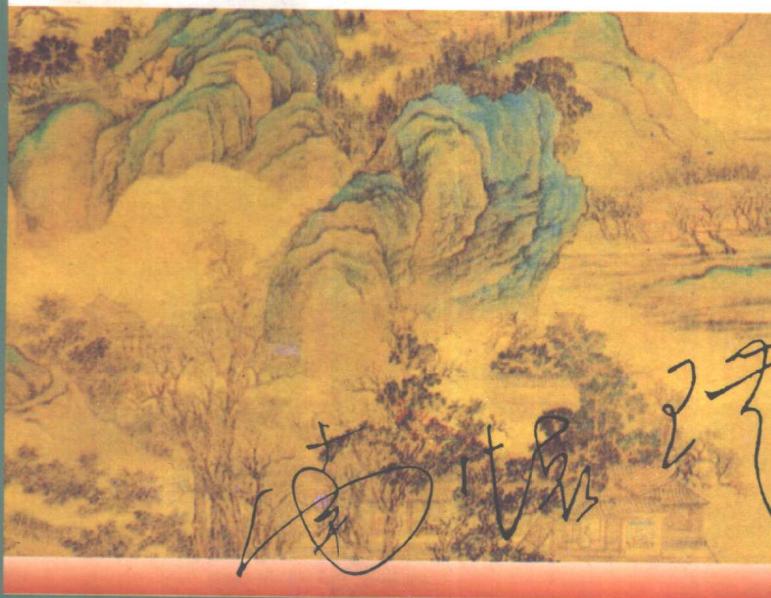


练性乾〇著

我读南怀瑾

复旦大学出版社



我读南怀瑾

练性乾 著

复旦大学出版社



责任编辑 陈士强

责任校对 张利勇

我读南怀瑾

练性乾 著

出版 复旦大学出版社

(上海国权路 579 号 邮政编码 200433)

发行 新华书店上海发行所

印刷 江苏句容市排印厂

开本 850×1168 1/32

印张 14.5

字数 376 000

版次 1997 年 12 月第 1 版 1997 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—20 000

书号 ISBN7-309-01930-X/B·92

定价 18.00 元

本版图书如有印订质量问题,请向承印厂调换。

出版前言

南怀瑾先生，旅居海外的著名学人，大家都叫他南老师。我不能算是他的学生，顶多只能算半个；不过，为了随大流，我也叫他南老师。本书下面对南怀瑾先生的称呼通通都用“南老师”。

关于本书的书名，颇费了点脑筋，在写作的过程中，换了好几次。开始的时候用《一代宗师南怀瑾》，后来改为《一代奇人南怀瑾》，又改为《一代通人南怀瑾》。改来改去，总觉得不满意，这些头衔都不能概括南老师的为人和学问；加上南老师自己并不喜欢这些头衔，他经常说，自己只是一个很平凡的人。为了尊重南老师的意见，我就用《凡人南怀瑾》作书名。一个人，在自己的一生取得了非凡的业绩、拥有了崇高的声誉之后，还能以平常心对待自己，这样的平凡实际上是很不平凡的了。但看过书稿的几个人，对《凡人南怀瑾》这个书名都不欣赏，我只好再作改动，冥思苦想，还是找不到一个好题目。干脆，什么头衔都不用，老老实实，就是《我读南怀瑾》，一篇读后感，读南老师的书，读南老师的业绩，读南老师的人生。这个题目同本书的内容完全符合；这个题目像中学生的作文题目一样，凡是认识南老师的人甚至不认识南老师的人都可以写，我就可以逃脱“没有资格写南老师”这个责难了。

还要说明一点，写南老师的生平，碰到最大的困难是年代问题。南老师的记忆力非常好，童年时代读过的书，现在都能背诵；他见过一面的人，过了几年甚至十几年，再次见面的时候，南老师都能叫出对方的名字。但他自己做过的事情，哪一年哪一月，他通通记不清楚；他说自己一生只填过两次履历表，那都是几十年前的事了。在现有的介绍南老师的文字资料中，可以发现很多不准确的地方。因此，我在写这本书的时候，尽量把时间搞得准确一点；实在没有办法搞清楚的地方，只能用模糊的手法来表达了。

在开始写这本书的时候，我没有给自己定下写多少万字的指标；在写作的过程中，我发现越写越觉得言犹未尽，越写越长，我不断地在电脑里补充。到最后拿出书稿时，自己还是一片遗憾：我究竟写出了多少？我究竟了解了多少？出版社早就把这本书列入了出版计划，一些朋友也一再催促我早一点把书稿拿出来；“事求妥贴心常苦”，我只好暂时舍弃“妥贴求全”之心，把希望寄托在再版时的修改和补充上，更寄希望于高明之士来写南老师。

本书初稿完成后，我带了书稿去见南老师，本想请他过目，补充一点资料，核实一下有关情节，再请他提一点意见，使这本书的内容更加准确翔实；但在一念之间，我突然改变了主意，在本书出版之前，不给南老师过目。本书出版后，读者如果发现有什么不当之处，或者引起任何的非议和指责，责任都是我自己的。

本书采用的材料，除引自南老师的著作外，还有《怀师》和秦明女士的文章《五十年来的近事怀师》，另外，南老师身边的

李素美、刘雨虹女士等,向我提供了许多背景材料,在此聊表谢意。

引 子

要介绍南老师,或者是评价南老师,是一件很难很难的事情。我是说,要全面地介绍和准确地评价南老师,到目前为止,条件恐怕还不成熟。

在台湾,南老师有许多头衔,一般性的如“教授”、“哲学家”、“大居士”,不一般的如“国学大师”、“禅宗大师”、“当代通人”、“一代奇人”、“通天教主”、“儒释道大宗师”和“中国文化之瑰宝”等等。对南老师给予这么高的评价的人,本身或身居高位,或学识渊博;他们同南老师的关系,除了得益于他的教化和影响之外,对他并无所求。但是,在这么多的头衔中,哪哪一个也不能全部涵盖南老师的学问和他一生的业绩。相反,在另一方面,南老师却被安上许多莫明其妙的帽子,比如说,南怀瑾是一个“老和尚”;南先生是个“台商”,很有钱;有人说,他呀,是一个“黑道头子”;甚至还有人说,这个老头子真是艳福不浅,身边美女如云,红颜常伴。这种传闻,发生在名人身上,可能是社会常态。我在读完了南老师的全部著作和对他进行多方面的了解之后,形成了我自己的看法,我送给南老师一顶帽子:南老师是一个“?”,一个“大问号”。

南老师一无钱,二无权,却为什么有那么大的影响力?为什么海峡两岸甚至世界各地有那么多的人仰慕他、崇拜他、追

随他？他的行为方式为什么又那么奇、怪、独、特？在当代社会，为什么会出现南老师这样的人？说起来都令人难以理解，很多认识他的人都说：“搞不懂”、“真是搞不懂”。我写这本书，并没有奢望要解开这个“大问号”；要解开这个“大问号”，恐怕要靠后人来完成。

南老师虽然已到了“望八之年”，但他仍像年轻人一样，充满了活力，还在做他一生想做而没有做完的事情。在台湾，南老师已经出版了三十二部专著，但这只是他一生著述的一部分，他还有许多书稿尚未出版，另外还有许多讲学录音带没有整理出来；还有一点，关于他的生平业绩，已经公开的资料还很少，只有一本《怀师》，七八年前在台湾出版，是他的门生弟子撰写的文集，纪念他的七十华诞。许多人有兴趣给南老师写传，台湾、大陆的一些作家、记者都动过这个念头，想给南老师写传记，或者帮助他整理回忆录，但南老师都没有答应。他说：“我现在还不能写，我接触的人太多了，海峡两岸，党政军里面，人太多了，现在不能写，真话不能说，谎话不可以说，不愿意说。”他甚至不愿意接受新闻界的采访，他说最讨厌自吹和让别人吹。现在，海峡两岸媒体上的文章，谈到南老师的生平，基本上是从《怀师》这本书里抄的，抄来抄去，难免也出现一些误传。

南老师的著作在海峡两岸都很畅销，读过他的书的人很多，见过南老师的人也不少；但是，在我看来，真正了解南老师的人并不多，真正能够理解他的宏愿和他的行谊的人，就更是少而又少了。许多读者都希望知道，南怀瑾究竟何许人也？他究竟是干什么的？不少人向我提出过这样的问题。这几年，我

一方面读南老师的书，有些书读过不止一遍。再则，有幸多次随侍南老师身边，为他讲课作记录整理的工作；另外，我还做了一点他交办的事情。我不能说自己知道的事情很多，但是，比起国内的普通读者来，我对南老师有了比较多、比较直接的了解。

我曾经斗胆预言，“南怀瑾”三个字将来肯定会成为一门学问，叫“南怀瑾学”，或者叫“南学”，相信会有人来专门研究南老师的。有人鼓动我来做这件事，我说我有自知之明，力不从心。但是，我正在努力为后人研究南老师做一些事情，做一点前期的工作，做一点铺路的工作。比如，为南老师的著作在内地出版，做一点联络和校对勘误的工作，也开始着手搜集有关南老师生平的资料。与此同时，我编辑出版了两本书，一本叫《南怀瑾历史人生纵横谈》，再版时改名为《南怀瑾谈历史与人生》；另一本是《南怀瑾著作诗词辑录》。《南怀瑾谈历史与人生》这本书出版以后，南老师的好几位门生说我做了一件大好事，功德无量。我据实以告，在这本书里，除了“前言”和“后记”外，没有我自己的一个字，我只是用剪刀加浆糊，从南老师的众多著作中“断章取义”而已。我编这本书的目的很明确，第一，希望那些身居要职或忙于下海赚钱的人，能读一读南老师的书，但南老师有那么多的书，他们肯定没有时间去读完南老师的全部著作，读了我编的这本书之后，对南老师的学问，就可以有一个初步的了解，或许从中能得到一点启示；第二，希望那些喜欢读书但又从来未读过南老师书的人，读了我编的这本书之后，可能会引起兴趣，再去读南老师的原著。从《南怀瑾谈历史与人生》这本书出版后的反应来看，我的这两个目的

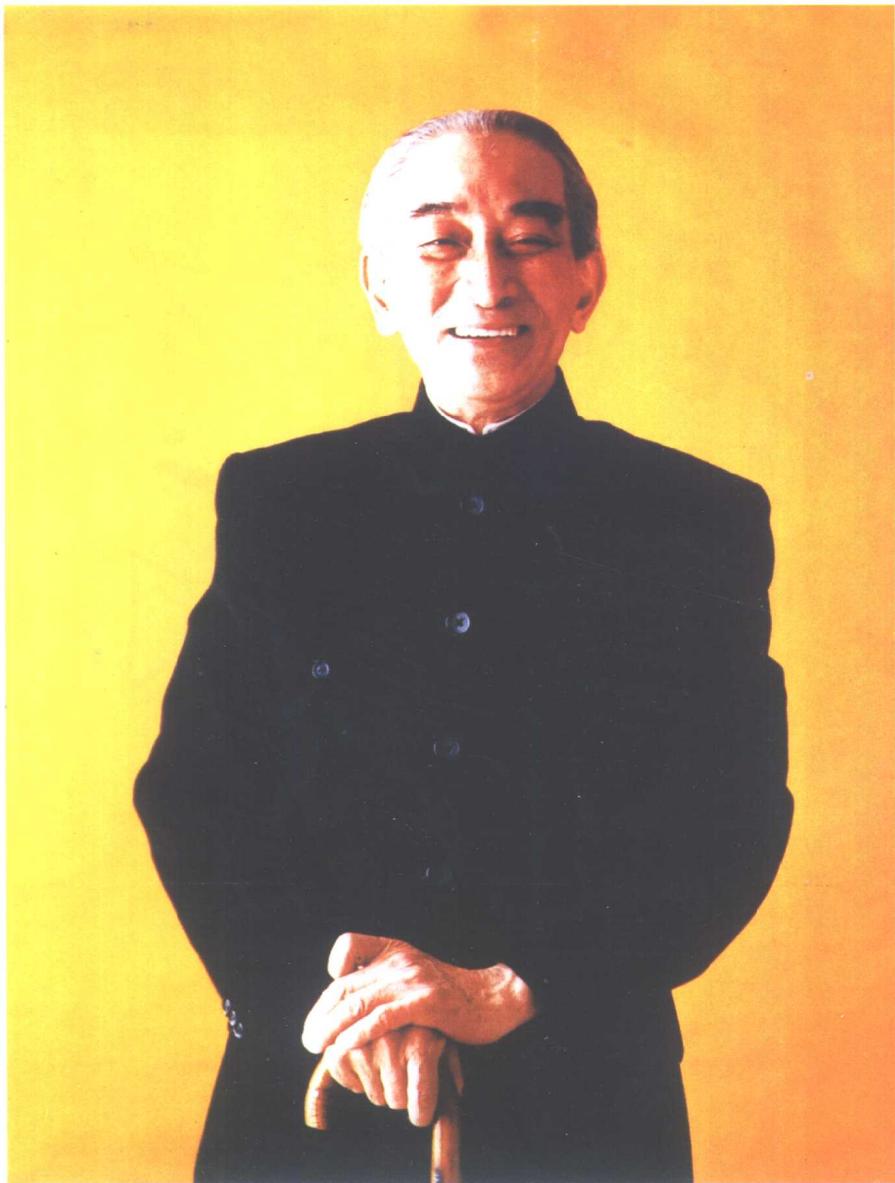
都已经达到了。

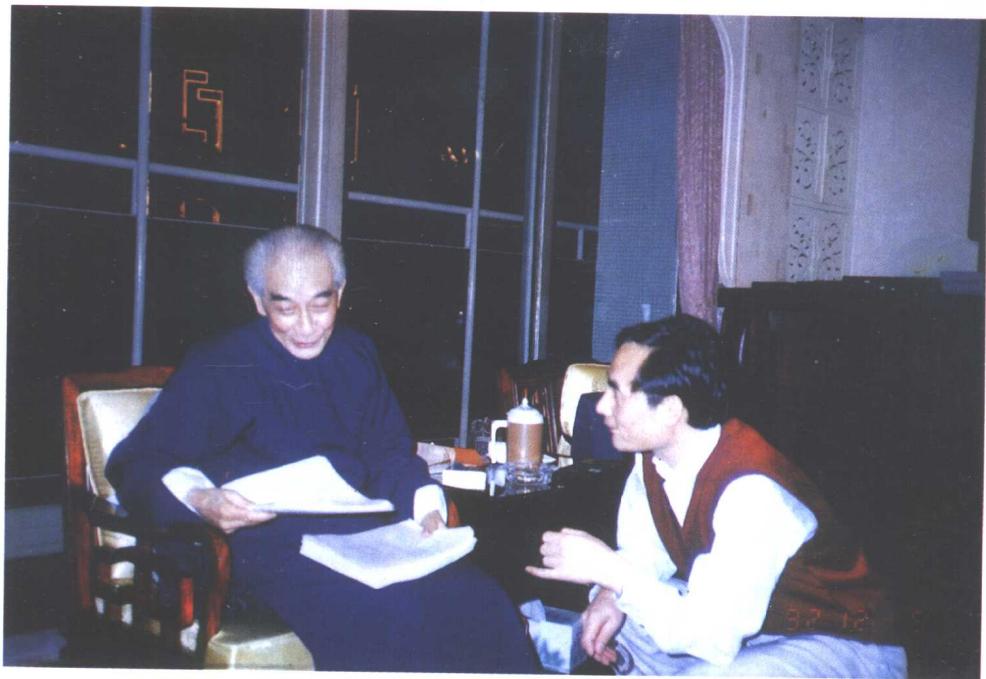
因为我编了这两本书，受到了读者的欢迎。我收到了不少读者的来信和稿约，还有人登门同我探讨读后感；北京、上海、温州和杭州等地，有人请我去介绍南老师，我把我知道的情况随便给他们聊聊，他们都很有兴趣地听。于是，我就萌生了这个念头：在专家学者们的研究著作出来之前，我先来写一本书，或许能够起抛砖引玉的作用；同时，在这本书中，我把南老师的生平作些简略的介绍，使一般读者对南老师有一个大致的了解，也可释去一些讹传。我这本书，谈不上是南老师的传记，也谈不上是研究性的评传，我只是提供一些我所知道的背景资料和我自己的一点感想而已。

書到用時方恨少
事非経過不知難

南懷瑾書







南怀瑾与作者

内 容 提 要

南怀瑾先生是台湾的著名学者，现居香港。他长期致力于中国传统文化的研究和人文精神的弘扬，博学多识，著述等身。本书是迄今为止第一部详细记叙南怀瑾先生生平事迹的传记。作者以南怀瑾著作中的自述、弟子们的述介文章以及自己的接触了解为基本资料，对南先生的身世、经历、学识、著作、教化、生活以及自内地改革开放以来，他所做的大量的益国利民的事情，如投资兴建金温铁路、在一些高校设立奖学金、促进海峡两岸的交往等，作了生动详实的叙述。

作者练性乾，1939年生于浙江温州，1962年毕业于复旦大学新闻系，曾任新华社、《文汇报》驻外记者，现任《海外文摘》杂志社副主编。编著有：《可爱的美国佬》、《南怀瑾谈历史与人生》、《南怀瑾著作诗词辑录》等。

目 录

出版前言	1
引子	1
第一章 此身不上如来座	1
温州出了个南怀瑾	3
“佛子”——佛送的儿子	14
童年时代三个梦	23
西子湖畔学武艺	25
蜀道初登一饭难	32
成都军校当教官	37
恩师袁焕仙	40
结交“厚黑教主”李宗吾	44
峨眉“闭关”	47
康藏求道	51

第二章 栖身宝岛三十六年	55
乱世人生路	57
道德文章开辟新天地	68
走向社会 影响朝野	78
“特别班”里的特殊学生	83
第三章 旅美三年 心怀故国	89
第四章 一家十口四方分	103
忠孝不两全	105
结发妻子是“观音菩萨”	110
视众生如子女,视子女如众生	111
第五章 亦儒非儒	115
当代大儒	120
推崇孔孟,异议朱熹	123
不是学者,而是“行者”	133
赚钱容易花钱难	135
慎独自律	141
从来不想当官	143

第六章 是佛非佛	147
温州佛门香火盛	150
与佛有缘	153
不吃素 不出家	155
第七章 推崇道家又非道家	167
文化最重要	172
谋略要以道德为基础	178
小隐在山林 大隐于朝市	180
第八章 “中南海”搭起新舞台	187
不忘家乡,不忘老友	189
金温铁路的“催生者”	196
不计名誉,不要回报	208
第九章 统一大业,梦魂萦绕	215
第十章 等身著作还天地	225