

人民教育家俞庆棠

雷洁琼题



10

无
锦
1981

江苏文史资料第104辑

无锡文史资料第37辑

人民教育家俞庆棠

唐孝纯 著

江苏省政协文史资料委员会

中共无锡市委宣传部 编

无锡市政协文史资料委员会

本刊主编 吴志明
编 审 江君谟 周 贤
何莘耕 辛道国
责任编辑 辛道国
封面设计 吴 农

人民教育家俞庆棠

唐孝纯 著

(《江苏文史资料》第 104 辑)

(《无锡文史资料》第 37 辑)

《江苏文史资料》编辑部出版发行

(南京长江路 292 号 邮编:210018)

锡山市坊前松鹤印刷厂(1998 年 1 月)

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 9.5 字数 240 千字

印数 1—2000

ISSN1003—9473 CN32—1287/K

定价:15.00 元

序

陈翰笙

我和俞庆棠先生认识，距今已 76 年，她和她的事业却仍深深地留在我的记忆中。她和我 1921 年暑期在哈佛大学同学，她专攻教育学，学习认真，课余还教同学们学习汉语，她在中国学生会中任职，她的爱国思想常溢于言词。

1929 年俞先生在江苏无锡她所创办的江苏省立教育学院担任该校研究实验部主任同时担任民众教育等课程，当时中央研究院社会科学研究所无锡建立无锡农村经济调查团，调查无锡的农村经济，我主持此项工作，俞先生认为很重要，并认为农村经济问题的披露和研究是和民众教育同等重要并密切相关的。她曾邀请我在该校作报告，交往中看到俞先生开创民众教育事业，脚踏实地，不讲空话，不讲大话，深入群众，将理论和实践相结合，成绩斐然。

1933 年，党领导的中国农村经济研究会创立，我任理事长，俞先生积极参加有关活动，热心农村经济研究工作。在 1935 年至 1937 年春，她主编《申报·农村生活丛谈副刊》时，披露农民的贫困、赋税地租的繁重、地主商人的剥削、农产品价格的低落、国际经济的影响、吏治的腐败等状况。

抗日战争时期，俞先生开拓战时民众教育，1938 年 5 月，她应邀参加宋美龄主持的庐山妇女谈话会，她在会上发表了“开展战时后方妇女生产教育的意见”。会议期间得到邓颖超同志的鼓励和关心。会后她毅然担任妇女生产指导委员会生产组组长，并在四川创办松溉纺织实验区和乐山蚕丝实验区，当时海内外人士时有前往参观者，我的夫人顾淑型亦专程去参观过。我们对她的抗

日爱国热情、对劳苦大众的深厚感情以及在逆境中推行战时民众教育由衷钦佩。

抗战胜利后的三年间，她在上海开展民众教育，不论市区或郊区、工厂或棚户区都有她非凡的业绩，尤其是她创办并亲任校长的上海市实验民众学校，更是全市民众学校的中心，并被誉为“沪西区的民主堡垒”。

1948年俞先生被迫离开她在上海创设的民教事业，应联合国教科文组织之邀，到美国考察教育。那时，我和我的夫人也在美国，我们和俞先生对局势时有交谈，在社会教育方面时有切磋，俞先生并很支持我们在国外和爱泼斯坦、路易·艾黎等外国友人共同开展的进步活动，俞先生启程返回新中国时，我们赠送鲜花在纽约送别。

没有想到1949年12月，我们在海外得悉俞先生不幸在中央教育部因病逝世，怀着沉痛的心情，我们参加了在纽约举行的追悼会，和中国留学生及外国友人共同悼念这一位奋斗终生的民众教育的开拓者，我国著名的人民教育家。

回顾过去，中国在美国的留学生中研究教育的不多，至于研究教育而回国后有突出成就的，更是少数，俞庆棠先生可以说是其中最杰出的。她是我国民众教育的先驱者、倡导者，她的教育思想和实践活动，不仅为我国教育理论宝库增添了财富，而且对当时的民主革命运动起了积极的推进作用。

1996年5月时年100岁



人 民 教 育 家

俞 庆 棠

RENMINJIAOYUJIA
YU QING TANG

目 录

序.....	陈翰笙(1)
第一章 在动荡的时代中成长	
第一节 家庭的熏陶.....	(1)
第二节 少年时期爱国思想的萌生.....	(5)
第二章 在“五四”运动的大风大浪中前进	
第一节 时代的召唤	(11)
第二节 在圣玛利亚书院	(11)
第三节 搏浪奋进	(12)
第三章 怀宏志赴美求学	
第一节 为致力教育出洋深造	(17)
第二节 台来佛亚女子大学里的午夜灯光	(18)
第三节 在哥伦比亚大学钻研教育科学	(19)
第四节 回归祖国	(22)
第四章 走上开辟社会教育事业的征程	
第一节 推行民众教育	(26)
第二节 人才培养与经费筹措	(27)
第三节 推动江苏各地社会教育事业发展	(28)
第五章 创建江苏省立教育学院	
第一节 初创阶段	(31)
第二节 抗日战争前江苏省立教育学院概貌	(32)
第三节 办学特色	(33)
第四节 延聘名师	(35)
第五节 培育桃李	(36)
第六节 开拓研究实验事业	(39)
(一)黄巷民众教育实验区(41)	

- (二)丽新路工人教育实验区(49)
- (三)江阴巷实验民众图书馆(51)
- (四)高长岸实验农民教育馆(51)
- (五)实验民众学校(51)
- (六)南门实验民众教育馆(53)
- (七)惠北民众教育实验区(55)
- (八)北夏普及民众教育实验区(57)

第七节 电化教育的播种与耕耘 (63)

第八节 研究实验部的研究编辑工作 (68)

第九节 心思洒在各项活动中 (70)

第六章 倡议建立中国社会教育社

第一节 倡议创建中国社会教育社的历史背景 (76)

第二节 中国社会教育社的建立 (77)

第三节 中国社会教育社历届年会情况 (78)

第四节 中国社会教育社创设的两个实验区 (82)

(一)河南洛阳民众教育实验区(83)

(二)广东花县乡村教育实验区(85)

第七章 致力民众教育事业 投身抗日救国运动

第一节 赴欧考察教育 (88)

第二节 在抗日救国热潮中 (93)

(一)师生一片爱国情(93)

(二)支持学生赴宁请愿,促蒋抗日(94)

(三)欢迎十九路军授课训练(96)

(四)在“一二·九”爱国运动中(97)

(五)在鲁迅追悼会前后的日子里(102)

(六)保护进步青年学生(103)

第三节 创业、守业——艰辛的历程 (107)

第四节 在无锡时的事业与家庭 (109)

第八章 抗日烽火的洗炼

第一节 在颠沛辗转中奋进·····	(112)
(一)抗战前夕(112)	
(二)无锡遭日机轰炸(112)	
(三)内迁中三赴汉口(113)	
(四)在汉口,严峻的形势,火热的心(119)	
第二节 积极参加中国战时儿童保育会·····	(120)
第三节 重要的会议,亲切的会见·····	(121)
(一)形势和背景(121)	
(二)会议概况(122)	
(三)会见邓颖超(124)	
(四)庐山妇女谈话会之后(125)	
(五)一张难忘的照片(126)	
第四节 战时大后方的两个生产教育实验区·····	(126)
(一)前线兄弟流血杀敌,后方姊妹挥汗做工(126)	
(二)创建松溉纺织实验区·····	(126)
(1)从零开始艰苦创业	
(2)动员妇女报名入学	
(3)教育活动丰富多采	
(4)妇女学校声誉良好	
(5)开办生产合作社	
(6)参加抗日救亡工作	
(7)信任和爱护实验区的园丁们	
(三)创建乐山蚕丝实验区(132)	
(1)到桑叶茂盛的地方去	
(2)因地制宜,推广蚕丝生产技术	
(3)解决两大难题	
(4)大胆设想,大胆实践	
(5)蚕丝实验区的硕果累累	
(四)成果与影响(135)	

(五)搞“五湖四海”,开拓民教事业(136)

(六)山城雾都气压低(137)

(七)离开手创的实验事业(138)

第九章 埋头民众教育,渴盼抗战胜利

第一节 由重庆回到上海…………… (141)

第二节 赤诚之心依然倾注于民众教育…………… (142)

第三节 清贫的生活,凛然的气节…………… (143)

(一)生活的困境压不倒(143)

(二)黄金面前志益坚(146)

(三)日伪统治下的民族气节(147)

(四)聚餐会——生活中的光点(147)

(五)政治上的关怀,同志间的情谊(148)

(六)终于盼来了抗战的胜利(149)

第十章 开创抗战胜利后的上海社会教育

第一节 抉择与创业…………… (151)

(一)中国共产党对俞庆棠的信任,坚定了她继续推进
民众教育的信念(151)

(二)组建工作班子,全面规划事业(152)

(三)上海社会教育的新面貌(153)

第二节 上海市立实验民众学校的光辉业绩…………… (155)

(一)选择校址(156)

(二)新的学校,新的篇章(156)

(三)实验民众学校的办学宗旨(157)

(四)与传统教育不同的学校组织机构和学制(158)

(五)以最小的空间接受最多的学生(160)

(六)特殊的招生和分班办法(160)

(七)教师队伍的形成和成长(162)

(八)教育与生产劳动相结合(172)

(九)推行导生制,让民众推行自己的教育(174)

(十)富有时代气息的文娱活动(177)	
第三节 深入民众,开展棚户区民众教育	(178)
第四节 雨后春笋似的市立民众学校	(185)
第五节 推进工厂办工人夜校	(192)
(一)战后上海第一所私营纺织厂工人夜校的诞生(192)	
(二)团结一切可以团结的力量,把工人夜校办好(194)	
(三)俞庆棠同工人心连心(196)	
(四)教育之花,结出革命之果(197)	
(五)中新九厂工人夜校(198)	
第六节 上海社会教育在国内外的影响	(201)
第七节 俞庆棠教育思想的特点	(203)
第十一章 在逆境中拼搏	
第一节 发展伴随着斗争	(209)
(一)应付检查,短兵相接(209)	
(二)“鸿门宴”上针锋相对(209)	
(三)虎口掏食——一包材料的处理(210)	
(四)参加妇女界的爱国民主运动(211)	
(五)在陶行知及俞颂华追悼会上(212)	
第二节 在护校运动中	(214)
第三节 在白色恐怖下的留言	(222)
第四节 俞庆棠的教育事业得到中国共产党的支持和帮助	(223)
第十二章 赴美考察	
第一节 离别师生和家人亲友,启程赴美	(226)
第二节 身在国外,心系民校	(227)
第三节 在西部和中西部参观考察	(228)
(一)在西部(228)	
(二)在中西部(228)	
第四节 在纽约期间	(229)

- (一) 参观考察, 拜访名师 (229)
- (二) 重进母校课堂, 母女同窗 (231)
- (三) 和友人及中国留学生在一起 (231)
- (四) 多病的躯体, 饱满的精神 (234)

第十三章 祖国胜利的召唤

- 第一节 一封来自北平的特殊信函…………… (237)
- 第二节 在艰险中返回祖国…………… (238)
- 第三节 出席全国政协第一届会议, 参加开国典礼 …… (239)

第十四章 新的历史, 新的使命 …………… (242)

- 第一节 出任中央教育部社会教育司司长…………… (244)
- 第二节 在社教司工作的开端…………… (245)
- 第三节 喜迎长女归来…………… (248)
- 第四节 生命的最后一天

第十五章 沉痛的哀悼, 深切的怀念

- 第一节 各地追悼会情况…………… (250)
- 第二节 人民的深切怀念…………… (257)
- 第三节 永久的纪念…………… (275)

附录

- 俞庆棠重要年表…………… (277)
- 写给上海学生请愿团的一封公开信…………… 俞庆棠 (281)
- 跋…………… 秦柳方 (288)
- 后记…………… 唐孝纯 (291)

俞庆棠，字凤岐，原籍江苏太仓，1897 年生于上海，与唐庆诒教授结婚后，定居无锡。毕生致力民众教育，为人民教育事业作出了卓越贡献。1949 年 12 月 4 日，正当她踏上新中国人民教育岗位不久，突发脑溢血于北京逝世，终年 52 岁。俞庆棠的一生是为开创和发展我国民众教育事业而历尽艰辛拼搏奋斗的一生，也是在国民党反动统治下，积极参加民主运动，随着时代不断进步的一生。1985 年，时任全国政协主席的邓颖超同志，在为“俞庆棠先生纪念室”题辞中，称她为“人民教育家”，是对她一生的高度概括和赞誉。

第一章 在动荡的时代中成长

俞庆棠一生处的时代是动荡的、急剧变化的时代。她先后经历了没落的封建皇朝统治，半殖民地半封建的旧中国，到中国共产党领导中国人民取得革命斗争的胜利，建立新中国的半个多世纪，她从青年时期投身“五四”运动开始，就把毕生精力投入民众教育，并为之披荆斩棘、呕心沥血奋斗了 30 年。在我国现代教育史上写下了光辉的篇章。

第一节 家庭的熏陶

俞庆棠出生于江苏太仓一个普通知识分子家庭。父亲俞棣云（字书祥），曾在县学童子试中考中生员（秀才）第一名，后受维新思想影响，放弃仕途，由太仓迁居上海，学电报业，从学徒升任为电报局总办，并在上海、太仓创办了电报学堂。他在上海电报学堂任总办 20 余年，为国家培育了许多电讯人才，是我国电报事业的开拓者之一。他清廉自奉，常教育子女：“凡是钱，可取可

不取的，取，伤廉；何况不可取的呢？”俞庆棠秉承庭训，一生中创办事业都是廉洁奉公。她幼时，常提篮随父亲上街买菜，手臂常被菜篮把勒出深深的红印。在清贫的家庭里，父亲注意培养她勤劳的习惯。

母亲顾瑞芝，为人贤德，精通文史，为她亲授诗书，要求严格。俞庆棠的成长和成就，和她父母的思想、品德的影响以及悉心培养是分不开的。

长兄庆思（字凤宾），是上海著名的医师，早年留学美国，得博士学位。他医术精湛，思想进步。1911年辛亥革命时，他组织救护队，赴革命军战斗的前线南京、浦口等地救死扶伤，并带其弟俞颂华同往。他与邹韬奋交谊甚深，常为韬奋主编的《生活》周刊撰写医药卫生方面的文章。他和胞妹俞庆棠手足情深，1914年母亲病故，1918年父亲去世，俞凤宾和妻子徐凤倩勉力支撑家庭，关心照顾弟妹，俞庆棠参加“五四”运动，曾得其支持鼓励，后来俞庆棠欲变卖妆奁出国深造时，俞凤宾予以一定的资助。俞庆棠致力民众教育，家中因翁姑年迈、丈夫失明、子女较多而生活困难时，长兄长嫂时常给予帮助。

仲兄庆尧（字颂华），是我国著名的新闻学家和新闻工作者。“五四”以后他参加了反帝反封建的斗争，担任《时事新报》副刊《学灯》（“五四”时期著名副刊）的编辑，介绍过毛泽东主编的《湘江评论》，转载过毛泽东的著作；介绍西方各种新思潮，刊登许多进步作家的作品和介绍讨论社会主义的文章。胡愈之在为《俞颂华文集》所撰《代序》中写道：“他们的报道，对于后来中国共产党的建立和国共第一次合作，有一定的影响。”1920年他和瞿秋白同志等赴苏联访问，1921年1月25日到达莫斯科，会见了列宁、莫洛托夫、托洛斯基等苏联领导人。1932年主编《申报月刊》、《申报周刊》，这些刊物主张进步、团结抗日，特邀鲁迅、茅盾等撰文，为当时销行最广的刊物。1936年西安事变后，他赴西安、延安等地采访。抵达延安的当晚，毛泽东在窑洞里接见了，

长谈八个多小时，他还见到其他中共中央领导人。回沪后写的延安报道，曾经在《申报》上发表。他在《申报周刊》上还发表了《从上海到西安和陕北》一文，并以其拍摄的延安城门作为该刊的封面。这在当时国民党统治区的我国报刊上是罕见的。俞庆棠每逢与仲兄俞颂华见面时，常作长谈，讨论形势，分析问题。抗战前她还曾邀请俞颂华到无锡江苏省立教育学院授课。

姐姐俞庆英，毕业于上海中西女学，为人诚恳善良，曾在江苏省立教育学院任女生指导员，深受女生爱戴；又兼管图书馆工作，认真负责。她对俞庆棠的事业积极支持，并关心照顾其生活。

俞庆棠就是在这样一个爱国、进步、正直、俭朴的知识分子家庭中成长起来的。

俞庆棠的翁公唐文治（1865—1954），字蔚芝，晚号茹经，江苏太仓人，早年定居无锡，是我国近代著名教育家、国学大师。他16岁中秀才，18岁中举人，27岁中进士，先后在清政府户部、总理各国事务衙门、外务部、商部、农工商部任主事、章京、员外郎、郎中、右丞、左丞、侍郎、署理尚书等职。他廉洁奉公，严拒馈赠；爱国爱民，曾上书清廷抨击误国窃柄的汉奸。在外交工作中，他严辞拒绝葡萄牙对我国领土的无理要求；出使外国期间，对外国人的挑衅言辞，针锋相对，不卑不亢予以回击。唐文治从教48年，1907年出任上海实业学校监督（即校长），辛亥革命后，该校改名为南洋大学，不久改称上海交通部工业专门学校，后又改为交通大学。他担任校长达14年之久，首创我国第一所多科性理工科大学，培养了大批优秀的工程技术和管理人员。1920年出任私立无锡中学校长，同年创办无锡国学专修馆，后改名为无锡国学专修学校，任校长长达30年。他吸取了西方学院和我国传统书院的优点，延请名师、博采众长，兼收并蓄，重视提高教学质量，树立良好学风，为弘扬祖国优秀文化遗产、培养国学人才作出了杰出的贡献。在他的熏陶下，许多学子成为国内外著名的科学家、文学家、史学家。他热爱祖国的高风亮节和认真办学的卓

著功绩受到社会和学生的钦佩和崇敬。

唐文治在家中，他的浩然正气，清正廉洁、严谨治学和爱国爱民精神蕴于身教言传之中。他鼓励儿孙们勤奋学习，认真工作。他对长媳俞庆棠开创民众教育始终大力支持，不论本人或家中有多少困难，总是鼓励她积极投身事业。俞庆棠在翁公、丈夫都双目失明后，没有被家务拖住，仍然得到他们的理解、支持和鼓励。唐文治遇有重要事情，如抗战爆发后学校的内迁，爱国学生被国民党逮捕后他联合其他知名人士向当局致公开信要求释放等等，总是先约长子、长媳到书房认真商量，而他的爱国行动总是首先得到唐庆诒及俞庆棠的赞成和支持。这个和睦的家庭是基于对祖国对人民的热爱、对事业的忘我献身的一致性上的。俞庆棠爱护这个家。这个家也几十年如一日地给予了俞庆棠献身民众教育以很大的支持和力量。

俞庆棠与丈夫唐庆诒幼年订婚。他们两家既是同乡，又是亲戚。唐庆诒小一岁称俞庆棠为“复哥”（复是乳名，不称姊而称哥是从前南方的习惯）；俞庆棠称唐庆诒为“郁弟”（郁也是乳名）。他们从幼时青梅竹马到成年后喜结连理，共同经历了人生的坎坷和曲折，共度忧患，共享欢乐，共同迎来了新中国的胜利曙光。唐庆诒在少年时代就打下了坚实的中文基础。17岁（1914年）时赴美留学，外语水平提高很快。1917年3月，他作为一名中国留美学生，同美国学生一起参加威斯康辛州六所大学校际英语演说比赛，荣获第一名；同年6月，又前往明尼苏达州参加美国中西部12个州的大学英语比赛荣获第二名。当时各大报纸纷纷登载报道和照片，轰动一时，为其母校比洛伊大学的校史上增添了光辉的一页，为中国留学生争了光。1918年10月又在梅笛生举行的中国学生会年会上参加英语演说比赛名列第一。1919年10月参加中文辩论比赛亦获优胜。他的祖父（唐若钦）和父亲得悉后先后去函，诚以勿骄勿躁，正确对待荣誉。1922年他和俞庆棠一同回国后结婚。唐庆诒从1924年起，在上海交通大学任外国文学系教授、

系主任达60个春秋；并先后兼任光华大学、大夏大学、震旦大学、江苏教育学院、无锡国学专修学校等院校教授。他外语造诣精深，中外文学根底雄厚，是我国外语教育界中享有盛誉的著名教授。他因辛劳过度，中年双目先后失明，但仍以顽强的毅力，惊人的记忆力，精湛的外语继续上课，培育了大批人才，并能洞察形势，主持正义，爱国爱民，与时俱进，和俞庆棠志同道合终身相伴。

唐庆诒和俞庆棠生有四女一男。他们在家庭的熏陶和党的教育培养下在解放前都参加了中国共产党，并一直在教育、科技岗位上贡献自己的力量。

俞庆棠的幼年时代，是在清贫但充满爱和欢乐的家庭中度过的。她是父母的幼女，格外受到钟爱，同时也在品德、学问方面受到严格的培育。她的父亲思想开明，对家庭和子女封建束缚较少，因此俞庆棠从小活泼开朗，好学上进。

在俞庆棠读小学时的一个隆冬季节，积雪复盖大地，学生们堆了一个雪人。学校以《雪人》为题举行演说比赛，俞庆棠从容地走到台前演讲，最后在她讲到“长大以后，人人要做有用的人，而雪人样子很神气，但只能供玩赏，不会工作，不能劳动，对人民、对社会没有任何用处，我们决不能像它”时，走到雪人旁边用脚将它踢掉，赢得全场一片掌声。这说明在她幼小的心灵中就已萌发了这样的思想：“做人就要做一个对人民对社会有用的人。”

第二节 少年时期爱国思想的萌生

1911年辛亥革命，是孙中山领导的中国资产阶级民主主义性质的革命。它推翻了清王朝的统治，结束了中国两千多年来的封建君主专制制度，使民主共和国的观念从此深入人心；同时也打击了利用清政府侵略中国的帝国主义势力，促使中国人民更加自觉地把反对国内反动统治集团同反对帝国主义侵略的斗争结合在一起。但由于资产阶级的软弱性、妥协性，政权被代表地主开办