

幼儿

红蜻蜓智力训练丛书

智力快艇



李秀英 / 主编



朝花少年儿童出版社



幼儿智力快艇

3岁号



主编 / 李秀英 绘画 / 姬焰华 电脑制作 / 蔡军

朝花少年儿童出版社



“幼儿智力快艇”，启航啦！

嗨！大家好！我是“幼儿智力快艇”的船长，欢迎您和您的孩子乘坐本次旅行快艇，我们将在智力海洋上进行一次非常愉快的、有意义的航行。下面让我们一起来看一看“航海指南”：

1. 智力快艇共5艘：请您根据孩子的年龄选择合适的快艇。

2. 本次参观的“景点”：感知、观察、注意、记忆、想象、计算、思维、语言等，您可以随孩子的意愿自由选择参观路线。

3. 本次参观的“景点”都有详细的介绍和说明，既方便您为孩子作讲解，又方便孩子尽情地在各个“景点”游玩。

4. 您只要领着孩子动手、动口、动脑，积极参与，就可以欣赏到智力海洋上的迷人风景。我相信，航行归来，您的小宝宝一定会更加聪明、活泼、健康。

好，“航海指南”看完了。现在，让我们做好准备，“幼儿智力快艇”启航啦！

《幼儿智力快艇》编委会成员

主编：李秀英

编委（按姓氏笔画）：孙齐云 李运民 李秀英 朱庆惠 刘霞 张永英

胡定蔚 袁萍 蒋海红 耿茹 温玉萍 殷小惠

幼儿智力快艇（3岁号）

主编：李秀英 绘画：姬焰华 电脑制作：蔡军 封面设计：易龙图文 责任编辑：王林 李静
朝花少年儿童出版社出版发行（北京市北总布胡同32号100735） 新华书店经销

印刷者：人民美术印刷厂 2002年7月第1版 2002年7月第2次印刷 印数：5001-10000

开本：787×1092 1/24 印张：4 ISBN 7-5061-0979-4/G·315 定价：9.80元

感知

按一按、开一开	1
找正方形	2
搬新家	3
尝一尝	4
宝宝的一天	5
小木偶礼品盒	6
捉迷藏	7
听一听	8
猜猜是什么	9
学做小动物	10
谁前谁后	11
颜色配配对	12
夏天和冬天	13
比一比	14
找气球	15
动物跷跷板	16
配配对	17

注意

小绵羊	18
钓鱼	19
少了什么水果	20
找找哪儿不一样	21
小老鼠吃蛋糕	22
辨图形	23
鱼宝宝找妈妈	24

小猴吃桃	25
找鞋	26

观察

蹦蹦跳跳的小青蛙	27
配对找袜子	28
给图形找家	29
身子在哪里	30
配配对	31
找手套	32
小猫吃鱼	33
他们需要什么	34
怪物整形术	35
堆雪人比赛	36

想象

炎热的夏天	37
红红的苹果	38
下雪啦	39
着急的叔叔	40
像什么	41

语言

哎呀，怎么啦	42
宝宝什么样	43
睡午觉	44

我不哭	45
这是什么,那是什么	46
小鸡和小鸭	47
买东西	48
一起玩	49
手指歌	50
我的小树	51
记住我是兔宝宝	52
甜甜的	53
小猫在哪里	54
一个瓜	55
他们在干什么	56

记忆

哪些东西我家有	57
猜猜他是谁	58
哪些东西不见了	59
哪些东西不见了	60
来来,跟我一起做	61
手帕上的小动物	62

计算

找圆形	63
找方形	64
找三角形	65
找相同的图案	66
宝宝说,妈妈画	67

小动物喜欢吃什么	68
数一数,涂一涂	69
看谁连得对	70
看图比多少	71
数一数,涂一涂	72



思维

我要画画	73
哪几块积木一样	74
分一分	75
猜谜语	76
会飞的东西	77
花儿真美丽	78
电冰箱里的东西	79
谁高谁矮	80
小动物做操	81
手帕上的故事	82
我也来画画	83
它们爱吃什么	84
小猴拔河	85
谁是小羊的朋友	86
动物列车	87
小兔吃了什么	88
相同与不同	89
贪吃的小猫	90
一样不一样	91
小白兔采蘑菇	92

目的：通过手指游戏，训练幼儿手指动作的灵活性。

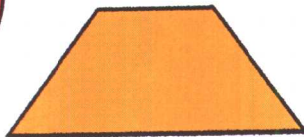
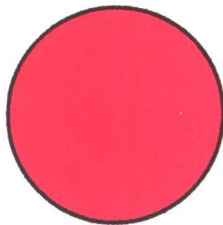
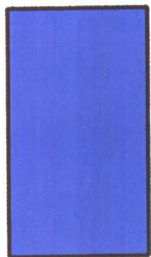
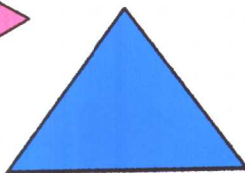
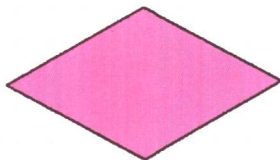
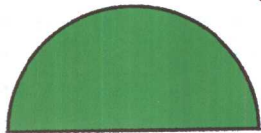
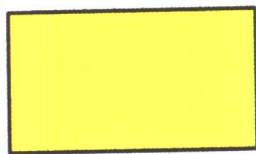
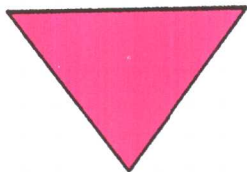
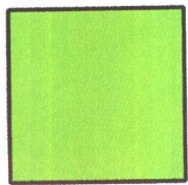
● 按一按，开一开 感知



提示

妈妈带孩子先练习将两手手指一一对应地按住、放开，使手指一开一合；也可一个手指练习。学会这些动作后，可以和孩子一边做游戏一边念儿歌：“小手小，小手白，两只小手合起来，按一按，开一开，宝宝是个好乖乖。”

目的：通过找正方形，训练幼儿对形状的知觉。

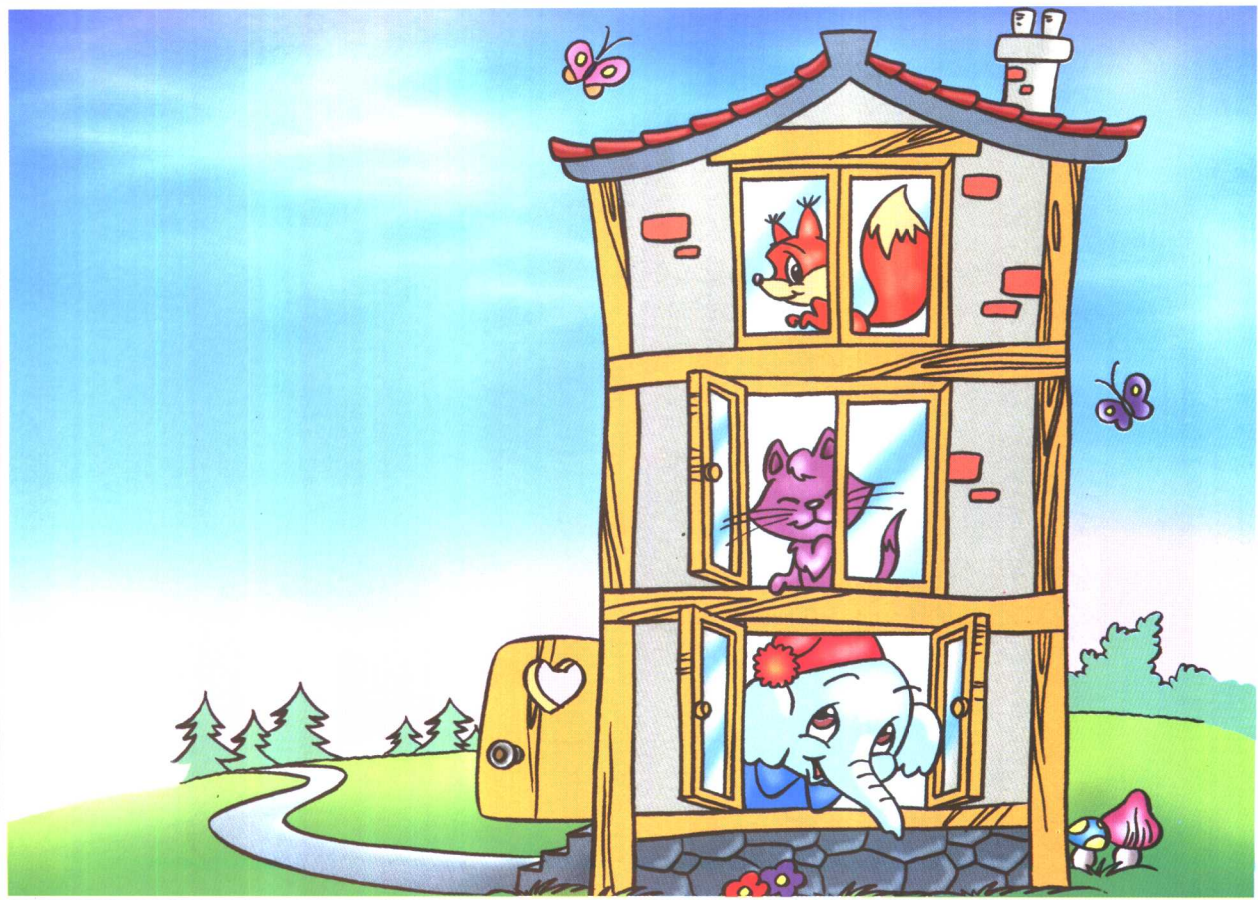


提示 找出图中正方形，并在下面画“0”。

目的：训练幼儿对方位的辨别能力。

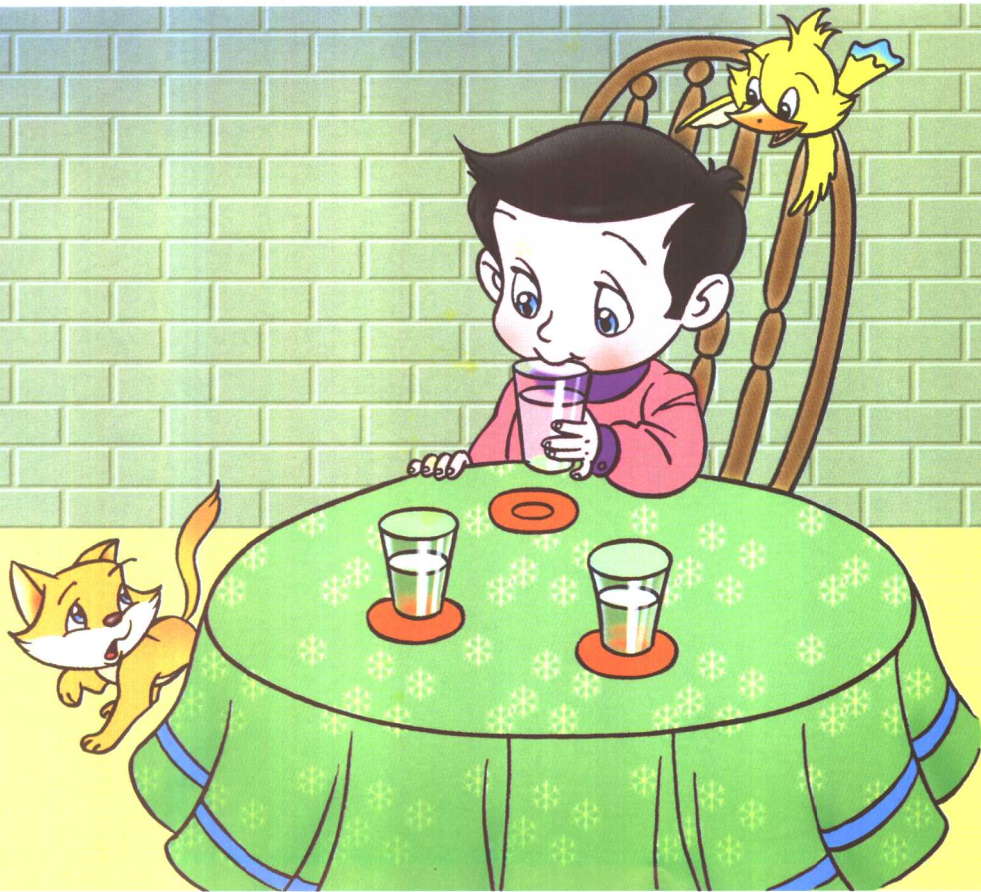
搬新家

感知



提示

瞧，小动物们搬进了新家，说说谁住在最上面，谁住在最下面，谁住在中间。



提示

家长准备三杯水，其中一杯糖水、一杯盐水、一杯白水。让孩子每杯水尝一次后，分别说出哪杯是糖水，哪杯是盐水，哪杯是白水。

目的：培养幼儿的时间知觉。

● 宝宝的一天

感知



提示

观察左边和右边的图，把同一时间的图用线连上。

目的：通过游戏，发展幼儿的大小知觉。

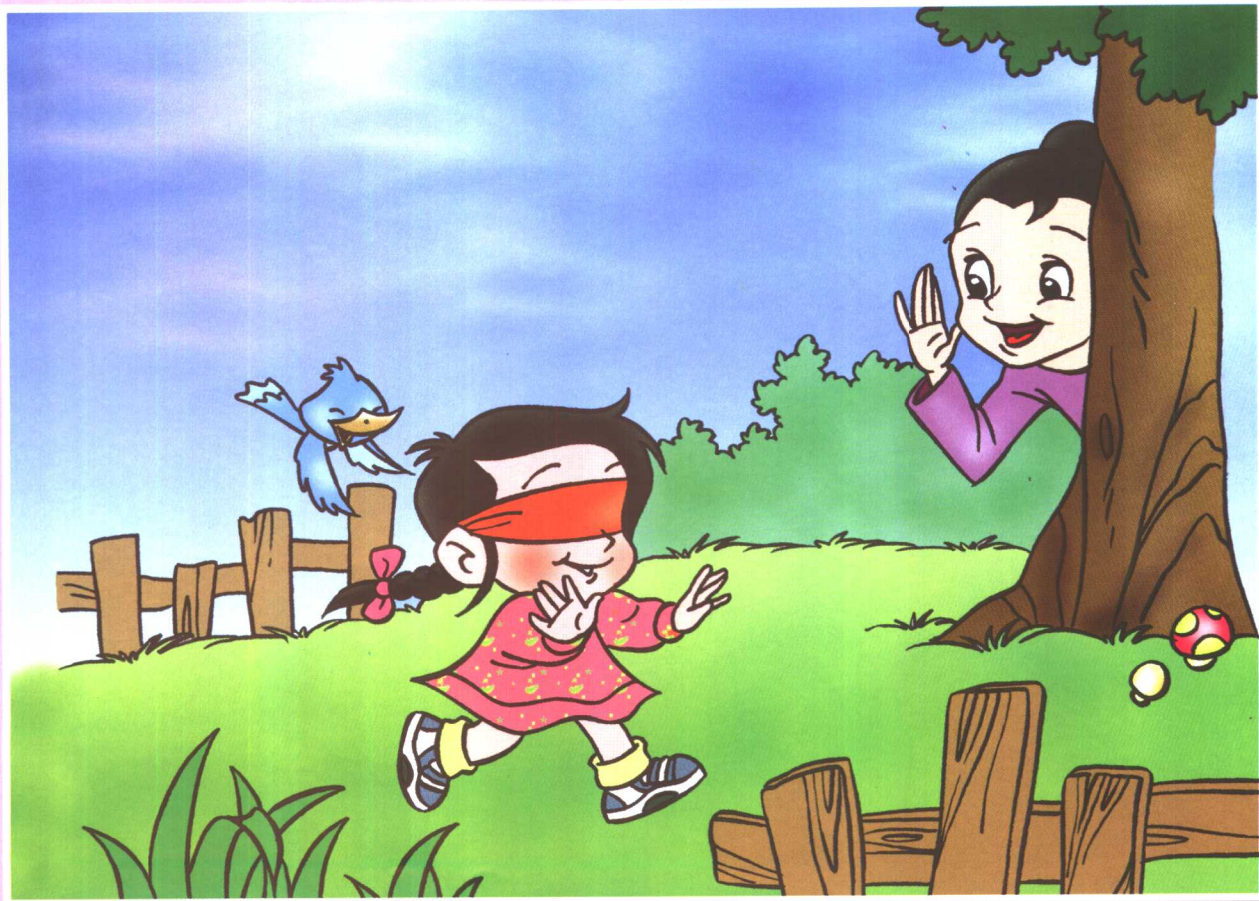


提示 看一看图中三只小布熊分别放进哪个礼品盒里最合适？用线把它们连起来。

目的：训练幼儿辨别声音方向的能力。

捉迷藏

感知



提示

妈妈用手帕把孩子的眼睛蒙住，然后躲起来，孩子一边走、一边摸，并不断地喊“妈妈”，妈妈要及时回答，让孩子根据应声方向去摸妈妈，摸着后可夸孩子真棒、聪明等。

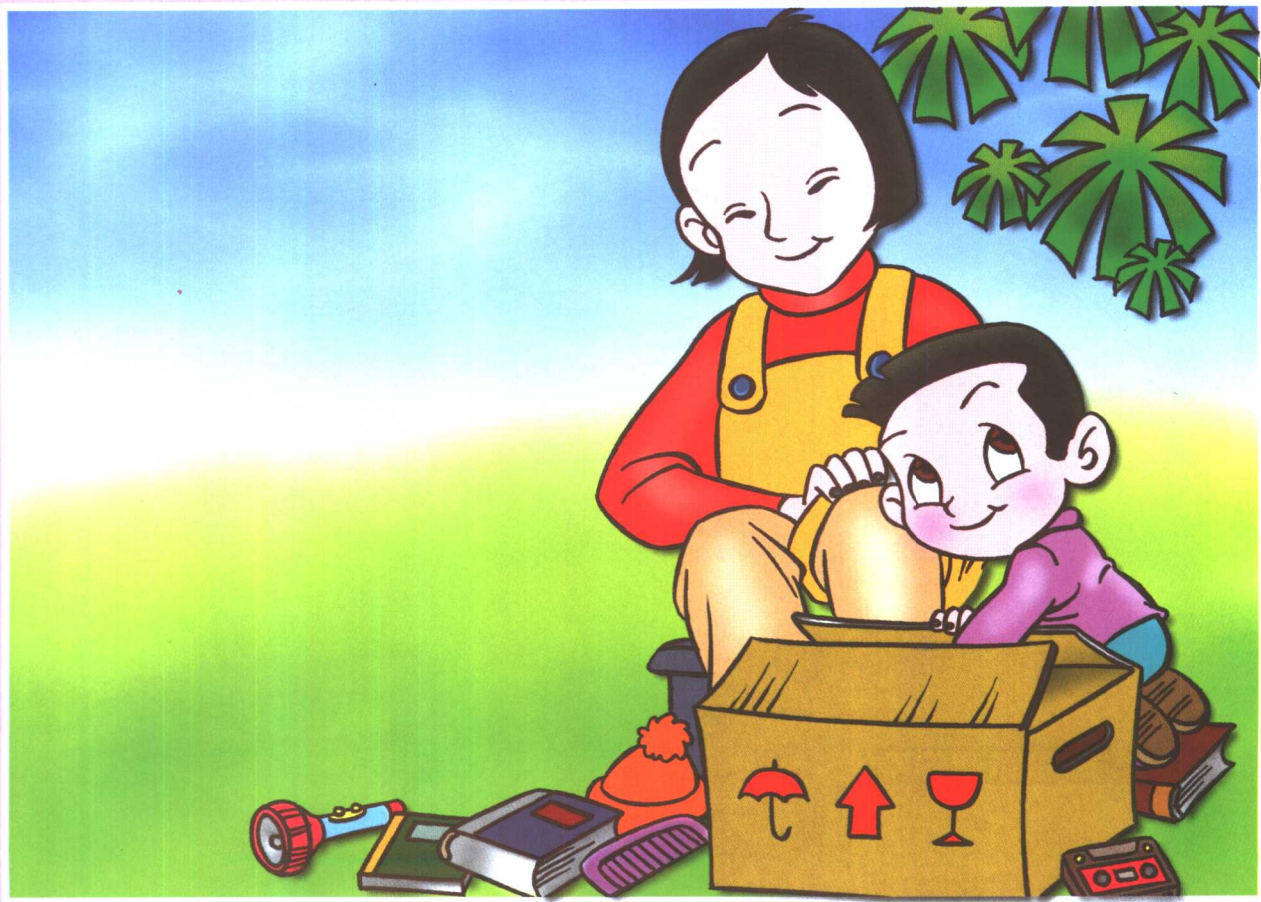


提示

家长把少量硬币、豆子、碎纸片分别放在三个火柴盒里，并让孩子看一看。然后逐一摇动火柴盒，发出声音，让孩子分别记住。最后，家长打乱火柴盒位置，再分别摇动火柴盒，让孩子听声音，辨别出每个火柴盒里装的是什么。

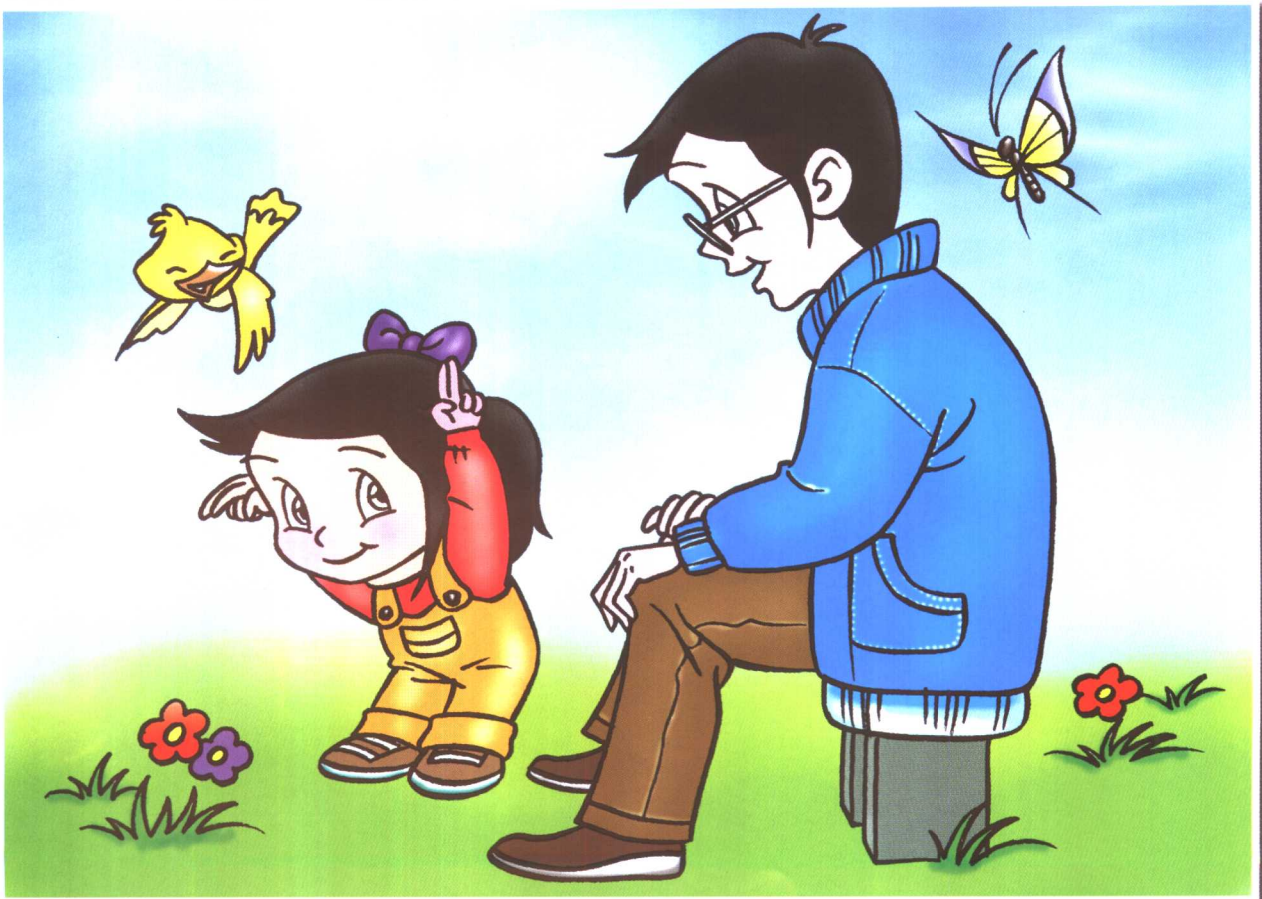
目的：认识常见物品，培养幼儿触觉辨别能力。

● 猜猜是什么 感知



提示

妈妈在一个纸箱里放一些常见物品，如梳子、图书、磁带等，让孩子伸手进去摸，每摸一个物品，先说出名称，再拿出来，看看说得对不对。



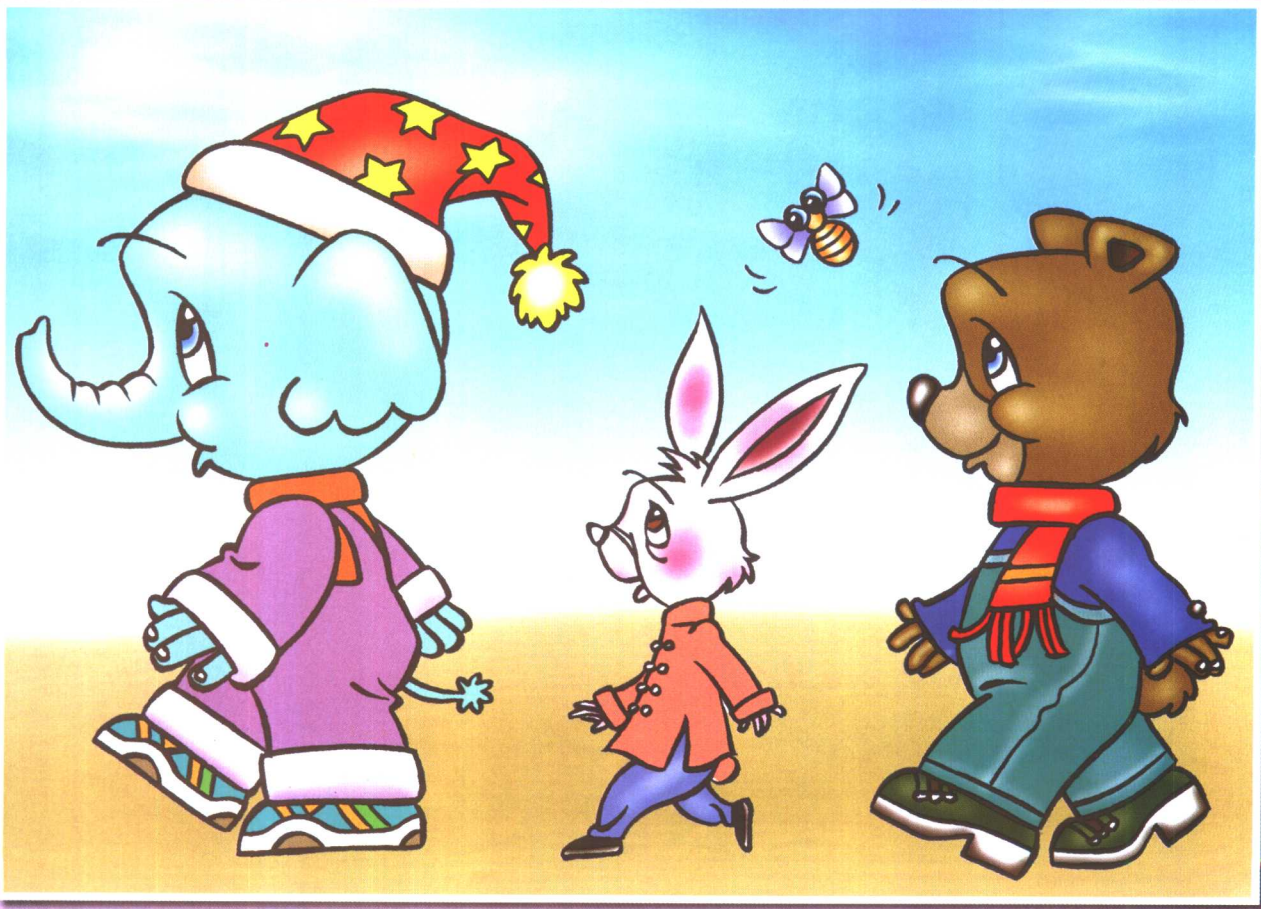
提示

妈妈先讲解事物特征，如：长耳朵、短尾巴，走起路来一蹦一跳的。让孩子判断是什么小动物，并模仿小动物的动作。类似的还可描述大象、青蛙、猴子、鱼等。

目的：引导幼儿认识前后，训练其方位知觉。

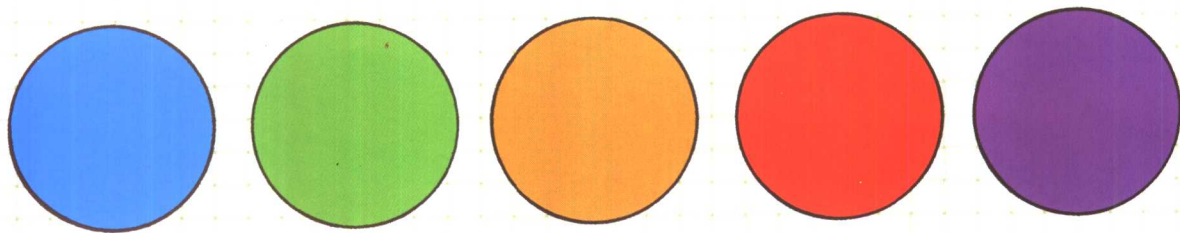
谁前谁后

感知



提示

妈妈带孩子看画面并让孩子说出：小兔的前面是谁？小兔的后面是谁？如孩子分辨有困难，爸爸妈妈可和孩子分前、中、后站立，教孩子辨清前后方位后再回答。



提示 在上图中找出颜色相同的色块和物品，并用线连上。