

馬克思主義傳

錢應琮編著

西南師範大學出版社

17-C91

877606

马克思伦理学

■ 钱应琼 编著

■ 西南师范大学出版社

马克思主义伦理学

钱应琼 编著

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

新华书店重庆发行所经销

西南师范大学出版社印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 8.50 插页: 1 字数: 184 千

1992年1月 第一版 1992年1月 第1次印刷

印数: 1—1,000

ISBN 7—5621—0614—2/G·428

定价: 2.10 元

编者的话

近年来，由于适合大专水平的《伦理学》教材奇缺，教师教，学员学均感困难。为了解决教学急需，我编写了此教材。

此书是在党中央关于提高人们的思想道德素质，增强抵御和平演变能力的精神指导下，参照《马克思主义伦理学教学大纲》编写的。考虑到函授、专科上课学时少、学员自学时间多的特点，本书既注意了教材的科学性，系统性，又注意了内容精炼，重点突出，便于学员自学。有利于学员牢固地掌握基本理论和基本知识，提高实际运用能力。

全书共分11章，每章分自学提示、主要内容、阅读书目和思考题四个部分，适合电大、夜大、函大和全日制专科教学使用。

在编写过程中得到了出版社的编辑同志和有关方面的同志的指导和帮助，在此，向这些同志致以衷心感谢！由于水平有限，书中难免有缺点，错误，敬请同行专家和读者批评、指正。

錢应琼

1991. 8. 20.

2005/03

目 录

第一章 马克思主义伦理学的对象、 任务和 方法.....	(1)
第一节 马克思主义伦理学的 对 象.....	(1)
一、道德和伦理学的 含 义.....	(1)
二、伦理学是研究道德的 科学.....	(4)
第二节 马克思主义伦理学的任 务 和 方法.....	(8)
一、马克思主义伦理学的 任 务.....	(8)
二、马克思主义伦理学的 方 法.....	(10)
第二章 马克思主义伦理学的形成和 发 展.....	(14)
第一节 马克思主义以前伦理思想的 发 展.....	(14)
一、马克思主义以前欧洲伦理思想的 发 展.....	(14)
二、马克思主义以前中国伦理思想的 发 展.....	(18)
第二节 马克思主义伦理学的形成和 发 展.....	(24)
一、马克思主义伦理学产生的 条 件.....	(24)
二、马克思主义伦理学的产生是伦理学史上 的 革 命.....	(26)
三、马克思主义伦理学的发 展.....	(27)
第三章 道德的本质和社会 作 用.....	(30)
第一节 道德的 本 质.....	(30)
一、旧伦理学家对道德本质的 解 释.....	(31)
二、社会经济关系对道德的决定 作 用.....	(32)
第二节 社会生产力和科学技术在道德	

发展中的作用·····	(37)
一、马克思主义以前旧伦理学家的观点·····	(37)
二、社会生产和科学的发展对道德进步的作用·····	(38)
第三节 道德的社会作用·····	(43)
一、道德的相对独立性·····	(44)
二、道德的社会作用·····	(47)
第四章 道德的起源和历史演变·····	(52)
第一节 道德的起源·····	(52)
一、旧伦理学的道德起源说·····	(52)
二、马克思主义的道德起源说·····	(54)
第二节 道德的历史演变·····	(57)
一、道德演变的历史类型·····	(57)
二、道德的进步性和发展的规律性·····	(71)
第三节 道德遗产的批判继承·····	(75)
一、无产阶级必须批判继承历史上优良的道德遗产·····	(75)
二、批判继承历史上劳动人民的道德遗产·····	(78)
三、批判继承历史上剥削阶级的道德遗产·····	(80)
第五章 共产主义道德及其基本原则·····	(86)
第一节 共产主义道德的形成和发展·····	(86)
一、共产主义道德的形成·····	(87)
二、共产主义道德的发展·····	(90)
三、树立和发扬社会主义道德风尚·····	(93)
第二节 共产主义道德的基本原则·····	(96)
一、集体主义是共产主义道德的基本原则·····	(96)
二、坚持集体主义,反对个人主义·····	(101)
第六章 社会主义道德规范·····	(107)

第一节 道德规范的含义和内容	(107)
一、道德规范是道德关系的概括	(107)
二、道德规范的特点及我国现阶段社会主义道德规范的内容	(110)
第二节 道德规范的具体内容和要求	(113)
一、热爱祖国, 献身四化	(113)
二、热爱人民, 忠于人民	(116)
三、热爱劳动, 珍惜劳动成果	(121)
四、热爱科学, 献身科学	(125)
五、热爱社会主义, 为共产主义事业奋斗	(129)
第七章 社会生活中的其它道德规范	(134)
第一节 职业道德	(134)
一、职业道德及其特点	(134)
二、建立和发展社会主义职业道德	(138)
第二节 教师道德	(142)
一、教师道德的特点及其重要性	(142)
二、教师道德的基本内容和主要规范	(146)
第三节 爱情、婚姻、家庭道德	(149)
一、爱情中的道德	(149)
二、婚姻、家庭中的道德	(154)
第四节 社会公德	(162)
一、社会公德及其特征	(162)
二、社会主义公德的主要内容	(165)
第八章 人生观和幸福观	(168)
第一节 人生观	(168)
一、人生观的形成及其基本内容	(168)
二、剥削阶级人生观及其实质	(177)
三、无产阶级人生观	(180)

第二节 道德理想.....	(184)
一、理想与道德理想.....	(184)
二、无产阶级的道德理想.....	(188)
第三节 幸福观.....	(190)
一、剥削阶级的幸福观.....	(190)
二、无产阶级的幸福观.....	(192)
第九章 道德行为和道德品质.....	(196)
第一节 道德行为.....	(196)
一、道德行为的含义.....	(196)
二、道德行为的特征.....	(199)
三、道德行为的选择.....	(201)
第二节 道德品质.....	(204)
一、道德品质及其特点.....	(205)
二、道德品质的形成和发展.....	(206)
三、共产主义道德品质的特点和基本内容.....	(209)
第十章 道德评价.....	(215)
第一节 道德评价的形式和作用.....	(215)
一、什么是道德评价.....	(215)
二、道德评价的形式.....	(217)
三、道德评价的作用.....	(222)
第二节 评价行为善恶的标准、根据和责任.....	(223)
一、评价行为善恶的标准.....	(224)
二、评价行为善恶的根据.....	(228)
三、行为善恶的道德责任.....	(232)
第十一章 道德教育和道德修养.....	(236)
第一节 道德教育.....	(236)
一、道德教育在伦理学中的地位.....	(236)

二、共产主义道德教育的过程.....	(242)
三、共产主义道德教育的特征和方法.....	(245)
第二节 道德修养.....	(251)
一、道德修养的含义及其重要性.....	(251)
二、道德修养的实质和方法.....	(255)

第一章 马克思主义伦理学的 对象、任务和方法

自学提示

伦理学是研究道德的科学。马克思主义伦理学是研究社会道德关系以及道德的起源、本质、社会作用和道德发展的规律性，特别是共产主义道德的产生、发展及其社会作用的科学。它的根本任务是为无产阶级和劳动人民的解放服务，为最终实现共产主义服务。在我国现阶段，它的根本任务是为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家服务。要学好马克思主义伦理学必须坚持历史唯物主义的方法、阶级分析方法以及理论联系实际的方法。

第一节 马克思主义伦理学的对象

一、道德和伦理学的含义

(一) 道德的含义

道德一词来源于拉丁语 Mores (摩里斯)，是“风尚”、“习俗”的意思，引伸意有规则和规范、行为品质和善恶评价等。

道德一词在我国古代最初是分开使用的。《论语·述而篇》中说：“志于道，据于德”。“道者，路也”，“道”

表示事物运动变化的规律、规则。“德者，得也”，“内得于己，外施于人”，意思是如果按正道而行，心中就有所得。《孟子·公孙丑下》中的“尊德乐道”，《老子》中的“道生之，德畜之”，都是把道和德分开使用的。道、德二字合用，始于战国时期的荀子。他在《劝学》篇中说：“故学至礼而止矣，夫是之谓道德之极。”意思是说，学到了“礼”，按“礼”的要求去为人处事，也就达到了最高的道德境界。

道德一词的涵义，从古代、近代到现代，有了较大的变化，只有在马克思主义伦理学体系建立之后才赋予了它科学的规定性。从一般意义上讲，道德就是调整人们相互关系的行为规范的总和。从严格意义上讲，道德是由一定经济关系决定的，依靠社会舆论，传统习俗和人们的内心信念来维系的，表现为善恶对立的社会意识和行为规范的总和。这一定义包含了三层意思：其一，它揭示了道德的本质以及深刻的经济根源。它指出道德是由一定经济关系决定并随经济关系的变化而变化的社会意识形态。其二，它揭示了道德的特殊性，说明了道德不同于其他行为规范。它与法律、政治不同，它不是靠外在的强制力量起作用的，而是靠社会舆论、传统习俗，特别是人们内心信念的力量起作用的，是通过善恶评价来规范自己的行为。其三，它揭示了道德内容的丰富性和内部结构的复杂性。说明了道德不仅仅是一种行为规范，而是作为一种特殊的观念、情感、信念、意志等意识形式而存在的广泛领域。

（二）伦理学的含义

在西方，“伦理学”一词起源于希腊语 $\epsilon\lambda\theta\omicron\varsigma$ （叶赛思），

表示驻地或公共场所，以后演变为品质、品格、德性的意思。

伦理一词，在我国最早是分开使用的。许慎的《说文解字》把“伦”与“理”解释为：“伦，从人，辈也，明道也；理，从玉，治玉也。”根据这种解释，“伦”的本意为辈，指世代相传而且符合社会生活的准则。“理”的原意为治玉，后来由玉石的纹路，引伸为经过治理使社会生活和人与人的关系变得有条理，有次序。《礼记》中把伦、理两字合用，“乐者，通伦理者也。”意思是说，音乐的作用，是使社会生活和人伦关系规范化。可见，伦理的最早含义是，经过整顿治理，使社会生活和人际关系符合一定的次序和准则。

马克思主义伦理学认为，伦理学是关于道德的学问。也就是说，伦理学是研究有关道德的产生、发展，道德的本质、道德评价、道德的作用以及道德教育和道德修养的规律的学说。

道德和伦理学这两个概念有一致之处。从词意的起源来看二者是相通的，从关系上看，伦理学是关于道德的学问，道德是伦理学研究的对象，二者不可分割，但二者又不尽相同，它们互相区别，正如世界观与哲学，历史与历史学，政治与政治学的区别一样。道德作为人类社会特有的现象，在原始社会就出现了，而伦理学作为一门科学则是人类经历了漫长的道德生活之后，才在奴隶社会中产生。继奴隶社会之后，地主阶级、资产阶级的伦理学家对道德现象的研究整理，才逐渐发展成为一门独立的科学。

二、伦理学是研究道德的科学

伦理学是一门古老的，有着悠久历史的科学。但是，在马克思主义产生以前的伦理学家，由于受到时代和阶级的局限，都没有科学地解决伦理学的研究对象这一首要问题。

(一) 旧伦理学家对伦理学研究对象的观点

在西方伦理学史上，伦理学家们一般都认为伦理学是研究道德的，但由于人们对什么是道德的理解不同，因而对伦理学的对象问题作了种种不同的规定。古希腊的哲学家亚里士多德认为，伦理学是研究善和至善的科学。伊壁鸠鲁认为，人在本性上是趋乐避苦的，伦理学研究的对象是人类的幸福。中世纪的经院哲学家阿伯拉尔认为，道德就是使人们为善或为恶的心灵的德性，伦理学主要研究心灵的善恶意向。十八世纪法国唯物主义哲学家爱尔维修认为，伦理学是一门使个人幸福，使社会完善的科学。十九世纪德国哲学家费尔巴哈认为，道德是幸福，伦理学是“达到幸福的科学”。英国功利主义者边沁认为，伦理学是求得“最大幸福之术”。他们认为伦理学是研究善、恶，幸福的科学。这种看法是不全面的，虽然善和恶，幸福等是伦理学的重要范畴，但不是伦理学的全部内容。有的伦理学家认为伦理学是研究道德事实或道德行为的科学。一些实用主义和行为主义的伦理学家，把道德看作是“生活本身”或“行为表现”，因而认为伦理学的对象就是“生活之事实”，就是比较人的“行为价值”等等，这种把人的行为，关系规定为伦理学的对象的观点也是不科学的。因为人们的行为不是所有行为都属于道德行为，有的属于“非道德行为”，如吃饭、穿衣、喝水等。

人们的关系，除道德关系外，还有经济关系，政治关系等等，把所有的关系都归之于伦理学，企图把伦理学凌驾于一切关系之上也是不正确的。

我国伦理思想非常丰富，探讨的问题也是很复杂和广泛的。从孔子、孟子、朱熹、王阳明，直到近代的康有为，梁启超，孙中山等人对道德的起源、道德的原则和规范，道德理想和道德评价，特别是道德教育和道德修养等问题，进行了认真的探讨。他们围绕人性善恶，天理人欲，王霸义利，德治法治问题以及知行关系问题，人生理想问题，等等，都提出了一些独到的见解。所有这些中外伦理学家，他们对伦理学的研究对象作了各式各样的说明，其中有很多有价值的见解，为伦理学的发展作出了杰出的贡献。但是，由于他们都是用唯心主义、形而上学的世界观和方法论来研究伦理学的，因而对伦理学的研究对象问题均未作出科学的说明。

（二）马克思主义科学地说明了伦理学的对象问题

在客观世界中，存在着纷繁复杂的现象，交织着错综复杂的关系。伦理学究竟是研究客观世界中的哪一类现象，关系和变化呢？辩证唯物主义认为，每一事物都包含着自身的特殊矛盾，这是一事物区别于他事物的内在根据。正是这种特殊的矛盾，构成了一事物区别于他事物的特殊本质，规定了某一门科学的研究对象。政治学是研究阶级斗争和社会政治活动的科学；法学是研究社会现象中的法律或法的发展变化规律的科学。伦理学是一门关于道德的科学，它有自身特殊矛盾，这就是道德和利益的关系问题。马克思主义认为，伦理学是以道德现象作为研究客体的。伦理学作为研究道德的一门科学，不能只研究道德现象的某一方面，而要研究道

德现象的各个方面，以整个道德现象作为研究对象，揭示道德的产生、发展和社会作用以及它的规律等，从总体上、联系上、发展上、全面地研究整个道德现象。

道德现象，是指被人们感知到的道德的外在形态。现实生活中的道德现象是纷繁复杂的。可以把复杂的道德现象划分为三类，即道德活动现象、道德意识现象和道德规范现象。所谓道德活动现象，是指人类生活中围绕一定善恶观念而进行的群体活动和个体行为，（包括道德评价，道德教育和道德修养等）。所谓道德意识现象，则是指在道德活动中形成并影响道德活动的各种具有善恶价值的社会心理和个人心理以及各种道德思想、观点和理论体系。所谓道德规范现象，则是指一定社会条件下评价和指导人们行为善恶的准则。这种准则，既包括人们在长期生活实践过程中自发形成的“应当”或“不应当”的道德关系，也包括一定社会或阶级以戒律、格言等形式自觉概括和表达行为善恶的标准和规则。各类道德现象，在人类实际生活中，不仅是客观存在的，而且它们之间是紧密联系的。道德意识对道德活动具有指导和制约作用，并有着向道德活动转化的趋势。道德活动是形成一定道德意识的基础，并能使已经形成的道德意识得以巩固、深化和提高。道德规范是在人们一定的道德活动和道德意识的基础上形成和概括而成的，又往往作为一种社会法则，指导和制约人们的道德意识和道德活动，集中体现着道德意识和道德活动的统一。因此，伦理学必须全面地分析、研究道德的各类现象，把它们联系起来，从总体上把握社会的道德关系。

（三）伦理学的基本问题

伦理学作为一门独立的学科，所要研究和解决的问题是很多的，也是很复杂的。但是，最基本的问题，就是道德和利益的关系问题。它包括两个方面：第一方面是经济利益与道德的关系问题，即经济关系决定道德，还是道德决定经济关系，以及道德对经济关系有无反作用的问题。这个方面，决定着如何解决道德的根源、道德的本质、道德的社会作用和发展规律等问题，也决定着马克思主义伦理学和一切唯心主义，旧唯物主义伦理学的根本区别。第二方面是个人利益与社会整体利益的关系问题，即个人利益服从社会整体利益，还是社会整体利益从属于个人利益的问题。如何回答这个问题，决定着道德体系的原则、规范和准则，也决定着各种道德活动的标准、方向和方法。

为什么道德和利益的关系问题是伦理学的基本问题？

首先，它是任何伦理学家都不能回避，必须回答的问题。这是由道德现象的特殊矛盾确定的。道德所包含和所要解决的特殊矛盾，是由一定社会经济关系所决定的个人利益和社会整体利益的矛盾。这个矛盾是道德生活领域里各种现象形态中最基本、最普通的矛盾，任何伦理学家在解决伦理学的问题时，都必须作出回答。正是由于对这个基本问题的不同回答，才分成了不同的伦理学学派。其次，伦理学的一切问题（如善恶、利义、幸福与不幸等）都是围绕着伦理学的基本问题展开的，同时也是在解决上述两方面的问题中发展的。最后，这一问题也是人们道德实践中的基本问题。在社会生活中，人们所进行的道德行为选择，道德评价，道德教育、道德修养及道德理想的确立等，实质上都是在处理和解决个人与他人，与社会整体利益的关系。人们道德实践中

的基本问题，也就是伦理学的基本问题。

第二节 马克思主义伦理学的 任务和方法

一、马克思主义伦理学的任务

伦理学是一门具有阶级性的科学。不同阶级的伦理学都是为本阶级的利益服务，从本阶级的利益出发来规定伦理学的任务的。马克思主义伦理学是无产阶级的道德理论，它是为无产阶级和劳动人民的解放，为最终实现共产主义服务。在我国现阶段，马克思主义伦理学的根本任务就是为把我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化强国服务。从这一根本任务出发，又提出了以下四方面的具体任务。

第一，为建设高度的社会主义精神文明服务，这是马克思主义伦理学的首要任务。

十二届六中全会指出，我国社会主义现代化建设的总体布局是：“以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。社会主义精神文明建设在这个总体布局中具有战略地位。”以马克思主义为指导的社会主义精神文明战略地位的确立，为社会主义物质文明的发展提供了精神动力和智力支持，为它的正确发展方向提供了有力的思想保证。特别是在和平演变与反和平演变，颠覆与反颠覆的斗争中，加强社会主义精神文明建设是关系到社会主义的盛衰兴亡的大事情。因此，为建设社