

肥城新华印刷有限公司印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 9.875 印张 190 千字

2002 年 8 月北京第 3 版 2002 年 8 月肥城第 3 次印刷

本次印数 21000—31000 册 定价:9.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

中国名校名师精讲系列

丛书编委会

主 编 陈海燕 郭庆祥

编 委 (以姓氏笔画为序)

全 力	北京师范大学附属中学原副校长
刘长铭	北京市第四中学副校长
杨正川	中国人民大学附属中学副校长
陈效师	中国少年儿童出版社副编审
陈海燕	中国少年儿童出版社副总编辑
陈维嘉	北京汇文中学副校长
钮小桦	北京市第二中学校长
郭庆祥	中国少年儿童音像出版社社长
蔡晓东	北京师范大学附属实验中学副校长

本册主编

- 戴凤春 北京师范大学附属中学语文教研组组长
高级教师
北京市兼职教研员
北京市中语会理事宣武区常务理事
北京市宣武区学科带头人
- 全 力 北京师范大学附属中学副校长
高级教师
北京市中青年骨干教师

作 者

- 戴凤春
- 崔荣兰 北京师范大学附属中学高级教师
- 陶小苏 北京师范大学附属中学高级教师
北京市宣武区骨干教师
- 张燕华 北京师范大学附属中学高级教师
北京市中考题库命题组成员
- 顾 洁 北京师范大学附属中学一级教师

出版前言

《中国名校名师精讲系列丛书》是一套书配光盘(VCD - ROM)的教学辅助读物,内容涵盖小学至高中各年级的主要学科。本套丛书是以国家教育部考试中心最新颁布的《考试说明》、教育部最新调整意见以及教育部最新教改精神为依据,根据现行教学大纲及人民教育出版社六年、三年、三年学制最新教材编写。

本套丛书编写阵容空前强大,由北京四中、北京二中、北京师范大学附属实验中学、中国人民大学附属中学、北京师范大学附属中学、北京汇文中学等著名学校实行强强联合编写,名师精讲;编委主要由上述各校主抓教学的校长组成;书和光盘均由中国少年儿童出版社出版、出品、发行;光盘拟由中国教育电视台安排播放。

总的来说,本套丛书主要有“名”“精”“全”“强”四个特点。

“名”就是“名校”“名师”“名社”“名电视台”。

“精”就是“精编”“精写”“精讲”“精练”“精印制”“精制作”。

“全”是指内容全、形式全、科目全、体例全、品种全。

“强”是指“学校强”“老师强”“出版社强”“编辑力量强”“电视台强”“验算人员强”,强强联合,强力推出。

以上四个特点,决定了本套丛书的权威性、实用性、指

导性,使学生花较少的钱、用较少的时间,不出校门、不出家门,便可得到中国名校名师的精心指导,收到事半功倍的效果,促进“从知识型向能力型转变”,从而达到提高中小学生学习综合素质之目的。

本套丛书在具体编写上按现行教材同步推进,每课一“精讲”,每单元一总结,并为高考和中考专门编写了《高考宝典》和《中考宝典》。本套丛书编写的主要精力放在知识点、重点、难点、疑点、考点处,选材于各位名师最有心得、最有成就、在教学和应试中最有指导效果的内容,做到既与教材同步,又有明显的讲授重点。突出的特点是知识点、疑点、难点、考点等知识结构系统化;教、学、考、练紧密结合;方法和思路紧密结合;学科能力和系统知识紧密结合;把握“精讲”的要旨,吸取名师的教学精髓,使学生便于掌握系统的知识,能够学会运用系统知识提高解决问题的能力 and 技巧。这样做的目的,在于培养学生的学科能力以及分析问题、解决问题的能力;在于提高学生综合运用基础知识的能力以及促成学生知识向能力的转化。其中包括:

名校经验 充分发挥各校的集体智慧,真正体现出中国名校名师对各学科的理解及把握。对各科知识点列出表格并加以说明,分析各知识点在高考、中考中所占比重以及发展趋势。

基础知识 提供了各科的知识结构系统图,简易直观地列出主要知识点。围绕知识点,以例题分析的形式讲解各知识点的把握方法,主要以高考、中考试题为例子,提供

不同思路,不同解法,提高学生的解题能力。

名师心得 包含了名师们在几十年教学工作中对本学科的心得体会,真正体现了名师的教学精髓。其中包括分析例题、点拨思路、传授技巧等形式。

各章节训练题 旨在加强对知识点的巩固,在一定量的基础题之上增加适量的综合性、应用性较强的提高题,以提高学生的综合素质和解题能力。每道题都提供了参考答案,而且对提高题进行了详细的分析。

名校模拟试题精选 提供了学校编写的高考、中考模拟试题,给出参考答案。

最近三年高考、中考试题详解 提供了最近三年的高考、中考试题,并进行分析讲解。

名校名师应考指导 对学生考前学习安排,考前心理调整等方面给予指导,使学生应试时能够发挥出最好的水平。

本套丛书的编写,融入了北京四中、北京二中、北京师范大学附属实验中学、中国人民大学附属中学、北京师范大学附属中学、北京汇文中学等学校众多教师的汗水和心血,它是现代教育成果的集中展示。我们衷心地希望这套丛书对广大学生有所助益。由于时间仓促,书中不妥之处在所难免,欢迎广大中小学师生及社会各界朋友不吝赐教。

编 者

编写说明

初中毕业、升学考试正在发生重大的变革,如 2000 年北京市已将中考命题权下放到各区县,并即将实行水平性毕业考试与选拔性升学考试的分离。在逐渐普及高中教育的地区,这一趋势很有代表性。但无论中考形式上会发生多大的变化,其命题依据却只能主要依据“教学大纲”。本书编写即以此为指导思想,帮助学生将初中应具备的语文知识、技能及能力,条理化、系统化,只要这个问题解决了,不论中考形式怎么变,都可以游刃有余地解决它。“试题详解部分”分析了近两年北京市的中考题及 1999 年广东省中考题,因为我们认为它们可作为我国北方及南方中考试题试卷结构、试题形式及命题思路的代表,将这两处试题分析透了,可收以少驭多之效。“应试指导”部分,重点在指导解题思路。此外,附了五套模拟试题,读者可在读罢本书之后,用以检测自己的学习效果。最后,祝你成功!

目 录

第一章 特点、内容及趋向	(1)
一、中考的性质、特点	(1)
二、中考的范围	(1)
三、中考的目标	(2)
四、考试方式	(4)
五、试卷结构	(4)
附录一:考查课文篇目	(5)
附录二:背诵的篇和段	(8)
六、中考的发展趋势	(9)
第二章 知识、能力及训练	(15)
一、语言基础知识	(15)
语音	(15)
标点符号	(18)
汉字	(31)
词语	(46)
语法	(57)
修辞	(66)
语文常识	(75)
二、现代文阅读	(94)
阅读记叙文	(94)
阅读说明文	(114)
阅读议论文	(127)

三、文言文阅读	(141)
四、写作	(160)
复习指导	(160)
记叙文的写作	(174)
议论文的写作	(192)
第三章 1999 年~2000 年试题详解	(202)
一、1999 年北京市初中毕业、升学统一 考试语文试卷详解	(202)
二、1999 年广东省初中毕业、升学统一 考试语文试题详解	(220)
三、2000 年北京市宣武区初中升学统一 考试语文试题详解	(234)
第四章 应试指导	(245)
一、命运掌握在自己手里	(245)
二、解题的思路与方法	(245)
三、中考期间的心理调节	(252)
第五章 模拟试卷	(254)
模拟试卷(一)	(254)
模拟试卷(二)	(261)
模拟试卷(三)	(268)
模拟试卷(四)	(277)
模拟试卷(五)	(287)
模拟试卷 参考答案	(295)

第一章 特点、内容及趋向

一、中考的性质、特点

语文学科是初中毕业、升学考试科目。

语文学科初中毕业、升学考试,具有水平考试、选拔考试的功能,既注重基础知识和基本技能的考查,又突出对语文能力的考查,既检测和评定考生的语文学习是否符合《九年义务教育全日制初级中学语文教学大纲(试用)》的基本要求,是否达到合格标准;又为各类高级中学学校录取合格新生提供依据。

语文学科初中毕业、升学考试还具有检查、评估初中语文学科教学质量的功能,考试面向应届初三年级全体学生,力求真实地反映考生的实际水平,发挥教育测量对初中语文学科教学的正确导向作用,以促进初中语文学科教学质量的全面提高。

考试的性质,决定了中考的特点是:考查内容的综合性及普及性,以及适当的提高性。

综合性是指对语文知识的综合性全面测试。包括基础知识、现代文阅读、文言文阅读及写作。

普及性是指面向应届初三年级全体毕业生,力求反映考生的实际水平,并不是令大多数学生望而生畏,而是让他们能充分展示自己的语文水平。

提高性是在于通过考生成绩来为各类高级中等学校录取合格新生提供依据。

以上考查,需经各校毕业考试及各区升学考试完成。

二、中考的范围

语文学科考试从《九年义务教育全日制初级中学语文教学大纲(试用)》和国家教委关于教学大纲调整意见,以及各地关于实施素质教育调整九年义务

教育部分学科教育内容与教学要求的意见为依据,以大纲中规定的基本课文、基本能力及基础知识(实施素质教育调整九年义务教育部分学科教学内容和教学要求的意见中关于初中语文的调整内容除外)为主要内容,结合各地区初中语文教学的实际情况进行考查。

三、中考的目标

语文学科考试着重考查学生对语文基本知识和基本技能的掌握程度及阅读和写作的能力。

语文学科考试目标包括语文基础知识、现代文阅读、文言文阅读和写作四部分。

(一)基础知识

1. 汉语知识

语音

根据汉语拼音规则认读字的注音。

标点符号

正确使用常用的标点符号。

汉字

识记、掌握基本课文中的常用字。

区分常见的同音字、形似字。理解、掌握多音多义字在不同词语中的意义。

书写汉字,做到笔画清楚,字形规范,不写错别字。

词语

理解、掌握基本课文中的常用词语。

理解词语在具体语言环境中的含义。

辨析同义词、辨析反义词。

了解词语的感情色彩,分辨词义的褒贬。

语法

了解短语的结构(并列、偏正、动宾、动补、主谓)。

了解单句的成分(主语、谓语、宾语、定语、状语、补语)。

了解复句的主要类型(并列、递进、选择、转折、因果、假设、条件)。

掌握常用的关联词语。

修辞

辨析比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问这些修辞方法。

了解常见的几种句式(主动句、被动句,肯定句、否定句,陈述句、疑问句、祈使句、感叹句),根据表达的需要选择句式。

语言表达简明、连贯、得体。(语法及修辞也可能放在阅读中考查)

2. 文体知识

了解记叙文的知识(要素、人称、顺序、中心、详略)。

了解说明文的知识(对象特征、条理、方法)。

了解议论文的知识(论点、论据、论证)。

了解应用文(书信、通知、计划、总结)的常识。

3. 文学知识

了解小说、散文、诗歌的常识。

了解基本课文涉及的重要作家和作品。

(二)现代文阅读

阅读一般的现代文,领会词句在语言环境中的含义和作用。理解文章的思想内容。理解文章的思路。了解基本的写作方法。具有一定的语言感受能力。初步掌握精读方法,具有默读习惯并达到一定的速度(每分钟 500 字左右)。背诵基本课文中的一些精彩片段。初步具有欣赏文学作品的能力。熟练使用《新华字典》和《现代汉语词典》。

阅读记叙文

分析记叙的要素、人称和顺序。归纳文章的中心意思。理解文章的详略与表达中心的关系。理解叙述、描写、说明、议论、抒情表达方式在文中的作用。体会语言的生动性、形象性。

阅读散文,理解作者所写的人或事物中蕴含的思想感情。理解文章选材、组材的特点。体会文章中优美、精辟的语句。

阅读小说,把握人物的性格特点及外貌、语言、行动、心理活动的描写。了解故事的情节。理解环境描写的作用。体会作者的写作意图。

阅读说明文

把握说明对象的特征。理清说明的条理,明确说明的顺序。理解分类别、下定义、作比较、打比方、举例子、列数字这些说明方法及其作用。体会语言的准确性。

阅读议论文

把握文章的论点。明确文章的论据。理清文章的论述层次。理解文章例证、引证、对比论证这些方法及其作用。体会语言的严密性、鲜明性。

(三)文言文阅读

阅读文言课文,了解内容(了解句意,把握内容要点),顺畅朗读,背诵一些

基本课文。

(四)写作

根据试题的题意和要求,写记叙文,简单的说明文、议论文和一般应用文,做到思想感情真实、健康,内容具体,中心明确,条理清楚,文字通顺,不写错别字,正确使用标点符号,准确表达自己的意思,格式正确,书写规范、工整。会修改文章。

写作记叙文

写不少于 600 字的记事写人的文章。记事,把事情写清楚;写人,写出人物的某些特点。无论记事还是写人,都要根据需要,在叙述和描写的基础上恰当地运用议论、抒情、说明的表达方式。

写作说明文

写五六百字的简单说明文,选用恰当的说明方法,有条理地、比较准确地说明事物的特征。

写作议论文

写五六百字的简单议论文,对周围发生的事情能表达自己的看法,做到观点正确,有一定的根据,作一些简单的分析。

写作应用文

写一般应用文,做到格式正确,语言规范,内容切合实用。

(在北京市东城区 2000 年语文试卷中对于文体的要求有突破,即“除诗歌外文体不限”。)

四、考试方式

各地区考试方法各有具体规定。2000 年,北京市语文学科考试采取学校进行毕业考试,各区命题,闭卷、书面作答的方式进行升学考试。考试时间为 150 分钟。

五、试卷结构

各地区试卷结构略有差别。北方以北京市试卷为代表,语文学科考试的试卷由三卷组成。其中第Ⅰ卷是选择题,第Ⅱ卷是综合题,第Ⅲ卷是写作题。按 120 分制记分。

考试内容分布为:

基础知识	约占 20 分
现代文阅读	约占 30 分(30 分至 40 分)
文言文阅读	约占 10 分
写 作	约占 60 分(50 分至 60 分)

试题难度分布为:

较易试题	约占 60 分
中等试题	约占 30 分
较难试题	约占 30 分

题型分布为:

选择题	约占 30 分
填空题、简答题	约占 30 分或 40 分
写作题	约占 60 分或 50 分

南方可以广州市试卷为代表。具体内容见“中考试题详解”。

附录一:考查课文篇目

从百草园到三味书屋	鲁 迅
藤野先生	鲁 迅
春	朱自清
背 影	朱自清
听 潮	鲁 彦
一 面	阿 累
白杨礼赞	茅 盾
回忆我的母亲	朱 德
人民解放军百万大军横渡长江	毛泽东
北京立交桥	刘宗明
谁是最可爱的人	魏 巍
小橘灯	冰 心
我的老师	魏 巍
荔枝蜜	杨 朔
记一辆纺车	吴伯箫
驿路梨花	彭荆风
枣 核	萧 乾
皇帝的新装	安徒生

社 戏
孔乙己
故 乡
在烈日和暴雨下
老杨同志
分 马
七根火柴
鲁提辖拳打镇关西
葫芦僧判断葫芦案
范进中举
最后一课
我的叔叔于勒
变色龙
竞选州长
生命的意义
中国石拱桥
人民英雄永垂不朽
雄伟的人民大会堂
苏州园林
向沙漠进军
从甲骨文到缩微图书
统筹方法
死海不死
人类的语言
松 鼠
论雷峰塔的倒掉
“友邦惊诧”论
怀疑与学问
纪念白求恩
最后一次讲演
俭以养德
谈骨气
从三到万
《白毛女》选场

鲁 迅
鲁 迅
鲁 迅
老 舍
赵树理
周立波
王愿坚
施耐庵
曹雪芹
吴敬梓
都 德
莫泊桑
契诃夫
马克·吐温
奥斯特洛夫斯基
茅以升
周定舫
孙世恺
叶圣陶
竺可桢
崔金泰 宋广礼
华罗庚

吕叔湘
布 丰
鲁 迅
鲁 迅
顾颉刚
毛泽东
闻一多
马铁丁
吴 晗
马南邨
贺敬之等